

绝密★考试结束前

2022 学年第二学期浙江七彩阳光联盟期中联考

高二年级语文学科 参考答案

1. B

【解析】原文“ChatGPT 让这些具有悠久历史的教育传统……逐渐回归。借助其为每一个师生提供的私人智能助理和个人学习伙伴……”中的“其”指的主语是“ChatGPT”，而非 B 选项中的“对话式学习”。

2. C

【解析】A 选项，选项中说师生利用 ChatGPT 等减负增效是因为掌握了正确驾驭人工智能的技能，原文“学生和教师可以通过学习驾驭人工智能……减少和降低常规工作负担，提升学习和教学的质量与效益”中没有这样的因果关系。B 选项，“使得人机交互方式以及学习方式发生了革命性变化”，原文“也预示着人机交互方式以及学习方式的革命性变化”，这样的变化还未发生。D 选项，“教师只有具备……才能……”与原文“强大的人工智能辅助工具，也对教师的能力提出了更高的要求，教师需具有较强的知识对错辨别能力，特别是在备课环节能做到取其精华与去其糟粕”语意不符。

3. D

【解析】A 选项对应材料一第三段所介绍的推动学习方式逐步转向对话式学习这一潜能，B 选项对应材料一第四段所介绍的使批判性思维、创造性、沟通、协作等成为优势技能这一潜能，选项 C 对应材料一第五段中所介绍的让“因材施教”个性化教育的真正践行成为可能这一潜能。选项 D 体现的是 Chatgpt 在信息搜集和处理上的潜能，与教育应用无关，故选 D。

4. (5 分)

①采用总分结构：首段简要介绍 ChatGPT 引发全球关注与讨论，接着从四个方面介绍 ChatGPT 之于教育的意义与价值；

②一是通过自动化降低常规工作负担，提升师生学习与教学效率；

③二是推动学习方式逐步转向具有古老传统的对话式学习；

④三是使批判性思维、创造性、沟通、协作等成为占据巨大优势的重要技能；

⑤四是让“因材施教”个性化教育的真正践行成为可能。

(每点 1 分，共 5 分)

5. (3 分)

①借助人工智能，实现减负增效，提升学习效益；

②注重自身批判性思维、创造力、沟通协作能力等的提升；

③诚信做人，不借助人工智能作弊；

④合理利用但不沉迷和依赖于人工智能；

⑤保持理性判断，不盲目接受人工智能提供的信息。

(共 3 分，答出一点给 1 分，答出三点给满分。其他言之有理的答案也可酌情给分)

6.D

【解析】A选项，从后文程士成最终不堪受辱，回家自守和与“长人”的痛饮对话中可知，其始终保持不屈的节操，因而A选项中程士成学“驴叫”时内心从痛苦到麻木中“麻木”表述不正确。B选项，从上下文可知，程士成在面对财主立传要求时认为“实是可笑”，因此他并不是担心自己的记录有失公允，而是他具有中国传统文人“不为五斗米折腰”的傲岸情怀和安贫乐道的精神，不为利益所驱作传，故B项错误。C选项，从文中“但事后，‘长人’邀其共饮，虽未明言，宽慰尽在其中”可知两人惺惺相惜，“长人”是程士成的知己朋友，与其他幕僚不同，且两人重逢并非因“长人”愧疚。

7.C

【解析】“是他决心辞职回乡的直接原因”说法错误。根据原文“那年年末，叫驴死了。……在大将军追问的当口，程士成已经挂冠而去”可知，是后来选择的辞职，而不是被逼学驴叫后就直接决心辞职的。

8. (6分)

- ①程士成被迫学驴叫，羞愤交加，随后挂冠而去，这“驴叫”表现了他不慕荣利，不同流俗；
 - ②程士成生活陷入困顿但仍拒绝为财主立传，此处的“驴叫”表现了他“不为五斗米折腰”的傲岸情怀；
 - ③程士成为哄母亲发笑而“驴叫”，表现了他淳朴孝顺，安贫乐道；
 - ④文章末尾程士成和“长人”一起学驴叫，表现了他重情知义，固节守操。
- (答出一点给2分，答出任意三点给满分，其他答案言之成理可酌情给分)

9. (6分)

- ①照应前文情节，与母亲因生活所迫送走驴，财主想立传送回驴等内容相照应。
 - ②烘托小说主旨，以驴的“回归”表达出对强权之下固节守操、不随波逐流的文人傲岸风骨的赞美与肯定；
 - ③给读者留下想象空间，余韵悠长；
 - ④情节在结尾处逆转，呈现了出人意料的戏剧性效果，具有传奇色彩。
- (答出一点给2分，答出任意三点给满分，其他言之成理也可得分)

10.D

【解析】这句话的句意是“何况如果先让秦国割让土地，楚国再跟齐断绝邦交，估计秦国必不肯这样做；要是楚国先跟齐国断交，然后再向秦要土地，那么必然遭张仪欺骗而得不到土地。这样就西面惹出秦国的祸患，北面断了齐国的后援，那么秦、齐两国的军队必然来了。“且先出地绝齐”的“齐”为前一句“绝”的宾语，“秦计必弗为也”的“秦”为后一句的主语，故“齐”“秦”之间应断开，排除B、C。“先绝齐后责地”的“地”为“责”的宾语，而非后一句的主语，且土地受到欺骗，也不符合原文逻辑，应为(楚国)被张仪欺骗，故“必受欺于张仪”中间不能断开，由此排除A。

11.A

【解析】从亲是指合纵相亲，即指六国合纵结为联盟，并非联姻。

12.C

【解析】“还能得到秦国的恩惠”说法错误。原文中“西德于秦”的意思是“对秦国施有恩惠”，而不是“得到秦国的恩惠”。

13. (8分)

(1)到了楚国，他又趁机送厚礼给楚国当权的臣子靳尚，让他在怀王宠姬郑袖面前说假话。(采分点：如、厚币、设诡辩、句意通顺各1分)

(2) 攻打秦国不是一个好办法,大王不如趁机贿赂秦国一个有名的城池,和秦国联合起来攻打齐国,这样可以把损失在秦国手里的再从齐国补偿回来。(采分点:因、亡、“取偿于齐”句式、句意通顺各1分)

14. (3分)

- ①对当时天下局势认识不清,断绝与齐国的合纵联盟而轻信秦国,在面对战争失败时,冲动复仇,使得国力严重受损,由此走上由盛转衰的道路。
- ②用人不察,远贤臣亲小人。没有采纳屈原、陈轸的计策,过于听信张仪的诡辩和靳尚、郑袖、子兰的游说,致使国运衰微,身死异国。

(答出一点给2分,答出两点得满分)

15.D

【解析】A选项,不是比喻,应是象征。B选项,应为化静为动。C选项,“似此”二字,已暗将此美好园林与自己之间推开一段距离,与下文重游旧时园林却物是人非相照应,故“拉近距离”表述错误。

16. (6分)

- ①词的上片描写了“初晴晚照”“楼台金翠”“芙蓉嫩荷”“风中垂柳”之如画美景,景物秀美,色彩流利。但面对“无限好”的园林景致,词人却只是“心情少”,写景设色越流利,越衬托出词人伤心怀抱之黯淡。
- ②上片至过片(小雨……无限好),皆是乐景,清丽婉约;自“流落”句到篇终,通过叙事写人来抒发悲苦之情,结构突转,上片盎然之乐景与下片苦闷压抑之哀情形成强烈反差。笔力含婉深沉,却似有千钧之力,一落千丈之势,表达词人内心老大无成、凄苦孤寂之情。

(答出一点给3分,答出两点给满分,其他言之成理也可得分)

17. (8分)

- (1) 铁衣远戍辛勤久,玉箸应啼别离后。
- (2) 伏清白以死直兮,固前圣之所厚。
- (3) 胡人不敢南下而牧马,士不敢弯弓而报怨。
- (4) 符合要求即可。例:东船西舫悄无言,唯见江心秋月白;沧海月明珠有泪,蓝田日暖玉生烟;醉不成欢惨将别,别时茫茫江浸月;春江潮水连海平,海上明月共潮生。

18. (3分)

- ①浩如烟海、博大精深(答源远流长不给分)
- ②淋漓尽致
- ③翻山越岭

(每空1分,其他符合语意语境的答案也可酌情给分)

19.A

【解析】划线句子有三处语病:一是第二个分句主语缺失,应将“使”去掉,排除B和D;二是动宾搭配不当,“了解”应与“地大物博”搭配,“感知”应与“博大精深”搭配,排除B和C;三是语序不当,应该是先了解地大物博再感知博大精深,排除C和D。

20. (3分)

- ①运用了排比的修辞手法;
- ②叙述了谦和礼敬的茶文化在“以茶会友”“以茶见证”“以茶祝福”三个方面的具体体现;
- ③句式整齐,节奏感强,朗朗上口,表达了对中国茶的赞美之情。

(修辞手法判断错误给0分。答出一点给1分,答出三点给满分)

21.C

【解析】原文中加点的“洛希极限”的引号表示特定称谓，A选项表示强调，B选项表示反语，C选项表示特定称谓，D选项表示直接引用。

22. (6分)

- ①能够和平存在的最短距离
 - ②超过洛希极限
 - ③随着月球不断靠近地球
- (每空2分)

23.作文(60分)

【材料解读】

材料引述了不同的历史时代关于“路”的两次大讨论，实际上是对“人生之路为什么会越走越窄”的质疑与反思，和对“人生之路怎样越走越宽”的指点与展望。反思过往走过的“路”，是为了走好今日的“路”。所以，两相对比，审题立意的重点应放在后者。而探究“路如何越走越宽”，关键是要理解引述“一篇文章”里的那句话——“我们始终怀揣着一个盼头，在时间里匍匐前进，我们点燃了头顶的朝霞，我们把涓滴意念汇成了河”，这是破题的最佳切入点。精准把握这句话的含义，要抓住如下几个关键词：“盼头”，喻指要树立远大理想，目标高远、明确；“匍匐前进”形象地说明要怀揣理想，努力践行，始终保持昂扬奋斗的状态；“涓滴意念汇成了河”是指将个人的奋斗融入国家民族发展的滚滚洪流之中，这样才能充分彰显人生的价值；“朝霞”告诫人们趁着大好的时光，踔厉奋发，人生之路必定会越走越宽广，美好新生活就在前方。这四个关键词，前三个侧重讲路该“如何走”，第四个侧重展示“美好之路”的迷人前景。写作时可联系《中国青年》与《中国青年报》的办刊宗旨，进而联想到如何走好中国之路，建设健康中国，彰显文章的高度与深度。

【立意关键词】理想抱负、自强不息、目标与行动、脚踏实地走好人生路、健康中国与有为青年等。

【评分细则】

1.基本要求

- ①文体必须明确，而且无论何种文体，“感悟与思考”必须要有，且占一定篇幅；
- ②论述不可脱离上述“人生之路”这个论题；
- ③偏题、离题作文要敢于往下给分，优秀作文要敢于给高分甚至满分，尽量避免分数中庸的现象；
- ④建议均分控制在43分左右。

2.评分标准

一类文(55-60)

内容：符合题意、中心突出、内容充实、思想健康、感情真挚；

表达：符合文体要求、结构严谨、语言流畅、字迹工整；

发展等级的特征要求：深刻、丰富、有文采、有创意；

二类文(50-54)

内容：符合题意、中心明确、内容较充实、思想健康、感情真实；

表达：符合文体要求、结构完整、语言流畅、字迹清楚；

发展等级的特征要求：较深刻、较丰富、较有文采、较有创意；

三类文(44-49)

内容：基本符合题意、中心基本明确、内容单薄、思想基本健康、感情基本真实；

表达：基本符合文体要求、结构基本完整、语言基本通顺、字迹基本清楚；

发展等级的特征要求: 略显深刻、略显丰富、略有文采、略有创意;

四类文 (39-43)

内容: 偏离题意、中心不明确、内容不当、思想不健康、感情虚假;

表达: 不符合文体要求、结构混乱、语言不通顺、语病多、字迹潦草难辨;

发展等级的特征要求: 个别语句有深意、个别例子较好、个别语句较精彩、个别地方有新意;

五类文 (≤ 38)

内容: 偏离或背离题意, 内容单薄, 重复啰嗦, 缺乏深度;

表达: 结构不完整, 有较多语病和错别字, 字迹潦草不清晰;

发展等级的特征要求: 无创新, 少有文采, 缺乏亮点。

3. 特殊情况说明

①基础等级评分以题意、内容、语言、文体为重点, 全面衡量。符合文体要求, 指符合考生所选文体的要求。

②发展等级评分, 依据四个评分点, 不求全面, 只需一点突出, 即可按等评分, 直至满分。

③判抄袭的文章, “基础等级”在四等之内评分; “发展等级”不给分。

④判偏题的, 只能评四等, 但“发展等级”不给分。

4. 其他项评定

(1) 扣分项评定

①出现错别字, 1 个错别字扣 1 分, 重复不计, 扣完 5 分为止。

②标点符号出现 3 处以上错误的, 酌情扣分。

③不足字数者, 每少 50 字扣 1 分。

④未拟题目扣 2 分。

(2) 残篇评定

①400 字以上不足 800 字的文章, 按评分标准评分, 扣字数分。

②400 字以下的文章, 20 分以下评分, 不再扣字数分。

③200 字以下的文章, 10 分以下评分, 不再扣字数分。

④只写一两句话的, 给 2 分, 不评 0 分。

⑤只写标题的, 给 2 分, 不评 0 分。

参考译文:

[乙]

齐国帮助楚国进攻秦国, 攻下了秦国的曲沃。后来秦想进攻齐国, 可是齐、楚两国交好, 秦惠王为此感到很忧虑, 就对张仪说: “寡人想要发兵攻打齐国, 无奈齐、楚关系非常好, 请贤卿为寡人谋划一下, 应该怎么样?” 张仪说: “请大王为臣准备好车马和金钱, 让臣去试试看(游说楚王)!”

于是张仪向南见楚怀王说: “敝国君王最敬重的人莫过于大王了, 我张仪做臣子的, 也莫过于希望给大王您做臣子。敝国所最痛恨的君主莫过于齐王, 而臣张仪最痛恨的君主也莫过于齐王。现在齐王的罪恶, 对敝国的秦王来说是最严重的, 因此秦国想发兵征讨他, 无奈贵国与齐交好。如果大王能关起国门与齐断交, 臣请求前去劝说秦王献上方圆六百里的商於土地。如果这样, (楚国)就在北面削弱了齐国的势力, 又在西面对秦国施有恩惠, 且暗中获得了商於六百里土地的好处, 这一个办法, 就把三方面的利益都得到了。”

楚怀王听了非常高兴, 就在朝廷上公开宣布: “寡人已经从秦国得到商於六百里的土地!” 群臣听了怀王的宣布, 都一致向怀王道贺, 客卿陈轸最后晋见, 唯独不向怀王道贺。怀王就问道: “寡

人不征用一兵一卒，没有伤亡一名将士，就得到商於六百里土地，寡人自认为是明智之举。文武百官都向寡人道贺，唯独贤卿不道贺，这是为什么？”陈轸回答说：“因为我认为大王不但得不到商、於六百里，反而一定会招来祸患。”怀王问：“什么道理呢？”陈轸回答说：“秦王之所以重视大王，是因为大王有齐国这样一个强大盟国。如今秦国的地还没有得到，大王就先跟齐国断绝邦交，就会使楚国陷于孤立无援的境地，秦国又怎会重视一个孤立的国家呢？何况如果先让秦国割让土地，楚国再跟齐断绝邦交，估计秦国必不肯这样做；要是楚国先跟齐国断交，然后再向秦要求土地，那么必然遭张仪欺骗而得不到土地。这样就西面惹出秦国的祸患，北面断了齐国的后援，那么秦、齐两国的军队必然来进攻楚国了。”楚王不听从，说：“我的事已办妥，你就闭口不要再说了，你就等待寡人的好消息吧！”怀王就派使者前往齐国宣布断交。

张仪回到秦国之后，秦王就派使者前往齐国游说，齐、秦交好暗暗缔结成功。楚国派出一名将军去秦国接收土地。张仪装病不上朝，在证实楚、齐断交以后，才出来接见楚国使臣，说：“赠送的土地从这里到那里，方圆总共是六里。”楚国使者很惊讶说：“臣只听说是六百里，从没有听说是六里。”张仪巧辩说：“我张仪只不过是一个微不足道的小官，怎么能有答应六百里的（权力）呢？”楚国使者回国报告楚怀王以后，怀王大怒，想发兵攻打秦国。陈轸就说：“攻打秦国不是一个好办法，大王不如趁机贿赂秦国一个有名的城池，和秦国联合起来攻打齐国，这样可以把损失在秦国手里的再从齐国补偿回来。”可惜楚怀王仍然没有采纳陈轸的忠谏，而是照原定计划发兵攻打秦国。秦、齐两国组成联合阵线，同时韩国也加入了他们的军事同盟。结果楚军被三国联军在杜陵打得惨败。可见，楚国的土地不是比其他各国小，人民也并非比其他诸侯软弱，之所以会落到几乎亡国的惨境，就是由于怀王没有采纳陈轸的计策，而过分听信张仪诡诈游说的缘故。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线浙江**官方微信号：[zjgkjzb](https://www.zjgkjzb.com)。



微信搜一搜

浙考家长帮

