

鹰潭市 2023 届高三第二次模考地理答案

一 选择题

1-11: DCDCA BACBB D

二 综合题

36. (24 分) (1) 卡塔尔全年炎热干燥, 甲地区位于沿海地区, 气候相对凉爽湿润; 处于首都所在地区, 经济发达, 基础设施完善, 就业机会多; 沿海港口优良, 海运方便, 便于对外交往联系。(6 分)

(2) 将世界杯定在当地 11~12 月 (冬半年) 举办, 将大多数重要赛事安排在晚上。(4 分)

(3) 能减少用料, 节省建筑成本; 坐落于海湾边, 海风强, 可利用集装箱之间空隙自然通风, 减少碳排放; 采用装配式模块化结构, 缩短建造时间; 紧临港口, 方便跨海运输; 赛后集装箱回收, 符合可持续发展的理念。(8 分, 任答 4 点给满分)

(4) 工程项目涉及环保等多部门的审批, 协调难度大、审批周期长; 受当地气候和风俗影响, 施工进度较缓慢; 卡塔尔国小人少, 当地人基本不从事生产性劳动, 企业很难在当地招募到充足的劳动力; 卡塔尔对当地企业有较强的保护, 社会公关难度大; 地区政治问题威胁, 影响人员和工程安全。(6 分, 任答 3 点给满分)

37. (22 分) (1) 全年温和湿润; 落叶阔叶林。(4 分)

(2) 东侧陡西侧缓。低潮时邦克德阿让沙洲出露, 沙粒受盛行西风的携带向东侧陆地搬运, 遇到海岸和森林的阻挡沉积下来。(8 分)

(3) 年内变化: 冬季移动速度比夏季快, 冬季盛行西风风力强劲, 搬运能力强, 夏季受副热带高压的影响, 西风较弱。日变化: 白天大于夜晚, 白天陆地温度高, 海洋温度低, 形成局地的海风, 海风风向与西风一致, 增强风力。(10 分)

43. (10 分)

“阿勒泰号”列车开通改善了游客去往阿勒泰地区的交通条件; 冰雪盛会吸引大量游客, 提升阿勒泰地区旅游知名度; 带动旅游服务的相关产业发展; 促进优化和完善阿勒泰地区的旅游环境 (或基础设施); 增加阿勒泰地区的旅游经济收益; 促进乌鲁木齐与阿勒泰两地旅游发展的深度融合等。(每点 2 分, 五点满分)

44. (10 分)

(1) 海草床中的海草植物吸收大气中的二氧化碳, 进行光合作用, 将二氧化碳以有机碳的形式储存于生物体内, 同时向空气中排放氧气, 调节大气的碳氧平衡。(4 分)

(2) 降低海水流速, 减轻海水对海底和海岸带的侵蚀; 净化海水, 改善海水水质; 改善海洋生物的栖息环境, 增加海洋生物多样性。(6 分)

2023 届鹰潭市第二次模拟考试政治试卷

参考答案

12—16: A C B D B 17—21 B B A B C 22—23 C C

12.A【解析】2022年我国GDP增长3%，这是在克服国内疫情肆虐、外部脱钩断链等不利环境下取得的殊为不易的成就，①对。

2035年的远景目标是人均国民收入达到中等发达国家水平，我们目前只有1.27万美元，要达到这个中期目标，还要增长翻一番多，120万亿还只是我们前进当中的一个小台阶，②错。

全员劳动生产率就是地区生产总值与全部从业人员的比率，也就是从业人员的人均GDP。全员劳动生产率的提高可反映出劳动者素质提高、管理和科技等水平提升。科技越发达，劳动者平均受教育程度越高，体制机制越健全，全员劳动生产率往往就越高。全员劳动生产率的增速高，说明劳动效率高，是经济高质量发展的重要指标。2022年全员劳动生产率增长高于GDP增长，充分体现了质量第一、效率优先的导向。③对，④错。

13.C【解析】②不难从材料信息中提炼出来(以工代赈“是什么”)，③则更进一步，运用“以人民为中心”的思想对其进行了高度点评(以工代赈“怎么样”)，故此题答案为C。

根据题意，以工代赈是通过为群众特别是农民工、脱贫人口等提供务工岗位从而获得工资报酬，促进群众就业增收、提高劳动技能，达到防止返贫的效应，这是促进公平、提高效率、实现共同富裕的有效途径。但“通过务工岗位获得工资报酬”属于通过初次分配获得的收入，①错在“再分配”，是对知识的误解。

以工代赈主要发挥的是政府的作用，如政府投资重点工程项目实施以工代赈能为群众规模性提供务工岗位，但市场经济条件下，政府不是生产经营活动的直接安排者、组织者和从事者，政府投资的工程项目最终是企业来负责的(企业通过投标竞标获得政府投资的工程项目的生产经营权)，所以就业岗位最终依然是由企业提供，而不是政府直接提供就业岗位，再者，以工代赈政策的主要和优先服务对象是一般群众尤其是农民工、脱贫人口、防止返贫监测对象，一定程度上会调动相关主体提高劳动技能的积极性(不能否认其最终成为人才的可能性)，但毕竟这不是一项以人才振兴为主要出发点(政策预期)和着力点的政策措施，最大的意义(政策效应)是对低层次收入者的“兜底”(使之不穷不弱)，从而达到减贫扶贫脱贫和防止返贫，而不是对高层次人才的满足(使之富有强大)，从而促进更多人才的产生和振兴，综上，④是对材料的误读(夸大了以工代赈的意义)。

14.B【解析】区分社会保险与商业保险，降低老年人养老成本与“推进医养结合发展”也没有直接关系，排除②。市场机制无法根治医疗资源短缺问题，排除③。

15.D【解析】区分主体与主导，①错。区分进出口与引进来走出去，③与材料不符。

16.B【解析】题干反映的是监督活动，不体现民主决策，①不符合题意。题干反映市民参与城市管理，不体现社区治理，②不符合题意。市民通过“随手拍”参与城市管理，体现了共治共管共建共享的城市管理理念，③正确。

市民通过“随手拍”,可以及时反馈城市管理中存在的问题,并对处理结果进行满意度评分,有利于督促管理者改进作风,提高管理效能,④正确。

17.B【解析】全国政协专题调研组开展调研,建言资政。这说明人民政协是国家治理体系的重要组成部分,通过聚焦国家发展重大问题建言献策、参政议政、履行职责,①无关,②③符合题意。材料反映人民政协参政议政,不涉及各民主党派行使参政权,④与题意不符。

18.B【解析】国际关系基本形式:竞争,合作与冲突。我国奉行不结盟政策。②③错。

19.A【解析】区分文字与汉字,②错。④材料不涉及。

20.B【解析】②说法错误,④与材料无关。

21.C【解析】矛盾双方相互转化是客观的,不一定依赖于人的主观能动性的,①说法错误。追求真理的目的在于指导实践,社会基本矛盾运动是新时代中国特色社会主义发展的根本动力,③说法错误。

22. C【解析】正确的认识秩序是从特殊到普遍再到特殊,①说法错误。“循序渐进、持续推进”强调重视量的积累,排除④。

23.C【解析】区分人类社会两对基本矛盾,选②。一切从实际出发,解放思想、与时俱进是我们党制路线、方针和政策的辩证唯物主义理论依据,矛盾分析法是我们认识世界和改造世界的根本方法,③错

38. (14分)

【参考答案】(1)动因:

①产业转移既是经济全球化的必然结果,也是世界经济普遍规律。

②近两年来,受要素成本上升、资源环境约束加大、中美经贸摩擦升级等多重因素叠加影响,我国代工型、劳动密集型制造业出现加速向东南亚国家转移的现象。

③发达国家为维护本国的“经济主权”鼓励本国企业迁出中国,产业回流的意愿强烈,其深层次原因是对中国供应链过度依赖的担忧。(每点2分)

(2) 启示:

①优化产业布局,夯实产业链供应链自主可控能力,增强经济发展韧性与安全性。

②深化分工协作(或整合资源优势),发挥比较优势(或降低企业成本),增强企业竞争力(或提高企业经济效益)。

③发挥科技赋能作用,促进产业转型升级,优化产业结构(或建设创新引领、协调发展的产业体系)

④吸引优质资源要素,提高对外开放水平,畅通国内国际双循环。(每点2分)

(其他合理观点,亦可酌情给分)

【分析】本题考查高质量发展。背景素材:三链同构。命题意图:根据《中国高考评价体系》要求,以贴近时代、贴近社会、贴近生活的情境为载体,考查学生知识获取能力,实践操作能力和思维认知能力,引导学生注重对设问、情境材料的解读,注重政治学科思维的培养,减少“死记硬背”和“重复低效训练”。

【详解】第一步:审设问,明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求结合材料,运用经济知识阐明我国产业转移的动因,并分析该省聚焦“链主”企业发展对推动经济高质量发展的启示。属于分析说明类主观题。需要从材料中提取有效关键信息,并调用企业,高质量发展等

知识综合回答问题。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材及时政知识。

(1) 动因：

(2) 有效信息①：全球化大变局下，国际产业转移成为全球价值链调整的趋势体现。

有效信息②：全球价值链“去中国化”，加速向全球或区域性低成本中心转移，

有效信息③：或向发达国家回流，将给中国的产业转型升级带来风险和壁垒。

(2) 启示：

有效信息①：坚持经济性和安全性相结合，增强产业链供应链自主可控能力，培育一批上下游企业，畅通产业链供应链各环节，以链式效应带动产业集聚

有效信息②：在整个产业链中占据优势地位，对产业链资源配置和应用具有较强的直接或间接影响力

有效信息③：建设智慧产业大脑，运用新一代信息技术手段，建设全产业链“智慧产业大脑”平台

有效信息④：该省“链主”企业的“头雁”效应，一些国外的企业选择将供应链布局在该地。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料信息等相结合。

39. (12分)

【答案】①中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党坚持科学执政、民主执政，贯彻民主集中制原则，为坚持和发扬“全过程人民民主”提供政治保证，彰显中国共产党在密切党群关系的道路上又更进一步。

②我国是人民民主专政的社会主义国家，其本质是人民当家作主。坚持以人民为中心的思想，保护人民依法行使民主权利，使全过程民主成为维护人民利益最广泛最真实最管用的民主。

③健全民主制度，促进科学立法、民主立法、依法立法，推进国家治理体系和治理能力现代化，为坚持和发扬“全过程人民民主”提供制度和法律保障。(每点4分)

【分析】背景素材：全过程人民民主

考点考查：党的地位、人民当家作主、依法治国有机统一的有关知识

能力考查：获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神、法治意识

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求结合材料说明我国应如何践行全过程人民民主。属于说明体现类主观题，需要从材料中提取有效关键信息，并调用党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的有关知识，从党的地位、我国的国家性质、依法治国的措施等角度来说明设问。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

有效信息①：人民民主是我们党始终高举的旗帜，将党的全国代表大会相关工作面向全党全社会公开征求意见。→可联系党的地位和执政方式。

有效信息②：广大人民群众可通过不同形式开设的专栏提出意见建议。→联系我国的国家性质。

有效信息③：法律草案的立项、起草、调研等立法全过程、各环节，通过基层立法联系点听取基层群众意

见建议。→联系科学立法、民主立法、依法立法。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料信息等相结合。

40. (1) (12分)

【答案】①人民群众是社会历史的主体，新时代文明实践必须坚持以人民为中心。

②坚持依靠群众，开展“百姓小喇叭”等实践活动，充分发挥了群众的主人翁精神。

③坚持一切为了群众，开展“红色故事会”“文明大篷车”等群众喜闻乐见的实践活动，让群众在享受文化的同时，接受道德的滋养和熏陶。(每点4分)

【分析】背景素材：新时代文明实践的新特色

考点考查：社会历史主体，坚定文化自信的有关知识

能力考查：获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】(1) 第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题属于分析说明类主观题，要求考生说明新时代文明实践的新特色是如何加深人们对文明新风的认同与自觉践行的知识限定为社会历史主体的知识，需要结合材料中该地的具体做法，有针对性的进行分析。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：探索推出了“百姓小喇叭”志愿服务项目；采取“男女老少齐动员，人人都是广播员”的办法→可联系人民群众是社会历史的主体，坚持依靠群众，充分发挥了群众的主人翁精神。

关键词②：探索推出了“红色故事会”志愿服务项目；采用说唱，快板等形式，使群众在享受文化盛宴的同时，也受到了道德的滋养和熏陶→可联系必须坚持以人民为中心，坚持一切为了群众。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

(2) (10分)

【答案】①热闹喜庆的民族马灯舞、欢快的快板说唱，让人民群众感受传统文化的魅力，坚定对中华优秀传统文化的自信。(2分)

②宣讲红色故事，弘扬革命文化和革命精神，坚定人民的理想信念，坚定对革命文化的自信。(2分)

③利用群众喜闻乐见的形式，培育和践行社会主义核心价值观，坚定对社会主义先进文化的自信。(3分)

④及时便利地让群众聆听党的声音，坚定对习近平新时代中国特色社会主义思想的自信。(3分)

【分析】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题属于原因类主观题，要求考生阐释该地的新时代文明实践为什么能坚定文化自信。需要调用文化自信的有关知识，结合材料进行分析。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：热闹喜庆的民族马灯舞、欢快的快板说唱，使群众享受文化盛宴→可联系坚定对中华优秀传统文化的自信。

关键词②：利用红色资源禀赋，探索推出了“红色故事会”志愿服务项目→可联系坚定对革命文化的自信。

关键词③：组合式开展传思想、讲家风、演节目、放电影、送荣誉等15项志愿服务活动，使群众受到了道德

的滋养和熏陶→可联系培育和践行社会主义核心价值观，坚定对社会主义先进文化的自信。

关键词④：使人们能够以更加喜闻乐见、轻松便利的方式接受党的思想、聆听党的声音→可联系坚定对习近平新时代中国特色社会主义思想的自信。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

(3)(4分)要求：①围绕主题，观点明确。②论证充分，逻辑清晰。③学科术语使用规范。④总字数在150字左右。

【答案示例】文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。地方文化是城市的灵魂，深挖地方文化资源，不但能激活历史街区的市场潜力，也能让城市文脉得到更好的延续和传承。实现地方优秀传统文化创造性转化和创新性发展，能让优秀传统文化可触、可碰、可感、有利于增强群众的文化自信心和自豪感，进而为城市铸魂，为发展提供强大精神力量，也能让中华文明的基因文脉更加根深蒂固、历久弥新。我们要保护好、传承好、利用好这些优秀传统文化，讲好城市故事，厚植城市底蕴。

等级水平	等级描述
水平4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣主题，全面展开论述；知识运用准确、贴切；逻辑严密，条理清晰
水平3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住主题展开论述；知识运用比较准确、贴切；逻辑性较强，有条理
水平2	观点不明确；论述不能集中指向主题，罗列知识；知识运用不准确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平1	应答与试题无关，或重复试题内容，或没有应答

(说明：政治试题均为原创或改编，主观题合理答案请酌情给分)

鹰潭市 2023 届第二次模拟文综试卷历史答案解析

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
B	D	B	D	A	C	B	A	D	C	C	D

24.B

【解析】武丁少年时期遵父命行役于外，与平民一同劳作；商王小乙去世武丁继位，他想要复兴商朝，乃四处寻访贤良大臣辅佐。A 在材料中无法体现，未涉及到出身，材料无传位内容，故 C 错；材料体现的是武丁欲找寻贤良，而非懒惰，故 B 对 D 错。

25.D

【解析】：各级地方长官有任期，而地方僚佐多世袭，因此东汉时期的地方政权在一定程度上是由当地大姓、冠族控制的。太守辟举属僚、举荐秀孝，都必须考虑和依据乡论，而主持乡里清议即操纵乡论的，往往是地方大姓中的名士。地方豪强士族的发展势必威胁中央集权，故选 D。A 选项并非把持中央政权。C 选项九品中正制，是魏晋南北朝时期重要的选官制度，是魏文帝曹采纳吏部尚书陈群的意见，于黄初元年（220 年）命其制定的制度。B 选项与材料不符。

26.B

【解析】“货物兼通，将以利用。……自今以后，所有庄宅以（及）马交易，并先用绢布绫罗丝绵等，其余市价至一千以上，亦令钱物兼用。违者科罪。”从材料中可以看出，唐代开元年间对货币使用进行了限制，被迫承认物物交易，说明随着社会经济的发展，货币供给出现严重不足的“钱荒”情况，故 B 项正确；当时存在普遍的物物交换的情况，不能说商品经济的水平较高，故 A 项错误；绢布绫罗丝绵等物是丝织品，不是棉纺织品，故 C 项错误；材料中的诏令无法满足民众生活需求，故 D 项错误。

27.D

【解析】李贽认为“童心”是最根本的概念，是万物的本源，世上一切物质和精神皆是只存在于“真心”之中，如同水泡和大海中的海水的关系，这是一种唯心主义思想，是对陆王心学的继承；他认为，人们的道德、精神等现象存在于人们的物质生活中，“穿衣吃饭，即人伦物理”，这是带有朴素唯物主义的思想。从材料中可以看出，李贽对前人的思想既有继承也有发展。故选 D。A、C 在材料中未有体现，当时资产阶级尚未出现，B 错。

28.A

【解析】：本题主要考查近代中国经济结构的变动。依据图表“19 世纪末中国对外贸易统计图”中的数据可知，无论是进口还是出口，中国的对外贸易量都有较大增长，说明中国与世界市场的关系日趋紧密，日益卷入资本主义世界市场，故 A 项正确；材料表明两个时期中国对外贸易中的进口额均大于出口额，表明当时中国在对外贸易中没有取得优势，故 B 项错误；材料没有涉及经济和管理制度，故 C 项错误；材料中的数据不能反映出中国与欧美工业国的关系，故 D 项错误。

29.D

【解析】本题考查马克思主义的传播。材料中陈独秀虽然由民主主义者转向马克思主义者，但他的思想是坚定的——救亡图存，所以陈独秀思想立场是坚定的，故选项 A 错误。材料中仅仅是讲陈独秀个人的思想，没有讲马克思主义和中国民间之间的关系，更体现不出马克思主义深入民间，排除 B。材料中体现

的是陈独秀个人思想的转变，没有对新文化运动的成功与失败进行认定，故选项 C 错误。陈独秀个人思想的转变，正是说五四运动、新文化运动等时局的影响，可以说时代局势影响国人的思想，故选项 D 正确。

30.C

【解析】1932 年 6 月 24 日，中共中央在上海召开的“北方会议”，是在王明“左”倾政策指导下召开的，会议无视东北已经变为日本帝国主义殖民地这一事实，在敌我力量异常悬殊的前提下，甚至提出“武装保卫苏联”的口号。会议通过的一系列脱离抗日斗争实际的文件和口号，模糊和削弱了中日民族矛盾的尖锐性。还把满洲省委的正确建议斥之为“满洲特殊论”、“满洲落后论”而加以批判。故答案选 C

31.B

【解析】A 项错误；由“原来的粮食定量配给转变为市场供应,城市居民的粮票粮本全部取消”“从而确立了市场价格在价格体系中的主体地位”可以分析出市场在经济发展中的地位十分重要,B 项正确；1992 年后我国逐渐建立社会主义市场经济体制,城市经济体制改革开始于 1984 年, C 项错误；D 项不选,题干没有涉及非公有制经济的比例问题。

32. D

【解析】雅典城邦个别别有用心的人，利用公民大会的机会，煽动、蛊惑并利用民众以达到个人的目的，这是希腊城邦直接民主固有的弱点。材料中没有体现平民领袖的优秀，A 错；雅典城邦直接民主是多数人的暴政，B 错；亚里士多德意在指出雅典的制度之弊，故 C 错 D 对。

33. 【答案】B

【命题意图】法国启蒙运动是高考经常考查的重要知识点。本题意在考查学生对启蒙运动背景、内容、目的的的深度了解，考查学生获取和解读信息，调动和运用知识的能力，落实时空观念、历史解释的核心素养。

【解析】根据材料并结合所学知识分析可知，启蒙运动时期，法国正处于波旁王朝的专制统治之下，封建等级和特权制度森严，启蒙运动就是要批判封建专制和等级特权制度，主张建立自由、平等、民主、法治的“理性王国”，“高尚的蒙昧人”形象的建构，正是出于反对封建专制和倡导自由平等观念的需要，故选 B 项；法国启蒙思想家对美洲和太平洋岛屿原住民的美化体现了浪漫主义色彩，是基于特定的目的，并未凸显理性主义精神，排除 A 项；法国启蒙思想家对美洲和太平洋岛屿原住民的美化是基于反封建的需要，并不能说明他们否定了种族歧视观念，排除 C 项；“高尚的蒙昧人”形象的建构，是出于反对封建专制和倡导自由平等观念的需要，顺应了历史发展潮流，排除 D 项。

34. C

解释：20 世纪 30 年代的美国，正处于经济危机时期，失业是大萧条的主要特征，美国大萧条时期的失业率大概是 25% 左右。大萧条时期，既是生产过剩，又是消费不足，市场流动性严重不足，穷人消费不起，中产不愿消费，经济一直在螺旋式下降。故选 C

35.C

【解析】解析：本题主要考查学生运用已学知识解决问题的能力,联系已学知识可知 50 年代中国坚持一边倒,倒向苏联社会主义国家,因此中国与苏联是合作关系且均与美国是对抗的关系,到 60、70 年代中苏关系恶化,

在 70 年代的时候,中美关系开始正常化,据此分析可知甲是美国、乙是中国、丙是苏联,C 符合题意,故选 C。

41.【答案】(25 分)

(1) 相同: 人口增长周期短; 人口增长快于物质生活资料的增长。(4 分)

不同: 徐光启的人口思想是明朝晚期农业社会人地矛盾的产物; 强调通过扩大生产、增加财富、人口迁徙等手段解决人地矛盾。(4 分) 马尔萨斯的人口思想是英国工业化的产物; 强调通过晚婚、节育以及战争等手段控制人口。(4 分)

(2) 不同影响: 徐光启的思想虽然是进步的, 但在当时没有产生什么影响。马尔萨斯的学说标志着近代人口学的诞生, 影响深远。(6 分)

影响: 中国封建君主专制制度、农耕经济形态、“多子多福”“无后为大”等传统观念影响。(4 分) 英国民主政体的确立; 资本主义和工业化的发展; 自由平等的社会风气等。(3 分)

【解析】试题分析: 本题考查古代中国和近代西方人口问题, 意在考查学生阅读和获取信息、调动和运用知识、描述和阐释事物以及论证和探讨问题的能力。

第(1)问,“相同点”由材料中“人口大约每三十年即增加一倍”、“大不列颠人口翻一番的时间极有可能不超过 25 年”得出人口增长周期短; 由材料“食者众而生者寡焉”、“人口增长快于食物供给是一种自然趋势”等信息得出人口增长快于物质生活资料的增长。从两人人口思想的背景、主张等角度归纳不同点。

第(2)问,“不同影响”从两段材料中直接概括即可。“不同原因”结合所学知识,分别从政治、经济、思想观念等角度对比解答,如中国方面封建君主专制制度、农耕经济形态、“多子多福”“无后为大”等传统观念影响; 英国方面民主政体的确立、资本主义和工业化的发展、自由平等的社会风气等。

考点: 古代中国的经济·古代中国人口·近代西方经济·近代西方人口

42. (12 分)【答案】

示例一

观点: 资产阶级革命派为救国作出了重大贡献, 但没有完成反帝反封建的历史任务。(2 分)

阐述: 以孙中山为代表的资产阶级革命派, 提出并发展三民主义革命纲领, 推动了辛亥革命的爆发。(2 分)

辛亥革命推翻了清政府的反动统治, 结束了中国两千多年的君主专制制度, 传播了民主共和观念, 推动中华民族思想解放。(2 分) 但由于资产阶级的软弱性, 并没有改变中国半殖民地半封建社会的性质。(2 分)

即使之后提出新三民主义, 推动国共合作, 基本消灭了北洋军阀, 但因为右派叛变革命, 反帝反封的历史任务也没有完成。(2 分)

总之: 中国资产阶级因为自身的局限性不可能带领中华民族实现民族复兴的使命。(2 分)

示例二

观点: 只有坚持中国共产党的领导才能实现中华民族的复兴。(2 分)

阐述: 鸦片战争后中国开始沦为半殖民地半封建社会, 中国各个阶级都寻求救国之路。农民阶级发动太平天国运动, 在中外反动势力的镇压下失败。(2 分) 地主阶级开展洋务运动, 只学习西方技术, 不改变封建制度, 在面对明治维新的日本同样惨败。(2 分) 资产阶级相继进行百日维新、辛亥革命, 因为自身的软弱性、妥协性最终失败。(2 分)

中国共产党通过马克思主义武装自身, 结合中国的国情, 创造出毛泽东

思想、邓小平理论、江泽民三个代表、胡锦涛科学发展观、习近平社会主义核心价值观，使中国一步步在世界崛起。（2分）

总之：中国的近现代史都告诉我们只有共产党才能带领中华民族实现民族复兴的伟大使命。（2分）

【必备知识】近代中国反侵略求民主

【命题立意】考察学生对中国近现代各阶级救亡图存的了解。

【素养落地】落实唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等核心素养。

【解题思路】问题要求我们对材料中的某一观点发表自身的看法，同时结论不能重复材料中观点，持论有据，论证充分，表述清晰。在材料中我们可以找到很多种观点比如“资产阶级革命派为救国作出了重大贡献”、“必须坚持中国共产党的坚强领导，必须团结中国人民英勇奋斗，必须在长期奋斗中弘扬伟大建党精神”，对于这些观点我们可以赞同、反对，甚至进行折中。比如对于“资产阶级革命派为救国作出了重大贡献”我们可以进行补充，观点如下“资产阶级革命派为救国作出了重大贡献，但不能完成反帝反封建的历史任务”。在论述时就可以结合辛亥革命的相关知识点进行阐述。

【高分必备】根据高考阅卷规则，开放性试题答题应遵循以原则：严格按题目要求作答，不要自作主张；有论题的论题极为重要，一定要在命题者的意图范围之内；不管本试题以何种方式呈现，基本的考查要求不会变化，不管是提取信息还是观点评述等等，考查的史学能力和素养是一致的，论述要在命题者的命题意图范围内，论述一定要分出层次来，一定要结合相关的史实，高考阅卷是按史实作为基准给分点；有结论的要有一定的理论升华。

45.（15分）【历史——选修1：历史重大改革的回眸】

【答案】

（1）特点：在民族危机和统治危机交困下进行；多个领域同时变革，除旧和布新相结合；提高教育地位；未能完全摆脱传统的影响（忠君色彩浓厚）。（每点2分，任三点给6分）

（2）影响：培养了一批新式人才；有利于中国教育向近代转型；为后世教育发展与改革提供了借鉴；改革最终目的是维护专制统治，未能挽救清王朝的统治危机。（每点3分，任三点给9分，其他言之有理亦可得分）

【解析】（1）特点：根据材料“自鸦片战争至清末新政，西方资本主义势力侵入中国。既是外来的打击，又是引发大变革的刺激和动力”和教育改革的时间可知，这一次教育改革与挽救统治危机相结合；根据材料清政府废科举、立学部等可知，除旧和布新相结合；根据材料“此后各省学政事宜著即归学务大臣考核，毋庸再隶礼部，四监并入学部”可知，提高教育地位；根据材料“拟定“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”的五项教育宗旨”可知，未能完全摆脱传统的影响。（2）影响：根据材料“人才为政事之本，作育人才”“增添了自然科学、社会科学及体操、图画、手工等体现现代意义的课程”可知，培养了一批新式人才；根据材料“这对20世纪初中国新式教育的推进具有十分重要的作用，为旧式教育体制向新式教育体制转变奠定基础。”并结合所学知识可知，有利于中国教育向近代转型，对后来的学校教育产生过积极影响；从改革的教育宗旨和最终结果来看，这次教育改革未能挽救清王朝的统治危机。

46.（15分）【历史——选修3：二十世纪的战争与和平】

【答案】

(1) 主题：保卫世界和平；禁止核武器。(3分) 特点：广泛性、民主性、组织性。(6分)

(2) 原因：第二次世界大战的影响；二战后初期核军备竞赛的发展；战后和平思潮和世界人民努力的推动。(6分)

47. (15分)【历史——选修4：中外历史人物评说】

【答案】(1) 施政措施：重视发展农业，轻徭薄赋；广开言路，注重纳谏；整顿吏治，严惩贪吏；搜罗人才，扩大统治基础。(8分)

(2) 原因：20世纪20年代，即“五四”新文化运动时期，倡导民主科学精神，解放妇女权利，男女平等；

(4分)80年代，改革开放，思想得到解放，史学界更加公正客观真实地评价历史人物。(3分)

