

## 参考答案

1	2	3	4	5	6	7	8
D	A	B	A	C	B	A	B
9	10	11	12	13	14	15	16
C	A	D	C	B	D	C	D

17.

解读：表格有半数以上的认为是“提高”（1分），反映了家庭联产承包责任制（农村生产关系变化）、乡镇企业发展、取消农业税并且对农业进行相关补贴推动农民生活水平提高，这些是农民生产积极性提高的重要原因（2分）

表格中还有一定数量认为“降低”（1分），主要原因是农业收入低、城乡差距拉大，各地区的改革开放程度及区域条件不同导致各地发展不平衡及不同的认知。（2分）

综上，访谈对象对“农民生产积极性变化”的评价在不同程度上反映了改革开放对农村变迁的影响；改革开放以来农村发展明显，也存在问题，需加大对乡村发展的扶植力度，推动改革开放事业取得更大发展。（2分）

18.

（1）原因：①新兴工业就业人口的增加。（2分）②工业革命进程中工业化发展的需要。（2分）③有识之士的推动。（2分）④国家立法的保障。（2分）⑤职业学校的发展。（2分）（以上共5点，每点2分，共8分，任答4点即可。答案要体现出概括性，每点表述基本到位或类似表述即可，但完全摘抄材料不给分。）

（2）特点：①发展的不稳定性。（2分）②目标的平民性。（2分）③注重实践性。（2分）④强调育人性。（2分）（以上共4点，每点2分，共6分，任答3点即可。答案要体现出概括性，每点表述基本到位或类似表述即可，但完全摘抄材料不给分。）

意义：①促进了近代民族工业的发展（或培养了大批技术人才）。（2分）②缓解了近代社会的生计问题。（2分）③改变了国人的知识结构和思维模式（或起到思想解放的作用）。（2分）④推动了中国近代社会的进步与发展等。（2分）（以上共4点，每点2分，共6分，任答3点即可。答案要体现出概括性，每点表述基本到位或类似表述即可，但完全摘抄材料不给分。）

启示：①社会稳定及国家立法是发展职业教育的重要前提。（2分）②发展职业教育要注重理论与实践的结合。（2分）③发展职业教育要注重学生综合素质的提升。（2分）④职业教育的发展直接影响工业经济的发展。（2分）⑤发展职业教

答案第1页，共2页

育既要吸收传统又要学习外来经验等。(2分)

19.

政策演变：从一战后到20世纪中期，美国的殖民地政策经历了“委任统治”到“国际托管”，再到“非殖民地化”（支持殖民地自治或独立）的演变。(2分)

原因分析：一战后，美国希望凭借强大的经济实力，为了扩大其影响，提出由国联“委任统治”的方式改革欧洲的殖民体系，目的是削弱英法殖民帝国的势力。但因英法的反对，“委任统治”只局限于战败国的殖民地。(3分)

大危机和凡尔赛—华盛顿体系对殖民地处理不当引发二战的教训；“委任统治”制度在战争中被破坏；美国在二战期间实力威望大增，希望以“国际托管”代替各殖民帝国的统治，借此机会构建以美国为中心的国际秩序。(3分)

二战后，伴随殖民地民族主义运动的高涨，苏联对第三世界的争夺，以及美国自身经济发展的需要等，美国要求非殖民地化，因而向英法等国施加压力。(论述部分不超过8分)

结论：由上述历程可以看出，美国殖民地政策的调整，虽在一定程度上推动殖民地民族解放运动的发展，加速欧洲旧殖民体系的瓦解；但始终建立在自身利益和对世界霸权的追求之上，并没有真正考虑到殖民地人民的立场和选择(必答点1分)。(综上所述不超过2分)

20.

图一：清朝(1分)

信息：主要集中于西南地区；西北、东北等边疆地区以及东南沿海福建、台湾等地孔子庙数量增加也较为明显。(任答一点即可1分)

原因：西南地区改土归流政策的推行；清朝版图的进一步开拓和巩固，注重对西北、东北、台湾的有效管理；人口压力下，江浙人口向福建、台湾等地区迁移，促进迁入地区经济、文化发展。(任答2点即可)

图二：唐朝。(1分)

信息：特点：主要集中于黄河中下游及四川地区；南方孔子庙数量较多。(1分)

原因：政治中心及经济重心位于北方；四川地区战乱较少，经济比较发达；安史之乱后北方人口大量南迁，南方得到开发。(任答2点即可)

图三：南宋(1分)

信息：主要集中于南方尤其是江浙地区，西南四川地区也较多。(1分)原因：经济重心南移的实现；政治和文化中心的南移。(2分)

(理由部分只答信息，未答原因最多得2分)

答案第2页，共2页

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

