

## 2023年池州市普通高中高三教学质量统一监测

### 语文参考答案及评分标准

1.D (D项“超过美国海军的发展水平”错误,原文是“越过了蒸汽弹射,实现了跨越式的发展,弯道超车般地追上了美国海军的发展脚步”)(3分)

2.C (A项扩大范围,原文是“就排水量而言……”的前提;B项张冠李戴,原文是“英国‘无敌’级轻型航母的‘海鸥’舰载机”;D项说法绝对化,原文是“‘福特’级航母的电磁弹射阻拦系统故障频发,直到现在也没有形成正常作战能力”)(3分)

3.C (材料三没有对三种起飞方式比较,也没有谈及“阻拦系统”无中生有)(3分)

4.①排水量大,拥有大吨位舰体建造技术;②采用平直通长飞行甲板;③配备了先进的电磁弹射系统,舰载机采用电磁弹射技术起飞。(每点1分,答对三点给3分,意思答对即可赋分)

5.(5分)①悠悠万事,民生为大,但发展民生与发展航母并不矛盾。建造航母意义重大。“福建舰”顺利下水意义非凡,掀开了中国海军航母发展新篇章,标志了中国已掌握大型常规动力航母的完整技术,大大增强了中国保卫海疆和维护世界和平的能力。②发展航母有必要。因为中国当前的海军实力与维护国家海洋安全的需要之间尚存差距,航母仍然是中国进行海上作战和威慑的战略性力量。③在发展中保障和改善民生同时,不断发展航母事业,能提高中国国际地位,不断促进社会公平正义,维护世界和平,使人民获得感、幸福感、安全感更加完善、更有保障、更可持续。

(答对一点给2分,答对两点给4分,答对三点给5分,可以从矛盾对立统一的观点来分析,言之成理即可赋分)

6.A (“透露出了浓浓的悲意”说法错误,作者以淡和克制的笔调描写戍边官兵的受伤与牺牲,全文虽没有中心情节、重点人物和想刻意表达的思想,呈现的只是一些生活碎片,但全文悲意不浓,反而有着看似柔弱却自带内刚的支撑)(3分)

7.D (“作者采用宏大叙事视角”错误,作者背弃了史诗性的宏大叙事视角,从微观的个人化视点切入,以小见大,以点写面,把生活改写成了片段式的、具体可感的生命过程与人生经验,赋予了现实生活以生命性和存在感)(3分)

8.①小弟一直“缺席”,因为他一直都躺在病床上。②小弟常常“在场”,因为小弟连接起了股营长、指导员、烈士家属、沈军医和三班的战士们。③小弟尽管“缺席”,但是他和这些人一样,面对生活的困难,却没有退缩,构成一种格外悲壮伟岸的“在场”。他的经历凸显了戍边战士的英雄形象,展示出戍边战士高贵的精神气概。

(每点2分,共6分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

9.①作者以第三人称展开叙述,客观直接地描述了“他”和沈军医等一群普通的边防官兵的戍边生活。②虽是第三人称,但又是人物的有限视角。小说以股营长来连队为小弟拿行李为线索,以有限的叙事视角串联起诸多人物并展开描写,向读者暗示了其叙述的真实性与可靠性。③小说去故事化和情节化,展现了一种散碎的生活场景,对人物也没有进行人为的典型塑造和思想境界的拔高,使得人物自身真实而素朴。

(每点2分,共6分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

10. G K O 三处加句读应该涂黑。(每涂对一处得 1 分)

11. D (“年号”从汉武帝时开始使用)

12. C (C 项的错误题干中写道“柳宗元上书皇帝, 请求与刘禹锡相对调, 皇帝因此答应了他的请求”。其中皇帝因此答应了柳宗元的请求没有依据。原文这样写道“遇有以梦得事白上者, 梦得于是改刺连州”)

13. (1) 那些公侯、士卿们都争着让他做自己的门生, 并一致推荐他、赞誉他。

(我、交口、荐誉各 1 分, 句意 1 分。我: 自己的, 交口: 一致, 荐誉: 推荐赞誉)

(2) 手握手好像要挖出肺肝给对方看, 又指天流泪, 发誓不论生死都不辜负对方, 简直像真的一样可信。

(出、相示、真若各 1 分, 句意 1 分。出: 挖出, 相示: 给对方看, 真若: 简直是)

14. ①关心民生疾苦, 注重调查研究。②因地制宜, 解决地方问题。③不畏强权, 敢于直言进谏(每点 1 分)。

### 参考译文

柳子厚, 名宗元。他的七世祖柳庆, 曾经做过北魏的侍中, 受封为济阴公。曾伯祖柳爽, 担任唐朝的宰相, 与褚遂良、韩瑗都因为得罪了武则天, 在高宗时被处死。父亲名柳镇, 因为要侍奉母亲而放弃了太常博士的职位, 请求到江南去做县官。

子厚少年时就很精明能干, 没有他不通晓的事物。当他父亲还在世的时候, 虽然很年轻, 但却早已自立成才。能够考取进士第, 显露了超人的才能, 大家都说柳家有个好儿子。此后他因为考中博学宏词科, 被任命为集贤殿正字。他英俊杰出, 清廉刚正, 讨论起问题来能够引古证今, 精通经史典籍和诸子百家, 议论纵横, 言辞奋发, 见高识远, 常常使同座的人为之屈服, 因此名声大振, 当时人们都敬慕他而希望与他交往。那些公侯、士卿们都争着让他做自己的门生, 并一致推荐他、赞誉他。

贞元十九年, 子厚从蓝田尉升任监察御史。顺宗继承皇位之后, 他又被升为礼部员外郎。逢遇当权人获罪, 他也受到牵连被贬逐到潮州当刺史。还未曾到任, 又依例被贬为永州司马。身居清闲之地, 他更加刻苦用功, 他专心记诵和阅览, 文笔汪洋恣肆, 雄厚凝练, 学问广博深厚。

元和年间, 子厚曾按例被召回京师, 又和同案人一起被遣出做刺史, 子厚被派到柳州。到任之后, 他慨叹道:“这里难道不值得我做出政绩吗?” 然后, 他按照当地的风俗民情, 替他们设置教化措施并颁布禁令, 全州百姓都服从并依赖他。这地方有个风俗就是穷人们借债时往往用儿女去抵押, 约定到期不能按时赎回, 等到利息和本钱相等时, 债主就把人质没收做奴婢。子厚为此替欠债人想方设法, 让他们都能够把儿女赎回去。那些十分贫困实在没有能力赎回的, 就让债主记下子女当奴婢的工钱, 等到应得的工钱足够抵消债务时, 就命令债主归还那些人质。观察使将这个法令推行到其他州, 等到一年以后, 被释放的人质将近一千人。衡山、湘水以南准备考进士的人, 都把子厚当老师。那些经过子厚亲自教导指点的人所写的文章, 都符合章法要求, 值得欣赏。

当子厚被召回京师又被遣出做刺史的时候, 中山刘禹锡(字梦得)也在被遣出之列, 他应当前往播州。子厚泣不成声地说:“播州这个地方不是中原人能居住的, 而梦得还有母亲在家, 我不忍心看他如此困窘, 也无法将梦得去播州的事告诉他母亲, 况且也没有母子一同前往的道理。”子厚向朝廷请求, 准备递呈奏章, 并愿意拿柳州换播州, 表示即使罪上加罪, 死也无憾。恰巧碰上有人把梦得的情况告知了皇上, 梦得因此改做连州刺史。唉! 士人在穷困中才能表现出气节道义。如今那些日常无事, 共居街坊相互仰慕友好的人, 一起吃喝玩乐来往频繁, 夸夸其谈, 强作笑脸, 互相亲热

尊重，手握手好像要挖出肺肝给对方看，又指天流泪，发誓不论生死都不辜负对方，简直像真的一样可信；有朝一日遇到小小的利害冲突，小得仅像汗毛头发一样，就翻脸不认人；对方落入陷阱之中，非但不肯伸一下手去救援，反倒借机排挤对方，再往下扔石头的人，到处都是。

子厚年轻时，勇于帮助别人，却不懂得珍重和顾惜自己，以为功名事业可以一蹴而就，结果受到牵连遭到贬官。被贬后，又没有熟识而有权有势的人推荐和提拔，为此最终死在荒僻边远的地方。才干不能被世人所重用，政治主张不能在当时推行。如果子厚在御史台、尚书省做官时，能谨慎约束自己，像在做司马、刺史的时候那样，自然就不会遭到贬斥。即使遭到贬斥，也有人能够推举他，也必定会被重用而不至于穷困。然而如果子厚被贬斥的时间不是那么久，困穷的处境未达到极点，那么他虽然能够在官场中出入头地，但他在文学创作方面必定不能自我努力，以达到像今天那样能够流传后世的水平，这是毫无疑问的。

子厚在元和十四年十一月八日去世，享年四十七岁。

15. D (D项中“全诗以写景起，以抒情作结”表达有误，应改为“全诗以抒情起，也以抒情作结”)

16. ①綦毋潜诗借描绘朦胧、悠远的若耶溪夜景。抒发自在的情怀，归隐自然，愿做一个持竿钓叟，垂钓终老。(3分) ②王维诗借描绘清新、优雅的山村场景。抒发了他高洁的情怀，对纯洁美好生活的追求，对污浊官场的一种厌恶。(3分)

17. (1) 路漫漫其修远兮 吾将上下而求索

(2) 事不目见耳闻 而臆断其有无 可乎

(3) [示例一]深巷明朝卖杏花 [示例二]沾衣欲湿杏花雨

(每空1分。错字、漏字、多字，此空均不给分)

18. 源远流长 别具匠心 风靡一时

(源远流长：河流的源头很远，水流很长。常比喻历史悠久，根底深厚。

别具匠心：具有与众不同的巧妙的构思。常指文学艺术方面创造性的构思。匠心：巧妙的心思。

风靡一时：形容一个事物在一个时期非常盛行，像风吹倒草木一样。)

19. B (A. 风声或其他轻微的声音；B. 碧绿色；C. 象声词；D. 寒凉貌)

20. ①茶祭作为一种民俗文化，茶祭亡灵，表达宝玉的悲伤及怀念之情。

②“枫”是红色，点点滴滴枫叶上的露水皆成血泪。“露”是“朝露”。譬如朝露，形容短暂。表达宝玉对晴雯短暂生命、悲惨命运的同情。

③宝玉是主，晴雯是仆，主祭仆，表达宝玉的平等意识。

(每点2分，答对2点即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分)

21. ①另一方面支持鼓励 ②不仅翻译事业苦尽甘来

③一部个体见证下的百年中国史

22. 杨苡先生与爱人、兄长共同推动了中国文学与世界文学的对话，使文学经典如种子般在不同文明土壤里生根开花，创造了中国文学翻译事业的一个奇迹。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线