

高二语文试题

2022.7

本试卷满分 150 分,考试时间 150 分钟。

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号;回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(35 分)

(一)现代文阅读 I (本题共 5 小题,17 分)

阅读下面的文字,完成 1~5 题。

材料一:

观星台的建立是为了改进历法,所以《授时历》的颁行和观星台是分不开的。元初,郭守敬曾向元世祖忽必烈进奏说:唐朝开元年间,一行(张遂)为了改革历法曾令南宫说(天文官)到十三个地区进行测验,而今天国家的疆域比唐时广大,更需要到边远的地方进行测验。元世祖批准了他的建议,于至元十六年(1279)遂设十四员监候官,分几路出发,到全国各地进行天文观测。据记载,当时“四海测验,凡二十七所”。这年三月,郭守敬由上都、大都开始,历经河南,转抵南海,行程数千里,亲自掌握一路的实际测验。

当时的观测分详略两种记录方式。二十七所中的前七处,观测内容较详,包括北极出地高度、夏至晷景和昼夜时刻的测验,而其余二十处,只测北极出地高度。值得注意的是详测的七处:南海、衡岳、岳台、和林、铁勒、北海、大都,在地理纬度上是全国有代表性的地区。从“北极出地”高度看:南海 15 度,衡岳 25 度,岳台 35 度,和林 45 度,铁勒 55 度,北海 65 度,大都 40 度。前六地每移一地相差 10 度,后者是国都,自当详测。显然,这次测验是有组织有计划进行的。这一南北数千里的实测资料,不仅为元代当时改革天文历法提供了重要资料,而且也为此后的天文研究工作提供了宝贵史料。在分析研究了大量的实测资料和历史资料的基础上,经过精密计算,终于在至元十七年(1280)颁布了一部进步的新历——《授时历》。

(摘编自张家泰的科普文章《登封观星台:中国现存最早的天文台》)

材料二:

元朝郭守敬的“四海测验”是中国历史上规模最大的一次天文大地测量。郭守敬的测

高二语文试题 第 1 页(共 10 页)

量方式,与僧一行所为几乎完全一样,都是在全国范围内选定若干分离地点,派人分别测量观测地点的北极出地高度、夏至影长、昼夜时刻等。《元史·郭守敬传》记载了这件事的来龙去脉:

守敬当帝前指陈理致,至于日晏,帝不为倦。守敬因奏:“唐一行开元间令南宫说天下测量,书中见者凡十三处。今疆宇比唐尤大,若不远方测验,日月交食分数时刻不同,昼夜长短不同,日月星辰去天高下不同,即目测验人少,可先南北立表,取直测量。”帝可其奏。遂设监候官一十四员,分道而出,东至高丽,西极滇池,南逾殊崖,北尽铁勒,四海测验,凡二十七所。

一行组织的天文大地测量的范围很广,北到北纬51度左右的铁勒回纥部(今蒙古乌兰巴托西南),南到约北纬18度的林邑(今越南的中部)。相比之下,郭守敬主持的“四海测验”,在全国各地设立了27个观测点,观测点的分布东起朝鲜半岛,西至川滇和河西走廊,南到纬度只有15°的南海,北到纬度高达64.1°的北海(今俄罗斯西伯利亚中部通古斯卡河一带),比一行的测量区域更大。“四海测验”的内容之多、地域之广、精度之高、参加人员之众,在我国乃至世界天文学史上都是空前的。

一行的测量有两个目的,一是验证“地隔千里,影差一寸”这一天文学理论是否正确,并进一步考校地中的正确位置;二是测量各测点的夏至影长、北极出地高度等天文学要素,以之编制新的历法。

在郭守敬的时代,“地隔千里,影差一寸”学说被天文界弃置已久,一行的天文大地测量的第一个动机对郭守敬而言不复存在,能拿到桌面上的理由,只剩下修订历法这一条了。但是,仅仅为了修订历法,需要搞这么大规模的“四海测验”吗?27个观测点,有些位于人烟稀少之处,编制好的历法,能颁行到那里吗?特别是,27个观测点被分成了两类:南海、衡岳、岳台、和林、铁勒和北海六处,再加上元朝首都大都,这7个观测点是一类,它们的观测项目为“北极出地”、夏至“晷景长”“昼夜长短”三项;其余的20个观测点是另一类,仅“北极出地”一项。对此,厉国青等认为,“当时正是制订授时历的紧张阶段,急需测量一些与制历有关的数据,所以先在有代表性的六个点上测完了上述三项数据。”由厉先生的说法来看,其余20个观测点的观测,对《授时历》的编制没什么用处。

既然大部分观测点的观测都与历法编制无关,郭守敬为什么要组织这么大规模的“四海测验”?其潜在动机究竟是什么?要探究这一问题,需要回顾当时天文学发展的历史背景。

在郭守敬之前,元代天文学发展的一个重要成就是耶律楚材对“时差”现象的发现。时差现象的存在,是大地为圆球形状的有力证据。虽然耶律楚材并没有提出地球学说,但元代人知道源自西方的地球学说,则是无疑的。《元史·天文志》记载了西域人士扎马鲁丁为忽必烈所造的西域天文仪器,其中就有一台地球仪。郭守敬提出要进行天文大地测量,是至元十六年(1279),而扎马鲁丁造地球仪,则是至元四年(1267),耶律楚材随成吉思汗西征发现时差现象,更早在南宋嘉定十三年(1220)。由此,郭守敬对这些天文学成果当有所知。

高二语文试题 第2页(共10页)

综合这些因素来看,郭守敬设计在全国范围内进行天文大地测量时,一定知道地球观念的存在。那么,他有没有可能利用这次测量的机会,去检验一下地球说的真伪呢?这种可能性不能排除。当郭守敬得知这样一个完全有悖于传统认识的地球学说时,心生好奇,有意把测量范围尽可能扩大,在满足编制历法的需求的同时,顺便对地球学说做个验证,也不无可能。遗憾的是,验证结果如何,他是否由此确信了地球学说,史料无载,我们不能妄猜。我们唯一知道的是,在其遗留至今的关于天文学的论述中,他从未提及过地球学说。毕竟,这种测量方式的验证,只是一种间接验证,其说服力尚未达到让人闻知即信的程度。

(摘编自关增建的学术论文《中国天文大地测量的历史演变》)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 国家疆域的扩大需要编制一部新的历法,这是元世祖同意郭守敬进行“四海测验”的一个重要原因。
- B. 在“四海测验”后,郭守敬等人对测验所得的原始资料进行了精密计算,并据此制定了《授时历》。
- C. 对于“四海测验”27个观测点观测内容的不同,研究界存在详略、缓急以及潜在动机等多种看法。
- D. “四海测验”在中国历史上具有重要地位,不仅因为它规模最大,还因为它为后世留下了宝贵资料。

2. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是(3分)

- A. 从“四海测验”7个详测地点地理纬度的规律性中可以看出,郭守敬组织的这一次测量是经过了周密计划的。
- B. “四海测验”中大部分观测点的观测内容对历法的编制没有作用,作者由此推断,郭守敬还存在着其他动机。
- C. 如果说耶律楚材对时差现象的认定,是对地球说的隐晦表达,那么地球仪的存在,就是元人知道地球说的实证了。
- D. 郭守敬认为,以“四海测验”方式得到的数据不能直接验证地球学说的真实性,因而他未在论述中提到地球学说。

3. 下列选项,不属于中国天文大地测量的一项是(3分)

- A. 以土圭之法,测土深,正日景,以求地中。日南则景短,多暑。日北则景长,多寒。
- B. 审时以漏,平地以绳,随气至分,同日度影。得其差率,里即可知。
- C. 周天三百六十度,每度当地上二百里,是故推验大地经纬度分,皆与天应。
- D. 树两表,南北十里……试从南表之下,仰望北表之端,必将积微分之差,渐与南表参合。

4. “四海测验”体现了哪些科学精神?请结合材料谈谈你的理解。(1分)

5. 两则材料都围绕“四海测验”展开,但在行文特点上却存在很大的不同。请结合材料简要分析。(1分)

高二语文试题 第3页(共10页)

(二)现代文阅读Ⅱ(本题共4小题,18分)

阅读下面的文字,完成6~9题。

石猴

——平分杂记

孙犁

大官亭是饶阳县有名的富村,这村里有很多地主和财东。平分时候,这村的浮财,远近都嚷动。大官亭附近有个小官亭,小官亭的浮财,账单不到一尺长,有几个妇女坐在炕头上,一早晨的工夫就分清。分清了,可是人们还有意见,妇女们为一尺二尺洋布争吵起来。你的细,我的粗,她的花样好……新农会主席就说:“别争了,你们到大官亭去看看,人家那里,丝棉绸缎,单夹皮棉,整匹和零头的绢纺,堆满五间大屋子,间间顶着房梁。要像你们这么争起来,就一辈子也分不清了!”

“在那里主事的,可得有两下子,账房先生也得有一套!”妇女们说。

“一套还不够!总得有好几套。”主席说,“工作组是县级干部;账房是过去给七班管事的侯先生!”

“保管也得是行家!”妇女们说。

主席说:“那是。先别说牲口、车辆、红货木器、农具粮草,都有专门男保管;衣服布匹、锡铜瓷器、大镜花瓶还有两位女保管。”

小官亭的人们正议论大官亭的红花热闹,大官亭的贫农团却出了问题。

出了什么问题?原来在大官亭做平分的干部是县联社的老侯,这人从小是个买卖底,家里现在的成分,有的说是中农,有的说是富农,土地会议上也没弄清楚,表上也没填明白。

这个老侯二十六七岁,长得细眉细眼,见人就笑,很有个外表上的人缘。穿得时兴干净;脑袋上的毛巾总是新的,衬衣小褂的尖领总露在外面,鞋总是小圆口,紫花白镶边,一切穿戴都是冀中人看来顶漂亮的。

工作组刚从土地会议上下来,人们都是兢兢业业,只怕犯错误,出偏向。渐渐政策越来越宽大,干部的作风也就松懈下来。不久,小区联席会上,大官亭一个代表反映老侯有男女问题,小区区委书记老邰追问,老侯只承认求妇女部做过一双鞋。过了几天,小区工作组开会的时候,老侯掏出烟荷包抽烟,那真是一个非常鲜亮精致的玩意,蓝缎子白花,还有一个用黑丝绳系着的小小的石猴儿。

那小猴儿弓着身子吃着偷来的仙桃。工作组的同志们抢着看,老侯只是眯着眼笑。

传看一遍,人人夸好。夸针线活儿做得好,也夸小猴儿雕刻得巧,老侯赶紧抢回装到口袋里去了。

老邰却把脸一板说:“哪里来的?”

因为老邰这么一问,人们的脸也都板起来,老侯也不笑了。他说:“求人做的。”

“谁做的?”

“妇女部。”

高二语文试题 第4页(共10页)

“缎子是谁的?”

“贫农团的,是一块不成材料的零头。”

“小猴儿呢?”

“是在贫农团乱东西里捡出来的。”

“你动手捡的?”

“是女保管捡出来,我看了看说好,她们就说:老侯正求人做烟荷包儿,再送给你个小猴做坠儿吧!”

“这就成了你的坠儿,累坠儿!”老郅说,“同志,你要反省一下。”

“我反省什么?”老侯紧张起来。

“我要你反省:侵占了农民的斗争果实!”

“没有那么严重!”

“没有那么严重?我问你,缎子和猴儿是不是果实?”

“是果实,可是像这个鸡毛蒜皮的东西,农民并不在乎,是他们异口同声地说:送给你吧,老侯,你为我们忙上忙下,这么点东西没人反映!”

“想想吧,同志!”老郅说,“他们是为了报答你的恩情,才送给你;你倒说是鸡毛蒜皮!”

“你要往深里想嘛,我也没有办法。”老侯说。

“他们不会忘记这点东西的,他们要祖祖辈辈传说:哪年哪月村里闹平分,工作组老侯从我们这里拿走一个玉石猴儿!”

“这不是玉石的。”老侯说,“我没卖过古董,我也懂这个眼,这是化石的;化石猴儿,不信,你们看!”他拿着小猴儿在桌面上一划,留下一道白印。

“我们这里没有珠宝商人,我只是请你想想:你给党造成了什么影响?”老郅说。

果然,不久就听见群众传说:大官亭贫农团斗争出来一件宝贝,是个玉石猴儿。说这是七班的传家之宝,是七班的老祖宗从云南做官得来的。后来又传说:这个猴儿你别看那么小,可古董得怪。天要刮风,它的身上就发热;天要下雨,它的身上就发湿。这猴儿能算卦,能避邪,能治病,长疙瘩长疮,叫它一磨就好。夜里能放宝光,能变戏法,能骑羊做戏,能把石头桃变成深州大蜜桃。

有人问:这宝贝不知要落到谁手?就传说:工作组老侯强要了去。后来县里又要去送给冀中了,边区又派人要去了。咳,听说各村值钱的果实,边区都要拿走。

谣言比什么也传得快。没人在街上说,却有人在集上讲,不久整个的饶阳县都传遍。天不下雨,有人说:你看要有大官亭那猴儿多好;哪村死了人,人们就说:摸不着大官亭那猴儿,那猴儿比什么中医西医全顶事,他这病,要遇见人家那猴儿就死不了……

县委听到这谣言,说谣言明显地表露着政治问题,叫老郅查明报告,调老侯到党校整风。老侯临走哭了一场,把荷包和小猴儿交给老郅,老郅倒出荷包里的烟,把荷包和小猴儿亲自送到大官亭,交到贫农团。贫农团正副主席和各位代表,当场把荷包和小猴儿,丢在保管股的铁柜里,从今以后,谁也不敢动这个祸害了。

高二语文试题 第5页(共10页)

老邰在代表面前做了检讨,代表们说:“邰同志,这真是叫人哭不得笑不得。这是从哪说起,老侯同志要为此受处分,可真冤枉!邰同志还得和上级把这个情由提说提说。全是一派谣传!这村的老年人,也从来没听见七班有过什么猴儿,能这么兴妖作怪!”

老邰说:“兴妖作怪不是猴儿,是我们的敌人,村里有看不见的无线电。老侯同志作风不好,叫人家借尸还魂,受点处分也不算冤枉。”

一九四九年十一月四日

(选自孙犁小说集《白洋淀纪事》,有删改)

6. 下列对本文相关内容的理解,不正确的一项是(3分)

- A. 小说开篇写小官亭为平分的事争吵,展现了平分事务的繁琐,让读者窥见大官亭平分的不易。
- B. 土地会议后,随着政策的宽大,干部作风渐渐松懈,但不拿百姓一针一线的纪律依然很严明。
- C. 女保管主动将小猴儿送给老侯做坠儿,体现了老侯的好人缘,也足以证明老侯的正直与清白。
- D. 小说小中见大,通过普通石猴被人造谣而兴妖作怪的事件,巧妙地再现了土地改革的复杂性。

7. 下列对本文艺术特色的分析鉴赏,正确的一项是(3分)

- A. “石猴”是本文的线索,小说围绕“得石猴—谈石猴—传玉猴—交石猴”展开,与《茶馆》里“莫谈国事”的纸条作用相同。
- B. 小说前文老侯“见人就笑”“眯着眼笑”与后文调到党校时“哭了一场”形成对比,展现了他对自身错误的深刻认识。
- C. 小说采用了全知视角的叙述方式,在妇女们、老侯、传谣群众等各色人物之间自由切换,使文章不蔓不枝,娓娓道来。
- D. “村里有看不见的无线电”一句运用一语双关的手法,表面上指看不见的电波,实指传播谣言、暗中破坏的反动分子。

8. 对话描写是孙犁小说的一大特色。请以老邰和老侯的对话为例,分析其文学效果。(6分)

9. 孙犁认为:“真实的小说,就是能够真实地传达出现实生活的小说。”请分析本文是如何体现这一创作主张的。(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

文本一:

柳子厚墓志铭(节选)

韩愈

子厚少精敏,无不通达。逮其父时,虽少年,已自成人,能取进士第,崭然见头角,众谓柳氏有子矣。其后以博学宏词授集贤殿正字。

高二语文试题 第6页(共10页)

贞元十九年,由蓝田尉拜监察御史。顺宗即位,拜礼部员外郎。遇用事者得罪,例出为刺史。未至,又例贬永州司马。居闲益自刻苦,务记览,为词章泛滥停蓄,为深博无涯涘,而自肆于山水间。

元和中,尝例召至京师,又偕出为刺史,而子厚得柳州。既至,叹曰:“是岂不足为政邪?”因其土俗,为设教禁,州人顺赖。其俗以男女质钱,约不时赎,子本相侔,则没为奴婢。子厚与设方计,悉令赎归。其尤贫力不能者,令书其佣,足相当,则使归其质。观察使下其法于他州,比一岁,免而归者且千人。衡、湘以南为进士者,皆以子厚为师。其经承子厚口讲指画为文词者,悉有法度可观。

其召至京师而复为刺史也,中山刘梦得禹锡亦在遣中,当诣播州。子厚泣曰:“播州非人所居,而梦得亲在堂,吾不忍梦得之穷,无辞以白其大人,且万无母子俱往理。”请于朝,将拜疏,愿以柳易播,虽重得罪,死不恨。遇有以梦得事白上者,梦得于是改刺连州。呜呼!士穷乃见节义。今夫平居里巷相慕悦,酒食游戏相征逐,诩诩强笑语以相取下,握手出肺肝相示,指天日涕泣,誓生死不相背负,真若可信。一旦临小利害,仅如毛发比,反眼若不相识,落陷阱,不一引手救,反挤之,又下石焉者,皆是也。此宜禽兽夷狄所不忍为,而其人自视以为得计,闻子厚之风,亦可以少愧矣。

子厚以元和十四年十一月八日卒,年四十七。

文本二:

读柳宗元传

王安石

余观八司马^①,皆天下之奇材也,一为叔文所诱,遂陷入于不义。至今士大夫欲为君子者,皆羞道而喜攻之。然此八人者,既困矣,无所用于世,往往能自强以求别于后世,而其名卒不废焉。而所谓欲为君子者,吾多见其初而已,要其终,能毋与世俯仰以别于小人者耳?复何议于彼哉?

【注】①质:典当,抵押。②诩诩:讨好取媚的样子。③八司马:指因参与永贞革新被贬为司马的八个人,包括柳宗元、刘禹锡等。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A. 居闲/益自刻苦/务记览/为词章泛滥/停蓄为深博无涯涘/而自肆于山水间
- B. 居闲/益自刻苦/务记览/为词章/泛滥停蓄/为深博无涯涘/而自肆于山水间
- C. 居闲益/自刻苦/务记览/为词章泛滥/停蓄为深博无涯涘/而自肆于山水间
- D. 居闲益/自刻苦/务记览/为词章/泛滥停蓄/为深博无涯涘/而自肆于山水间

11. 下列对文中加点词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. 墓志铭,刻在石碑上埋在墓中的铭文。铭文记载死者姓名、世系、生平事迹等内容。
- B. 顺宗,李诵的庙号。庙号是古代帝王死后,后人为他在太庙立室奉祀而追尊的名号。
- C. 用事者,当权的人,与《屈原列传》中“用事者臣靳尚”中的“用事者”意思相同。
- D. “相慕悦”中的“相”,与《孔雀东南飞》中“誓天不相负”中的“相”意思相同。

高二语文试题 第7页(共10页)

12. 下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是(3分)

- A. 柳宗元年少成名,崭露头角。初入官场时仕途顺畅,但因参与的变法失败而屡遭贬谪,一生不得志。
- B. 刘禹锡被贬播州后,柳宗元念及他家有老母,上疏朝廷,愿意交换贬所。刘禹锡因此改任连州刺史。
- C. 韩愈通过写士人平时交好,但遇利害冲突就袖手旁观,甚至落井下石的行为,突出了柳宗元的节义。
- D. 王安石认为,后世批评柳宗元的人反而赶不上柳宗元,原因在于他们在逆境中忘却初心,流于世俗。

13. 柳宗元被贬柳州,却能“自强以求别于后世”,这在文中有哪些体现?请结合文本简要概括。(3分)

14. 把下面的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)幼稚盈室,瓶无储粟,生生所资,未见其术。(陶渊明《归去来兮辞》)(1分)

(2)橐驼非能使木寿且孳也,能顺木之天,以致其性焉尔。(柳宗元《种树郭橐驼传》)(1分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成15~16题。

诸葛庙

杜甫

久游巴子国,屡入武侯祠。

竹日斜虚寝,溪风满薄帷。

君臣当共济,贤圣亦同时。

翊戴^①归先主,并吞更出师。

虫蛇穿画壁,巫覡缀蛛丝。

欵^②忆吟《梁父》,躬耕也未迟。

【注】①翊戴:辅佐拥戴。②“欵忆”句:据《三国志·蜀书·诸葛亮传》载,“亮躬耕陇亩,好为《梁父吟》”“每自比于管仲、乐毅”。

15. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 根据诗歌内容分析,这首诗的写作时间应该与《蜀相》比较接近。
- B. “屡入”说明杜甫多次拜谒诸葛庙,体现诗人对诸葛亮景慕之深。
- C. “君臣”句由实转虚,由眼前之景转入对诸葛亮一生功业的追溯。
- D. “欵忆”一联化用典故,表现了诗人归隐田园、躬耕度日的决心。

16. 学者陈贻斌认为杜甫有“诸葛亮情结”,请结合本诗与《蜀相》简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17.补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)柳永《望海潮(东南形胜)》中写钱塘江堤上树木茂密、江水浩荡澎湃的句子是“_____”。

(2)陶渊明《归去来兮辞》中用“_____”两句表达了顺应自然、乐天安命的心态。

(3)黄庭坚《登快阁》中借用典故,抒发世无知己、怀才不遇感慨的两句是“_____”。

三、积累与运用(20分)

(一)整本书阅读(本题共3小题,10分)

18.下列各项有关《平凡的世界》情节的表述,不正确的一项是(3分)

- A. 双水村实行包产到户生产责任制,最初田福堂和孙玉亭都无法接受,随着田福军等人的大力推行,田福堂接受了现实,重新耕种起了自己的田地。
- B. 孙少平高中毕业后,当过教师,干过农活,但青春梦想激励着他到外面“闯荡世界”,他成了揽工汉,最后当了煤矿工人,因在矿难中救师傅毁容。
- C. 少安放弃与润叶的爱情,因为他意识到彼此的差距;少平与晓霞超越现实执着相爱,因为他们的精神世界相通,这就是平凡世界里的现实与浪漫。
- D. 孙少安开砖窑致富后为村子捐建小学,曾经挨过斗的他赢得了双水村人们的敬意,平凡的孙玉厚也备受尊重,大时代中个人命运的改变显而易见。

19.校文学社公众号要开办《触动心灵的人物》专栏,请根据你的阅读体验,从下列人物中推荐一位人物,为他/她写推荐理由。要求:至少运用一种修辞手法,不超过100字。(4分)

田晓霞 贺秀莲 孙少平 田福军

20.《平凡的世界》有着独特的语言魅力,请根据下面的语句概括其语言的三个特点。(3分)

①其实我们每个人的生活都是一个世界,即使最平凡的人也要为他生活的那个世界而奋斗。

②孙少安说:“我就是个种地的农民,我不能让润叶跟着我把烂包光景过一辈子!”

③明天一早,烧砖窑就要点火,年轻的庄稼人兴奋得睡不着觉啊!在这静悄悄的夜晚,孙少安的思绪像泛滥的春水一般。

④田万江老汉没有发现少安,立在当初安放石槽的土台子前,仍然喃喃地说道:“大概都不应时吃夜草了,谁能在半夜里几回价起来添草添料。”

⑤繁密的灯火在雨中大放光华。积水的街道被灯光映照成了一条条流金泻银的长河。电车甩着长辫子,在夜空中碰击出蔚蓝色的火花。

⑥人活一生,风雨雷电和寒霜黑雪,有时候会在同一个时辰向你的头上倾倒下来!

高二语文试题 第9页(共10页)

(二)语言文字运用II(本题共2小题,10分)

阅读下面的文字,完成21~22题。

虎,是林中骄子,百兽之王,更是勇猛和力量的化身;同时,①。打开《中国植物志》网站,在“中文索引”中,能查到以“虎”字开头命名的植物有68种,以“老虎”开头命名的有33种……

有种兰花,植株高大,花多而大,形状像虎头,故名虎头兰。有种植物每生出一枚叶片,外皮就会长出几个半透明的小子球,在阳光下金光闪闪,②,故名虎眼万年青。它不仅四季常青,其花也不易凋谢,观赏期长达一个多月,就有了“友谊常存,青春永驻”的花语。所以每年毕业季,很多同学赠一盆花表达情谊。有了虎头、虎眼,人们还用虎耳来给植物命名,叶子圆圆萌萌,似虎耳模样的虎耳草就是其中一种。

21. 在上文横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过12个字。(4分)

22. “用艺术形式来表达情感的唯一方法是寻找一个客观对应物”,沈从文在《边城》中多次提到“虎耳草”。请阅读下面文字,概括“虎耳草”的花语(不超过10个字),并结合文本说明理由。(6分)

片段一:

翠翠不能忘记祖父所说的事情,梦中灵魂为一种美妙歌声浮起来了,仿佛轻轻的各处飘着,上了白塔,下了菜园,到了船上,又复飞窜过悬崖半腰——去作什么呢?摘虎耳草!

片段二:

“翠翠,梦里的歌可以使你爬上高崖去摘那虎耳草,若当真有谁来在对溪高崖上为你唱歌,你怎么样?”祖父把话当笑话说着的。翠翠便也当笑话答道:“有人唱歌我就听下去,他唱多久我也听多久!”

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

2021年岁末,新华社与新浪微博、新世相共同发起了“年终提问2021”活动,张文宏医生等人根据全网10万多条提问和留言,用回信的方式回应大家的困惑和思考。

张文宏医生在信中这样说:“有人把人群分为前浪与后浪。其实无论生在哪个年代,年轻人生活的主色调就是焦虑与希望并存。年轻人无论你同意或者不同意,注定是要与时代共成长的。”

读了张文宏医生的信,你有怎样的感触和思考?请你以一名高二学子的身份,给张文宏医生写一封回信。

要求:选准角度,确定立意,自拟正标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

高二语文试题 第10页(共10页)

高二语文试题参考答案及评分标准

一、(35 分)

(一)(17 分)

1. B(“并据此制定了《授时历》”错)

2. D(“因而他未在论述中提到地球学说”错)

3. C

4. ①实证的精神,“四海测验”以实地测验的形式来获取第一手资料;②严谨的精神,“四海测验”的观测地点、测验内容都经过了严密地组织和计划;③继承的精神,“四海测验”是在继承了唐代僧一行的测量方式的基础上进行的;④不畏艰难的精神,郭守敬行程数千里亲自测验,其他测验人员更是到达了边远地区;⑤探索的精神,郭守敬可能利用这次“四海测验”的机会,去检验一下地球说的真伪;⑥务实的精神,“四海测验”的目的是统一历法,重在解决实际问题。

(评分建议:每点 1 分,共 4 分,答出任意四点即可得满分,意思对即可。其他答案言之成理亦可)

5. ①内容上:材料一从历史背景、测验过程及结果等方面介绍“四海测验”,内容全面而概括;材料二从中国天文大地测量的历史演变的角度对“四海测验”进行介绍和评价,针对测验动机进行深入探究,论题明确集中。②表达上:材料一是科普文章,语言深入浅出,通俗易懂,可读性强;材料二是学术论文,问题意识鲜明,论证严密,理论性强。

(评分建议:每点 2 分,共 4 分,意思对即可。其他答案言之成理亦可)

(二)(18 分)

6. C(“也足以证明老侯的正直与清白”错)

7. C(A.“与《茶馆》里“莫谈国事”的纸条作用相同”错;B.“展现了他对自身错误的深刻认识”错;D.“一语双关”错)

8. ①折射人物心理活动。如“我反省什么?”“没那么严重!”“你要往深里想嘛,我也没有办法”展现了老侯从起初的紧张到后来满不在乎的心理变化;②突显人物形象。老邛对老侯的批评展现了老邛讲原则、政治警惕性高的形象;③交代故事情节。老邛和老侯的对话既说明了石猴的来历,又暗示了后文情节的发展;④在矛盾冲突中显示主旨。老邛说的“你给党造成了什么影响”,令老侯警醒,也令读者深思。

(评分建议:每点 2 分,共 6 分,答出任意三点即可得满分,意思对即可。其他答案言之成理亦可)

9. ①小说贴近时代,反映真实的农村生活。通过分浮财时石猴所引发的种种事件,再现了建国初期农村改革中存在的诸多问题;②小说塑造了真实的人物形象。通过分浮财的种种事件,塑造了老邛讲原则、有党性,老侯政治警惕性不高的形象,以及部分百姓落后、迷

高二语文试题答案 第 1 页(共 4 页)

信的形象;③小说语言生活化。如运用“主事的”“有一套”“烟荷包”“提说提说”等充满口语化、地域化色彩的词语再现了真实的生活情境。

(评分建议:每点2分,共6分,意思对即可。其他答案言之成理亦可)

二、(35分)

(一)(20分)

10. B

11. D(“相同”错)

12. B(“刘禹锡因此改任连州刺史”错)

13. ①按照当地的风俗,制订教谕和禁令;②想方设法帮借债人把子女赎回;③亲自讲授和指点士人写文章。

(评分建议:每点1分,共3分,意思对即可。其他答案言之成理亦可)

14. (1)孩子很多,米缸里没有存粮,所赖以维持生活的,没有本领(方法)解决。

(评分标准:“盈”“生”“资”“术”各1分,共4分。)

(2)我并不能使树活得久而且孳长茂盛,只不过能顺着树木的天性,使它的本性能够得到充分发展罢了。

(评分标准:“寿”“孳”“天”“致”各1分,共1分。)

(二)(9分)

15. D(杜甫“吟《梁父》”和“躬耕”是意欲效仿诸葛亮,希望辅佐贤君,表现其积极入世的思想)

16. ①渴望像诸葛亮一样,辅佐圣主,一展抱负。如“君臣当共济,贤圣亦同时”抒发了对臣贤君圣、君臣相得的向往;②对诸葛亮一生功业的敬仰。如“并吞更出师”“两朝开济老臣心”等抒发了对诸葛亮济世扶危、鞠躬尽瘁的追慕;③对诸葛亮壮志未酬的惋惜。如“出师未捷身先死”抒发了对诸葛亮功业未成、赍志以殁的叹惋;④对武侯祠如今冷落的感慨。如“虫蛇穿画壁,巫觋缀蛛丝”“映阶碧草自春色,隔叶黄鹂空好音”等描绘了武侯祠荒凉冷落的情景,抒发了英雄不再、无人瞻顾的伤感;⑤诗人以诸葛亮自况,借缅怀诸葛亮抒发自己矢志报国的志向,以及壮志难酬的感慨。

(评分建议:每点2分,共6分,答出任意三点即可得满分,意思对即可。其他答案言之成理亦可)

(三)(6分)

17. (1)云树绕堤沙 怒涛卷霜雪

(2)聊乘化以归尽 乐夫天命复奚疑

(3)朱弦已为佳人绝 青眼聊因美酒横

三、(20分)

(一)(10分)

18. B(“因在矿难中救师傅毁容”错)

高二语文试题答案 第2页(共4页)

19. 示例:我推荐孙少平,他的坚韧不拔深深地触动了我。他像挺立在风雨中的一株翠竹,历经坎坷,但永远不向生活低头。他的灵魂永远像竹子一般坚强挺拔,不卑不亢,他是生活的强者,是平凡世界里的精神斗士。

(评分建议:共4分。言之成理,可酌情给分)

20. ①富于哲理(意蕴深刻);②富于地域特色(方言口语);③生动形象(运用修辞);④抒情性强。

(评分建议:每点1分,共3分,答出任意三点即可得满分,意思对即可。其他答案言之成理亦可)

(二)(10分)

21. ①它也被广泛用于植物命名 ②形似虎眼且常年嫩绿

(评分建议:每点2分,共4分,意思对即可。其他答案言之成理亦可)

22. 示例:(1)花语:美好爱情,不懈追求

(2)理由:①翠翠听到歌声,梦到摘虎耳草,虎耳草象征了少女向往的爱情;②要摘虎耳草,得“爬上高崖”,寓示着要追求美好的爱情必须勇敢不懈地付出。

(评分建议:花语2分,理由1分,意思对即可。其他答案言之成理亦可)

四、写作(60分)

参照高考作文评分标准。

		一等 (20—16分)	二等 (15—11分)	三等 (10—6分)	四等 (5—0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

参考译文:

文本一:

子厚少年时就很精明聪敏,没有不明白通晓的事。当他父亲还在世时,他虽然很年轻,但已经自立成才,能够考取为进士,突出地显露出才华,大家都说柳家有能扬名显姓的后人了。后来又通过博学宏词科的考试,被授为集贤殿正字。

贞元十九年,子厚由蓝田县尉调任监察御史。顺宗即位,又升为礼部员外郎。逢遇当权的人获罪,他也被按例贬出京城当刺史,还未到任,又被依例贬为永州司马。身处清闲之地,自己更加刻苦为学,专心诵读,写作诗文,文笔汪洋恣肆,雄厚凝练,像无边的海水那样精深博大,而他自己则纵情于山水之间。

元和年间,他曾经按例被召回京师,又和其他人一起被遣出做刺史,子厚分在柳州。到任之后,他慨叹道:“这里难道不值得做出政绩吗?”于是按照当地的风俗,为柳州制订了教谕和禁令,全州百姓都顺从并信赖他。当地习惯于用儿女做抵押向人借钱,约定如果不能按时赎回,等到利息与本金相等时,债主就把人质没收做奴婢。子厚为此替借债人想方设法,都让他们把子女赎了回来。那些特别穷困没有能力赎回的,就让债主记下子女当佣工的工钱,到应得的工钱足够抵消债务时,就让债主归还被抵押的人质。观察使把这个办法推广到别的州县,到一年后,免除奴婢身份回家的将近一千人。衡山、湘水以南准备考进士的人,就把子厚当做老师,那些经过子厚亲自讲授和指点的人所写的文章,全都可以看得出是合乎规范的。

他被召回京师又再次被遣出做刺史时,中山人刘梦得禹锡也在被遣之列,应当去播州。子厚流着泪说:“播州不是一般人能住的地方,况且梦得有老母在堂,我不忍心看到梦得处境困窘,他没有办法把这事告诉他的老母,况且绝没有母子一同前往的道理。”向朝廷请求,并准备呈递奏章,情愿拿柳州换播州,表示即使因此再度获罪,死也无憾。正遇上有人把梦得的情况告知了皇上,梦得因此改任连州刺史。呜呼!士人到了困境时,才看得出他的节操和义气!一些人,平日街坊居处互相仰慕讨好,一起吃喝玩乐来往频繁,夸夸其谈,强作笑脸,互相表示愿居对方之下,手握手作出掏肝挖肺之状给对方看,指着天日流泪,发誓不论生死谁都不背弃朋友,简直像真的一样可信。一旦遇到小小的利害冲突,仅仅像头发丝般细小,便翻脸不认人,朋友落入陷阱,也不伸一下手去救,反而借机推挤他,再往下扔石头,到处都是这样的人啊!这应该是连那些禽兽和野蛮人都不忍心干的,而那些人却自以为得计。他们听到子厚的高尚风节,也应该觉得有点惭愧了!

子厚在元和十四年十一月初八去世,终年四十七岁。

文本二:

在我看来,八司马都是世界上非同寻常的人才,被王叔文诱惑,于是落入不义的境地之中。至今那些想要做君子的士大夫,都羞于提起他们,而喜欢攻击他们。然而这八人,已经是困窘了,在世上不被人任用,但是处处都能够自强来谋求自己在后世(和平凡的人)有所分别,而他们的名字最终没有磨灭。然而那些所谓想要做君子的人,我大多都只见到他起初的想法,如果探求他们最终所做的,能够不随波逐流、附和世俗而与那些小人有所分别吗?对那八司马又议论什么呢?

高二语文试题答案 第4页(共4页)

关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注**齐鲁家长圈**微信号：**sdgkjzq**。



微信搜一搜

Q 齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索