

高三年级 2022~2023 学年 4 月份模拟考·语文 参考答案、提示及评分细则

1.【答案】D(3分)

【解析】从文章最后可以得知,唐代之前已经出现了固体糖。

2.【答案】C(3分)

【解析】因果关系表述有误,且宋代熬制沙糖的原材料“主要来自糖霜生产后遗留下来的糖水”缺少依据。

3.【答案】A(3分)

【解析】“只集中这五个地方”不符合文意,原文说“当时甘蔗种植在宋朝的境内非常普遍”。

4.【答案】①作者考证出宋代存在的固体蔗糖——“糖霜”和今天的“砂糖”不是同一种事物,所以宋人不可能消费“砂糖”;②依据《糖霜谱》的记载,宋代境内“糖霜”的产量很低,且境外不生产“糖霜”,所以“宋人消费以固体蔗糖为主”不可能存在;③贺威、刘伟荣等学者的研究成果表明:宋代限于技术条件,主要生产“液态糖”,所以“宋人消费以固体蔗糖为主”不可能存在;④作者从《糖霜谱》《农桑辑要》考证出宋代的“液态糖”的专有名称是沙糖,可见沙糖不是固体糖,所以“宋人消费以固体蔗糖为主”不可能存在。(每点1分,意思对即可。其他答案言之成理亦可)来源:高三答案公众号

【解析】本题考查学生分析文章论证思路的能力。作者首先指出自己的观点有误,在文中通过研读《糖霜谱》和现代一些学者的论著进行考证。学生需要认真梳理即可得到答案。

5.【答案】①从事学术研究,要勇于承认自己的失误;②研究中要尽可能研读更多的文献资料;③善于借鉴别人的研究成果;④学术研究要有实事求是的态度,不能只从自己的经验出发。(每点1分,其他答案言之成理亦可)

【解析】本题考查学生对文本内容进行判断、分析的能力。作者能在文中指出自己的研究结论存在问题,可以归纳出第①点;作者通过研读不同的文献资料来考证,可以归纳出第②点;在考证过程中,作者引用了其他学者的研究成果,可以归纳出第③点。作者在文中指出“很多从自己的生活经验出发,进而望文生义”,结果得出错误的观点,由此可归纳出第④点。

6.【答案】B(3分)

【解析】“暗示‘我’在单调乏味的草原生活中蹉跎了时光”,联系全文看,对该描写的作用解读属于无中生有,主观附会;“终日无所事事”也不符合小说内容。

7.【答案】B(3分)

【解析】“土钻子”与“羽毛”之间没有必然的联系,也不存在铺垫关系,“后知后觉与麻木迟钝”属于牵强附会。

8.【答案】不显得多余。①这些物象和场景的描写,组合在一起,营造了凋残荒寂的氛围,便于凸显出“羽毛”色彩鲜艳繁多与柔弱神奇的特点;②这些物象组合和场景描写,也便于交代“我”的生存环境特点,更好地体现“羽毛”能够激发“我”在此生活现状下的挣扎与思索,从而进一步生成小说主旨。(每点3分,意思对即可。其他答案言之成理亦可)

【解析】本题主要考查学生分析小说环境描写的作用的能力。学生首先思考这些物象和场景的描写营造的氛围,而小说题目为“羽毛”,结合起来思考可以得出第①点;从“我”的生活现状出发,结合我的经历,思考主题方面的作用,可以得出第②点。

9.【答案】①“粗粝真实的自然世界”,指的是作者笔下所描摹的物象与场景,根植于牧民所生活的真实场景,体现了草原自然环境苍古、荒寂与萧瑟的特点;②“探究心灵世界”指在生存的困顿与理想的挣扎中,意识到自己既想突破当下生活的窘境而又缺乏果敢与行动力的矛盾内心,并由一枚“羽毛”的美唤起了起了自己对客

【高三语文参考答案 第1页(共5页)】



观世界的积极感悟和写作的热情；③“异质性”，指小说在内容上以独特的草原生活为背景，在日常生活的描摹中融入细腻的心理感受，在手法上用多镜头的场景组合营造朦胧迷幻的行文风格。（每点2分，意思对即可。其他答案言之成理亦可）

【解析】本题考查学生对小说艺术特色的分析鉴赏能力。学生应抓住“粗粝真实的自然世界”“探究心灵世界”“异质性”三个关键词，结合“我”的行为表现和试题提供的注释进行探究即可。

10. **【答案】**尚书省请籍天德间被诛大臣诸奴隶及从窝斡乱者为军/上以四方甫定/民意稍苏/而复签军（每对一处得1分，多于三处不得分，句末画“/”不得分）

【解析】本题考查文言断句的能力。句意是：尚书省请将天德间被杀大臣的奴隶以及随从窝斡叛乱的人编入军籍，皇上认为四方刚刚平定，民意稍稍复苏，而又签差人当兵。原文标点为：尚书省请籍天德间被诛大臣诸奴隶及从窝斡乱者为军，上以四方甫定，民意稍苏，而复签军。

11. **【答案】**D(3分)

【解析】“文中偏指‘黜’”表述有误，此处不是偏义复词。

12. **【答案】**C(3分)

【解析】“应全部取消”表述有误，原文“久为例者仍旧”，强调“久已有先例的仍旧”。

13. **【答案】**(1)朕深居宫庭，正需依靠卿等帮助，各人思考自己最精通的问题奏闻，朕怎能厌倦懈怠？（“九重”“赖”“赞襄”“闻”各1分）

(2)处理事情有不对的，各人应当面陈述，以弥补朕的不足，千万不要顺从讨好。（“辅”“不逮”“慎”“阿顺”各1分）

【解析】本题考查学生查理解并翻译句子的能力。(1)九重，宫庭；赖，依靠；赞襄，帮助；闻，奏闻。(2)辅，弥补；不逮，不足；慎，千万；阿顺，顺从。

14. **【答案】**①专任独见，不能听取臣下的正确建议；②不辨优劣，随心所欲地提拔了很多人；③役使百姓没有限度。（每点1分，意思对即可）

【解析】本题考查筛选并整合文中信息的能力。解题时，先要找到问题的答题区间，进行分析探究，然后分条作答。

15. **【答案】**A(3分)

【解析】“这样延阻了大风的到来”表述有误，诗题中“阻风”意思是被风所阻。

16. **【答案】**①陈衍的观点指出了此诗艺术构思的特点：诗人基于“江水西流”作层层推衍来描写逆风。②诗人由江上大风吹动江水想象长江西流。③接着诗人以里程计算来夸张：倒流的江水流速达到一日二千里；最初的浪头如今已越过滟滩堆，到达峨眉山下。④诗人继续想象：再刮两天风，倒流的长江必然枯竭，海水会倒流进来。⑤最后，诗人再发奇想：倒流的江水，到了峨眉山下就无处可去了，而且后续的倒流江水接不上来，前面倒流的江水像要回去，也会忘了归路。（每点1分，答出五点得6分，意思对即可。其他答案言之成理亦可）

【解析】本题考查学生对诗歌艺术手法的赏析能力。陈衍指出了此诗艺术构思的特点和独创性。长江西流，实际上是不可能出现的夸张想象，是违反常理的。诗人却偏要执着于这一想象，并进行层层引申与推衍，生发出一系列奇特的想象。学生结合相关的诗句分析即可。

17. **【答案】**(1)恩所加则思无因喜以谬赏 罚所及则思无因怒而滥刑

(2)则天地曾不能以一瞬 则物与我皆无尽也

(3)烟柳画桥 二十四桥明月夜 二十四桥仍在 长桥卧波 人迹板桥霜(答案不唯一)

【解析】本题考查默写常见的名篇名句的能力。第一、二题内容分别出自魏征《谏太宗十思疏》、苏轼《赤壁赋》，都为《普通高中语文课程标准》推荐背诵篇目。第三题为开放性试题。学生应理解情境，再联系相关篇目的内容作答。

18.【答案】①家喻户晓 ②愈演愈烈 ③临危受命(每空1分)

【解析】本题考查正确使用成语的能力。第一空,依据语境“一个名字在中华大地”应选择“家喻户晓”;第二空,依据语境“原有治疗药物失效”“全世界都在受疟疾之苦”,应选择“愈演愈烈”;第三空,依据前面语境应选择“临危受命”。来源:高三答案公众号

19.【答案】如今,以青蒿素为基础的联合疗法在全世界广泛应用,(2分)已经成为许多国家公认的抗疟疾标准疗法。(2分)(其他修改方法正确亦可)

【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。原句语病有两处:“广泛”修饰“应用”,应放在“应用”之前;“公认”已经包含“一致”的意思,可将“一致”删去。或者将“一致公认”改为“一致认为”。

20.【答案】①多用数字,突出了屠呦呦团队在研发道路上面对的挑战之艰巨;②多用数字,表达了对屠呦呦团队不惧艰难、迎难而上的精神的敬佩;③多用数字,使表达更具体,更有说服力。(每点1分,答出三点得4分。意思对即可)

【解析】本题考查学生语言分析词语作用的能力。多用数字,突出了屠呦呦团队在研发道路上面对的艰难挑战。在困难面前,屠呦呦团队能够迎难而上,取得关键性胜利,表达了敬佩之情。多用数字使得表达更具体,更有说服力。

21.【答案】构词特点:将三个(1分)形容词单字(1分)并列合成为一个新词。举例:高富帅(1分)(所举例子只要符合要求即可得分)

【解析】本题考查学生理解词语构成、仿写词语的能力。首先要分析“高精尖”的构词特点,这个词是由三个单音节形容词构成的,语言简洁,可以形象描述事物的性质状态,类似的如“高富帅”等。

22.【答案】①人工智能聊天程序并不新鲜 ②不仅能够回答“客观题” ③并非真正的“理解”(每空2分)

【解析】本题考查准确运用语言文字进行表达的能力。根据前面提到的关键词“人工智能聊天程序”和后面的信息可推断,第①处应填“人工智能聊天程序并不新鲜”;根据后面“还可以有模有样地回答一些‘主观题’”可推断第②处应填“不仅能够回答‘客观题’”;根据前面的关键词“理解”和后面“而是基于海量素材的整理归纳”可推断第③处应填“并非真正的‘理解’”。

23.【解析】材料第一句话为学者梁思成的观点,由此引出关键词“标准化”。第二句话阐述建筑行业的标准化如何产生。这句话对考生了解“标准化”有启发作用。“对材料的性质和施工的步骤有透彻的了解”,强调在制定“标准化”之前需要对建筑业的规律等有深刻的认知;“汇集各种不同的技术”,强调制定“标准化”需要参考不同的技术等,从不同层面衡量比较;“大家都认为最合适可行的办法”,强调制定的“标准化”适合行业大多数人,能让大多数人更好地发挥才能。第三句话由建筑行业引申到其他行业,强调各行业都有自己的“标准化”。

考生首先需要明确“标准化”的概念。所谓“标准化”就是行业或组织为了发展的需要,在产品质量、品种规格、零部件通用等方面规定统一的技术标准。标准化意味着规范性、可复制性等。其次,考生可以思考“标准化”的积极意义,如“标准化”可以起到规范作用,可以提高效率,让行业内大多数人能更好地完成任务……再次,考生可以从材料第二句话得到启发,思考如何制定“标准化”。如对行业的特点、存在的规律有清晰的认知,也可以集思广益,借鉴不同的意见等。当然,考生也可以进一步思考。例如随着实际情况的改变,如果不能及时调整,“标准化”就有可能成为“桎梏”。“标准化”能让行业大多数人有“抓手”,但这并不意味着是对有才能的人的限制。“标准化”是“死”的,执行“标准化”的人是“活”的。

【评分细则】

(一)判分原则

作文阅卷要公正公平;坚持内容与形式统一的原则,注重考查考生运用祖国语言文字表情达意的能力,要从切题、立意、选材、结构、文体等写作基本能力和语文素养诸方面进行全面衡量,综合量分。

【高三语文参考答案 第3页(共5页)】

(二)评分等级

本次评分为四等七类。一等卷 48~60,其中一等上 54~60,一等下 48~53;二等卷 36~47,其中二等上 42~47,二等下 36~41;三等卷 24~35,其中三等上 30~35,三等下 24~29;四等卷 0~23。

评分参考量表

类别分值		审题立意	语言表达	主要特征
一等卷 48~60分	一等上 54分以上	审题精准,立意深刻或新颖。	语言有特色,言近旨远,言简意丰。	充分理解主题的内涵,基于材料生发观点,能紧扣主题形成独到的观点,角度选择精当,有层次展开,结构精巧独特,议论精准、灵动、深刻,情理相融,感染力强。
	一等下 48~53分	审题准确,立意清晰,有见识。	语言通畅、连贯、得体,言能尽意。	能理解主题的内涵,基于材料生发观点。文章观点正确,角度恰当,层次分明,说理透彻,有逻辑性,感染力强。
二等卷 36~47分	二等上 42~47分	审题比较准确,立意比较清楚。	语言通顺,言能达意。	能理解主题的内涵,观点明确,思路清晰,结构完整,用例正确,说理清晰,有感染力。
	二等下 36~41分	审题基本清楚,立意基本清楚。	语言大致通顺,偶有不尽规范准确之处。	基本能理解主题的内涵,观点明确,论证不够有力,有一定的感染力。
三等卷 24~35分	三等上 30~35分	审题不完整,立意不清晰。	语言不够通顺,偶有不尽规范准确之处。	理解了主题的部分内涵,观点大致成立,论证不够有力,无感染力。
	三等下 24~29分	貌合神离。	语言拙劣,多有语病、标点随意。	对主题和材料理解不当,貌似相关实则无关,写作水平较差。
四等卷	0~23分	自说自话。	语言粗俗、混乱,基本功差。	全然不顾主题和材料,写作水平差。

(三)评分提示

1. 考生能扣住“标准化”这一核心概念来写,能阐释概念(考生能用自己的话表述,只要能揭示其特征即可),论述其意义等,即视为符合题意,符合二等卷打分要求,42分以上。

2. 考试能对“标准化”进行辩证思考,看到其存在的优点和可能存在的缺点等,层次清楚,说理透彻,富有逻辑性和感染力,原则上超过 48 分。

3. 行文中,没有对“标准化”的概念的阐释,只是泛泛谈论“标准化”的意义,原则上不超过 42 分。

4. 全文偏离“标准化”,最高不超过 29 分。若考生将“标准化”一词表述为“标准”,阅卷老师可考虑其论述,符合前两点要求,可视为符合题意。否则,视为偏题,原则上不超过 36 分。

5. 考生作文如角度独特,立意深刻,有独到见解,语言灵动或深蕴,54 分以上。

6. 鼓励对优秀作文敢于打高分,对差作文打低分,拉开差距,坚决反对只打保险分,要通过客观公正的阅卷充分发挥模考的效能。

(四)个案处理

1. 经“查重”,确认抄袭的,其中二分之一篇幅与原作相同的,原则上不超过 23 分;三分之二篇幅与原作相同的,原则上不超过 10 分;内容基本相同的,最高不超过 5 分。

2. 完篇而字数不足,正常评分之后,再扣字数不足分,每少 50 字扣 1 分,扣满 3 分为止;明显未完篇的

文章,视篇幅和内容的实际情况而定,但最高不能超过40分(不满100字,0~4分;200字左右,5~8分;300字左右,9~15分;400字左右,16~25分;500字左右,26~35分;600字左右,36~40分);未完篇的文章不再扣字数不足分。

3. 游戏高考、游戏人生、语言格调低下的“问题卷”,评分最高不得超过35分;凡思想情感庸俗低下,即使是切题完篇,评分最高不得超过17分;如果内容恶俗不堪,评分最高不超过8分;政治倾向有问题的,一律提交专家组处理。

4. 卷面、错别字扣分,每错(别)字扣1分,扣满5分为止。

5. 不写作文题目的,扣2分。

文言文参考译文:

材料一:

孔子说:“治理拥有千辆兵车的国家,应该敬业并且讲信用,节省费用并且爱护人民,征用民力要尊重农时。”

材料二:

大定二年正月丙子,到陵墓举行献享祭礼,仪式结束后,皇上本想一路打猎而回,左丞相耶律晏等劝告道:“战争还没有停息,不宜游玩取乐。”壬辰,皇上对宰相、执政说:“朕登位还不到半年,需要办理的事情很多,近日完全没人陈述进奏。朕深居宫庭,正需依靠卿等帮助,各人思考自己最精通的问题奏闻,朕怎能厌倦懈怠?”八月癸酉,皇上对宰臣说:“百姓上书陈述对时事政治的意见,他们的言论还能有所补益。卿等位居要职,却几乎没有诤言进谏,怎么可以呢?正隆皇帝专信一己之见,所以自取败亡。朕早晚勤勉不倦,希望听到正直的言论,卿等应当体察朕的心意。”十一月丁酉,将职官分等级,廉洁能干、贪污冗滥、不称职各分为三等,从而罢黜或升迁。三年五月辛亥,尚书省请将天德间被杀大臣的奴才以及随从窝斡叛乱的人编入军籍,皇上认为四方刚刚平定,民意稍稍复苏,而又签差人当兵,不是好主意,不同意。四年正月甲辰,元帅府报告道:“宋派审议官胡昉送交尚书右仆射书信,来商议和好。因他们说话失信,现将胡昉拘留在军中,写信回答他们。”等到书信进呈,皇上读后说:“宋的失信,使者有什么罪?应当立即遣返。”五年正月辛未,命令有关官员,对遭受旱灾、蝗灾、水灾的地方,免去租税。七年十月丁巳,皇上对宰臣说:“海陵不分辨人才的优劣,只是随心所欲,提拔了很多人。朕即位以来,以此为戒,只选择实才任用。大定八年正月乙丑,皇上对宰臣说:“朕治理天下,正与卿等共同负责。处理事情有不对的,各人应当面陈述,以弥补朕的不足,千万不要顺从讨好。”九年五月戊辰,尚书省奏越王永中、隋王永功两府有修建工程,调发劳力服役。皇上说:“朕见宫中有枯萎的竹子,想叫另行栽植,怕劳累人力而打消了这个念头。两王府各有随从的人力,奴婢又很多,怎么能再调用百姓?你们老是以有条例为理由替他们请求,海陵任意役使没有限度,可以都作先例吗?从今以后用在都城的多余劳役,久已有先例的仍旧,其余都由官府发给工钱,重要的奏报。”十年三月戊午,皇上告诉左丞石琚说:“女真人直接居于达官要职,不了解民间的疾苦。你们从丞簿做到现在的职位,民间有什么事不知道?凡有什么利弊得失,应全部奏陈。”

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线