

## 2023年邵阳市高三第三次联考参考答案与评分标准

### 语 文

1. (3分) 答案 C。原文是“不仅要重视信息本身的真实性和逻辑性,更要”。
2. (3分) 答案 A。材料一第3段最后一句,并无“最主要”的意思。
3. (3分) 答案 D。只是修复毁坏文物,并未融入人们的生活。
4. (4分) ①首先提出“非遗传承也需要不断拓宽传播渠道”的观点;②接着论述新媒介解放了非遗传播力;③然后论述要让非遗真正融入社会生活大环境之中。④再论述要用贴心的形式使非遗与人们心灵发生情感共振。⑤最后论述城市成为非遗传播的主阵地。⑥材料一整体采用层进式结构。(答对一点得1分,答对四点得4分)
5. (4分) 异:材料一侧重论述非遗的传播渠道;材料二侧重论述将非遗融入生活,才能让人们记住文化的乡愁。(2分,每点1分) 同:都论述了要重视非遗,传播非遗。(2分)
6. (3分) 答案 D。A项中大家并不是反对,而是对怎么运感到为难;B项结合下文可知,父亲喘气主要是因为心情激动;C项“父亲有迷信的一面”错误。
7. (3分) 答案 B。队长不是毫无作为。
8. (6分) ①既能表现“我”对父辈们的尊敬之情,又强调铭记历史传承美德的当下意义,使主题内蕴更深刻;②可以拉开时间距离,更加全面地认识父亲及前辈们,使人物形象更加立体;③回忆和现实交织穿插,内容上相互印证,使艺术描写更真实。④回忆和现实灵活穿插,使作品具有摇曳多姿之美,增强了艺术感染力。(每点2分,答出三点得6分。如有其他答案,言之有理,酌情给分)  
解析:历史涉及插叙,插叙的作用可以从情节、人物、主旨、读者等方面回答。从人物上看,以现实的眼光关照历史,有利于全方位地了解人物,更能凸显人物性格及精神。从主旨方面看,能体现前辈的精神在当下所具有的积极意义,深化主旨。从读者方面来看,以这种方式叙述更有真实感,使人印象深刻。
9. (6分) 无论学生回答合理或不合理,都应该从情节(如这是情节的突转)、主题(如由“我们家”的独轮到“我们大家”的独轮车,深化了主题)、人物(如突出了老一辈对优良传统的传承的希望)、效果(如有出人意料,引发思考等效果)等角度考虑。此答案是开放性的,只要学生言之有理,即可酌情给分。回答“合理”或“不合理”,即可得1分,每答出一点给2分,答出两点给4分,答出三点给5分。
10. (3分) C、J、O。(每处1分)
11. (3分) 答案 C。意思相同,都是“本来”的意思。
12. (3分) 答案 C。“两人关系不睦”于文无据。
13. (8分,每句4分)
  - (1) 人人(都可以)自由行动,这用来追逐小的胜利是可以的,遇到大股敌人就会覆灭了。(“自便”“逐利乘便”“覆”各1分,句意1分)
  - (2) (如果)效仿程不识(的做法),即使无功也不至于失败;(如果)效仿李广(的做法),那么很少有不败亡的。(“效”,“鲜”各1分,句意2分)
14. (3分) ①他缺乏对军队的必要约束,遇到突然袭击,无法抵御外敌;②他作战逐利乘便,缺乏大局观,难以统筹应对大敌;③他无法统领大军,不注重防守,带兵策略有欠缺,不值得效仿。
15. (3分) 答案 B。除了视觉、听觉,还有触觉。
16. (6分) ①运用了反问和借代的修辞手法,“满箱”和“盈仓”代指钱粮;②“何必”二

字加强语气，表达了诗人重精神轻物质的人生态度；③对家人团聚感到幸福快乐，也传达出对舍弟的劝慰与祝福之情；④劝勉舍弟，同时也是劝勉自己，表现诗人宁静自适之情。（答对任意3点即得满分）

17. (6分，每空1分)

(1) 舍南舍北皆春水 但见群鸥日日来

(2) 极天云一线异色 须臾成五采

(3) 示例一：昆山玉碎凤凰叫，芙蓉泣露香兰笑；

示例二：涉江采芙蓉，兰泽多芳草；

示例三：桂棹兮兰桨，击空明兮溯流光；

示例四：扈江离与辟芷兮，纫秋兰以为佩；

18. (3分) 答案示例：①豁然开朗 ②波光粼粼 ③载歌载舞

解析：第一空，豁然开朗：豁然，开阔敞亮的样子。形容由狭窄昏暗一下子变得开阔明亮。第二空，波光粼粼：形容波光明净。波光：阳光或月光照在水波上反射过来的光。粼粼：形容水石明净。第三空，载歌载舞：边唱歌，边跳舞。形容尽情地欢乐。

语义相近的成语亦可。如第二空可填水光潋滟、波光涟漪等，第三空可填翩翩起舞、婆娑起舞等。

19. (4分) 答案示例：街上青砖黛瓦，那些二层楼房是木结构的，上层住人，下层作店。

(必须改成四个短句，每个句子给1分。如有其他答案，只要符合原意，可酌情给分。改变原句意思，该句不给分。)

20. (4分) 答案示例：

①句中把繁华的东街比作璀璨的明珠，体现了比喻的相似性。

②商人、街房、农机厂、各种小店等让东街变得繁华，经济的繁华让东街在南川城显得格外打眼，璀璨的明珠发出的光芒也很耀眼，这是相似性之一。繁华的东街很有价值，明珠也很有价值，这是相似性之二。（每点2分）

21. (3分) ①袁树雄先生是邵阳市隆回县人。②他是隆回县文化馆音乐创作专干，③获2007年中国联盟音乐总榜亚军的专辑《苦咖啡》和单曲《早安，隆回》在国内享有盛誉。（每点1分）

解析：转换要点：①“袁树雄”后应加称呼，不能介绍性别。

②“系”必须转换为“是”，还要加上主语“他”。

③括号中的内容必须转换到句中表述。

22. (6分) 答案示例：①可保持食品的鲜艳色泽；②抗氧化作用；③少量二氧化硫进入人体是无害的。（每句2分。如有其他答案，只要语意连贯，酌情给分）

解析：本题考查学生语言表达之情境补写的能力。第一空，根据后面“使其不变色”一句，可知应该填“可保持食品的鲜艳色泽”之类的句子。第二空，根据后面“防止原料氧化”一句，可知应填“抗氧化作用”。第三空，根据前后句意可知，应填“少量二氧化硫进入人体是无害的”。

23. (60分) 审题指导：

材料选取了生活中普遍存在的“习惯性”质疑现象进行命题。试题意在引导考生关注现实，思考生活，辨别是非，澄清认识，树立正确的人生观和价值观，进而用自己的文章干预社会，激浊扬清。

材料的主题应该是“‘习惯性’质疑”。考生要写的不是正常的质疑，不是做学问搞研究时的质疑态度，而是材料中限定的“习惯性”质疑，即习惯于带着有色眼镜，以个人的狭隘心理怀疑他人的行为动机，即便是好事，也不往好的方面想。考生写作时必须综合材料内容，审清“‘习惯性’质疑”这一概念，把握准写作对象和主题。

2023年邵阳市高三第三次联考参考答案与评分标准（语文） 第2页（共4页）

材料提供了两个不应当被质疑却仍被质疑的事例。一是青岛女孩鲁若晴在微博中记录自己的抗癌故事，其行为既能激励其他癌症患者的抗癌斗志，也能为医务人员治疗白血病提供资料，却被网友和媒体怀疑是有人在炒作并从中获利；二是河南商丘官员每天携妻子以捡垃圾的方式晨练，既锻炼了身体，又美化了环境，可是当得知“街净哥”是一名官员时，不少人便开始怀疑他是在作秀和炒作。本是富有正能量的行为，却被网友带着“习惯性”思维进行质疑。这是材料提供的真实情境，是考生构思立意的基础。

“质疑”态度本是好的，但材料提供的“‘习惯性’质疑”却不属于这一范畴。命题人对网友“习惯性”质疑的态度是否定和批判的，考生在写作时要把握好价值倾向，不可违背材料中给出的价值判断，不能赞扬材料中质疑者的行为。

要求“体现你的感悟和思考”，则明确了文体应为议论文。首先确定“‘习惯性’质疑”的主题，然后思考“习惯性”质疑的性质、危害和影响，可以探究“习惯性”质疑者的心理态度，可以探究“习惯性”质疑产生的原因，也可以思考如何消除生活中人们的“习惯性”质疑等。

立意参考：

1. 树立正确的人生观，远离“习惯性”质疑。
2. 保持阳光心态，拒绝“习惯性”质疑。
3. 可以质疑，但不可习惯性质疑。
4. 变“习惯性”质疑为习惯性相信。

参考立意：

作文等级评分标准：

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意中心突出内容充实思想健康感情真挚	符合题意中心明确内容较充实思想健康感情真实	基本符合题意中心基本明确内容单薄思想基本健康感情基本真实	偏离题意中心不明确内容不当思想不健康感情虚假
	表达 20分	符合文体要求结构严谨语言流畅字迹工整	符合文体要求结构完整语言通顺字迹清楚	基本符合文体要求结构基本完整语言基本通顺字迹基本清楚	不符合文体要求结构混乱语言不通顺，语病多字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻丰富有文采有创意	较深刻较丰富较有文采较有创意	略显深刻略显丰富略有文采略有创意	个别语句有深意个别内容较好个别语句较精彩个别地方有新意

说明：

(一) 基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

(二) 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

2023年邵阳市高三第三次联考参考答案与评分标准（语文） 第3页（共4页）

1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

(三) 缺标题扣 2 分；不足字数，每少 50 个字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

#### 参考译文

材料一：汉景帝死了，武帝登基。大臣们都认为李广是名将，（武帝）就把李广（从）上郡太守任上（调回京城）担任未央宫卫尉，同时程不识也担任长乐宫卫尉。程不识以前和李广都是凭借边郡太守的身份统率军队屯守（边疆）。等到出关攻打匈奴（的时候），李广行军没有部队的编制和行阵的部署，靠近水草充足的地方扎营，休息时人人（都可以）自由行动，（夜间）不敲打刁斗来保卫自己，幕府简省公文簿册的事情，但也（会）远远地（派出）哨兵（侦察敌情），（队伍）不曾遇到什么危险。程不识严格要求部队的编制和行伍营阵的部署，（夜间）敲打刁斗（来保卫自己），军中办事人员办理公文簿册的事十分齐备详明，部队得不到休息，但是也（从来）不曾碰到什么危险。程不识说：“李广治军十分简便易行，可是（如果遇到）匈奴突然袭击他，（他）就没有用来制止的办法了。然而他的士兵只是放松快乐，都愿意为他去死。我治军虽然烦琐，可是匈奴也不能侵犯我。”这一时期，汉朝边境李广、程不识都是名将，但是匈奴害怕李广的韬略，士兵们也大都愿意跟随李广而以程不识（的苛求）为苦。

材料二：李广并没有大将的才能，行军没有部队的编制和行阵的部署，人人（都可以）自由行动，这用来追逐小的胜利是可以的，遇到大股敌人就会覆灭了。太史公叙述李广最称心得意的地方，是在（李广）做上郡太守时凭借一百骑兵抵抗匈奴数千骑兵，射死了对方的将领，解下马鞍无拘无束地躺（在地上），然而这本来是副将的才能啊。至于庄严的军阵、整齐的军旗，进攻如怒风疾雨，后退如高山大岳，李广难道能做到吗？淮南王谋反的时候，只害怕卫青和汲黯却没听说提及李广。司马迁因为（自己内心孤愤）的缘故，陈述李广（的事迹）脱口而出，而记载卫青却像不值一钱，然而从行文中阅读，卫青和李广的优劣始终是无法掩盖的。

材料三：太史公说：“匈奴人害怕李广的韬略，士兵们也愿意跟从李广而以程不识（的苛求）为苦。”司马光却说：“（如果）效法程不识（的做法），即使无功也不至于失败；（如果）仿效李广（的做法），那么很少有不败亡的。”两个人的说法都是偏于一面的观点。用武力平定天下的，有人（善于）统兵，有人（善于）统将。做将军的，有（善于）进攻的有（善于）防守的，有人（善于）统率大部队，有人（善于）统率小部队。程不识严格要求部队的编制，（夜间）敲打刁斗（来保卫自己），（军中办事人员）办理公文簿册的事（十分齐备详明），（这是善于）防守部队的大将。李广（治军）简便易行，人人能自由行动，（这是善于）进攻部队的大将。约束部队纪律严明，侦察详细周密，这是统率大部队的法则。不敲刁斗不警戒，简省军中文书，这是统率小部队的方法。（如果）队伍整齐严谨地去进攻敌人，那么会因敌方察觉到他们的动静而无功返回。如果简易地防守，那么敌方就会利用他们的漏洞来攻打他们。用简易的办法统率大部队，就会像手指和臂膀不能相互使动那样（指挥不灵）因而容易溃败。用严谨的作风统率小部队，就会被拘泥牵制自己陷入困境因而遭受失败。所以李广和程不识各有一长处。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

