

黑龙江省招生考试院学考处

黑龙江省招生考试院学考处

黑龙江省招生考试院学考处

2020

年黑龙江省普通高中

# 学业水平考试说明

黑龙江省招生考试院学考处

黑龙江省招生考试院学考处 (历史)

黑龙江省招生考试院学考处

黑龙江省招生考试院学考处

黑龙江省招生考试院学考处

黑龙江省招生考试院学考处 编

二〇二〇年九月

黑龙江省招生考试院学考处

黑龙江省招生考试院学考处

院学考处

## 历史

### 一、命题原则

命题以《普通高中课程方案(实验)》为依据,结合黑龙江省普通高中历史教学的实际,确定黑龙江省普通高中历史学业水平考试的内容。考查评估学生分析问题、解决问题的能力,通过水平考试评价历史学科的教学质量,规范并培养学生学习历史的习惯。

### 二、考试范围及要求

#### (一) 考试范围

高中历史必修模块:“历史1”“历史2”“历史3”。

#### (二) 考试要求的表述

参照《普通高中课程方案(实验)》《普通高中历史课程标准(实验)》及黑龙江省普通高中《历史模块教学内容目标与考核要求》的能力要求,普通高中模块学业水平考试把历史知识与能力考核目标划分为识记与鉴别、领会与诠释、分析与综合、评价与论证四个层次。为了便于掌握,说明如下。

##### A. 识记与鉴别

识记与鉴别能力是指将所学基本史实或史论准确纳入给定的知识结构和表达方式中;能依据所学基本知识技能对给定历史现象、历史事件作是非真伪的准确判断。即:知道、了解、列举、说出、识别、讲述、欣赏等。

##### B. 领会与诠释

领会与诠释能力是指能对给定的历史现象、历史事件做出辨认、提要性和推断性解释,即:理解、掌握、概述(简述、阐述)、归纳、说明等。

##### C. 分析与综合

分析与综合能力是指运用基本的史学理论和方法对给定的历史现象和历史事件进行合理阐述,即:比较、分析、概括、阐述、论证等。

##### D. 评价与论证

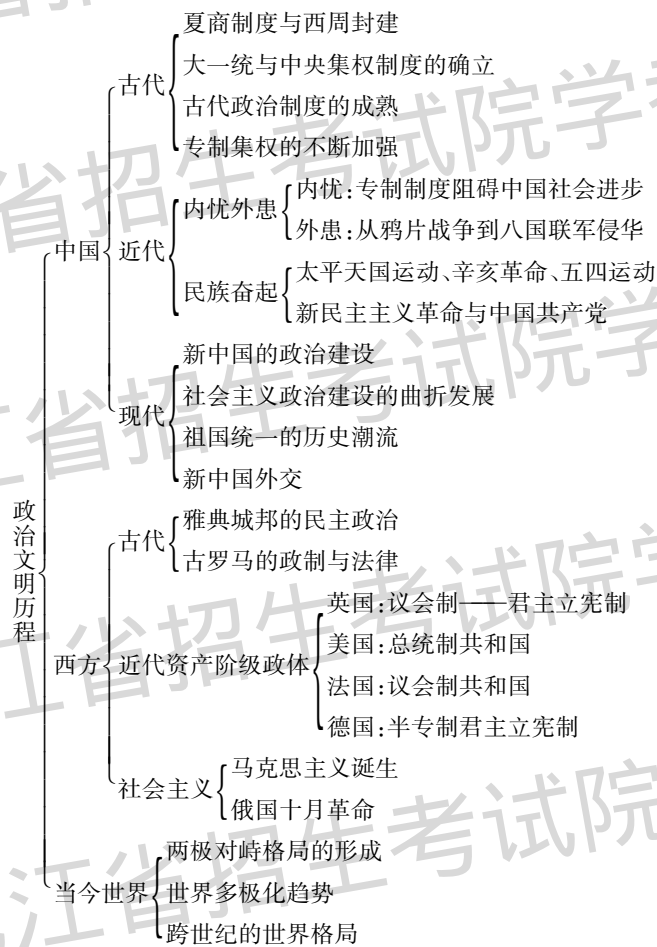
评价与论证能力是指能运用基本的史学理论和方法对给定的历史现象与历史事件作出价值判断,提出适当的观点并运用逻辑方法进行论证,即:探讨、评述、评价、讨论等。

注:A、B类考核要求的知识点可以在大题中出现,但考核水平不变。

### (三) 考试内容及具体要求

考试内容与要求参照《普通高中课程方案(实验)》《普通高中历史课程标准(实验)》《普通高中课程标准实验教科书》的相关内容,结合黑龙江省普通高中历史教学的实际情况加以制定。

#### 必修(1) 政治文明历程模块——知识结构



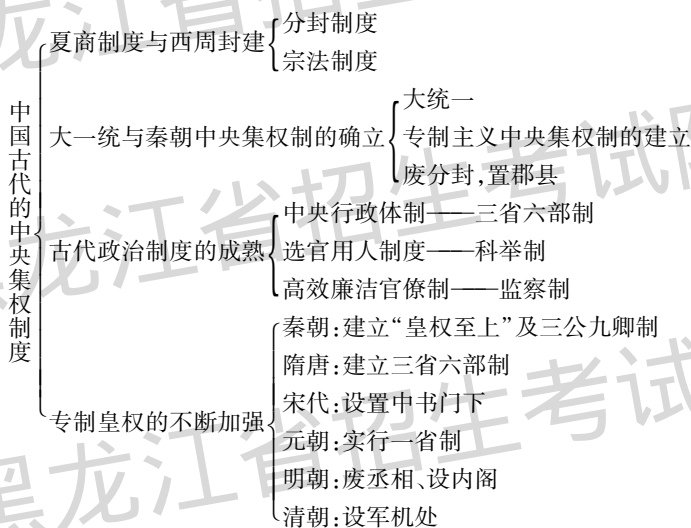
#### 第一单元 中国古代的中央集权制度

课节主题	考核要求	考核水平
第1课 夏商制度与西周封建	1. 理解西周分封制的内容及作用 2. 掌握西周宗法制度内容及作用	C B
第2课 大一统与秦朝中央集权制度的确立	1. 知道秦朝专制主义中央集权制的内容及特征 2. 概括秦朝专制主义中央集权制度的形成及其影响	B C

续表

课节主题	考核要求	考核水平
第3课 古代政治制度的成熟	1. 知道三省六部制的确立及其演变 2. 了解古代选官制、监察制与谏议制	B A
第4课 专制集权的不断加强	1. 列举从汉到元政治制度演变的史实 2. 了解明清皇权不断加强的内容及其作用 3. 评述中国古代政治制度的发展趋势及其对中国社会发展的影响	B C D

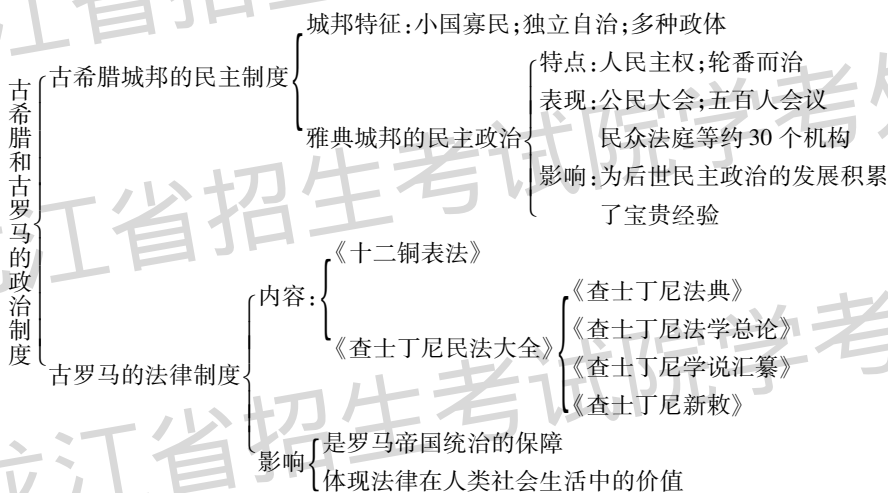
单元知识结构



## 第二单元 古希腊和古罗马的政治制度

课节主题	考核要求	考核水平
第5课 爱琴文明与古希腊城邦的民主制度	1. 了解古希腊城邦的主要特征 2. 了解自然地理环境和希腊城邦制度对希腊文明影响	A B
第6课 雅典城邦的民主政治	1. 掌握雅典民主制度的主要内容和基本特点 2. 认识雅典民主政治对人类文明发展的重大意义	B D
第7课 古罗马的政制与法律	1. 理解罗马法的主要内容及地位 2. 评述罗马法在维系罗马帝国统治中的作用	B D

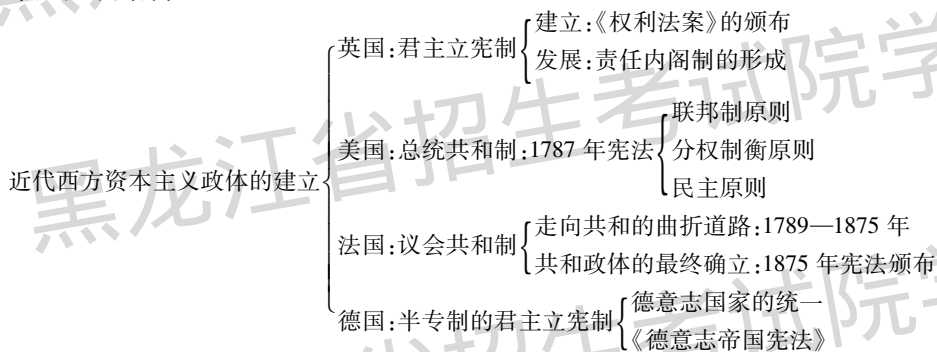
单元知识结构



第三单元 近代西方资本主义政体的建立

课节主题	考核要求	考核水平
第8课 英国的制度创新	1. 了解《权利法案》制定背景、主要内容及作用 2. 了解责任内阁制形成的过程 3. 理解英国君主立宪制的特点	B A C
第9课 北美大陆上的新体制	1. 掌握1787年宪法的主要内容 2. 理解联邦制的权力结构 3. 比较美国总统制和英国君主立宪制的异同	B B C
第10课 欧洲大陆的政体改革	1. 了解1875年宪法的主要内容 2. 了解法国共和制确立的标志和特点 3. 知道《德意志帝国宪法》的主要内容和特点 4. 比较德意志半专制君主立宪制与法国共和制的异同	A B B C
第11课 综合探究	略	

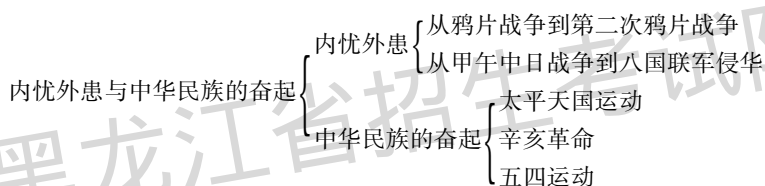
单元知识结构



#### 第四单元 内忧外患与中华民族的奋起

课节主题	考核要求	考核水平
第12课 鸦片战争	1. 知道两次鸦片战争的背景 2. 理解《南京条约》《天津条约》《北京条约》的危害 3. 掌握两次鸦片战争的影响	A B B
第13课 太平天国运动	1. 了解太平天国运动的主要史实和纲领 2. 认识太平天国运动的作用与局限性	A B
第14课 从甲午战争到八国联军侵华	1. 了解甲午中日战争中中国军民反侵略斗争的主要事迹 2. 理解《马关条约》的内容及危害 3. 知道义和团运动的口号及意义 4. 掌握《辛丑条约》的内容及危害	A B A B
第15课 辛亥革命	1. 了解同盟会的成立及其意义 2. 掌握武昌起义的时间和作用 3. 理解民国建立,帝制终结的史实 4. 掌握《中华民国临时约法》的内容及作用 5. 评价辛亥革命的历史作用	A A B B D
第16课 五四爱国运动	1. 概述五四运动的背景、主要史实及结果 2. 理解五四精神的含义 3. 认识五四运动对中国社会变革的影响	B B D
第17课 综合探究	略	

#### 单元知识结构



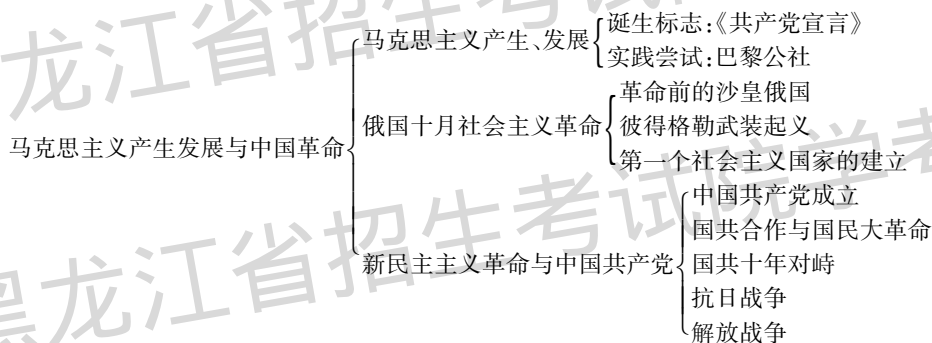
#### 第五单元 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命

课节主题	考核要求	考核水平
第18课 马克思主义的诞生	1. 简述《共产党宣言》的主要内容 2. 认识马克思主义产生的重大历史意义 3. 了解巴黎公社的主要措施、性质	B C A

续表

课节主题	考核要求	考核水平
第19课 俄国十月社会主义革命	1. 了解十月革命胜利的基本史实 2. 掌握第一个社会主义国家的政体和主要措施 3. 认识十月革命的历史意义	A B C
第20课 新民主主义革命与中国共产党	1. 了解中共成立的历史条件和中共“一大”“二大”的主要内容及作用 2. 掌握工农武装割据理论 3. 掌握红军长征主要史实及遵义会议的内容、意义 4. 理解西安事变的意义 5. 了解抗日战争基本史实 6. 概述解放战争的经过、结果 7. 分析新民主主义革命胜利的伟大意义	A B A B B A C

单元知识结构



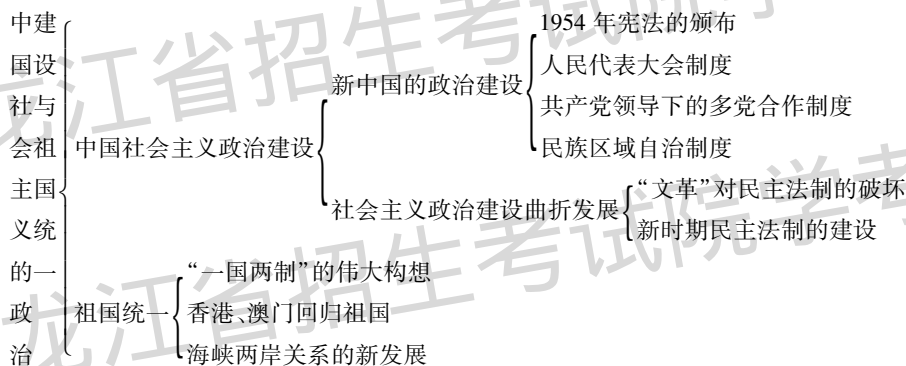
第六单元 中国社会主义的政治建设与祖国统一

课节主题	考核要求	考核水平
第21课 新中国的政治建设	1. 概述中华人民共和国成立的史实 2. 掌握1954年宪法的内容、意义和性质 3. 理解人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度的主要内容和完善过程	B B B
第22课 社会主义政治建设的曲折发展	1. 了解“文革”对民主法制的破坏 2. 归纳新时期民主法制建设的成就	A B

续表

课节主题	考核要求	考核水平
第23课 祖国统一的历史潮流	1. 了解“一国两制”的构想产生的经过	A
	2. 理解“一国两制”的含义及香港、澳门回归的历史意义	B
	3. 掌握海峡两岸关系发展的表现及我国解决台湾问题的基本原则	B

单元知识结构



### 第七单元 复杂多样的当代世界

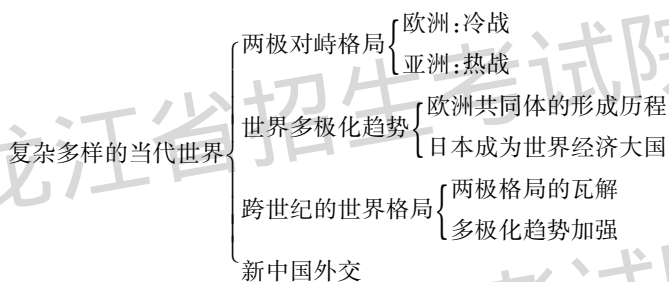
课节主题	考核要求	考核水平
第24课 两极对峙格局的形成	1. 了解美苏两极对峙格局的形成	A
	2. 掌握“冷战”中的“热战”的主要表现	B
	3. 认识美苏“冷战”对二战后国际关系发展的影响	B
第25课 世界多极化趋势	1. 简述欧共体形成的背景、过程及其作用	B
	2. 简述日本经济崛起的原因及影响	B
第26课 屹立于世界民族之林——新中国外交	1. 知道新中国成立后中国的外交方针,了解新中国初期的重大外交活动及其主要成果	A
	2. 理解和平共处五项原则提出的意义	B
	3. 简述中国在联合国合法席位恢复的史实	B
	4. 掌握中美关系正常化的经过及其影响	B
	5. 掌握改革开放以来中国重要的外交活动及其作用	B



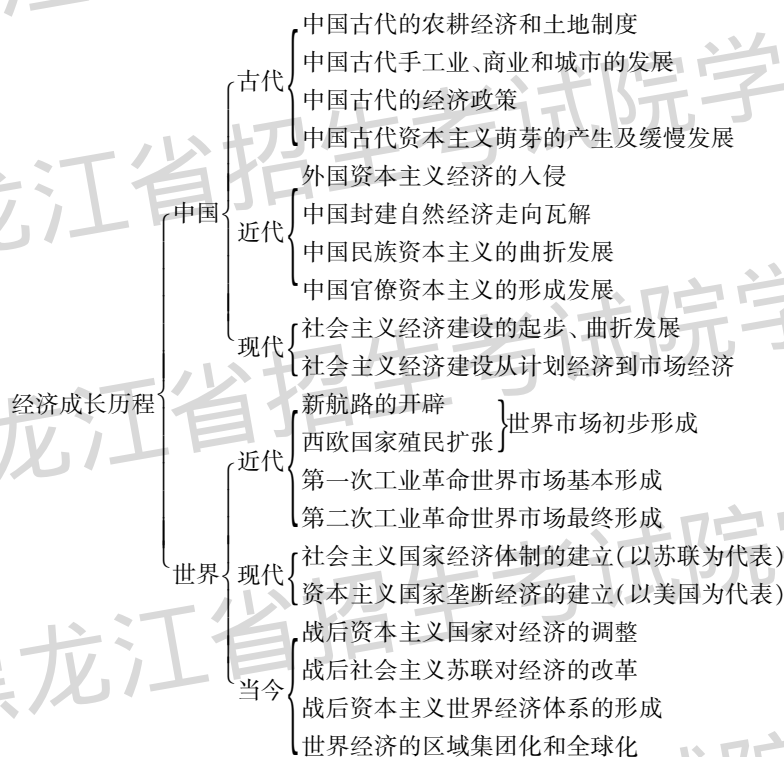
续表

课节主题	考核要求	考核水平
第 27 课 跨世纪的世界格局	1. 了解苏联解体和两极格局瓦解的概况 2. 了解两极格局结束后世界形势变化总趋势	A A

单元知识结构



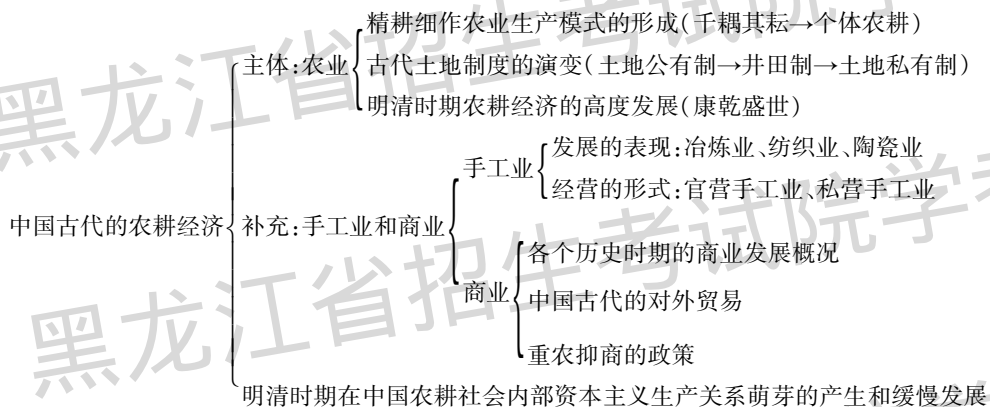
### 必修(2) 经济成长历程模块——知识结构



### 第一单元 中国古代的农耕经济

课节主题	考核要求	考核水平
第1课 精耕细作农业生产模式的形成	1. 知道中国古代农业生产工具、生产技术的改进过程和耕作方式的变化 2. 掌握中国古代著名的水利工程	B B
第2课 中国古代的土地制度	1. 掌握井田制 2. 了解中国古代土地私有制产生的原因和主要形式	A B
第3课 区域经济和重心的南移	略	
第4课 农耕时代的手工业	1. 了解古代冶金技术的发展状况 2. 了解古代纺织业的发展概况 3. 了解古代从烧陶到制瓷的发展历程 4. 掌握古代官营、私营手工业的地位变化	A A A B
第5课 农耕时代的商业与城市	1. 了解古代商业发展的基本线索 2. 掌握汉唐、宋元、明清时期城市的发展情况及代表 3. 理解和评价“重农抑商”政策	A B D
第6课 近代前夜的发展与迟滞	1. 知道资本主义萌芽产生的标志和特征 2. 概述中国资本主义萌芽发展缓慢的原因	A B

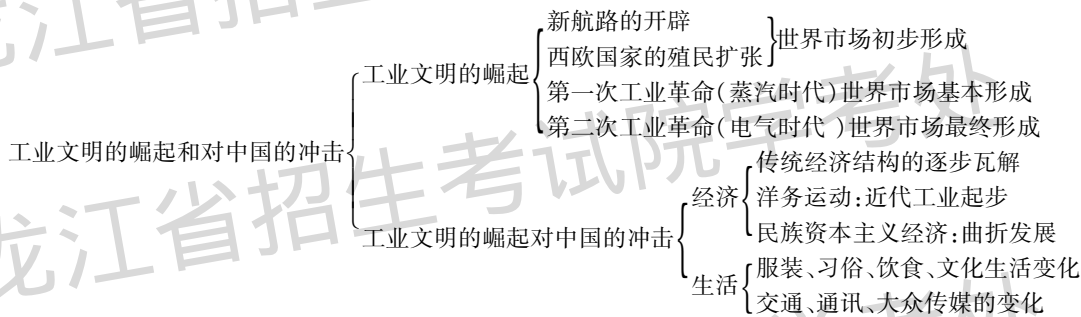
#### 单元知识结构



第二单元 工业文明的崛起和对中国的冲击

课节主题	考核要求	考核水平
第7课 新航路的开辟	1. 掌握新航路开辟的史实 2. 分析新航路的开辟对世界的重大影响	B D
第8课 欧洲的殖民扩张与掠夺	1. 掌握荷兰殖民扩张的主要方式及其影响 2. 掌握英国殖民扩张的主要方式及其影响	B B
第9课 改变世界的工业革命	1. 掌握英国工业革命的历史条件、成就及影响 2. 掌握第二次工业革命的重大发明及影响 3. 掌握工业时代主要的经济组织及影响 4. 概括工业革命对资本主义世界市场发展影响	B B B C
第10课 近代中国社会经济结构的变动	1. 了解传统经济结构逐步瓦解的表现 2. 分析鸦片战争对中国社会经济产生的影响 3. 理解洋务运动兴起的背景、目的、内容和作用 4. 掌握近代民族工业出现的历史背景和艰难发展的概况	A C B B
第11课 民国时期民族工业的曲折发展	1. 掌握民族工业“黄金时期”出现的原因、表现及其影响 2. 了解日伪政权对沦陷区的经济政策及危害	B A
第12课 新潮冲击下的社会生活	1. 了解近代服饰变化的概况 2. 了解断发、不缠足运动的概况 3. 了解近代以来饮食文化的变迁 4. 了解近代以来民居环境的变化 5. 了解近代报刊和电影的概况 6. 了解近代礼仪革新的概况	A A A A A A
第13课 交通与通讯的变化	1. 了解近代铁路发展的概况 2. 了解近代轮船业和航空业的发展概况 3. 了解近代邮政和电讯的发展概况 4. 理解近代以来交通、通讯的变化对社会生活的影响	A A A B

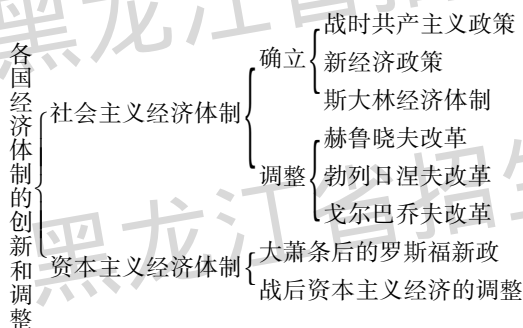
单元知识结构



第三单元 各国经济体制的创新和调整

课节主题	考核要求	考核水平
第14课 社会主义经济体制的建立	1. 了解战时共产主义政策 2. 分析新经济政策实施的原因,掌握新经济政策的主要措施和效果 3. 理解斯大林经济体制	A B B
第15课 大萧条与罗斯福新政	1. 理解1929—1933年资本主义世界经济危机爆发的原因、特点和影响 2. 掌握罗斯福新政实施的背景和主要内容,分析罗斯福新政的特点及影响	B C
第16课 战后资本主义经济的调整	1. 掌握国家干预经济的方式和影响 2. 掌握战后企业经营的新特点 3. 掌握西方福利制度的内容和影响	B B B
第17课 苏联的经济改革	了解苏联三次改革的原因、主要措施及成效。	A

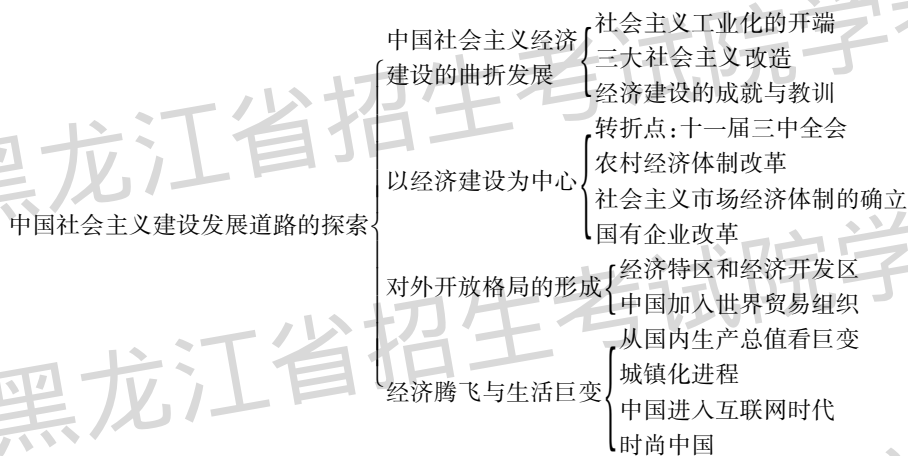
单元知识结构



#### 第四单元 中国社会主义建设发展道路的探索

课节主题	考核要求	考核水平
第18课 中国社会主义经济建设的曲折发展	1. 了解过渡时期总路线的主要内容 2. 掌握社会主义改造的主要过程及影响 3. 掌握中共八大的主要内容及作用 4. 掌握社会主义改造时期的主要成就 5. 了解社会主义经济建设的曲折与发展	A B B B A
第19课 经济体制改革	1. 掌握中共十一届三中全会确立的经济建设方针 2. 简述农村和城市经济体制改革的主要内容及作用 3. 理解我国建立社会主义市场经济体制理论形成过程及作用	B B B
第20课 对外开放格局的形成	1. 了解我国对外开放新格局形成的过程与特点 2. 了解中国加入世界贸易组织的过程、影响	A A
第21课 经济腾飞与生活巨变	1. 了解互联网给中国社会生活带来的变化 2. 了解人们生活观念、方式的变化	A A
第22课 综合探究	略	

#### 单元知识结构



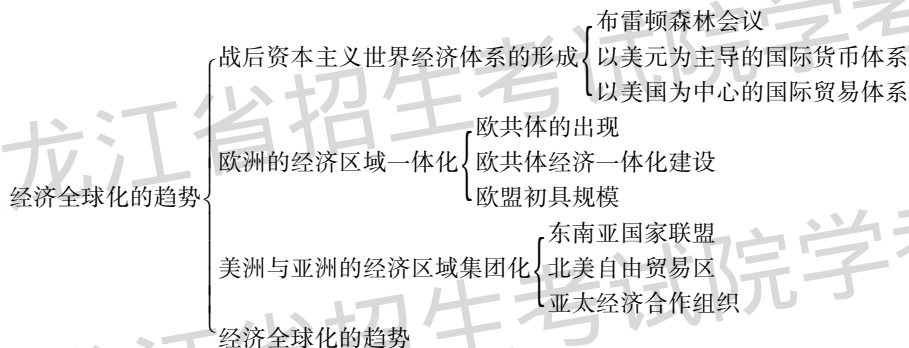
#### 第五单元 经济全球化的趋势

课节主题	考核要求	考核水平
第23课 战后资本主义世界经济体系的形成	1. 掌握“布雷顿森林体系”产生的背景、基本内容产生及作用 2. 了解国际货币基金组织和世界银行的宗旨 3. 掌握国际贸易体系成立的目的、主要职能及其作用 4. 概述战后资本主义世界经济体系的主要内容及其影响	B B B C

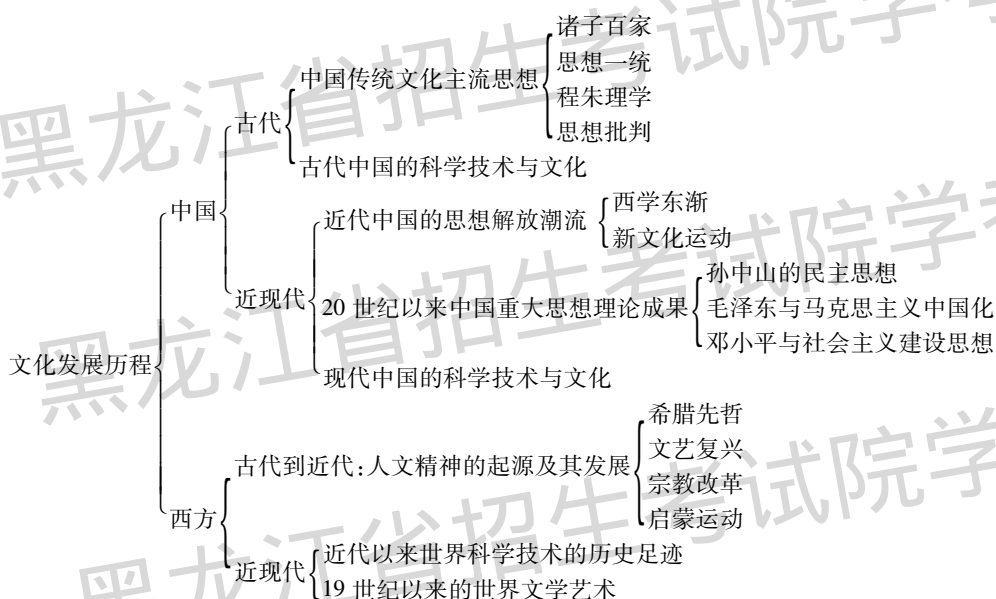
续表

课节主题	考核要求	考核水平
第24课 欧洲的经济区域一体化	1. 了解欧共体成立的背景 2. 掌握欧洲一体化发展进程、举措及影响 3. 掌握《马斯特里赫特条约》的主要内容和欧盟的性质 4. 了解欧元的诞生及其意义	A B B A
第25课 亚洲和美洲的经济区域集团化	1. 知道北美自由贸易区成立及作用 2. 掌握亚太经合组织成立的宗旨和特点、作用	A B
第26课 经济全球化的趋势	1. 掌握经济全球化迅速发展的原因和表现 2. 掌握经济全球化过程中存在的问题 3. 评价经济全球化	B B C
第27课 综合探究	略	

单元知识结构



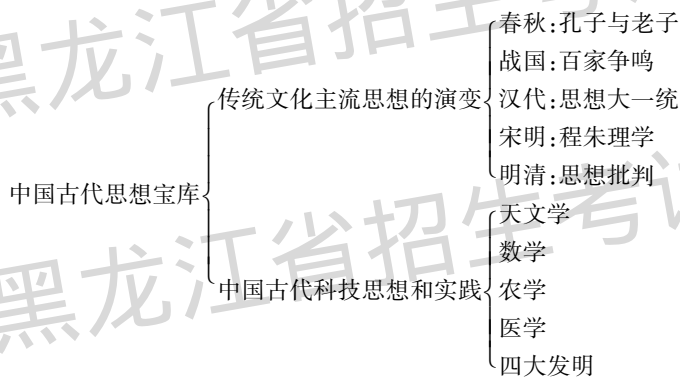
### 必修(3)文化发展历程模块——知识结构



### 第一单元 中国古代思想宝库

课节主题	考核要求	考核水平
第1课 老子与孔子	1. 掌握孔子学说的主要内容及影响 2. 了解老子与《道德经》	B A
第2课 战国时期的百家争鸣	1. 掌握孟子、荀子的主要主张 2. 掌握儒家思想形成过程 3. 认识百家争鸣局面形成的重要意义	A B C
第3课 汉代的思想大一统	1. 理解董仲舒新儒学思想的主要内容 2. 分析罢黜百家、独尊儒术的原因及意义	B C
第4课 宋明理学	1. 列举程朱理学的代表人物 2. 理解程朱理学的思想 3. 了解陆王心学的内容	A B A
第5课 明清之际的思想批判	1. 列举李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之等思想家 2. 掌握明清时期思想家的主要观点及影响	A B
第6课 中国古代的科技思想和实践	1. 知道中国四大发明,认识四大发明对世界文明发展的贡献 2. 了解天文学的成就 3. 了解古代主要数学成就 4. 了解古代农书 5. 了解从《黄帝内经》到《本草纲目》	A A A A A

#### 单元知识结构



### 第二单元 中国古代文艺长廊

课节主题	考核要求	考核水平
第7课 汉字与书法	1. 了解汉字起源与演变的过程 2. 了解书法艺术的发展脉络及其主要代表人物 3. 了解中国书法的特征	A A A

续表

课节主题	考核要求	考核水平
第8课 笔墨丹青	1. 了解绘画艺术的起源 2. 知道顾恺之和吴道子 3. 了解文人意趣和民间风情	A A A
第9课 诗言志歌咏言	1. 知道诗经 2. 知道楚辞与屈原的《离骚》 3. 知道汉赋 4. 了解唐诗,分析李白、杜甫、白居易诗的特点及其产生的原因 5. 了解宋词,知道宋词的主要派别及代表人物 6. 了解元曲 7. 知道明清小说,掌握主要代表作	A B A B A A A
第10课 梨园春秋	1. 了解京剧产生、发展的历程 2. 掌握京剧主要特点及艺术成就	A A

单元知识结构

中国古代艺术长廊 {  
汉字与书法  
笔墨丹青  
诗歌与小说  
梨园春秋

### 第三单元 从人文精神之源到科学理性时代

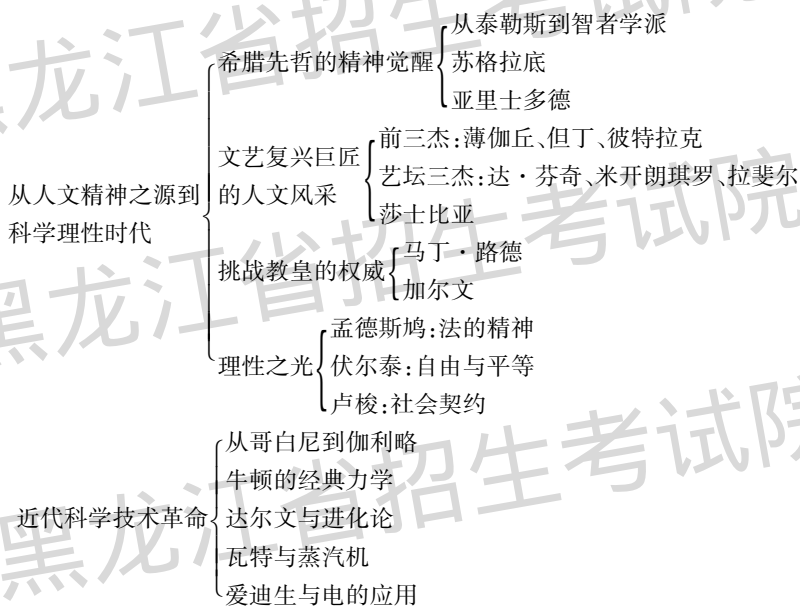
课节主题	考核要求	考核水平
第11课 希腊先哲的精神觉醒	1. 了解智者学派的思想 2. 了解苏格拉底的思想 3. 理解古希腊人文精神的内涵	A A C
第12课 文艺复兴巨匠的人文风采	1. 了解薄伽丘和《十日谈》 2. 知道艺坛三杰及其主要成就 3. 了解莎士比亚戏剧与代表作《哈姆雷特》,认识莎士比亚戏剧的地位与影响 4. 理解文艺复兴时期的人文主义含义	A A A C
第13课 挑战教皇的权威	1. 了解马丁·路德的思想 2. 知道加尔文的思想	A A



续表

课节主题	考核要求	考核水平
第14课 理性之光	1. 理解孟德斯鸠的思想 2. 理解伏尔泰的思想 3. 理解卢梭的思想 4. 概括理性主义对人文主义思想的发展	B B B C
第15课 近代科学技术革命	1. 了解牛顿的经典力学 2. 认识牛顿经典力学在近代自然科学理论发展中的历史地位 3. 了解达尔文进化论的主要观点及作用;概括科学与宗教在人类起源问题上产生分歧的根源 4. 掌握瓦特与蒸汽机 5. 掌握爱迪生与电的应用	B B B B B
第16课 综合探究	略	

单元知识结构



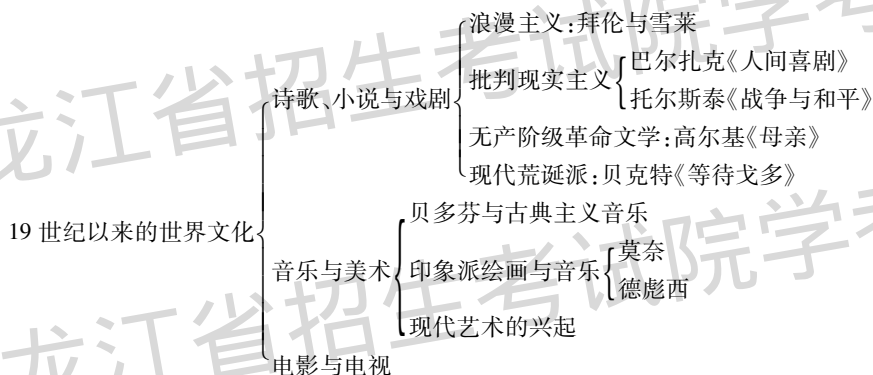
第四单元 19世纪以来的世界文化

课节主题	考核要求	考核水平
第17课 诗歌、小说与戏剧	1. 了解拜伦与雪莱主要文学成就和特点 2. 了解批判现实主义文学的著名作家及其代表作 3. 了解高尔基与《母亲》 4. 知道《等待戈多》	A A A A

续表

课节主题	考核要求	考核水平
第18课 音乐与美术	1. 了解贝多芬和他的主要代表作及其艺术价值	A
	2. 了解印象派绘画与音乐	A
	3. 了解现代派艺术家及其代表作品	A
第19课 电影与电视	1. 了解电影的发展历程	B
	2. 了解电视的发展历程及功能	B

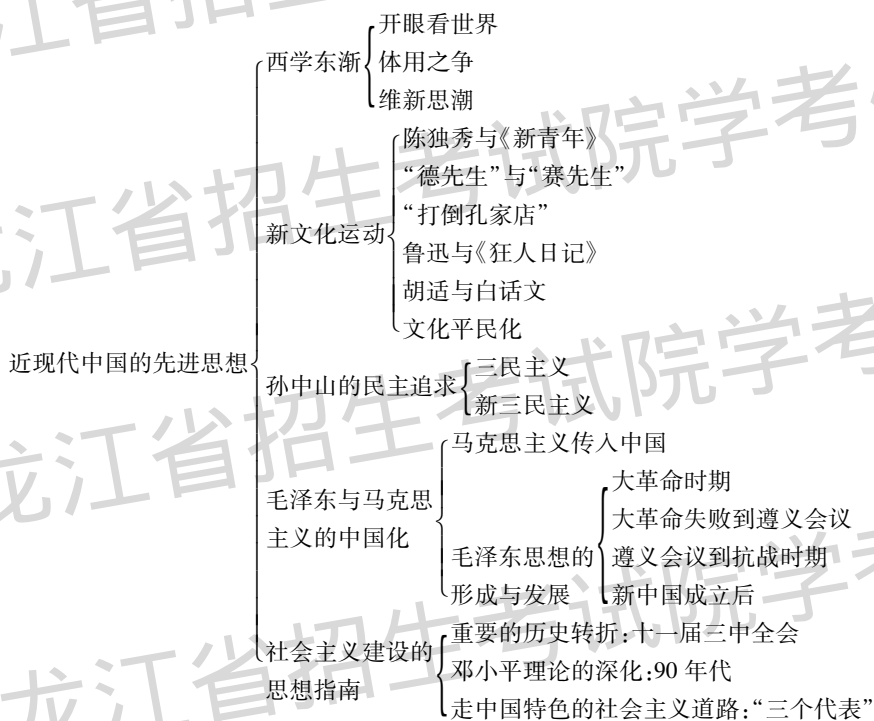
单元知识结构



### 第五单元 近现代中国的先进思想

课节主题	考核要求	考核水平
第20课 西学东渐	1. 了解林则徐和魏源的思想	A
	2. 了解洋务派和顽固派的主张	A
	3. 理解康有为和梁启超的思想	B
第21课 新文化运动	1. 了解新文化运动开始标志、中心、代表	A
	2. 掌握新文化运动的主要内容	B
	3. 探讨新文化运动的影响	D
第22课 孙中山和他的民主追求	1. 了解三民主义基本内容,认识其在旧民主主义革命时期的作用	B
	2. 掌握新三民主义的主要内容,认识其在新民主主义革命时期的作用	B
	3. 认识孙中山三民主义学说的历史意义	C
第23课 毛泽东与马克思主义的中国化	1. 理解毛泽东思想的主要内容	B
	2. 评述毛泽东思想对近现代中国的深远影响	D
第24课 社会主义建设的思想指南	1. 知道邓小平理论的主要内容	B
	2. 认识邓小平理论的意义	C
	3. 掌握“三个代表”重要思想的基本内容	B
	4. 评述“三个代表”的意义	D

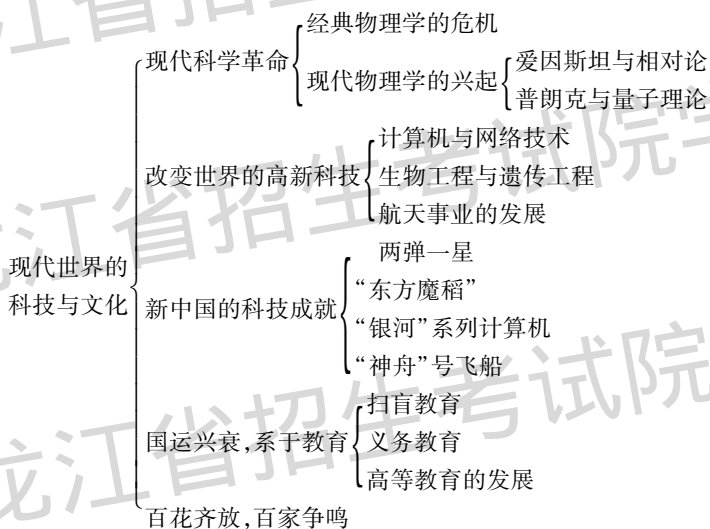
单元知识结构



第六单元 现代世界的科技与文化

课节主题	考核要求	考核水平
第25课 现代科学革命	1. 了解爱因斯坦与相对论 2. 了解量子论中的微观世界 3. 认识相对论、量子论的意义	A A B
第26课 改变世界的高新科技	1. 知道电脑与网络 2. 认识电脑与网络对人类社会的影响	A C
第27课 新中国的科技成就	1. 知道两弹一星 2. 知道“东方魔稻” 3. 知道“银河”系列计算机 4. 知道“神舟”号飞船的情况,认识航天技术对中国经济的影响	A A A B
第28课 国运兴衰,系于教育	1. 了解义务教育的情况 2. 了解高等教育的发展	A A
第29课 百花齐放 百家争鸣	1. 了解“双百”方针的提出 2. 了解文学艺术的春天	A A

### 单元知识结构



### 三、试卷结构

#### (一) 题型比例

试卷由两部分组成。第一部分为选择题,占 50 分;第二部分为非选择题,占 50 分。

#### (二) 试题难度比例

试题难中易比例为 1:2:7。

### 四、考试方式、时间及满分值

采用闭卷笔答方式。

考试时间: 90 分钟。

试卷满分值: 100 分。