

高三年级 10 月份阶段性测试 历史试题

考试时间：90 分钟

试题命制人：郭道雨 潘红涛 2023.9

注意事项：

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

第 I 卷（选择题）

一、单选题（每小题 3 分，共 15 小题）

1. 公元前 336 年，当马其顿逼近国门时，雅典再次通过“攸克拉提斯法案”。这是雅典人在“非常时期”为防范僭主制复辟采取的“非常手段”，因为“在看似清白的公民和日常政治活动中也深藏着让人难以察觉的僭主制的潜在威胁……全体公民必须对之保持警惕。”这说明当时雅典旨在（ ）
A. 防范城邦危机催生独裁
B. 阻止僭主与外敌相勾结
C. 确保公民大会最高地位
D. 动员民众抵御外来入侵
2. 公元前 6 世纪，波斯成为地跨亚非欧三洲的帝国，“流动的王权”是其政治的一大特征。帝国中央政府没有常驻地，国王所到之处成为权力中心。国王常在帝国各行省巡行，接受臣民的诉请，裁决纠纷；处理总督无法决断的问题。这反映出（ ）
A. 希腊化引发的政治制度变革
B. 波斯政体具有贵族寡头特征
C. 总督在行省内形成割据势力
D. 波斯国王有至高无上的权力
3. 中世纪早期，西欧领主的过度剥削招致农民诉讼。800 年，法国对西部勒芒地区发布法令，明确规定劳役种类和数量，如每人自带牲畜在自营地上犁地一天，领主不能强迫其在本周内再承担手工业劳役。这反映了当时西欧（ ）
A. 封君封臣制度解体
B. 农奴政治权利扩大
C. 庄园秩序得到维护
D. 生产关系有所调整
4. 阿拉伯哲学思想的大量传播，最终引发了希腊自然哲学在西欧的研究热潮，带来了与基督教义相悖的“异端思想”，促成神学信仰的裂变，并在世俗大学中广泛传播。据此可知，阿拉伯文化（ ）
A. 影响了欧洲思想解放
B. 沟通了东西方文化
C. 具有兼收并蓄的特征
D. 是西方文化的源头
5. 印加帝国以库斯科为中心，分成四个大行政区，每区叫作一个苏约，每个苏约下分若干省，每省再分成若干艾卢。在中央允许之下，各地方可以有某种程度的自由。地方长官每隔一定时期被召集到中央汇报工作。国君常往全国各地巡视，了解情况并检查工作。由此可见，印加帝国（ ）
A. 出现民主政治的雏形
B. 国君独揽国家行政大权
C. 政府的行政效率较高
D. 国家行政管理体系较完整
6. 15 世纪，西欧出现了适宜在大海里航行的多桅快速帆船，而此时中国的罗盘针经过阿拉伯人传入欧洲，并得到广泛应用，欧洲人利用它来辨明地理方位，确定航向。这有利于西欧（ ）
A. 科技创新成为社会新风尚
B. 追求财富和探险的人文精神传播

第 1 页 共 8 页

- C. 工业资本积累的速度加快
D. 各国封建君主积极资助殖民扩张
7. 甘蔗起源于亚洲, 1430年, 葡萄牙与意大利商人将甘蔗种植引入到马德拉群岛(非洲西海岸), 随后扩展到其他大西洋岛屿。16世纪初被引入到巴西, 从而使其在整个近代早期成为一种重要的国际商品。这反映出()
- A. 新航路开辟促进早期全球化发展
B. 物种的跨洲际传播具有单向性
C. 物种交流改变了殖民地经济结构
D. 欧洲殖民者开始主导世界市场
8. 有学者认为, 宗教改革不仅使德国人在宗教上、也在政治上改变了对罗马天主教会的奴颜婢膝的屈辱姿态, 而且也把粗俗不堪的德语提高到与雍容华贵的拉丁语同样尊严的地位。这说明宗教改革()
- A. 加快了德国统一历史进程
B. 提高了德国世俗王权的地位
C. 增强了德意志的民族意识
D. 结束了德国四分五裂的局面
9. 17世纪英国革命的参与者并没有把该事件当成“革命”, 通常是称作“清教运动”或“内战”, 革命在当时有“现存社会的动荡与破坏”之意。18世纪法国革命的参与者把自己所从事的斗争称作“革命”, 革命成了天下最正当、最神圣的事物。这主要是因为()
- A. 革命造成社会动荡减小
B. 工业革命发展水平不同
C. 人民主权观念广泛传播
D. 宗教改革冲击天主教会
10. 1801年, 美国第二任总统约翰·亚当斯在任期最后一天突击任命42位官员, 但有17份委任令没能及时发送。继任总统托马斯·杰斐逊将这些委任令统统扣发。最高法院法官最终判决托马斯·杰斐逊扣发行为无效。这一案件中()
- A. 最高法院发挥了制约总统的职能
B. 总统未经国会同意不能任命官员
C. 国会没有发挥政治权力中心作用
D. 体现了美国政党分肥制度的弊端
11. 17-18世纪, 英国部分贫穷的女性因为无力支付足够的嫁妆被迫独身, 富裕的女性则因不愿失去经济独立而选择独身, 优良的就业前景使反对婚姻生活的独身观念逐渐在近代早期社会中萌芽成型。这种现象()
- A. 得益于民主政治的发展
B. 延缓了工业革命的进程
C. 不利于提高女性的社会地位
D. 反映了生产力对社会结构的影响
12. 19世纪末20世纪初, 促使德国大量人口移民海外的推动因素——劳动力过剩问题, 已演变为劳动力短缺, 到一战前, 外国劳工已达120万之多, 他们遍布德国工农业生产的各个部门, 德国因此而成为仅次于美国的第二大劳动力输入国。出现这一现象的主要原因是德国()
- A. 工业化推进的速度较快
B. 海外移民导致劳动力不足
C. 战争使得人口大量损失
D. 民主政治有了充分的发展
13. 巴黎公社最高权力机构公社委员会实行集体领导, 主席职务不固定, 公社委员之间的地位是平等的, 各自投票的效力不会受到自己职务高低的影响。这说明巴黎公社()
- A. 鼓励工人阶级参与政治
B. 实行政治生活民主化
C. 体现了三权制衡的原则
D. 推行平等的选举制度
14. 19世纪缅甸克伦地区开始流传一个故事: “古代克伦人因遗失了一本书而衰落下去, 而后一位年轻的白人保存着这本书的副本, 并把这本书的副本送还克伦人。”这个故事对克伦人改信基

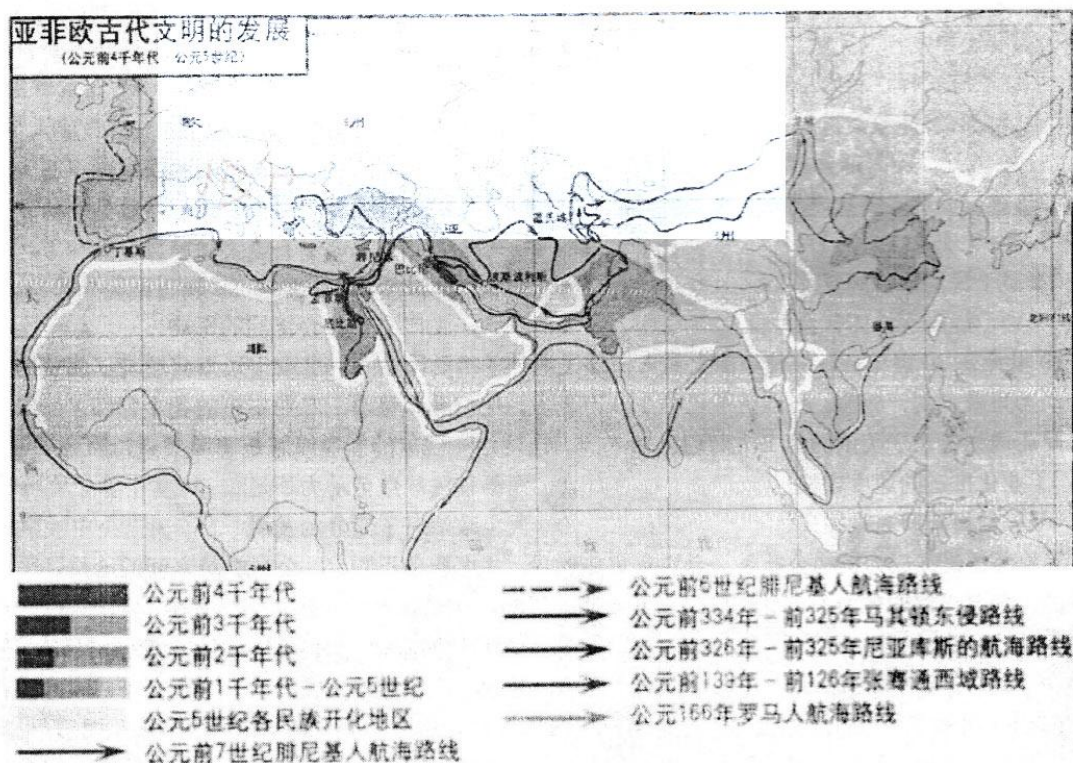
- 督教发挥了很大作用。这反映出 ()
- A. 西方的基督教思想源起于东方
B. 侵略者尊重殖民地的民俗传统
C. 天主教不断吸收世界各地文化
D. 殖民者因地制宜进行文化侵略
15. 1910年,墨西哥爆发资产阶级革命,虽然美国干涉造成了革命的反复,但是1917年墨西哥仍颁布了资产阶级宪法。1917年宪法规定,一切矿物或存在于矿脉、矿层、矿块或矿床中构成矿藏之物质……,其所有权皆直接属于国家……。这一规定反映了 ()
- A. 墨西哥维护国家主权的坚定立场
B. 墨西哥实现了生产资料的公有制
C. 墨西哥的人民成为了国家的主人
D. 墨西哥的资源不再受外国的掠夺

第 II 卷 (非选择题)

二、非选择题 (16 题 16 分, 17 题 13 分, 18 题 14 分, 19 题 12 分, 共 55 分)

16. (16 分) 阅读材料, 回答问题。

材料一 地图上的文明史 (见下图)



第3页 共8页

材料二 从公元前8世纪中期到公元前6世纪晚期，希腊人在地中海和黑海沿岸建立了400多处殖民地。从过程看，海外殖民通常先由某一城邦发起，它通常被称为母邦；母邦把部分公民迁移到海外某地另立家园，这一家国被称为子邦——殖民城邦。殖民城邦和母邦在政治经济关系上是平等的，所有子邦都是希腊世界的新成员，它们在政治、经济、文化各方面都和希腊本土诸邦类似。于是子邦和母邦、殖民地区和希腊本土之间展开频繁的经济往来，希腊的商业贸易受惠良多。广泛密切的贸易联系还进一步扩大了海外市场，构成了一个海洋与大陆交错、东方与西方联结的前所未有的地中海最大贸易圈和经济圈，这远远超过了公元前2千纪爱琴文明的规模。这个更广阔的活动天地在政治和文化方面对希腊城邦的影响也是很积极的。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史：古代史编》等

(1) 根据材料一图片信息并结合所学知识，概括世界古代文明发展演进的特点。(6分)

(2) 根据材料二并结合相关史实，以“文明的交流”为题写一则历史短文。(要求：观点明确，史论结合；逻辑严密，条理清晰)(10分)

17. (13分) 阅读材料完成下列要求。

材料一

14世纪亚平宁半岛组建大学的计划及行动

大学名称	组建时间	组建者	大学名称	组建时间	组建者
罗马大学	1303年	教廷	阿雷佐大学	1355年	城市
佩鲁贾大学	1308年	城市	锡耶纳大学	1357年	城市
特里维索大学	1318年	城市	帕维亚大学	1361年	当地诸侯
维罗纳大学	1339年	城市	卢卡大学	1369年	城市
比萨大学	1343年	城市	费拉拉大学	1391年	当时诸侯
佛罗伦萨大学	1348年	城市			

——摘编自张弢《西欧中世纪大学与城市之关系探微》

材料二 19世纪，“越来越多的人意识到，除非大学及其学院能够适应工业化之后新兴的经济和政治形势，否则它们将会被边缘化”。于是，英国展开了一场声势浩大的大学教育改革，19世纪70年代末80年代初，大学实验室积极购置仪器设备，强化硬件设施，实验室建设进入快速发展的新阶段。19世纪中期以前，牛津等大学主要培养的都是政治和宗教领袖人才，且招生规模较小。19世纪中期以后，牛津等大学开始注重培养人文、自然、社会等学科方面的人才，同时大学选修自然科学等学科的学生人数也明显增长。到1900年，一般的自由职业和国内外的公共服务事业更受大学毕业生的欢迎。通过改革，英国古典大学最终完成世俗化，在近代化道路上迈出最为关键的一步。

——摘编自姜远谋《19世纪下半叶英国古典大学自由教育传统的变革》

(1) 以材料一中14世纪亚平宁半岛大学的兴起为例，说明中世纪大学得以发展的原因。(4分)

(2) 根据材料二及所学，对“19世纪英国大学教育改革”现象加以评述。(9分)

18. (14分) 阅读材料，回答问题。

材料一

时间	大事
1562~1563年	英国人约翰·霍金斯第一次贩奴至美洲
1670~1776年	英国贩卖到美洲大陆的奴隶总数超过其他国家贩奴数量的总和
1807年	英国议会通过了《废除奴隶贸易法案》
1833年	英帝国废除了奴隶制

——摘自杨瑛《英国奴隶贸易的兴衰》等

材料二 马克思曾说：“直接奴隶制是资产阶级工业的基础。没有奴隶制就没有棉花；没有棉花现代工业就不可设想。奴隶制使殖民地具有了价值，殖民地造成了世界贸易，而世界贸易是大机器工业的必不可少的条件。”

材料三 2021年3月在联合国“奴隶制和跨大西洋贩卖奴隶行为受害者国际纪念日”活动中，秘书长古特雷斯表示：“跨大西洋贩卖奴隶行为建立并维持了一套存在了400多年的剥削体制，彻底摧毁了受奴役群体的经济，却巩固了殖民主义，以受奴役群体的生命为代价，却让许多受益者成功敛财”。

(1) 根据材料一指出英国奴隶贸易发生怎样的变化？(2分)并结合所学知识，分析导致这一变化的因素。(6分)

(2) 根据材料二、三和所学知识，谈谈你对世界奴隶贸易的看法。(6分)

19. (12分) 阅读材料, 回答问题。

材料 文明之间的交流与碰撞往往会深刻影响历史的发展进程。

拉丁美洲与欧洲文化交流简表

年份	人物及事件
1764	“马德里皇家巴斯克国家之友协会”在西班牙成立, 旨在推动科学、文化及经济发展。早期 868 名会员中有 500 多位墨西哥人
1768	墨西哥人阿尔扎特创办报刊, 介绍《百科全书》及欧洲的科学新发现。他是法国巴黎科学院、“马德里皇家巴斯克国家之友协会”成员, 还是抽水马桶球阀的发明者
1775	“马德里皇家巴斯克国家之友协会”成员、秘鲁人德奥拉维德因与伏尔泰等人交往受到当地宗教裁判所的审判
1788	法国人布里索在巴黎组建“黑人之友协会”, 宣传废除奴隶制和奴隶贸易。圣多明各商人奥吉加入协会
1793	3 位圣多明各代表参加法国国民公会, 主张废除奴隶制
	墨西哥城 30 多位学者受到当地宗教裁判所的审判, 罪名是谈论法国大革命, 鼓吹殖民地独立等
1804—1805	委内瑞拉人玻利瓦尔游历西班牙、法国、意大利, 在巴黎亲历拿破仑称帝, 在罗马发誓终结西班牙在美洲的统治

(1) 阅读材料, 概括 18 世纪中叶到 19 世纪初拉丁美洲与欧洲文化交流所涉及的重大时代议题。(2分)

(2) 根据时代议题及所学知识, 围绕“拉丁美洲民族独立运动”拟定一个论题, 并对该论题展开阐述。(要求: 观点明确, 史实准确, 条理清晰, 表述成文)(10分)



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

