

湘豫名校联考

2023—2024 学年高二(上)10月阶段性考试

语文参考答案

题号	1	2	3	6	7	10	11	12	15
答案	B	C	A	C	D	BDF	C	A	B

1. B 【解析】本题考查筛选和整合文本信息的能力。B项,“弘扬中国共产党人精神谱系是坚持和发展中国特色社会主义基本方略”偷换对象,原文说的是“党的十九大把‘坚持党对一切工作的领导’作为坚持和发展中国特色社会主义基本方略”。“兴党兴国的保障”说法不当,原文说的是“以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,是我们党立党兴党、执政兴国的宝贵精神财富”。

2. C 【解析】本题考查理解作者观点,把握作者阐述观点的方法和逻辑的能力。C项,“……就在于弘扬伟大建党精神”说法绝对化。原文说的是“中国共产党之所以能够战胜前进道路上的各种困难和风险,取得中国革命、建设、改革的伟大成就,非常重要的一条就在于弘扬伟大建党精神,铸就了独具特色的精神谱系”。

3. A 【解析】本题考查综合利用信息分析论证的能力。A项,“《大战中的插曲》—延安精神—聂荣臻”对应不当,应该是“《大战中的插曲》—抗战精神—聂荣臻”。

4. 【答案】①文本按照“是什么、为什么、怎么做”的思路展开论证(或:文本论证逐层深入,逻辑严谨)。②文本先明确中国共产党人精神谱系的形成和具体内容。③再从多方面指出中国共产党人精神谱系的时代价值。④最后强调新时代中国共产党人精神谱系的传承路径。(4分。每点1分,意思相近即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

【解析】本题考查分析论证的能力。要认真阅读文本,概括整合文本各部分内容,按照文本论述的逻辑顺序说明其论证思路。

5. 【答案】①加强中国共产党人精神谱系解读诠释,增强研究阐释的学理性。②运用好新型科学技术手段,加强传播方式和话语方法创新,增强宣传教育的实效性。③加强红色资源保护和开发利用,增强资源利用统筹性。④与开展群众性文化结合起来,增强文化活动的群众性。(6分。每点2分,需答出关键点“研究阐释的学理性”“新型科学技术手段应用”“红色资源利用”“群众性”。意思相近即可,答出任意三点得6分,若有其他答案,合理亦可酌情给分)

【解析】本题考查筛选整合文章信息的能力。要认真阅读文本,根据题干找到相关信息,加以概括整合。答题相关区间在文章最后四个自然段,根据最后四个自然段的基本内容整合概括即可。

6. C 【解析】本题考查理解作品内容,进行综合分析的能力。C项,“心思复杂的老人”,理解不当,原文中说老人“他的心思很简单”;且原文没有说是男孩使老人获得了真正谦卑的品质。

7. D 【解析】本题考查分析鉴赏文本艺术特色的能力。D项,“两次形成鲜明对比,从不同角度表现老人的坚定与顽强,”说法错误,文中两次关于老人眼睛的描写之间有照应,但没有对比,且第二次描写表现的是老人的慈爱。

8. 【答案】①首尾照应,表明老人渔夫的身份。②以桅杆上船帆的破败暗示老人生活的艰难,以及面对艰难生活的坚强。(4分。每点2分,意思相近即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

(或:①形象上,表明老人渔夫的身份,暗示老人生活的艰难。②主题上,象征着老人面对艰难生活的坚强。

③结构上,首尾照应,结构完整。④效果上,更加形象,含蓄蕴藉,耐人寻味。)(4分。每点1分,意思相近即可)

【解析】本题考查分析、探究小说意蕴的能力。注意从结构、内容、形象、主旨等方面来答题,结合题干中提及的开头和结尾的内容可知,结构上首尾照应,内容上表明渔夫身份,分析其具体内容,从开头“那船帆用面粉袋打了几个补丁,收拢起来真像是一面标志着永远失败的旗帜”和结尾“那桅杆跟这个单间的棚屋差不多一样长。棚屋里有一张床、一张桌子、一把椅子,泥地上还有一块地方可以用木炭烧火做饭”等语句可知老人生活的艰难以及面对艰难生活的坚强。

9. **【答案】**①老人孤独一人、年老消瘦、家境贫困,长时间没有捕到鱼,被人嘲笑,让人对其生活感到悲观。②老人捕鱼经验丰富,意志坚强,勇敢无畏,感受到男孩的关心,对捕到大鱼充满信心,对生活充满乐观。③尽管艰难的生活会让人悲观,但是只有乐观面对才是人生应有的态度。(6分。每点2分,意思相近即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

【解析】本题考查关键词理解的能力。审清题干的关键词“悲观与乐观”,明确“悲观”与“乐观”在文本中的指向,“悲观”是他人对老人的看法,“乐观”是老人自己的感受,结合文本内容具体概括分析即可。

10. BDF **【解析】**本题考查文言文断句的能力。要从整体把握语段,抓住对象,分析句子结构,注意断句常见的切入点。根据前面内容“亲亲为大”“尊贤为大”,以及句子结构可知,应该在“亲亲之杀”和“尊贤之等”后断开,“也”是句末语气词,F处应断开。正确标点:亲亲之杀,尊贤之等,礼所生也。故君子不可以不修身。

11. C **【解析】**本题考查理解常见文言实词在文中的含义,包括了解并掌握常见的古代文化知识的能力。A项对“格物致知”解释正确。B项“为”意思不同,第一个是“治理”的意思,第二个是“作为”的意思。C项“矜”意思不同,第一个是“同情、怜悯”的意思,第二个是“炫耀、夸耀”的意思。D项“绝世”意思不同,第一个是“已经中断的家庭世系”的意思,第二个是“冠绝当世”的意思。

12. A **【解析】**本题考查概括分析文章内容的能力。A项,“一定要以格物为根本”理解错误,原文说的是“壹是皆以修身为本”。

13. **【答案】**(1)像爱自己的孩子一样爱百姓,那么百姓(会因)被勉励(而努力工作);能够招纳各种工匠,那么财物就会充足。(关键词“子”“劝”各1分,大意2分。大意从宽,关键词从严。关键词中出现错别字,该关键词不给分)

(2)提高亲族的爵位,增加他们的俸禄,与他们的喜好厌恶相同,这是用来劝勉人们爱自己亲人的方法。(关键词“重”“所以”各1分,大意2分。大意从宽,关键词从严。关键词中出现错别字,该关键词不给分。)

【解析】本题考查理解并翻译文言文句子的能力。(1)子:以……为子。劝:勉励。(2)重:加重,增加。所以:用来……的。

14. **【答案】**材料一认为“修身”要先“正心”(端正自己的内心),材料二认为“修身”要“以道”(使自己的言行符合道德规范),应知道“好学近乎知,力行近乎仁,知耻近乎勇”,应做到“齐明盛服,非礼不动”。(答对材料一的想法1分;答对材料二的想法2分,其中“道”“好学近乎知,力行近乎仁,知耻近乎勇”“齐明盛服,非礼不动”三个关键点答出两个即可得2分。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

【解析】本题考查概括归纳的能力。在认真审清题干的基础上,结合文本内容具体说明。根据题干指向找关于“修身”重要性的语句,确定如何“修身”的相关信息点,然后概括分析。材料一有“欲修其身者,先正其心”“心正而后身修”,两句意思相近。材料二涉及“修身以道”“好学近乎知,力行近乎仁,知耻近乎勇。知斯三者,则知所以修身”“齐明盛服,非礼不动,所以修身也”三处。

【参考译文】

材料一：

古代那些想要在天下彰明美德的人，首先要治理好自己的国家。要治理好自己的国家，就要使家庭和家族中的各种关系整齐有序。要使家庭和家族中的各种关系整齐有序，就要先修养自身的品性。要修养自身的品性，就要先端正自己的内心。要端正自己的内心，就要先使意念真诚。要使意念真诚，就要先获得知识。获得知识在于推究事物的原理。推究了事物的原理而后才能对外物之理认识充分，对外物之理认识充分而后才能使意念真诚，意念真诚而后才能使内心端正，内心端正而后才能修养品性，修养品性而后才能使家庭和家族中的各种关系整齐有序，家庭和家族中的各种关系整齐有序后才能把国家治理好，国家治理好而后才能天下太平。从天子直到平民，一概都以修养自身品性作为根本。若这个根本被扰乱了，家庭、家族、国家、天下要治理好是不可能的。

材料二：

鲁哀公向孔子询问政事。孔子说：“治理政事的方法在于获得人才，获得贤才的方法在于国君努力提到自身的品德修养，提高自身的品德修养在于使自己的言行符合道德规范，要使自己的言行符合道德规范在于树立仁爱之心。所谓仁，就是人与人之间相互亲爱，而以爱自己的亲属最为重要。所谓义，就是说人们相处应该适宜得当，而以尊敬贤人最为重要。亲爱亲人时的亲疏之分，尊重贤臣时的等级划分，是从礼制中产生出来的。所以君子不能不努力提高自身的品德修养。想提高自身的品德修养，就不能不侍奉好自己的亲人；想侍奉好自己的亲人，就不能不知道尊贤爱人；想知道尊贤爱人，就不能不了解和掌握自然的法则。”智慧、仁爱、勇敢这三种，就是天下共行的美德。孔子说：“爱好学习的人接近智，努力行善的人接近仁，知道羞耻的人接近勇。知道这三项的人，就知道怎样提高自身的品德修养；知道怎样提高自身的品德修养，就知道怎样治理别人；知道怎样治理别人，就知道怎样去治理天下国家了。”大凡治理天下国家有九条原则，那就是：努力提高自身的品德修养，尊重贤人，爱护自己的亲人，敬重大臣，体恤众臣，像爱自己的孩子那样去爱人民，招纳各种工匠以资国用，优待远方的来客，安抚四方的诸侯。能够提高自己的品德修养，就能树立一个良好的道德典范。能够尊重贤人，就不会被事物的假象所迷惑。能够爱自己的亲人，就不会使叔伯、兄弟产生怨恨。能够尊敬大臣，在处理事情时就不会感到迷惑不定。能够体恤众臣，那些为士的人就会重重报答恩德。像爱自己的孩子一样爱百姓，那么百姓（会因）被勉励（而努力工作）；能够招纳各种工匠，那么财物就会充足。能够优待远方的来客，四方的人都会归顺。能够安抚各国诸侯，全天下的人都会自然敬畏。必须内心虔诚外表端庄，不符合礼节的事绝不要去干，这是提高自身品德修养的方法。摒弃那些谗佞小人的坏话，远离那些诱人的女色，轻视钱财货物，珍视道德品质，这是劝勉贤人最好的方法。提高亲族的爵位，增加他们的俸禄，与他们的喜好厌恶相同，这是用来劝勉人们爱自己亲人的方法。为大臣多设属官，这是奖励大臣的好方法。对待士要讲究忠信，并以厚禄供养他们，这是劝勉士为国效力的好方法。役使百姓要适时，赋税征收要减轻，这是劝勉百姓努力从事生产的好方法。天天省视工匠的工作情况，月月考查他们的技术本领，发给他们的粮米薪资要与他们的工效相称，这是劝勉各种工匠努力工作的好方法。对于远方的客人，要盛情相迎，热情相送，对其中有善行的人要给予嘉奖，对其中能力薄弱的人要给予同情，这是优待远方来客的好方法。延续已经中断的家庭世系，复兴已经废灭的国家，整顿已经混乱的秩序，扶救处于危难之中的国家，让诸侯各自选择适当的时节来朝聘，贡礼薄收，赏赐厚重，这是安抚四方诸侯的好方法。

15. B 【解析】本题考查理解诗歌内容、赏析诗句的能力。B项“表明诗人乐观闲适的心境”理解错误，应该是

以乐景衬哀情,表明诗人的孤寂难眠。

- 16.【答案】①想象。诗人想象晚上在床上听到的流水声是山泉送来陪伴自己的,表达了诗人的孤寂。(或答:拟人。山泉有情,送来流水声陪伴自己,表达了诗人的孤寂之情。回答虚写也可给分)②以景结情,尾联描写了水缓缓流淌的景象,表达出诗人无法入眠的孤寂。(或答:以有声衬无声。以流水声衬托夜晚的静谧,突出诗人的孤寂落寞。回答反衬也可)(6分。每点3分,意思相近即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

【解析】本题考查赏析诗歌语言的能力。理解尾联的妙处,首先注意艺术手法,运用了想象、拟人,其次注意是尾联,在结构上有什么作用,同时分析具体内容,是通过写景或声音来表达自己的处境和情感。

- 17.【答案】(1)敏于事而慎于言 就有道而正焉

(2)恩所加则思无因喜以谬赏 罚所及则思无因怒而滥刑

(3)吴楚东南坼 乾坤日夜浮 / 气蒸云梦泽 波撼岳阳城 / 遥望洞庭山水翠 白银盘里一青螺 / 玉鉴琼田三万顷 着我扁舟一叶

(6分。每空1分,该空有错别字不给分。注意形近音近字:“谬”“滥”“坼”。第(3)小题若有其他答案,符合题意亦可酌情给分)

- 18.【答案】A. 坚持低碳办赛 B. 除了赛事场馆低碳运行(不仅赛事场馆低碳环保)(4分。每句2分,意思对即可,超过字数整体扣1分。关键词包含在答案中即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

【解析】本题考查语言表达之情境补写的能力。第一空,由后面“在全面落实源头减排措施后,将实现减少碳排放约2.6万吨”和整个语段“低碳”话题的提示可知,A处可填“坚持低碳办赛”。第二空,由前面“绿色低碳”“赛事场馆”和后面“大运村也重视低碳环保”的提示可知,B处可填“除了赛事场馆低碳运行”或“不仅赛事场馆低碳环保”。

- 19.【答案】第一处:② 有1340台新能源大巴服务于运送赛事人员(或:不仅有1340台新能源大巴服务于运送赛事人员)。第二处:⑤ 大运村到中心城区场馆交通超过90%使用新能源车(或:大运村到中心城区场馆交通90%以上使用新能源车)。第三处:⑧ 完全满足赛时新能源车充电的需求。(6分。改对一处2分,只找出序号,没有改对不给分。若有其他改法,合理亦可酌情给分)

【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。原文中句子有三处语病:一是②句逻辑错误,应去掉“不仅”,或者把“不仅”放在句子最前面;二是⑤句重复赘余,“超过”和“以上”保留一个即可;三是⑧句成分残缺,在“充电”后加“的需求”。

- 20.【答案】第一个“像”表想象,第二个“像”表比较。(3分。答对一处给2分,答对两处给3分。意思相近即可)

【解析】本题考查理解词语的含义和作用的能力。“像”有多重意义,在文中第二段,第一个是“我”想象的内容,第二个是与“我”以前看到的母亲的比较。

- 21.【答案】①“漂”字形象地表现出自己在月光下安然入睡的自然和甜蜜;②形象地表现出夜晚看到的海上明月照耀的优美景象;③表达了自己得到照顾,感受到生活美好的惬意。(4分。每点2分,答出任意两点即可,意思相近即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

【解析】本题考查分析句子的能力。分析句子的表达效果,一要注意结合语句的重点字词和表达技巧,二要注意代入语段语境理解其内容。把画线句子代入原文理解,可知其重点字词“那撩人思绪的光辉”指的是这一段开头“俯视着大海,一轮明月正照耀在海上”中的月光;结合这一段内容,可知是“我”感受到了关爱;重点字词“漂”用语形象,表现出自然入睡的状态。

22.【答案】①语言文字运用 I 中的破折号表示前后内容的转折;②语言文字运用 II 中的破折号表示解释说明。(3分。答对一处给 2 分,答对两处给 3 分。意思相近即可)

【解析】本题考查分析标点符号作用的能力。破折号有多种用法,在语言文字运用 I 中,破折号前面强调“物资可回收再利用”,而后面却说“除了极少数易耗品”,前后内容明显不同,是转折关系。语言文字运用 II 中,破折号前面强调“像押解囚犯”,后面“姨奶奶走在我前面,珍妮殿后”是对这一说法的解释说明。

23.【解析】老子说的“知足者富”“知足不辱”指的是人要学会知足,珍惜已拥有的就是富贵。知道满足,不会受到屈辱。面对名利富贵不贪,不过分企求,这是一种为人处世的智慧。鲁迅说的“不满是向上的车轮”,是激励青年不要满足于现状,不断追求进步。习近平总书记说的“我们不能满足于眼前的成绩,还有很长的路要走”是立足于中华民族伟大复兴虽已取得了很大的成就,但还有很多艰难险阻,要激励全体人民积极进取,为实现中华民族伟大复兴继续奋斗。

要明确“知足”与“不知足”的着眼点,可围绕“知足”与“不知足”来立意,也可侧重于“知足”或“不知足”一方面来写,行文最好两方面都要提到,并说明二者的辩证关系。

参考立意:1. 人要学会知足;2. 知足——为人处世的智慧;3. 不满足于现状,勇于追求进步;4. 不骄不躁,积极进取;5. 为人要知足,进取不止步等。

若有其他立意,合理亦可酌情给分。