

## 高二历史试题

试卷类型:A

2023.7

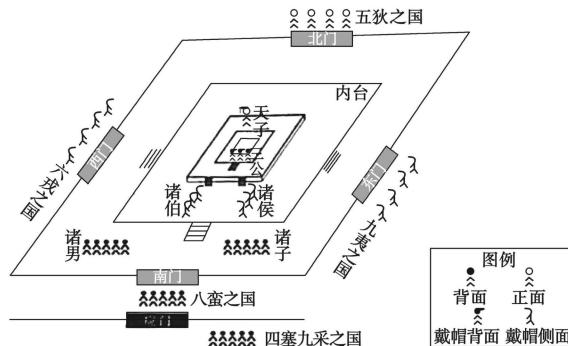
注意事项:

1. 本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。满分100分,考试时间90分钟。
2. 答题前,考生务必把自己的姓名、考号填写在答题卡上。
3. 回答第Ⅰ卷时,每小题选出答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。写在试卷上无效。
4. 回答第Ⅱ卷时,用0.5mm签字笔将答案写在答题卡上,写在试卷上无效。

### 第Ⅰ卷 (选择题 共50分)

一、选择题(本卷共25小题,每小题2分,共50分。在每个小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。)

1. 商代青铜制造业发达,需要大量的铜(当时称为“金”)。为了获取南方的铜,商王武丁进行南征,“伐荆楚”,由楚入赣,开辟了一条“俘金”路线。“俘金”路线的开辟
  - A. 开启了多元一体文明历程
  - B. 有利于南北方文化的交融
  - C. 加速了商王朝统治的崩溃
  - D. 旨在开拓商王朝统治疆域
2. 下图是根据《逸周书·明堂解》绘制的西周进行祭祀活动时明堂内的位置安排图。这反映了



- A. 家国一体的政治结构
- B. 皇权至上的集权体制
- C. 王权独尊的内外服制
- D. 等级森严的礼乐秩序

高二历史试题 第1页(共8页)



官方网站: [www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)

3. 下图为某学生对春秋战国时代特征的描述。其意在说明这一时期

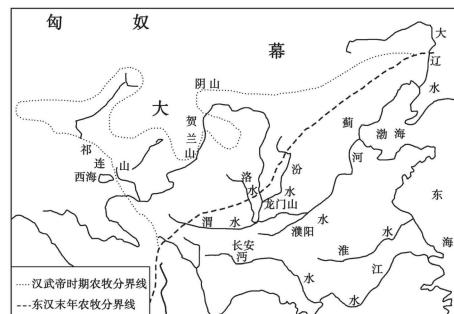
- ①诸侯争霸与华夏认同——纷争中有统一
- ②经济发展与变法运动——动荡中有秩序
- ③诸子百家思想争鸣——争鸣中有共性

- A. 孕育着新文明的生机
- B. 在渐进中完成社会转型
- C. 充满着动荡与混乱
- D. 生产力发展推动社会变革

4. 下表是研究秦朝灭亡原因的两则史料。其共同研究视角是

史料一	司马迁:“天下敢有藏《诗》《书》、百家语者,悉诣守、尉杂烧之。有敢偶语《诗》《书》者弃市。”		
史料二	贾谊:“世非无深虑知化之士也,然所以不敢尽忠拂过者,秦俗多忌讳之禁,忠言未卒于口而身为戮没矣。”		

- A. 军事衰退
  - B. 政治残暴
  - C. 经济落后
  - D. 文化冲突
5. 汉武帝初期,十三部刺史为丞相属吏,由“司直(丞相下属官员)督刺史”,而到汉武帝晚期,刺史则改由御史大夫统领,由御史中丞“督部刺史”。这一变化折射出
  - A. 刺史政治地位提高
  - B. 行政中枢权力调整
  - C. 地方监察力度加强
  - D. 监察体系走向成熟
6. 下图为两汉时期农牧业分界线变迁图。导致这一变动的因素是



- A. 少数民族的内迁
  - B. 豪强地主的壮大
  - C. 经济重心的南移
  - D. 抑商政策的松动
7. 十六国时期,北方少数民族在建立政权之初,在祖源认同上有改姓或攀附华夏族祖先的行为,在政权国号上也往往选择前代中原王朝的国号。这些做法意在
  - A. 发展农耕经济
  - B. 采取中原地区的管理模式
  - C. 推动各民族文化交融
  - D. 寻求文化认同以巩固统治

高二历史试题 第2页(共8页)



微信客服: zizzs2018

8. 708年,兵部尚书韦嗣立上疏建议从刺史、县令中提拔台、省京官。为此,唐朝发布敕令,“京官中有才干堪治人者,量与外官”,逐步形成“不历州县不拟台省”的惯例。这一做法

- A. 扩大了官员选拔范围
- B. 缩小了州县署官职权
- C. 提升了官员从政素养
- D. 加强了中央三省权力

9. 唐中央通过推行两税法,采取“以支定收”的方法,严格核定了州、使两级预算的收入项目及其数量界限,同时中央也确定了自己的两税收益数量,上供、留使、留州三级划分。据此可知,两税法

- A. 简化了征税名目
- B. 以征收货币为主
- C. 规范了国家预算体系
- D. 强化了户籍管理

10. 下表为唐朝科举考试主要考查内容变化表。导致这一变化的主要原因是

唐前期	以文辞科和儒学科居多
唐中后期	以政事科为主,策问的题材包括藩镇割据、军费开支、财政税收、土地兼并、边疆关系、吏治铨选等重大问题

- A. 经世致用思潮的推动
- B. 科举考试程序的改革
- C. 门阀士族势力的衰落
- D. 国家政治形势的变动

11. 宋初,“州郡兼领”市舶贸易。宋中期,罢“州郡兼领”,改转运使兼提举市舶,市舶司直接听命于中央。这一调整旨在

- A. 规范地方行政职权
- B. 加强中央管控能力
- C. 推动海外贸易发展
- D. 改变积贫积弱局面

12. 有学者认为,这一时期海上丝路贸易的勃兴和工商业文明的兴起,改变了过去两强相争的角逐格局,演变为农耕、游牧和工商业三大文明的鼎立态势。这一时期是

- A. 秦汉
- B. 隋唐
- C. 宋元
- D. 明清

13.《元史·地理志》总结道:“盖岭北、辽阳与甘肃、四川、云南、湖广之边,唐所谓羁縻之州,往往在是,今皆赋役之,比于内地”。这表明元朝

- A. 行政效率不断提升
- B. 赋役制度发生重大变革
- C. 民族平等意识增强
- D. 边疆管理与内地一体化

14. 明末,市面上出现了《天下水陆路程》《天下路程图引》等一类由商人编撰的书籍,介绍国内水陆交通要道。有的书后还附一些诗文,描述商旅艰辛。出现这一现象是由于

- A. 市民文化走向繁荣
- B. 图书市场利润丰厚
- C. 地理知识备受追捧
- D. 长途贩运贸易发展

15. 在明清时期的江南,私人藏书数千卷的情况较为普遍,少数藏书家收藏的书籍甚至超过万卷,其中范家天一阁藏书达七万余卷。这一现象

- A. 有利于文化传承
- B. 推动了出版自由
- C. 扩大了识字群体
- D. 传播了民主思想

16. 清初,“广东本处之人……重利,将地土多种龙眼、甘蔗、烟叶、青靛之属”,因此“粤省产米不足以敷民食,而需仰赖于他省”的情况已日趋严重。由此可知,清初广东地区

- A. 农业经济结构发生变化
- B. 家庭副业占据主导地位
- C. 农业经济衰退趋势明显
- D. 农产品商品化进程受阻

17. 古希腊历史学家希罗多德称赞异邦人的好风俗,并承认希腊人的很多知识都是从东方学来的,同时代的希腊人也普遍持有这一态度。这一态度

- A. 源于发达的奴隶制工商业
- B. 反映了希腊文化的扩张性
- C. 有利于文化的交流与融合
- D. 体现了民主政治的先进性

18. 有学者认为:“非洲和美洲虽然独立发展起自己的文明,但他们都经历了农业的产生和发展,社会分工引起的社会分化和统治阶级的产生,以及国家制度的建立。”该学者意在说明

- A. 古代文明产生的多元性
- B. 人类历史发展具有统一性
- C. 美洲文明发展的独立性
- D. 非洲和美洲文明的同源性

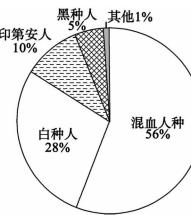
19. 下图是日耳曼人迁徙过程中建立的诸多王国示意图。据此可以推知,日耳曼人的迁徙



- A. 打断了欧洲的农耕文明进程
- B. 推动了欧洲民族国家的形成
- C. 促进了不同文化的碰撞交融
- D. 征服了古代罗马帝国的文化

20. 下图为近代某地区的人口结构图。与该地区发展状况相符的是

- A. 西班牙和葡萄牙文化成为主体
- B. 种姓制度扮演着极其重要角色
- C. 大和绘和浮世绘是其特色艺术
- D. 王权与教权并立的政治格局



21. 展厅的某主题展板上绘制了如下内容：甘薯、茶叶、白银、利玛窦、指南针。据此推断该展板的主题是

- A. 工业文明的到来
- B. 明清商业的繁荣
- C. 中华文化的外传
- D. 全球联系的加强

22. 马铃薯传入欧洲之初，人们认为它会导致麻风病，称其为“魔鬼的苹果”，到19世纪早期被称为“便利食品”，20世纪以来被誉为“未来食物”。这说明

- A. 马铃薯在欧洲传播过程曲折
- B. 各洲之间物种交流频繁
- C. 世界各地文化差异巨大
- D. 时代发展影响人们认知

23. 13世纪堪称是游牧民族最辉煌的时期，它凭借较少的军队和漫长的后勤供应几乎改变了整个亚欧的历史。“它”是指

- A. 亚历山大远征
- B. 蒙古西征
- C. 拿破仑战争
- D. 匈奴大迁徙

24. 有学者认为，在英国殖民扩张的过程中，英语也许是过去三百年中最重要的一项出口。但在近代英语中同时也汇集了大量的来自加勒比地区、印度以及非洲的词汇。这说明

- A. 亚非拉民族意识觉醒
- B. 英语传播范围广泛
- C. 文化交流具有双向性
- D. 英国殖民势力衰落

25. 下表是二战后部分新兴民族国家文化发展概况简表。这些国家文化发展的共同特点是

印度	接受西方自由主义、民族主义和社会主义思想；主要官方语言为英语和印地语；种姓制度依然具有重要影响
新加坡	发扬儒家文化精华；吸收西方科学技术、管理知识等
埃及	伊斯兰教为官方宗教，也有人信奉基督教等；阿拉伯语为官方语言，英语和法语被广泛使用

- A. 大力弘扬民族优秀传统文化
- B. 民族文化面临巨大威胁
- C. 对本土和西方文化选择与重构
- D. 全盘吸纳接受西方文化

## 第Ⅱ卷(非选择题 共50分)

二、非选择题(本卷包括26—29题，全部为必考题，每个试题考生都必须作答。其中第26题12分，第27题14分，第28题12分，第29题12分。)

26.(12分)阅读材料，回答问题。

材料 3—6世纪，中西都经历了政治分裂、新起民族政权的挑战和新宗教的冲击，但在历史现象的相似背后，蕴含着深刻的同中之异。

结构	中国	西方
政治	延续了秦汉以来形成的统一的中央集权的郡县制国家和大一统观念，是有机的统一，比较牢固。居民都是编户齐民，身份和法律地位相同。	延续了城邦体制及其理念，是松散的统一，并不牢固。其内部结构差异较大，居民身份多样，政治组织形式和法律也不一，自治传统深厚。
民族	胡汉关系历史悠久，融合程度深，胡人政权主动采纳并推广汉族制度，形成了共同的民族认同。	罗马与蛮族接触较晚，融合程度有限，更注重以法律身份区分不同的群体。
文化	.....	基督教改变了原有的西方信仰格局，致使古典文化消失。在这个过程中，罗马人和入居帝国的蛮族相继抛弃了自己的传统，不约而同地转向基督教，形成以基督教为纽带的新认同。

——据刘家和《3—6世纪中西历史及文明发展比较研究》

(1)将表格空缺内容补充完整。(6分)

(2)作者力图告诉我们什么?(6分)

27. (14分) 阅读材料,回答问题。

材料

### 《区宇图志》的编修

隋炀帝大业初年,便“敕内史舍人窦威、起居舍人崔祖濬及龙川贊治侯伟等三十余人,撰《区宇图志》一部五百余卷”。这是一部全国性地理总志,“叙山川”、“郡国”、“城隍”,皆附有图,同时记有诸郡的物产土俗。《区宇图志》修撰者皆出身于关陇集团及山东大族。大业五年书成上奏,不料“帝不善之”。

炀帝敕称:昔汉末三方鼎立,大吴之国,以称人物,故晋武帝云,江东之有吴会,犹江西之有汝颍,衣冠人物,千载一时。及永嘉之末,华夏衣缨,尽过江表,此乃天下之名都。自平陈之后,硕学通儒,文人才子,莫非彼至。尔等著其风俗,乃(以吴人)为东夷之人,度越礼义,于尔等可乎?然于著述之体,又无次序。各赐杖一顿。

下敕指责之外,炀帝改组了《区宇图志》写作班子。主持重修的虞世基、许善心,以及参撰者袁朗、虞绰、姚思廉等,多出自江左名门“冠族”,“南土誉望”。重修之后,颇得炀帝好评:“学士修书,颇得人意,各赐物二十段。”

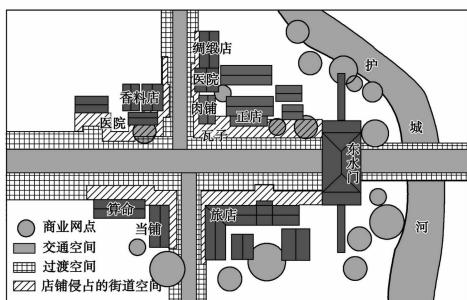
——据牟发松《论隋炀帝的南方文化情结》

(1)隋炀帝为什么要重修《区宇图志》? (6分)

(2)《区宇图志》的重修有何意义? (8分)

28. (12分) 阅读材料,回答问题。

材料 下图为北宋东京城东水门内的商业街道及网点分布图。



注:交通空间主要用于过往行人与车马的通行;店铺侵占的街道空间是被店家用来自建凉棚、摆放货架与桌椅,成为室内营业空间的外延;过渡空间则是路人停留、聚集的场所。

——据朱金等《北宋东京城市商业空间发展特征研究》

结合材料,请以“北宋东京的城市空间”为题写一则历史短文。(12分)

高二历史试题 第7页(共8页)

29. (12分) 阅读材料,回答问题。

材料 以下为杰里·本特利《新全球史》的目录摘编。

### 第22章 跨文化交流(1000—1500)

#### 一、远距离贸易和旅行

远距离贸易的类型

政治和外交旅行

传教活动

#### 二、危机和复兴

腺鼠疫

中国的复苏:明朝

西欧的复兴:国家建设

西欧的复兴:文艺复兴

#### 三、探险与殖民

中国人对印度洋盆地的勘察

欧洲人在大西洋和印度洋的探险

作者为何以“跨文化交流”作为本章的标题? 结合史实加以阐释。(12分)

高二历史试题 第8页(共8页)

咨询热线: 010-5601 9830

微信客服: zizzs2018

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](#)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线