

2023 届高中毕业班第一次质量检测

语文试题评分参考

一、现代文阅读（35 分）

（一）（17 分）

1.（3 分）C 2.（3 分）D 3.（3 分）D

4.（4 分）

①切实担负典型塑造的责任，表现英雄楷模性格的丰富性和灵魂深度。②以艺术的、审美的方式深刻体察和把握英雄楷模及其具体现实环境，展现时代精神的高度。③呼应时代的审美追求，以新的文体完成新典型的塑造，实现新表达。

评分参考：

每答出一点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

5.（4 分）

王熙凤是具有永久魅力的文学典型。①呈现了性格和生命的丰富与多彩。一边对黛玉热辣似火，一边又语含暗示，提醒“主客”“里外”有别；既放诞无礼，又精明强干。②显示灵魂的深度。这一典型既形象符合历史和生活真实，又寄寓了作者曹雪芹对封建大家庭错综复杂的人际关系和对家族命运的深刻思考。③得益于作家对人物性格从心灵到行动进行艺术、审美的表达。

评分参考：

每答出一点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（二）（18 分）

6.（3 分）A 7.（3 分）B

8.（6 分）

①当队伍陷入混乱无序时，老同志的“共产党员们，到这边来！”启示钟彦标在关键时刻要调动、发挥党员的骨干作用，摆脱困境。②钟彦标说人员复杂不好带时，老同志双眼闪着严厉的光，对钟彦标的批评以及对红军战士的赞扬等话语，启示钟彦标要克服畏难情绪，相信战友的革命觉悟。③老同志接二连三的提问和建议，启示钟彦标要凝聚党员力量，形成坚强的战斗集体和领导核心，带领队伍继续前进。

评分参考：

每答出一点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9. (6分)

①故事发生在红军长征过草地期间，有真实的历史背景；小说将高地草墩、烂泥水塘、暴雨冰雹狂风等不利因素叠加，渲染自然环境的极致化考验，有助于表现红军“顶得住、拖不跨，从不溃败”的精神。②“老同志”的原型是革命领袖，小说再现了革命领袖果决坚定、严厉又温和的伟大风采；年轻党员在老同志的启发下逐渐成长的过程，也写得真实自然。③小说既嵌入对党支部建立在连队的历史经验的回顾，也有战士们争论、老党员挺身而出、党员高举党证、高唱《国际歌》等情节设计，体现艺术的合理真实。

评分参考：

每答出一点给2分，给满6分为止。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

二、古代诗文阅读 (35分)

(一) (20分)

10. (3分) C

11. (3分) D

12. (3分) D

13. (8分)

(1) (4分) 我把建造观景台当作急切的事，不如百姓种田的事紧急，百姓因为我不再筑台，所以就会知道我对他们的爱护。

评分参考：

译出大意给2分；第二个“以”和“爱”两处，每译对一处给1分。

(2) (4分) 人的本性，没有不希望使自己的品德完善美好的，然而有的人不能使自己的品德得到完善，那是因为名利损害了他。

评分参考：

译出大意给2分；“性”“败”两处，每译对一处给1分。

14. (3分)

①以德为贵，德贵于利；②施德于民，爱民保民。

评分参考：

每答出一点给1分，答对两点给3分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

(二) (9分)

15. (3分) C

16. (6分)

①前三联观雪咏雪，“词本已尽”，但诗人却忽发奇想：“请谁来将这积雪做成汤饼，填饱人世间的肠胃？”添上尾联，境界顿开，意味深长。②诗人由眼前之雪想到食物汤饼，希望可借以填饱世人肠胃，体现了诗人儒家仁爱思想，令人沉吟回味。③诗人要用晶莹之雪换却烟火肠胃，暗含要涤除精神污垢，追求高洁的品质，诗味隽永。

评分参考：

答出第①点给3分，②③点答出一点给3分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

(三)(6分)

17. (6分)

- (1) 君子喻于义 小人喻于利
(2) 夫祸患常积于忽微 而智勇多困于所溺

评分参考:

每答对一空给1分,有错别字该空不给分。

- (3) 示例一: 人生如梦 一尊还酹江月
 示例二: 人生代代无穷已 江月年年望相似
 示例三: 醉不成欢惨将别 别时茫茫江浸月

评分参考:

每答对一空给1分,有错别字该空不给分。

如有其他答案,只要符合要求,即可给分。

三、语言文字运用(20分)

(一)(11分)

18. (3分)

- 示例: ①孜孜以求 ②交口称赞 ③矢志不渝

评分参考:

每答对一处给1分,有错别字该处不给分。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

19. (4分)

示例:

- ①陈俊武设计的上海炼油厂新型催化裂化装置建成投产,②这套装置融合了多项新技术,③标志着我国炼油工业跃上了一个新台阶。

评分参考:

写成两个短句,给1分;写成三个或三个以上的短句,给2分;语序合理,给1分;表达流畅,给1分。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

20. (4分)

- ①比喻:把功成名就后的人生抉择比作无形之尺,可以衡量出不同的品格和境界,形象生动,通俗易懂;②对比:“看重”与“看淡”、“坚守”与“舍弃”两两对比,形式整齐,语意相对,让人直面不同的人生态度和追求,从而突出陈俊武淡泊名利、科技报国的高尚品质。

评分参考:

每答出一处给2分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

(二) (9分)

21. (3分) A

22. (6分)

示例:

- ①守护湿地就是守护人类自己
- ②全球湿地保护现状并不乐观
- ③气候变化对湿地影响也较为严重

评分参考:

每写出一处给2分。意思答对即可。

字数不合要求,酌情扣分。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

四、写作 (60分)

23. (60分)

(1) 作文评价整体要求

文风端正,文脉清晰,文气顺畅。

思想积极向上,符合社会主义核心价值观;内容切合题意,符合试题的材料、情境与任务要求;观点明确,逻辑严密,结构严谨,论证充分,思考具有独立性;表达准确流畅,合理运用词语、句式、修辞等。

(2) 作文等级评分标准

		一等	二等	三等	四等
		(20~16分)	(15~11分)	(10~6分)	(5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

- (一) 基础等级评分，“题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求，与之相符的属于“符合题意”，与之沾边的套作在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。
- (二) 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。
1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物的内在关系 ③观点具有启发性
 2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
 3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
 4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征
- (三) 缺标题扣2分；不足字数，每少50个字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。
- (四) 套作或文体不明确的，酌情扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。