

佩佩教育·2023年普通高中学业水平选择性考试
湖南四大名校名师团队模拟冲刺卷(1)

历史参考答案

1. A 【解析】本题考查原始社会考古成果。墓葬主人是一位成年女性,其陪葬品主要是生产生活的工具,并且侧重于纺织和储藏,与其在家庭中的工作关系密切,由此体现出分工,故 A 项正确;从图片中无法判断随葬物品是否精致,B 项错误;女性有劳动工具陪葬,无法判断其社会地位是低下的,C 项错误;半坡时期尚未出现早期国家,D 项错误。
2. C 【解析】本题考查汉代儒学的变化。鲁地两名儒生不满叔孙通在天下丧乱的时局下,为了博得皇帝好感而大费周章举行礼乐活动,因为礼乐活动需要消耗大量人力物力,鄙视叔孙通不顾百姓疾苦而谄媚权贵的行为,故 C 项正确。两位儒生不反对礼乐治国,反对的是不合时宜的铺张浪费,A 项错误;材料中没有体现道教观念,B 项错误;两名儒生认识到了秦汉之交时社会疲软的状况,D 项错误。
3. B 【解析】本题考查中国古代医学的发展。材料表明了葛洪人生中重要的经历就是宗教活动和行医活动,在人类历史中行医和宗教互相影响,故 B 项正确。医学研究的基础是科学,而非宗教,A 项错误;葛洪是在长期坚持行医的背景下取得了医学上的突出成就,并非是偶然的,C 项错误;材料中没有体现迷信损害传统医学,D 项错误。
4. B 【解析】本题考查宋朝政府政策对经济的影响。材料由两段史料组成,宋仁宗时期表现为对城市工商业者的伤害,司马光所言表现为对农村富户的伤害,两者结合体现了朝廷政策对经济生产的破坏,故 B 项正确。朝廷强催富户钱财的确会抑制商业,向富农摊派差役不属于对商业的抑制,A 项错误;向富农摊派差役与冗官无关,C 项错误;宋仁宗时期的官僚同司马光并无党争,D 项错误。
5. D 【解析】本题考查清朝统治危机。乾隆皇帝对贡品的指示使得地方官员投其所好,导致此类奢侈品价格猛涨,这反映了君主的奢靡以及官员的结营取巧,故 D 项正确。材料中并未表现列强侵略行径,A 项错误;西洋奢侈价格上涨不是因为中央政府的政策性干预,B 项错误;地方官员收买西洋奢侈品并非放开了闭关锁国政策,C 项错误。
6. D 【解析】本题考查鸦片战争后中国思想的演变。林则徐作为一线指挥官,在鸦片战争后意识到了两国在武器上的差距,但他不想将中国与英国的差距公开,这是受到了天朝上国观念的影响,不愿公开承认自己的落后,故 D 项正确。材料的重点是林则徐不愿公开自己的想法,A 项不符合主旨;林则徐提到西方武器的先进,但不等同于师夷长技,B 项错误;C 项材料未体现。
7. A 【解析】本题考查维新变法的局限性。康有为将西方政治学说同中国古代儒学的理想世界附会在一起,体现了康有为仍然受到传统观念影响,故 A 项正确。康有为改造社会的思想武器是西方政治学说,而非儒学,B 项错误;材料并未提及古代变法,C 项错误;康有为的思想落脚点不在于君主的存废,并未维护君主制的意识形态,而是对社会进行近代化的改革,D 项错误。
8. C 【解析】本题考查国民大革命的发展。1925 年国共合作准备北伐,北伐方向之一是从广东进入湖南、湖北,因此在湖南湖北扩大党员数量有利于开展国民革命,故 C 项正确。简化入党流程不等于放宽了入党条件,对革命信念与工作能力的要求并未降低,A 项错误;材料中没有体现统战对象,B 项错误;1925 年尚未准备参加敌后游击战争,D 项错误。
9. B 【解析】本题考查抗美援朝的背景。朝鲜战争爆发后,美国操纵联合国大会投票介入朝鲜内战,并以“联合国军”的名义出兵朝鲜,这就是漫画中讽刺的美国代表所谓“多数”,美国涉足朝鲜破坏和平,故 B 项正确。漫画创作于新中国成立后,A 项错误;万隆会议没有美国的参与,也不涉及联合国,C 项错误;D 项无法对应材料中“窗外渴望和平”这一信息,D 项错误。
10. A 【解析】本题考查改革开放的进程。材料表明改革开放初期的很多做法仍然具有争议甚至是禁区,干部群众必须要不断的摸索和试探,这反映了改革开放需要寻找突破口,冲破思想的束缚,故 A 项正确。材

历史试题参考答案 第 1 页

料中的干部并非在研究马列主义,B项错误;经济特区的特征之一是能够得到政策的支持,C项不符合史实;材料的主旨不是吸引外资,而是解放思想,D项错误。

11. A **【解析】**本题考查古代文明的交流。希腊人对东方的棉花缺乏了解,这主要是因为他们与东方的交流并不非常深入,许多事物仍是一知半解,故A项正确。古希腊在科学文化领域取得了接触的成就,并非低下,B项错误;希腊地区的经济活动主要是商业贸易,有很强的外贸驱动力,C项错误;当时东西方的社会发展各具特色,各有突出成就,不能评价为一方落后于另一方,D项错误。
12. D **【解析】**本题考查文艺复兴的背景。“黑死病”使得欧洲人口大量死亡,使得欧洲在经济、思想等方面都产生了新发展,这些变化推进了欧洲的近代化进程,故D项正确。人文主义在欧洲的兴起是在13—14世纪,A项错误;新航路开辟的直接原因是奥斯曼帝国阻断了传统商路,B项错误;“黑死病”使天主教权威受到一定冲击,但一落千丈的表述程度不当,C项错误。
13. C **【解析】**本题考查英国议会改革。材料现象是因为经历了19世纪的三次议会改革以后,英国工业资产阶级的政治地位不断提高,两党在阶级属性上日趋靠近,所以两党的政治决策都要考虑工业资产阶级的利益,故C项正确。英国议会制民主依然在发展完善,A项错误;材料现象表明英国两党间存在着共识政治,但题目问的是原因而非现象,B项错误;材料强调的是英国议员在立场上靠近,这不属于文官制度,D项错误。
14. D **【解析】**本题考查苏联工业化发展。据表格可知,这一时期正处于苏联的一五计划期间,苏联工业迅猛增长,但这一时期的工业投资的增长与生产总值增长速度不匹配,因此苏联这一时期的经济发展呈现出了粗放式特征,故D项正确;这一时期斯大林模式已经逐步确立,A项错误;材料中苏联的工业生产总值与工人人数增长率基本同步,B项错误;材料不能反映工业结构变化,C项错误。
15. C **【解析】**本题考查第二次世界大战中日本法西斯的衰败。缴纳个人所的税人数的猛增主要是因为日本政府降低了缴税标准,把更多人纳入缴税人群,这反映了战争消耗了政府财力,不得不增加苛捐杂税,故C项正确。思想因素不是主要原因,A项错误;以战养战所攫取的财富不足以支撑日本的侵略行为,B项错误;军工产业和所得税无明显关联,D项错误。
16. B **【解析】**本题考查战后资本主义新变化。这一时期的美国正在经历滞胀危机,在里根总统任内,工人的工资和福利没有明显增长,这一定程度上有利于抑制通货膨胀,B项正确;工人的工资和福利没有提升,这加剧了劳资双方的矛盾,A项错误;这一时期福利制度被明显削减,C项错误;里根执政时期,企业生产效率得到提高,D项错误。

17. (1)相同点:都有政府与商人的参与;都出现了一些木材交易中心城市。(一点2分,两点3分)
不同点:

主导人员不同:秦汉由官方主导,明代由徽商主导;集中地区不同:秦汉以关中地区为中心,明代集中在南方;贸易产品不同:秦汉以当地名贵木材为主,明代品类丰富。(每点2分)

(2)商品经济发展,社会消费水平提高;徽商资本雄厚;正确的经营策略(注重对森林资源的可持续利用);明代采伐与运输技术的提高。(每点2分,任答3点即可)

【解析】本题考查中国古代木材行业的演变。第(1)小问要求根据材料并结合所学知识,概括秦汉与明代木材贸易的异同。根据材料一“商人和部分官员积极参与贩卖木材”和材料二“徽商取代官府成为木材贸易的主导”,得到都有政府与商人的参与;根据材料一“关中地区的一些交通便利的城市成为木材的集散地”和材料二“带来木材贸易枢纽城市的繁荣”,得到都出现了一些木材交易中心城市;根据相同点的参与人员,得到主导人员不同;根据相同点中的地域特征,得到木材贸易集中地区不同;根据材料二“对不同类型、不同品质的木材”,得到明代木材品类丰富。第(2)小问要求根据材料二并结合所学知识,分析明代木材贸易繁荣的原因。材料中屡次提及徽商的重要作用,同时根据“实现了植树和贩材的有机结合”,得到正确的经营策略;根据“木材市场进一步扩大”,得到商品经济发展;根据“沿长江水道及海路转运”得到生产运输技术提高。

18. (1)收入来源:上市公司或企业的投资;参与商业运作的学生活动;传统学费和新式课程类收入。(每点2分)

(2)评析:美国大学的商业化是美国市场调节机制的结果。作为提供知识和教育、智力服务

的美国高校将知识看做一种商品,出售教学服务由学生购买,同时出售科研服务由政府和企业购买。企业对现代科技创新的需求也刺激其将资金投入高校的科研活动中,高校科研和企业营利紧密结合。

美国大学商业化一方面首先为学生提供了更多元的接受高等教育的途径,为院校带来了可观的经济效益,同时经济利益刺激了科技创新。另一方面盈利能力不足的学科在大学中会逐渐边缘化,不利于基础性学科的发展。

【解析】本题考查美国高等教育的商业化。第(1)小问要求指出美国营利性大学的收入来源。根据材料一的表格中公司型院校、企业型院校,得到上市公司或企业投资;根据材料二大学体育赛事,归纳出学生活动被引入了商业运作而营利;根据“通过质量较高的推广教育课程获利”,得到传统学费和新式课程类收入。第(2)小问要求评析美国高等教育的商业化。评析类题目要把握两个要点,第一是分析该史实出现的背景或原因,第二是分析该史实所带来的影响,分析影响时应当遵循辩证观念,从积极性和局限性角度分别作答。美国高等教育的商业化的根本性原因是受市场体制影响,同时还可以补充政府的支持等内容。从影响上看,产学研结合有利于科研成果产生经济效益,但也会使某些不易产生经济效益的学科被忽视。

19. **【赋分参考】**主题 2 分;从至少两个角度对主题展开论证,每段论证 4 分,其中史实充实准确 2 分,论证逻辑严密 2 分;总体评价 2 分。

【示例】

第二单元:从草原、中原、江南的三重联动到文明的新辉煌

魏晋南北朝隋唐时期各民族的交流、交往、交融推动了隋唐盛世的出现。

魏晋以来,北方少数民族再同中原地区的交往过程中,既伴随了对中原地区的冲击,如十六国中大部分为少数民族建立的政权,也带来了双方的和平交流与融合,如北魏孝文帝改革。正如陈寅恪先生之意:李唐王朝兴盛,是取塞外野蛮精悍之血,注入中原文化颓废之躯,进而开创了盛世局面。

唐朝继承了北魏的诸多制度,例如维护小农经济的均田制,建立在均田制基础上的租庸调制,一定程度放松了对农民的人身控制,在经济繁荣的支撑下,思想文化蓬勃发展,儒、释、道延续了前代并存交融的局面,唐诗展现了唐朝各方面的气象,在民族交往与对外交往上,展现出中华文明的强大影响力。

综上所述,隋唐盛世的到来离不开对前代优秀传统文化的继承与适应时代的革新。

【解析】本题考查对中国古代历史时期时代特征的把握。不同时代有不同的时代特征,但整体上分析时代特征的角度是相对固定的,可以从经济、政治、思想文化、民族关系、对外交往等角度切入,同时运用唯物史观以呈现出各个角度的相互关联,以此构成对该单元较为全面的描述。

20. (1)内容特点:并兼顾各方利益,给国共之外其他代表更多名额;参照欧美民主的分权制衡机制;重视协调国共两党在政权和军队上的分歧。(一点 2 分,两点 4 分,三点 5 分)
(2)评价:这是一场体现和平民主建国精神的会议。它体现了中共的诚意,符合民主党派的追求,使国民党发动内战陷入被动;有利于人民,有利于推动中国宪政发展;但内战的全面爆发使其成为一纸空文。(定性 1 分,积极方面 3 分,局限性 1 分)

【解析】本题考查抗战后争取和平的努力。第(1)问要求根据材料并结合所学知识,概括政协协议内容的特点,根据“主要政治团体人士的承认……新政府委员一半由国民党外人士充任”,得到兼顾各方面利益的同时,肯定了国民党的地位;根据宪法草案中立法院、行政院等规定,体现出欧美议会民主的特点;根据材料“中央同地方分权”“商定中共军队的整编”等,得到协调国共两党在政权和军队上的分歧。第(2)问要求根据材料并结合所学知识,评价重庆政治协商会议。首先以该会议的核心特点为其定性,其次分析积极性和局限性两方面的影响,积极性方面从参与会议的各方、国家、民族、人民等角度任选其一进行分析,局限性方面主要是没有能够施行。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线