

答案以及解析

1. A

2. C

3. D

4. 语言都准确严密：材料一是学术论文，为了准确呈现北斗的相关知识，多直接引用相关典籍，谨严而有说服力；材料二是对重大事件的报道，主要通过具体数据的引用来体现语言的准确严密。语言都生动形象：材料一运用了喻证法，如“永悬天际的巨大时钟”“似商周时期青铜古斗”“北斗就是控制天文网络中的纲”“明珠般的北斗七星”等，使语言于谨严中见灵动；材料二运用了比喻、拟人等修辞手法，如“弯道超车”“全球梦”“发扬光大”“独门绝技”“多面手”等表述，增强了语言的形象性。

5. ①结合起步晚、底子薄的国情，选择分“三步走”的战略；②独树一帜，坚持走“混合星座构型”的特色发展之路；③开创通信导航一体化的独特服务模式，更好满足用户的多元化需求。

【解析】

1.

本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。

B项，“观测北斗斡旋运动是最实用的一种”无中生有，原文说的是“中国历史上有多种天文观测体系，如日的影长、月之盈缺、太阳的黄道运动、恒星的中天测时、岁星纪年以及辰星正四时等，北斗斡旋运动也是其中之一”，无“最实用”之说。

C项，“前后两个‘北斗’均是指星辰和北斗系统”错，前一个“北斗”指星辰，后一个指北斗系统。

D项，“支持用户数量提高1200万，实现了40个汉字的全球短报文通信”表达不准确，原文为“……支持用户数量从50万提高到1200万，而且能实现40个汉字的全球短报文通信。”

故选A。

2.

本题考查分析文章结构和写作手法的能力。

C项，说法有误，材料二是新闻报道，虽有议论，但以报道新闻事实为主，多用记叙；且材料一未使用对比论证法。

故选 C。

3.

本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。

D项，此句是说北斗七星各星的具体名字，不是以斗辨时。

故选 D。

4.

本题考查分析文章语言特点的能力。

本题要求分析两则材料在语言特点上的相同之处，考生主要从语言的风格、修辞手法的使用等角度分析。两则材料的文体特点不同，第一则材料是学术论文，第二则材料是实用类文本中的新闻报道，但在语言特点上有相同之处。如材料一“这个区域，现代天文学叫‘恒显圈’”，中国古天文学称其边界为‘上规’”使用了专业的术语，“七星的排列形状似商周时期青铜古斗，故《诗·小雅·大东》曰：‘虽北有斗，不可以挹酒浆。’”高诱注《淮南子·天文训》曰：‘斗第一星至第四星为魁，第五星至第七星为杓。’”即以斗首为魁，将斗柄称杓”引用了大量的文献典籍资料，体现了学术论文语言的严密、严谨；同样，材料二“建成拥有 24 颗中圆轨道卫星、3 颗地球静止轨道卫星、3 颗倾斜地球同步轨道卫星组成的全球系统”“斗三号在全面兼容北斗二号系统短报文通信服务的基础上，区域短报文发送能力一次提高近 10 倍，支持用户数量从 50 万提高到 1200 万，而且能实现 40 个汉字的全球短报文通信”在介绍北斗系统时，引用了大量的数据，体现了新闻报道语言的严密、严谨，增强了说服力。

材料一“永悬天际的巨大时钟”“似商周时期青铜古斗”“北斗就是控制天文网络中的纲”“明珠般的北斗七星”等，材料二“弯道超车”“全球梦”“发扬光大”“独门绝技”“多面手”等表述，在介绍专业性极强的知识时，注重语言形象化，运用了大量的比喻、拟人修辞，使抽象的知识形象而生动，便于人们准确理解。

5.

本题考查学生把握文章内容要点、筛选整合文中信息的能力。

本题要求概括“中国特色发展道路”的具体体现。根据“同样是建设全球卫星导航系统，美、俄和欧盟选择搞‘一步建全球’。我国起步晚、底子薄，明智选择分步走。北斗首任工程总设计师孙家栋院士组织研究提出了‘三步走’发展战略”可知，我国在发展战略上选择了符合中国国情的“三步走”发展战略；根据“与其他全球卫星导航系统所采用的轨道星座构型相比，北斗系统独树一帜。北斗一号建设时，在国际上首次实现地球静止轨道卫星提供导航定位服务。北斗二号系统充分继承北斗一号用地球静止轨道卫星实现区域导航定位覆盖的成功经验，在国际上首创以地球静止轨道和倾斜地球同步轨道卫星为骨干，兼有中圆轨道卫星的混合星座构型。北斗三号系统将“混合星座构型”发扬光大，建成拥有 24 颗中圆轨道卫星、3 颗地球静止轨道卫星、3 颗倾斜地球同步轨道卫星组成的全球系统，为建设全球卫星导航系统提供了全新范式”可知，我国北斗系统在北斗一号、二号、三号建设时，根据自己的国情，均选择了独特的发展道路，有自己独创性；根据“北斗三号全球系统还可以提供星基增强、国际搜救、精密单点定位、地基增强等多样化服务，能更好地满足用户的多元化需求”可知，在服务模式上，北斗三号全球系统根据中国国情特点，提供多样化服务，开创了通信导航一体化的独特服务模式。

6. B

7. C

8. (1) 在深山雪地，父亲靠炖马靴来充饥，体现出当时战争环境的恶劣。

(2) 有利于刻画父亲在艰苦环境下的机智与战士不怕困难的形象特征。

(3) 炖马靴，吃牛皮，恢复了父亲的体力，又投喂了狼，储备了食物，为后来狼带着父亲走出迷途做了铺垫，推动情节的发展。

(4) 通过炖马靴，赞颂了艰苦环境下战士坚韧顽强的精神，也歌颂了人与动物和谐相处的主旨。

9. (1) 生死之间，环境恶劣，天气寒冷，但小说对雪花、篝火等的描绘体现了诗意美，画面充满了温馨感。

(2) 详细描写了敌手相片中的女子，笔调温柔美好，与残酷的战争比起，有一丝温馨；父亲在处理敌手后事时，却将蓝格子手帕蒙在他的脸上，这是对生命的敬重，体现了人性的美好。

(3) 父亲同情瞎眼狼，以投食的方式表示仁慈和友善，在残酷的战争中彰显了人性与尊严，体现了温馨。

(4) 瞎眼狼因为父亲往常的关爱而给予回报，不仅不让小狼伤害父亲，还救了陷于困境中的父亲，体现了温馨。

【分析】

6.

本题考查学生对小说思想内容的分析与理解能力。

B. “但也看出父亲软弱的一面”错误，父亲此时的泪是感激之泪，也是喜悦之泪，不是软弱。

故选 B。

7.

本题考查学生对小说艺术特色的理解与鉴赏能力。

C. “以及运用比喻手法对锅底雪的生动描写来体现天气的寒冷”错，对锅底雪描写不是比喻手法，是比拟。

故选 C。

8.

本题考查学生分析文章中重要情节段落作用的能力。

情节作用，可以从人物塑造、情节结构、内容主旨、手法效果等角度分析作答。

内容主旨方面，父亲在深山雪地，没有东西充饥，只能靠炖马靴，体现出当时战争环境的恶劣。从而赞颂了艰苦环境下战士坚韧顽强的精神。

“父亲饿得肚子咕咕直叫，可没有可煮食的东西。突然父亲有了救命的发现：敌手穿着的马靴是上好的牛皮”从人物形象角度，刻画父亲的机智与战士不怕困难的形象特征。

在情节上，这一情节推动了故事的发展，“父亲吃了两块，体力恢复了”，又“父亲将它们当点心，分别揣进裤兜”且“感恩似的分出两块牛皮，投给它们”，为下文写“瞎眼狼和它的孩子在前引路，把父亲领出迷途”作铺垫，同时父亲把自己仅有的“干粮”“分出两块牛皮，投给它们”，而狼母子带着父亲走出迷途，歌颂了人与动物和谐相处的。

9.

本题考查学生理解分析文章内容，对文章进行个性化阅读和有创意的解读的能力。

本题要扣住“残酷的战争中体现了一丝温馨”中的“残酷”和“温馨”分析。

残酷指的是战争残酷“受到了日军的前后夹击”，处境残酷“寒冬腊月”“那里狼多”“父亲饿得肚子咕咕直叫，可没有可煮食的东西”，是生死存亡的时刻。

然后结合小说内容分析“温馨”的体现。如“篝火太美了，将它周围飘舞的雪花映照得像一群金翅的蝴蝶！”

“热锅落在雪地时，雪发出‘吱吱——’的叫声”对雪花、篝火等的描绘充满了温馨感。

“父亲凑近篝火一看，那是个穿着印花和服的姑娘，微微垂头，浅浅笑着，满眼都是甜蜜”“父亲停下手，将敌手的那块蓝格子手帕掏出来，走过去蒙在他脸上”体现了人性的美好。

“父亲还会在队伍偶尔开荤时，将吃剩的骨头，扔在附近的山洞”父亲投食给瞎眼狼，体现了温馨。

“瞎眼狼显然熟悉父亲的呼唤，它更加用力地往回拽前狼，最终前狼让步了，被拖回灌木丛”“瞎眼狼和它的孩子在前引路，把父亲领出迷途”瞎眼狼救了陷于困境中的父亲，体现了温馨。

10. D

11. C

12. B

13. (1)你如能得到机会，就回归宋朝，不要因为我的缘故而违背自己的志向。

(2)两国现在商议和好，不可生出事端，可酌情率领部队前往皇上所在地。

14. ①在东京时“密遣其客雷灿以蜡书赴行在”；②在围场间“欲执兀术归朝”；③到同州后“即遣黄土成等持书由蜀至吴，报归朝事”；④看见赦书后跪拜大哭，率众归宋。（答出三点即可）

【解析】

10.

本题考查文言文断句的能力。

“具言父母妻子之亡”为动宾短语，不能断开，排除 AB；

“切齿疾首”和“恨不即死”为两个四字短语，之间断开，排除 C。

本题中划线句的意思是“夏国人问其缘由。显忠哭着详细诉说父母妻子儿女遇害的情形，切齿痛恨，恨不能立刻死去，希望得到二十万士兵生擒撒里曷，攻取陕西五路土地归于夏国，而自己也得以报不共戴天之仇”。

故选 D。

11.

此题考查文化常识的能力。

C 项，“北宋称建康为东京”错误，应是称开封为东京。北宋时开封称为东京。开封是河南省地级市，简称汴，古称东京，汴京，为八朝古都。

故选 C。

12.

本题考查把握文章内容要点和鉴赏作品人物形象的能力。

B项，“显忠挖地道进入穴中”错误，原文为“显忠缒穴中”，“缒”，用绳子拴住人或东西从上往下送。句意为“显忠用绳索吊入穴中”，不是挖地道。

故选B。

13.

此题考查学生翻译文言文的能力。

(1) 中“即”，就；“以”，因为；“贰”，变节，背叛，引申为违背。

(2) 中“议”，商议；“量”，酌情；“行在”，皇帝出行暂住的地方。

14.

此题考查分析概括文章内容的能力。

“显忠至东京，乃密遣其客雷灿以蜡书赴行在”，意思是“显忠来到东京，就秘密派他的门客雷灿携带蜡书前往皇上驻地”，即在东京时“密遣其客雷灿以蜡书赴行在”；

“已而豫废，兀术以万骑驰猎淮上，与显忠独立马围场间。显忠戒吴俊往探淮水可度马处，欲执兀术归朝”，意思是“不久刘豫被废黜，兀术带领一万名骑兵在淮河边打猎，与显忠单独停马在围场中。显忠告诉吴俊去探察淮水可以渡马的地方，打算捉住兀术回归宋朝”，即在围场间“欲执兀术归朝”；

“显忠赴同州，即遣黄土成等持书由蜀至吴，报归朝事”，意思是“显忠赶到同州，立即派黄土成等带着书信从蜀到吴，去报告归朝之事”，即到同州后“即遣黄土成等持书由蜀至吴，报归朝事”；

“显忠与官吏观赦书列拜，显忠大哭，众皆哭”，意思是“李显忠和官吏们看见赦书依次叩拜，显忠大哭，众人都哭”，即看见赦书后跪拜大哭，率众归宋。

#### 【点睛】

翻译题是区分度较大的题目，一定要注意直译，注意重点字，还要注意文言句式，如果有考纲规定的“判断句”“被动句”“宾语前置句”“定语后置句”“介宾短语后置句”“省略句”，在翻译中一定要有所体现。

参考译文：

李显忠，是绥德军青涧人。起初名世辅，回到南方，被赐名显忠。他十七岁时，投奔军队自请效力，跟随父亲永奇出入军队。金兵侵犯鄜延，经略使王庶命令永奇招募探子，得到张琦；还需要一人同行，显忠请求前往。永奇说：“你没有经验，前去一定会连累张琦。”显忠说：“我虽年纪小，胆量气势却不小，一定不会连累张琦，应当与他同往。”有敌人夜晚睡在地穴里，显忠用绳索吊入穴中，共发现十七个人，都杀了他们，取得两个首级、两匹马，把其余马的脚都折断了。王庶认为他有奇才，从此他开始知名。金兵攻陷延安，授任显忠父子两人官职。正逢刘豫命令显忠率领骑兵前往东京，永奇秘密地告诫他说：“你如能得到机会，就回归宋朝，不要因为我的缘故而违背自己的志向。”显忠来到东京，就秘密派他的门客雷灿携带蜡书前往皇上驻地。不久刘豫被废黜，兀术带领一万名骑兵在淮河边打猎，与显忠单独驻马在围场中。显忠告诉吴俊去探察淮水可以渡马的地方，打算捉住兀术回归宋朝。吴俊返回，显忠骑马前去询问，被竹子刺伤了马而停止。兀术授任显忠为承宣使、知同州。显忠赶到同州，立即派黄士成等带着书信从蜀到吴，去报告归朝之事。元帅撒里曷来到同州，显忠用计捉住了他，骑马出城。到达洛河，舟船误了约定时间无法渡过，显忠与追赶的骑兵多次交战，都得胜。显忠在高原上休息，望见追来的骑兵越来越多，就与撒里曷折箭盟誓，不得杀害同州人，不得伤害自己的亲属撒里曷都答应了。于是李显忠把撒里曷推下山崖，追兵争着救护，撒里曷得以不死。显忠带着老少众人一直向北，来到郿城县，急速派人去告诉永奇。永奇就携带全家人出城，被金兵追上，家属二百人都遇害。显忠仅仅带着二十六个部下逃往夏国。夏国人问其缘由。显忠哭着详细诉说父母妻子儿女遇害的情形，切齿痛恨，恨不能立刻死去，希望得到二十万士兵生擒撒里曷，攻取陕西五路土地归于夏国，而自己也得以报不共戴天之仇。夏主非常高兴，就出动二十万骑兵，任命显忠为延安招抚使。显忠率军到达延安，总管赵惟清大喊道：“鄜延路如今又归顺宋朝了，已有赦书。”李显忠和官吏们看见赦书依次叩拜，显忠大哭，众人都哭。四川宣抚使吴玠派张振来抚慰晓谕说：“两国现在商议和好，不可生出事端，可酌情率领部队前往皇上所在地。”李显忠来到皇上驻地，高宗多次进行安抚慰劳，赐名加赏，又赏赐镇江田地。

15. D

16. ①通过描写景物、气候的变易，抒发对南北流徙、时光葆苒的感慨，喜中寓悲；②诗人身在边关，心系朝廷，渴望能早日回到长安。

【解析】

15.

本题考查学生鉴赏诗歌的形象和表达技巧的能力。

D.“为自己上寿”理解错误。尾联的意思是向西遥望长安，希望回到朝廷，献酒于君王，祝他寿比南山。

16.

本题考查学生评价诗歌思想内容的能力。

全诗围绕“新岁”的景物来写。

首联写诗人去年新年，在荆州看到梅花遍地开放如同漫天飘飞的雪花，今年新年，在幽州看到雪花漫天飘飞宛若遍地盛开的梅花，去年今岁，处境不同，暗示了诗人一年来的仕途遭遇。

颌联，诗人感叹人事无常，变化不定，只有自然的时序，周而复始，不失常度。

最后两联，写诗人由边镇将士庆贺新年的情景，联想到京城灯火通明的新年景象，希望能回到长安，为皇上敬酒，祝皇上寿比南山。表达了希望重新得到皇上信任的思想。

17. 佛狸祠下一片神鸦社鼓后人哀之而不鉴之亦使后人而复哀后人也飞湍瀑流争喧逐

砮崖转石万壑雷

### 【详解】

本题考查默写常见名句名篇的能力。

注意以下关键字的书写：佛狸、鉴、逐、砮、壑。

18. D

19. 把心灵比作水泽，把精神享受比作花香，生动形象地写出受到精神滋润后的美好体验（或：更形象的表达出人的心灵需要精神力量去支撑与滋养）

20. ①六个“留给”重复使用，是反复的手法。②作者畅想了各种诗意的活动，呈现出精神生活方式的多样性和必要性（或：强调了生活中不止需要物质的富足，更需要精神的滋养，进一步强化了文章的主旨）表达了作者对生活的无限热爱。③使文字富有节奏，韵律。

### 【解析】

18.

本题考查正确运用标点符号的能力。

引号的作用有：1.表示引用。2.表示特定称谓。3.表示特殊含义。4.表示讽刺和嘲笑。5.突出强调。

文中使用双引号的句子是：“情怀”二字已成风花雪月的矫情。这里引号用来表示强调突出。

A项，属于直接引语，引用的作用。

B项，用来表示特定称谓。

C项，用来表达否定讽刺的意味，属于反语。

D项，强调突出的作用。

故选D。

19.

本题考查对常见修辞（比喻）的理解分析能力。

划横线句子为：精神的追求更能让心灵的水泽花香萦绕。

本体为“心灵”，喻体为“水泽”，本体为精神享受，喻体为花香萦绕，这里运用了比喻里的暗喻，因为本体喻体都有但没有明显的比喻词。化抽象为具象，生动形象地诠释了人心需要精神追求的道理，有了精神追求正如水泽富有花香萦绕一样，人生或更充实快乐美好幸福。

20.

本题考查对不同句式表达效果的理解分析能力。

首先把原句和改句加以细致比对，找到二者的不同处：

原句：留给文学，留给音乐，留给茶艺，留给舞蹈，留给手工，留给梦想。

改句：留给文学、音乐、茶艺、舞蹈、手工、梦想。

其次从各角度、层面分别指出不同的表达效果：原句为六个句子，形成排比修辞，表意更酣畅淋漓，读起来音韵更和谐上口，富有气势和说服力，感染力更强。改句六个词语成并列关系，之间用顿号隔开，较之原句的逗号，停顿短促，泛泛而过，强调突出意味稍弱。原句六个“留给”，使用反复修辞，不仅不啰嗦反而强化了“留给”的重要和必要性。

21. (1) ①删除“根据”或删去“称”并在“发布”后加“的”； (2) ④将“超过”改为“达到”或删除“以上”；  
(3) ⑤将“缓解”改为“解决”； (4) ⑦在“研发”后面加上“计划”“工程”或“项目”等名词。

【详解】

本题考查学生病句辨析与修改能力。

- (1) ①结构混乱，“根据……”和“……称”两个句式糅合在一起，删除“根据”或删去“称”并在“发布”后加“的”；
- (2) ④不合逻辑，“超过 600M/S 以上”不合逻辑，将“超过”改为“达到”，或删除“以上”；
- (3) ⑤搭配不当，“缓解”和“难题”搭配不当，将“缓解”改为“解决”；
- (4) ⑦成分残缺，缺少与“融入”搭配的宾语中心语，在“研发”后面加上“计划”“工程”或“项目”等名词。

22. 2020 年 8 月 15 日，1375 名新一届全国青联委员正式产生，薇娅与李子柒的当选引发争议，央视认为两人入选符合标准，实至名归。

### 【详解】

本题考查压缩语段的能力。

本题新闻材料共有三句话。第一句属于导语部分，介绍了新闻的核心内容，是最关键的信息，可提取的关键信息是：时间（2020 年 8 月 15 日）、事件主体（全国青联委员的正式产生，“薇娅、李子柒入选全国青联委员”）；第二句话交代了对事件主体入选存在两种声音（赞美、争议和质疑并存）；第三句话介绍了针对这两种声音，央视发声，说明两人入选全国青联委员的原因，认为入选符合标准。后面两句话是对新闻事件结果的交代，丰富了此新闻的内容。

提取的关键信息：

时间：2020 年 8 月 15 日

对象：薇娅、李子柒

事件：1375 名新一届全国青联委员的正式产生，“薇娅、李子柒入选全国青联委员”。

经过及结果：薇娅与李子柒的当选引发争议，央视认为两人入选符合标准，实至名归。

23. 范文：

在努力奉献中实现人生价值

亲爱的同学们：

大家好！天阔地宽，世事渺然。掩卷凝思时，几度物换星移。同学们，中国特色社会主义进入新时代，作为新时代的青年，我们更应在努力和奉献中实现自己的人生价值。从售货员张秉贵到快递小哥李庆恒到电商主播小微，这些都无一例外地说明了人们应在努力和奉献中干好自己的本职工作，为人民做贡献，为国家做贡献，以此来实现自己的人生价值。新时代的我们更应如此。在努力和奉献中干好自己的本职工作，有一分热，发一分光。同学们，干好自己的本职工作，是实现人生价值的基础。平凡而伟大的社会主义劳动者是有价值的，放眼窗外，如果没有尽职尽责的环卫工人，我们的城市怎么会如此美丽？如果没有兢兢业业的人民教师，我们怎么会掌握丰富的知识？如果没有风里来雨里去的外卖小哥，我们怎么会足不出户就可享受美味？诚如朱德司令所说，“正是这千百万平凡劳动者创造了和创造着中国的历史”。因此，我们将来应在自己的岗位上发光发热，实现自己的人生价值。在努力和奉献中谋人民之利，解人民之忧，实现自己人生价值。一个人的幸福不是真正的幸福，一个国家、民族的幸福才是真正的幸福。要想实现自身的价值，我们就应多为人民谋求福利。你看，那张薇主动支教山村，为山区教育贡献力量；你看，那高银水义务坐诊，为解决医疗难题发光发热；你看，那袁隆平潜心水稻研究，为人民不再挨饿奉献自我……他们在奉献的同时，也使自己的人生更有价值。奉献无疑是当代青年实现人生价值的最佳选择。在努力和奉献中回报国家，以身许国，实现自己的人生价值。同学们，青年兴则国家兴，青年强则国家强。我们生来与国家的前途命运相连，那么，我们理应在国家复兴之途中实现自己的价值。郎平带领中国女排夺取世界冠军，为国争光，实现自己的价值。曹原破解石墨烯百年难题，为国争光，实现自我的价值。刘明侦学成后主动回国报效国家，实现自我价值……我们当代青年更应心系国家，心系无穷的远方和无数的人们，在努力和奉献中实现自己的人生价值。前有古人，星光灿烂；后有来者，群英济济。我们这代人生来与民族复兴、国家富强的命运相连。毫无疑问，我们的人生价值应在努力和奉献中实现，应在社会主义建设中实现，应在为人民服务中实现，应在报效祖国中实现。我的发言完毕，谢谢大家！

### 【详解】

此题考查材料作文的写作能力。

### 【审题】

第一则材料关键句“心中装着顾客就行”，这是张秉贵的奉献精神；第二则材料快递小哥李庆恒被评定为杭州市高层次人才，也是奖励快递小哥的奉献精神；第三则材料疫情期间电商主播小微的奉献表现。

三则材料为同质材料，歌颂努力奉献的劳动者，主要考查考生的价值观，以“调好奉献底色，绘就敬业蓝图”为主题发言，材料引导新一代年轻人以身许国，以身许民，努力奉献。考生可以综合三则材料，结合自身的经历与感悟来构思行文，但需要注意作为学生代表参会，用发言稿的形式来写作。

### 【立意】

1. 青年有责任，吾辈有担当；
2. 以奋斗之我，圆中华之梦；
3. 奋斗是青春最亮丽的底色；
4. 笃青春之信念，行生命之价值；

- 5.在努力奉献中实现人生价值;
- 6.平凡造就伟大, 奉献实现价值;
- 7.立鸿鹄志, 展报国心。

