



现在,你有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

听力部分到此结束。

试题答案

听力:

1~5 ACBBA 6~10 ACCBA 11~15 BCBA 16~20 BACBC

阅读理解:

21~23 CDA

A篇:本文是应用文,主要介绍了英国作家 Charles Dickens 的四位朋友。

21. C 【解析】细节理解题。根据第三段可知, Elliotson 是 Dickens 的家庭医生。

22. D 【解析】细节理解题。根据第四段最后两句可知, Poe 很生气 Dickens 写了一篇关于美国诗歌的文章,但事实是另一个人写的。

23. A 【解析】细节理解题。根据第五段第二句可知, Thackeray 最著名的作品是 Vanity Fair。

24~27 ACCB

B篇:本文是记叙文。本文介绍了民间艺术家阿木爷爷和他精湛的木工技艺并在网络上广泛流传的故事。

24. A 【解析】细节理解题。从第一段可知,阿木爷爷的木工手艺在网上吸引了数千万观众。由此可知,阿木爷爷是因为他的传统木工技艺而闻名。

25. C 【解析】细节理解题。从第三段第一、二句可知,阿木爷爷用榫卯技术为孙子做玩具,就是在制作过程中不使用钉子或胶水。

26. C 【解析】推理判断题。从第四段最后一句可知,阿木爷爷现在实际上也在试图向世界传播独特的中国技术和中国文化。

27. B 【解析】文章标题题。从本文内容可知,本文介绍了一位民间艺术家阿木爷爷和他精湛的木工技艺。

28~31 DBAC

C篇:本文是说明文。随着季节的变化,落叶树木的树叶会变色,最终掉落。

28. D 【解析】细节理解题。文章第二段说明树叶变色的原因是它们没有从太阳吸收到足够的能量。

29. B 【解析】细节理解题。文章第三段提到,当叶子的食物全部被吃完时,树叶上的颜色就会显现出来了,树叶就开始掉落。

30. A 【解析】细节理解题。文章最后一段倒数第二句说明落叶树木在冬天是通过获取地下食物存活下来的。

31. C 【解析】推理判断题。文章主要是讲述树叶变色和掉落的原因。

32~35 BCDC

D篇:本文是说明文。本文介绍了一种环保型智能涂料,使用这种涂料不用空调就能保持室内凉爽。

32. B 【解析】细节理解题。根据第一段第二句可知,大多数人都在乎空调耗电情况。

33. C 【解析】细节理解题。根据第二段可知,第一种涂料不能商业化使用有价格、不可持续和日夜温差太大(夜间损失的热量远远大于其夜间获得的热量)等原因。

34. D 【解析】词义猜测题。根据该词后的定语从句和本段的内容可知,它指的是一种“系统”。

35. C 【解析】主旨大意题。文章主要介绍了一种不用空调就能保持室内凉爽的新型涂料。

36~40 CDFAG

七选五:本文是说明文。文章说明了学生学习成绩与性格有一定的关系。

36. C 【解析】根据下文“Perseverance”可知,本空下一句具体讲述了性格与成功的关系,所以本空应选择 C 项“最近的研究表明,成功在一定程度上取决于性格”。

37. D 【解析】根据此空后面一句的“happiness and grades”可知,这与 D 项“happiness and marks”是指同一个概念。

38. F 【解析】段首句是对本段的一个概括。本空后一句具体讲述了 F 项的内容,即快乐与学习成绩的关系。

39. A 【解析】本空后一句回答了 A 项的问题。

40. G 【解析】本空是承接上一句,虽然“我们需要更多的研究来探索在学校环境中,快乐、社交和成绩的关系”



系”,但是,“碰巧的是,这项研究的结果与心理学早期的研究结果一致”。

41~45 BADCC 46~50 DABBD 51~55 BCCAD 56~60 ABCAD

完形填空:本文是记叙文。一位著名画家在展会上展示他的作品,很多人想高价购买这幅作品,但画家不卖。一位老人却用一个笔刷和颜料买走作品,原来此人是画家的老师。此举得到了人们的赞许,体现了尊师之道。

- 41. B 【解析】考查名词。此空通过下文意思可知答案,意为“非卖品,拒绝出售(sale)”。
- 42. A 【解析】考查动词。这幅画如此美丽以至于参加(attended)展览的人都在询问价格。
- 43. D 【解析】考查动词短语。无论他要价(charge for)多少,他们都想他出售这幅画。
- 44. C 【解析】考查名词。我只将它卖给懂得它的价值(value)的人。
- 45. C 【解析】考查动词短语。此时,有一位老人走上前去(came over),说:“我想买这幅画,这盒子里的东西就是它的价钱(price)”。
- 46. D 【解析】考查名词。参考上题解析。
- 47. A 【解析】考查动词。画家取出盒子并且打开(opened)它,然后把那幅画给了那位老人。
- 48. B 【解析】考查名词。所有人惊讶地(surprise)问画家。
- 49. B 【解析】考查动词。我们正在给你高额的报价(offering),你疯了吗?
- 50. D 【解析】考查动词。此处意为“如果你注意到(noticed)这幅画,画中有一个人正在热心地教孩子作画”
- 51. B 【解析】考查名词。有一个人正充满关爱(devotion)地教一个孩子画画。
- 52. C 【解析】考查名词。此处意为“画中(picture)的男子正是这位老人”。
- 53. C 【解析】考查名词。我在这里真是多亏了他的关爱和祝福(blessings)。
- 54. A 【解析】考查动词。这幅画的真正价值就是老师给的(given)这支笔刷。
- 55. D 【解析】考查形容词。这个笔刷比你们的所给的报价更珍贵(precious)。
- 56. A 【解析】考查动词。所有的人都能理解并且尊重(respected)他们之间的师生情谊。
- 57. B 【解析】考查名词。他们都拿下帽子以表敬意(admiration)。
- 58. C 【解析】考查名词。一个老师给予他学生最好的财富是以知识,智慧和艺术的形式(form)呈现的。
- 59. A 【解析】考查名词。老师期望(expectation)学生将会合理地(properly)利用老师给予的财富。
- 60. D 【解析】考查副词。参考上题解析。
- 61. was started 62. to promote 63. where 64. driving 65. kinder
- 66. performance 67. are 68. it 69. Without 70. working

语法填空:

- 61. was started 【解析】考查时态语态。该空格词充当谓语, start 表示“发起”,与 it 构成被动关系,且 1956 是过去的时间,所以要用过去时态。
- 62. to promote 【解析】考查非谓语动词。考查“主语+系动词+表语”结构, to promote 作表语。
- 63. where 【解析】考查定语从句。分析句子结构可知,“global warming is a serious issue”是定语从句的一部分,修饰 today's world,且定语从句缺少地点状语,故用 where。
- 64. driving 【解析】考查动名词。to driving to work 为介词短语作后置定语,修饰 alternative。
- 65. kinder 【解析】考查形容词。本空前有副词 much,且与本句的 healthier 形成并列关系,所以要用 kinder。
- 66. performance 【解析】考查名词。本空前有物主代词,所以应该填入名词形式 performance。
- 67. are 【解析】考查动词。考查 There be 句型,后面接的名词 bicycles 是复数,且是现在的时间,所以用 are。
- 68. it 【解析】考查代词。通过分析句子结构可知,此句缺少主语。考查句型“*It is/was+adj. +(for sb) to do sth*”, *It* 为形式主语,真正的主语是 *to see...*。
- 69. Without 【解析】考查介词。根据句意可知,此空应填入 without。
- 70. working 【解析】考查动名词。stop doing 意为“停止做某事”。stop to do 意为“停止手上正在进行的事,去做另一件事”。

短文改错:

My English was not good previous. But I have done whatever I could to improving my English in the past
previously improve

【2020~2021 年度河南省高三质量检测(五)英语·参考答案 第 5 页(共 7 页)】



year. First, I forced myself to memorize at least several new words every day. It is \wedge huge importance to learn of English well. Second, I went over the basic rules of grammars every week, which my English teacher expected me to master it. Third, I read short English articles and then wrote a English composition every others other day. I neither want to get low marks in reading or hope to get low marks in writing. Now my English is improving day by day, and I hoped I am prepared for the come College Entrance Examination.

71. previous—previously 【解析】考查副词。形容词不可以作时间状语。previously 表时间“以前”。
72. improving—improve 【解析】考查动词。improving 前的 to 是不定式, to 前面省略了 do。
73. 在 is 后面加 of 【解析】考查介词。be of importance=be important, 属于固定搭配。在“be of+抽象名词”结构中, of 短语相当于这个名词的同根形容词, 类似用法还有 be of value/use/benefit/help/value/quality。
74. grammars—grammar 【解析】考查名词。grammar 是不可数名词。
75. 去掉 master 后面的 it 【解析】考查代词。本题考查的知识点是定语从句, which 和 it 都是指代上一句的 rules, 属于重复指代。which 在定语从句中作 master 的宾语。
76. a—an 【解析】考查冠词。不定冠词后面的单词是元音音素开头, 要用 an。
77. others—other 【解析】考查形容词。every other day 表“每隔一天”, 没有 every others day 的表达方式。
78. or—nor 【解析】考查连词。neither... nor... 是固定搭配。如果把 neither 改为 either, 则与上下文意思连贯。either... or... 表示“或者……或者……”。
79. hoped—hope 【解析】考查动词时态。本句开头用的是 now, 表明是现在的时间。
80. come—coming 【解析】考查形容词。coming 表示“即将发生的; 下一个的”。

书面表达:

命题立意: 本题旨在考查考生用英语请求帮忙解决学习和生活中遇到的问题问题的能力。本文主要以分析问题, 提出解决方法为主去构建文章。

参考范文:

Dear Miss Evans,

How is everything going? I am writing to ask you to do me a favor. As Senior Three students, we are having a busy but very meaningful year. Therefore, we intend to make a documentary in English for it.

We have decided to focus on both our study and life. We have made a relevant plan. On the one hand, we will record some wonderful scenes in time; on the other hand, we are going to insist on videoing once a month to record our life. However, we find it demanding to write English subtitles. Faced with so many problems, I would really appreciate it if you could offer us the English subtitles and give us some valuable suggestions.

I am looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua

(一)评分原则:

1. 本题总分为 25 分, 按 5 个档次给分。
2. 评分时, 先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
3. 词数少于 80 和多于 120 的, 从总分中减去 2 分。
4. 评分时应注意的主要内容: 内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

【2020~2021 年度河南省高三质量检测(五)英语·参考答案 第 6 页(共 7 页)】

6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

(二)评分标准:

第五档(21~25分):完全完成了试题规定的任务,完全达到了预期的写作目的。

——覆盖所有内容要点。

——应用了较多的语法结构和词汇。

——语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。

——有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第四档(16~20分):完全完成了试题规定的任务,达到了预期的写作目的。

——虽漏掉一两个次重点,但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

——应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第三档(11~15分):基本完成了试题规定的任务,整体而言,基本达到了预期的写作目的。

——虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。

——应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。

第二档(6~10分):未恰当完成试题规定的任务,信息未能清楚地传达给读者。

——漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。

——语法结构单调,词汇知识有限。

——有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。

——较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。

第一档(1~5分):未完成试题规定的任务,信息未能传达给读者。

——明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。

——语法结构单调,词汇知识有限。

——较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。

——缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

不得分(0分):未能传达给读者任何信息;内容太少,无法评判;所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（<http://www.zizzs.com/>）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》