

昆明市 2022~2023 学年高二期末质量检测

语文参考答案及评分标准

一、现代文阅读 (35 分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 19 分)

1. (3 分) A (B 项变未然为已然, 逻辑关系错误; C 项曲解文意; D 项材料二并未提出具体的解决方法)
2. (3 分) A (“人工智能已经能进行较为复杂的思维活动”推论有误)
3. (3 分) C (印刷术传入欧洲代替抄写工作论证的是“我们要正确看待工具的运用”)
4. (4 分) 示例: ①“人工智能”“人类智能”“模仿”等关键词概括准确; ②观点概括准确但不够全面, 指出了人工智能与人类智能的某些本质区别, 但概括不完整, 也未明确指出应该发挥人文底蕴、情感、精神等优势来对面对人工智能; ③条理清晰, 以人工智能的本质、优缺点、解决方向这一逻辑思路来概括, 层次鲜明。(每点 2 分, 答出两点满分。言之有理, 酌情给分)
5. (6 分) ①材料一侧重于从人工智能与人类智能的不同本质来阐释区别, 提出面对人工智能应有的态度是坚守人类的人文底蕴, 做有情有义的“新人”; ②材料二侧重于分析人工智能写出中等水平高考作文的新闻事件, 从而引出“如何培养出人工智能无法替代的人才”的思考。(每点 3 分, 答出两点满分。言之有理, 酌情给分)

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 16 分)

6. (3 分) C (景荣不提纺织织布的事是因为他认为椰子媳妇是可怜人, 她的缺陷是可以原谅的)
7. (3 分) B (景荣的着装是一种伪装)
8. (4 分) ①看见媳妇洒脱、熟练的劳作姿势心里生出了惊讶和激动; ②作为男子汉对媳妇的心疼和想要帮忙的豪情; ③想念媳妇又不直接说的羞涩; ④亲眼看见媳妇能干后心里的踏实。(每点 2 分, 答出两点满分)
9. (6 分) ①第一处简述父亲操劳的一生, 凸显出父亲的担当和对胡景荣生活态度与劳作习惯的影响; ②文中第二处是父亲留给景荣的遗训, 体现朴素的做人品格和智慧, 呈现了精神的代际传递, 富有乡土人情味。(每点 2 分, 答出两点满分)

二、古代诗文阅读 (35 分)

(一) 文言文阅读 (本题共 5 小题, 20 分)

10. (3 分) A E G (尽赴襄阳/大军浮江昼夜驰上/袭其空虚/则南郡可下而羽可禽也)
11. (3 分) C (不相同。“制其兵”的“制”应是“统率”之意)
12. (3 分) D (“从而投靠对方”错, 陆逊称颂关羽的功德, 只是为了麻痹对方, 而非投靠对方)

13. (8分)

(1) 吕蒙又劝说周瑜分派三百人去用木柴堵断险要路口, 敌人逃跑时可以得到他们的马匹。

(译出大意给2分, “柴”“走”各1分)

(2) 如果任用他, 应该让他表面隐藏锋芒, 内里观察形势发展的有利时机, 这样以后可以取得胜利。(译出大意给2分, “韬隐”“克”各1分)

14. (3分) ①吕蒙善得人心; ②吕蒙有识人之明; ③吕蒙有勇有谋。(每答出一点1分)

【参考译文】

材料一: 这一年, 吕蒙与周瑜等人在南郡包围曹仁。益州将领袭肃率领军队前来归附, 周瑜上表建议将袭肃的部队增补给吕蒙, 吕蒙盛赞袭肃有胆略才干, 且能仰慕教化远道而来, 从道义上来说应增加他的兵员而不应当夺取他的队伍。孙权认为此话很好, 就把部队归还袭肃。周瑜派遣甘宁前往占领夷陵, 甘宁被曹仁围困, 派遣使者请求救援。众将领都认为兵力不足不能再分出, 拒绝了。吕蒙对周瑜说: “留下凌公绩, 我与您一道, 前去解围救急, 按情势不会要太多的时间, 我保证凌公绩能固守十天。”又劝说周瑜分派三百人去用木柴堵断险要路口, 敌人逃跑时可以得到他们的马匹。周瑜听从他的计谋。部队赶到夷陵, 杀敌过半。敌人连夜逃走, 骑兵都弃马步行逃走。吴军急迫追击, 缴获三百匹战马, 将船只合并为船队把马匹运载回来。于是吴军将士士气倍增, 就渡江建立据点, 攻击敌人。于是就占领南郡, 安抚平定荆州。孙权与陆逊评论吕蒙说: “这个人筹划谋略出奇制胜, 可以次于周瑜。”

(节选自《三国志》)

材料二: 孙权曾经为自己的儿子向关羽请求联姻, 关羽骂了孙权的使者, 不答应联姻; 孙权因此恼怒。等到关羽进攻樊城, 吕蒙向孙权上书说: “关羽征讨樊城却留下很多军队防守, 一定是害怕我攻打他后方的南郡。我经常患病, 请求您允许我以治病为理由率领一部分士兵回建业, 关羽听说这件事, 必定撤走防守的军队, 全部调往襄阳, 我大军昼夜乘船沿江而上, 趁他防守空虚袭击他, 南郡就可攻取, 关羽也会被我擒获。”于是吕蒙自称病重。孙权就公开降诏召吕蒙返回, 暗中与他进行策划。吕蒙顺江而下至芜湖时, 定威校尉陆逊对吕蒙说: “关羽和您驻地相邻, 您为什么远远离开, 以后不应当忧虑吗?” 吕蒙说: “的确如您所说, 可是我病得很重。”陆逊说: “关羽自负骁勇, 欺压他人, 刚刚取得大功, 骄傲自大, 只是一心致力向北进攻, 对我军未加怀疑; 又听说您病重, 必然更无防备, 现在出其不意, 自然可以将他捉拿制服。您后面见到主公, 应该妥善筹划。”吕蒙说: “关羽向来勇猛, 很难与他为敌, 况且他已占据荆州, 大施恩德和信义, 再加上刚刚取得成功, 胆略和气势更盛, 不易图谋。”吕蒙回到建业, 孙权询问: “谁可以代替你?” 吕蒙回答说: “陆逊思虑深远, 有能力担负重任, 看他的规划和谋略, 终究可以大用; 而且他没有远大的名声, 不是关羽忌惮的人, 没有人能够超过他了。如果任用他, 应该让他表面隐藏锋芒, 内里观察形势发展的有利时机, 这样以后可以取得胜利。”孙权于是召来陆逊, 任命他为偏将军、右都督, 来接替吕蒙。陆逊至陆口, 写信给关羽, 称颂关羽的功德, 自己非常谦逊, 表达了愿意尽忠和托付自己的意思。关羽感到很安心, 不再有疑虑, 逐渐撤出防守的军队赶赴樊城。陆逊把情况详细地告诉孙权, 陈述可以擒服关羽的要点。

(节选自《资治通鉴》)

语文参考答案及评分标准·第2页(共4页)

(二) 古代诗歌阅读 (本题共 2 小题, 9 分)

15. (3 分) C (“与人争论嬉笑”错, 应该是“诗人初来乍到, 不懂当地的风俗习惯, 惹得人们争着边看边笑”)
16. (6 分) ①两首诗都寓情于景, 借“水”“月”等意象, 表达了对家乡的思念, 言有尽而情无穷; ②两首诗都运用拟人的手法, 赋予了月、水等意象人的情态。(每点 3 分, 共 6 分。言之成理, 酌情给分)

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题, 6 分)

17. (6 分)

(1) 周景王之无射也 魏庄子之歌钟也

(2) 君不见沙场征战苦 至今犹忆李将军

(3) 示例一: 锲而不舍 金石可镂

示例二: 路漫漫其修远兮 吾将上下而求索

示例三: 咬定青山不放松 立根原在破岩中

示例四: 千磨万击还坚劲 任尔东西南北风

示例五: 不积跬步 无以至千里

示例六: 不积小流 无以成江海 (第三句答案合理即可给分, 每句 1 分)

三、语言文字运用 (20 分)

(一) 语言文字运用 I (本题共 2 小题, 7 分)

18. (2 分) ①沁人心脾; ②畅所欲言 (一空 1 分; 有错别字则该成语不得分; 与语境一致, 表意恰当, 皆可给分)
19. (5 分) ①原句用语典雅凝练, 与整体语言风格更相符; ②原句意境优美: “隐”字形象地写出阁楼在林木中若隐若现的姿态, “枕”字形象地写出清幽环境中人身心释然、物我相融的状态; ③改句只是对环境作客观描摹, 意蕴不丰, 缺乏表现力。(答出一点给 2 分, 答出三点满分。言之成理, 酌情给分)

(二) 语言文字运用 II (本题共 3 小题, 13 分)

20. (3 分) D (加点处的“和”与 D 项中的“和”均为连词, 表示并列关系。A 项, 形容词, 平和、和缓; B 项, 介词, 引进相关或比较的对象。C 项, 动词, 应和)
21. (6 分) ①可分为外显记忆和内隐记忆; ②会促进内隐记忆的发展; ③明显高于“非跑步组”。(每写出一处给 2 分, 意思答对即可。字数不合要求, 酌情扣分)
22. (4 分) 近年来, 有一些科学研究表明, 体育锻炼尤其是有氧运动会改善人的记忆功能。(“科学研究表示”搭配不当, “有氧运动尤其是体育锻炼”不合逻辑, 改对一处给 2 分)

四、写作（60分）

23. 作文（60分）参考高考作文评分标准。

		一等【20~16分】	二等【15~11分】	三等【10~6分】	四等【5~0分】
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

- (一) 基础等级评分,“题意”主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。
- (二) 发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。
1. 深刻:(1)透过现象深入本质(2)揭示事物内在的因果关系(3)观点具有启发作用
 2. 丰富:(4)材料丰富(5)论据充足(6)形象丰满(7)意境深远
 3. 有文采:(8)用词贴切(9)句式灵活(10)善于运用修辞手法(11)文句有表现力
 4. 有创意:(12)见解新颖(13)材料新鲜(14)构思新巧(15)推理想象有独到之处(16)有个性特征
- (三) 名句引用不合要求的,酌情扣分。
- (四) 缺标题扣2分;不足字数,每少50字扣1分;每一个错别字扣1分,重复的不计,最多扣3分;标点错误多酌情扣1~2分。
- (五) 套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线