

高三日语考试参考答案和评分标准

第一部分：听力（2分×15=30分）

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. A | 4. C | 5. A |
| 6. B | 7. A | 8. A | 9. C | 10. C |
| 11. B | 12. B | 13. B | 14. A | 15. C |

第二部分：日语知识运用（1分×40=40分）

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 16. D | 17. C | 18. B | 19. A | 20. C |
| 21. A | 22. A | 23. B | 24. A | 25. A |
| 26. C | 27. D | 28. B | 29. C | 30. C |
| 31. B | 32. A | 33. C | 34. D | 35. A |
| 36. A | 37. C | 38. A | 39. D | 40. B |
| 41. A | 42. B | 43. A | 44. B | 45. D |
| 46. C | 47. A | 48. C | 49. B | 50. D |
| 51. A | 52. C | 53. B | 54. A | 55. D |

第三部分：阅读理解（2.5分×20=50分）

- (一)
- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 56. C | 57. A | 58. A | 59. B | 60. D |
|-------|-------|-------|-------|-------|
- (二)
- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 61. C | 62. D | 63. B | 64. A | 65. C |
|-------|-------|-------|-------|-------|
- (三)
- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 66. A | 67. D | 68. A | 69. C | 70. A |
|-------|-------|-------|-------|-------|
- (四)
- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 71. D | 72. A | 73. C | 74. D | 75. B |
|-------|-------|-------|-------|-------|

第四部分：写作（满分30分）

1. 评分方法：

先根据短文的内容和语言的表达能力初步确定其所属档次，然后按照该档次的标准并结合评分说明确定或调整档次，最后给分。

2. 档次标准：

第六档（26~30分）写出“写作要点”的全部内容，语言准确流畅，表达形式丰富。

第五档（20~25分）写出“写作要点”的全部内容，语言表达恰当。

第四档（15~19分）写出“写作要点”的大部分内容，语言表达通顺。

第三档（10~14分）写出“写作要点”的一部分内容，语言表达基本通顺。

第二档（5~9分）写出“写作要点”的少部分内容，语言表达欠通顺。

第一档（0~4分）写出“写作要点”的很少内容，语言表达不通顺或字数少于100字。

3. 评分说明：

(1) 少于300字者，每少写一行扣1.5分。

(2) 每个用词或书写错误扣0.5分。

(3) 每个影响交际的语法错误（活用、时态、助词、句型等）扣1分。

(4) 标点符号及格式错误扣分总值不超过2分。

参考样本

李先生へ

先生、こんにちは。孫翔宇です。

この間の休みに先生が出した宿題が完成できなくて、本当に申し訳ございません。今はもう完成したので、お詫び状とともにここに置いておきました。これから、こんなことを二度と起こさないようにします。先生、どうかお許してください。

実はわざと宿題しないわけではありません。原因は、休みの時に熱が二日間も続いたことです。体がだるくて、なかなか元気が出せませんでした。結局宿題もできなくなってしまいました。もし前もって事情を先生に話したら、たぶんこんな結果にならないでしょう。先生、本当に申し訳ございません。

大学入学試験が近づいてきて、みんなが一生懸命勉強しています。これからも今までのように頑張りますから、先生、ご安心ください。

5月5日

孫翔宇より

日语听力部分录音稿

1.

女：李さん、卒業、おめでとう。

男：ありがとう。

女：これから何をするつもり？

男：国へ帰って、仕事を探すかな。

女：そうか。じゃ、いつ帰国するの？

男：金曜日に帰る。後一週間よ。

女：じゃ、今週の日曜日、一緒に食事しない？

男：いいよ。

2.

女：吉田さん、この問題は難しいから、ちょっと教えてくれる？

男：ちょっと見せて…え…難しいね。私も分からないよ。藤原先生に聞いたら？

女：さっき事務室に行ったけど、いなかったよ。

男：じゃ、田中さんに教えてもらったら？彼はすごいよ。

女：じゃ、今行く。

3.

男：吉田さん、企画は完成した？

女：いいえ、まだです。後少しだけですから、今日中に提出できます。

男：そうか。じゃ、完成したら、まず三田さんに見せて。

女：はい。

男：それから、私は明日会社を休むから、何か用事があったら、まず三田さんと相談してね。

女：はい、分かりました。

4.
女：健さん、もうすぐ誕生日だね。誕生日パーティーをするの？
男：うん、もちろん。
女：今度はどこ？またレストランか。
男：う～ん、去年はレストランだったが、存分に楽しめなかったなあ。
女：じゃ、今年は自宅でやるの？
男：う～ん、今年は両親と過ごしたいから、両親の家でやることにしたよ。友達もそこまで誘う。
女：ちょっと騒ぐかも。でも、ご両親は喜ぶでしょ。
5.
女：うわあ、格好いい。
男：ほんと？でもこんな服、着たことがないよ。こんなに鮮やかな色じゃ、僕に合うかな。
女：ぴったりだよ。この黄色いT-シャツ、本当に亮君に似合うわ。
男：僕、いつも黒か灰色の服を着るから、こんなにおしゃれな服、僕なんかには…やはり黒にするよ。
女：そんなことを言わないで。亮君は肌もいいし、顔もハンサムだから、この色のほうがいいよ。たまにはイメージを変えたら？
男：そうか。じゃ、それにしよう。
6.
男：明日から休みか。5日間もあるから、北京に行く。あ～、楽しみにしている。
女：羨ましいね。
男：田中さんは旅行に行かないの？
女：広州に行きたいけど、切符がなかなか手に入らなかったんだ。
男：へえ？！そこに行きたい人が多いかもね。
7.
男：昨日私は社長にひどく叱られた。三井電気の課長と連絡を取るべきだったことを忘れてしまったからだ。社長が前もって私を注意したが、私は結局忘れてしまって、本当に大変だった。今回は大変な結果にならなくて幸いだったが、これからはやはり社長のおっしゃった通りに、ちゃんと日程のメモを取らなければならないなあ。
8. 9.
女：どうしたの？元気なさそうだね。
男：あ～、夕べは本当に散々な目に遭ったなあ。
女：へえ、遅くまで残業したの？
男：いや、眠かったから、いつもより2時間も早くして、夜10時に寝たよ。
女：早いじゃん。じゃ、何かあったの？
男：それがね、上の階の人が大きな音で音楽を流していて、午前1時に起こされてしまったんだ。
女：それはひどいなあ。
男：2時頃やっと静かになってまた寝たが、今度はものすごく怖い夢を見たんだ。
女：それで？
男：それで目が覚めて、朝までなかなか眠れなかったんだ。
女：本当に大変だね。
10. 11.
女：ただいま。
男：お帰り。どうしたの？あまり機嫌がよくないみたいだね。

女：電話したのに、どうして出なかったの？
男：へえ？！テレビを見ていたから、聞こえなかったよ。
女：外、大雨が降ってるって知ってる？
男：知ってるよ。傘、持ってるでしょ。（肯定的语气）
女：こんな大雨に、傘は何もならないでしょ。どうして迎えに来てくれなかったの？
男：それは必要ないでしょ。地下鉄に乗りたくないなら、タクシーで帰ればいいのに。
女：こんな雨じゃ、タクシー、拾えないでしょ。（肯定的语气+生气）
男：じゃ、何で帰ったの？
女：同僚が送ってくれたのよ。
男：ごめんごめん。今度絶対に迎えに行くから、怒らないで。
12. 13.
女：あ～、頭が痛い。喉も痛い。歯も痛い。体もだるいよ。
男：えっ？！どうしたの？
女：風邪かも。あ～
男：じゃ、四川料理が食べられないね。せっかくだいいレストランを予約しておいたのにね。
女：へえ？四川料理？ああ～、食べたい。行こうよ。私、大丈夫だよ。
男：でも、さっきはここも痛い、そこも痛いって言ったけど。
女：今、元気になったよ。四川料理って病気を治せるもん。
男：へえ？！！嘘でしょ。風邪が治ってから行ってもいいよ。今はお薬。
女：は～い。
14. 15.
女：もしもし、田中さん、お久しぶりです。王です。私のことをまだ覚えていますか。大学の時は大変お世話になりました。実は、今日は仕事で日本に来たんです。明後日は北京に帰るので、その前にぜひ、田中さんにお会いしたいと思って電話しました。また今晚お電話します。

单选解析

16. 答案：D
解析：本题考查格助词。A 提示动作协同者，“和”。B 提示主题。C 提示小主语。D 提示对象。「子供に優しい」表示“对孩子很温柔”，所以本题选 D。
翻译：小绿是一个对孩子很温柔的人。总是请我们吃冰淇淋。
17. 答案：C
解析：本题考查格助词和助词叠用。A 提示小主语，当特殊疑问词做主语时可以用「が」提示。B 提示动作对象。也可以提示被动的动作发起者。CD「か」接在疑问词后可以表示不定指，「誰か」表示“某人”。本题中有疑问词「誰」，但是本题并非问句，而且后续有「押される」这一被动形式，所以本题选 C，表示“我被某人推”。
翻译：我被某个人推了一下背后，从树上掉下来了。
18. 答案：B
解析：本题考查格助词。「…より…ほうが…」“与……相比，……更……”，所以本题选 B。A 表示等量反复或者等量分配。C 作为格助词，表示时间、地点的起点；也可以表示构成和诱因；作为接续助词，表示原因。D 假设，如果要……的话；或者用于承接上文。
翻译：与其一个人在这里烦恼，不如直接问他比较好哦。

19. 答案: A

解析: 本题考查「までに」&「まで」的区别。A 动作在截止时间前一直持续, 后续接持续性动作或者状态的词。B 动作在截止时间之前完成, 后续接瞬间动词。C 接动词简体时, 通常表示原因。D 表示“在……期间一直……”, 后续接持续性动词或状态。后续虽然是请求表达, 但是“请待在这里”也是一种状态, 首先排除 BC。根据句意, 「戻る」表示“返回”, 本题应该是“在我回来之前请待在这里”, 所以本题选 A。

翻译: 在我回来之前, 请待在这里。

20. 答案: C

解析: 本题考查副助词。A 表示限定, “仅仅, 只”。B 表示程度, 一般指程度高; 也可以用于表示数量(多)。C 「動詞てばかりいる」表示“净是做……”。D 表示极端举例, “甚至……”, 常与否定表达连用。所以本题选 C。

翻译: 婚姻必须两方都用心经营。净是一个人在努力是不行的呀。

21. 答案: A

解析: 本题考查副助词。A 表示极端举例, “甚至……”, 常与否定表达连用。B 表示限定, “仅仅, 只”。C 表示强调, “唯有, 才, 正是”。D 表示时间点的“左右”。根据句意, 本题选 A。

翻译: 从他的眼光来看, 这样的企划书甚至连瞟一眼的价值都没有。

22. 答案: A

解析: 本题考查假定。A 假设, 如果要……的话, 后续通常接表示建议的表达, 例如「…ほうがいい・…がおすすめだ」等; 或者用于承接上文。B 表示假定时, 后续一般接不好的结果; 或者可以表示动作的反复。C 表示假定时, 前项是后项的条件。D 假设前项已经发生。根据句意, 本题应该是“要回家”, 而且后面接了表示建议的「…ほうがいい」, 所以本题选 A。

翻译: 如果你要回老家的话, 提前打电话比较好哦。你父母也会很开心的吧。

23. 答案: B

解析: 本题考查词尾活用——比喻。A 「名词+らしい+名词」表示典型性。B 「名词+の+ような+名词」表示比喻。C 「名词+みたいな+名词」表示比喻。D 表示样态的时候, 前面不可接名词; 表示传闻的时候, 后面不能接名词。根据接续, 首先排除 CD。因为笑容不会是冬天的太阳, 所以只能比喻成冬天的太阳, 本题选 B。

翻译: 她是拥有着像冬天的太阳一样的笑容的人。让人感觉温暖。

24. 答案: A

解析: 本题考查词尾活用——典型性。A 「名词+らしい」表示典型性, 中顿用「らしく」。B 「名词+みたいだ」表示比喻或举例, 「みたいに+动词/形容词」。C 「名词+の+ようだ」表示比喻或举例, 「ように+动词/形容词」像……一样。D 表示样态的时候, 前面不可接名词; 表示传闻的时候, 没有「ように」的形式。根据接续, 首先排除 D。又因为不论是现在的你还是过去的你, 都是同一个人, 所以本题选择 A。

翻译: 以前的你不是那么软弱的人呀。像过去的你一样, 作出决断!

25. 答案: A

解析: 本题考查词尾活用——样态。「…そうに見える」“看起来……”, 前面应该是表示样态的「そうだ」, 所以根据接续, 本题选 A。

翻译: 她看起来很弱, 但是实际上是个很坚强的人。

26. 答案: C

解析: 本题考查愿望助动词。根据「子供に」, 本题首先排除 B 和 D。B 应该是「子供を偉い人になりたい」。而 D 是“我想成为”, 和孩子没有关系。又因为「…は…に動詞てほしい」表示“某人希望某人做……”, 本题应该是“我希望孩子成为伟大的人”, 后续应该选一个自动词, 所以本题选 C。

翻译: 我已经到了这个年纪了, 什么都做不了了。所以, 我希望孩子成为伟大的人。

27. 答案: D

解析: 本题考查动词的词尾活用。根据上司后的助词「から」, 以及后续“如何回答比较好?”可知, 本题考查的是被动, 所以选 D。A 为使役态, B 为可能态, C 为使役被动态, D 为被动态。

翻译: 如果你被上司说“辛苦了”, 怎么回答比较好呢?

28. 答案: B

解析: 本题考查句型。「动词连用形 1+ようがない」表示“没有……的方法”, 所以本题选 B。C 为意志形, 没有这样的接续。AD 选项本身是错误的。

翻译: 电饭煲如果没有插座的话, 就没有办法使用。

29. 答案: C

解析: 本题考查动词的词尾活用。A 为使役态。B 「泣ける」“禁不住哭出来”, B 为其被动态或可能态, 被动/可能态不符合句意, 排除。C 为使役被动态或自发态。D 「意志形+とする」表示“打算做……”。根据句意, 本题考查“自发态”, 所以本题选 C。

翻译: 看到这个景色, 感动到不禁哭出声。

30. 答案: C

解析: 本题考查补助动词。「隠す」他动词, “隐藏”。「隠れる」自动词, “隐藏”。「ておく」提前做……; 临时处置。前面一般接他动词。「…が他動詞である」表示人为动作结果状态存续。根据助词「を」, 首先排除 ABD, 所以本题只能选 C。

翻译: 幸亏提前将那个孩子藏起来了, 所以才没被坏人抓住。

31. 答案: B

解析: 本题考查补助动词。A 「てみせる」“做给……看, 展示……”。B 「てしまう」动作完成或产生不好的结果。C 「ていく」时间从现在到未来; 距离由近及远; 事物或现象的消失; 去某地做某事然后离开。D 「てみる」“尝试做……”。根据题意, 本题应该是强调“说完, 说了”, 所以本题选 B。

翻译: 既然她都说了“不要管我的事情”, 那我今后什么都不会说哦。

32. 答案: A

解析: 本题考查补助动词。A 「てくる」时间从过去到现在; 距离由远及近; 事物或现象的出现; 去某地做某事再回来。B 「ていく」时间从现在到未来; 距离由近及远; 事物或现象的消失; 去某地做某事然后离开。C 「ておく」提前做……, 或者临时放置。D 「ている」正在做……, 或者状态。句中有「昔から」表示“从过去开始一直到现在”, 所以本题选 A。

翻译: 人类从过去开始就承蒙着大自然的恩惠生活到现在。

33. 答案: C

解析: 本题考查副词。A 越来越……。B 接二连三, 连续不断。C 到底, 终于, 某个时期来到了。D 渐渐。根据句意, 本题选 C。

翻译: 三年的高中生活终于要迎来结尾了呢。

34. 答案: D

解析: 本题考查动词词义。A 吃。B 生活。C 包括, 集中……。D 品味, 欣赏, 体验。根据句意, 本题选 D。

翻译: 工作之后自己赚钱, 终于体会到了旅行的乐趣。

35. 答案: A

解析: 本题考查名词词义。A 道理, 条理。「文章の筋が通る」文理通顺。B 角落。C 线。D 种子, 品种; 起因, 原因; 秘密, 诀窍。根据句意, 本题选 A。

翻译: 你写的文章文理不通哦。重写!

36. 答案: A

解析: 本题考查动词。A 他动词, “帮助, 救助”。B 自动词, “得救”。C 「救う」他动词, “拯救, 搭救, 挽救”, C 为被动态。D 「救い出す」他动词, “挽救出来”, D 为被动态。根据句意, 本题应该是救别人, 所以本题选 A。

翻译: 健昨天在河边玩耍的时候, 救了一个不小心掉入河里的孩子。

37. 答案: C

解析: 本题考查外来语。A 海报。B 护照。C 笔记。「メモを取る」“记笔记”。D 掌握, 主人, 硕士。根据句意, 本题选 C。

翻译: 记忆力也有靠不住的时候, 所以还是记笔记比较好。

38. 答案: A

解析: 本题考查量词。A 片, 药的量词。B 不存在。C 没有这个量词。D 鸟、鸡等带羽毛的动物的量词, 也可用于兔子。根据句意, 本题选 A。

翻译: 请好好地吃这个药呀。早中晚, 一天三次, 一次一片。

39. 答案: D

解析: 本题考查形容词。A 不好的。B 松的; 缓慢的; 不陡的。C 容易的。D 贫穷的, 贫乏的。「貧しい才能」浅薄的才能。根据题意, 本题选 D。

翻译: 以我浅薄的才能, 无法胜任这份工作, 所以请委托给他人吧。

40. 答案: B

解析: 本题考查形容动词接续。A 表示中顿。B 后接动词或者句子。C 为名词形式。D 为形容词词干。本题后续接的动词, 所以本题选 B。

翻译: 评论家的预想完美落空。

41. 答案: A

解析: 本题考查形式名词。A 基础, 根源, 成本。B 原因, 理由。C 上面。D 某一方。根据句意, 本题选 A。

翻译: 如果好好利用现在经历的失败, 将来会成为成功的基础的哦。

42. 答案: B

解析: 本题考查形式名词。A 「うちに」趁着, 在……期间发生另外一件事。B 「うちは」在……时候。CD 不存在。

翻译: 年轻的时候爬这样的山是很轻松的, 但是现在上了年纪就很累了。

43. 答案: A

解析: 本题考查形式名词。A 「…ところを見ると」从……来看。B 东西。C 保持前项状态。D 其他, 另外。根据句意, 本题选 A。

翻译: 从他慌慌张张的表情来看, 肯定是做了什么坏事哦。

44. 答案: B

解析: 本题考查形式名词。A 「どんなに・どれだけ…ことか」多么……啊。B 「ものか」怎么可能, 岂能……。C 句型不存在。D 「せいか」都怪……。根据句意, 本题选 B。

翻译: 这么小的孩子怎么可能搬得动 10 千克的箱子!

45. 答案: D

解析: 本题考查授受。A 别人给我或给我这方的人。BC 我或我这方的人得到。D 我给别人或者第三人称给第三人称, 也可以用于给植物浇水, 给动物喂食。根据句意, 本题选 D。

翻译: 我要出差一周, 所以你不要忘了给猫咪们喂食呀。

46. 答案: C

解析: 本题考查授受。A 请别人做。B 错误表达。CD 「…(さ)せていただきます」请允许我……。因为本句后面有「か」, 所以要用可能态, 所以本题选 C。

翻译: 老师, 之后可以让我一个人做吗?

47. 答案: A

解析: 本题考查授受。A 「…(さ)せてくださる」别人允许自己做……。B 「…(さ)せてあげる」我允许别人做……。C 「…てあげる」我为别人做……。D 「…ていただく」我请别人为我做……。根据句意, 且有「私に」, 本题选 A。

翻译: 让我说完想说的话, 非常感谢。今后就能没有悔恨地度过了。

48. 答案: C

解析: 本题考查敬语。A 「食べる・飲む」的尊他表达。B 「行く・来る・聞く・尋ねる」的自谦表达。C 「言う・話す」的尊他表达。D 「見る・読む」的尊他表达。根据句意, 本题应该是别人的动作, 所以要用尊他, 首先排除 B 选项。又因为后面说“听不清”, 应该是问“说了什么”, 所以本题选 C。

翻译: 不好意思, 您刚才说了什么? 车的声音太大了, 我没听清。

49. 答案: B

解析: 本题考查敬语。A 「お・ご…する」自谦句型。B 「お・ご…なさる」尊他句型。C 「お・ご…くださる」尊他句型, 相当于「てくださる」别人为我做。D 「お・ご…いただく」自谦句型, 相当于「ていただく」我得到别人为我做。根据句意, 这里应该是描述客人的动作, 要用尊他, 且不是为我点的, 不需要用授受, 所以本题选 B。

翻译: 您下单的菜已经准备好了, 请慢用。

50. 答案: D

解析: 本题考查敬语。A 「お・ご…する」自谦句型。B 「お・ご…申し上げる」自谦句型。C 「お・ご…になる」尊他句型。D 「お・ご…願う」自谦句型。因为后面有「か」, 且根据句意, 应该是“我拜托老师”, 所以本题选 D, 表示请求。

翻译: 老师, 上课的时候, 能请您把字写大一点吗? 我座位在最后面, 很难看到。

51. 答案: A

解析: 本题考查句型。A 关于……。B 在……方面, 在……场合, 在……时间。C 表示时间与空间的范围, “历经……, 涉及……”。D 对于……; 与……相反。根据句意, 本题选 A。

翻译: 现在开始我要说明关于明天的远足的事情, 请大家注意。

52. 答案: C

解析: 本题考查句型。A 与……相比。B 在……领域, 在……方面。C 伴随, 随着; 遵守, 按照, 根据。D 对……来说, 后面接评价类的词。根据句意, 本题选 C。

翻译: 请跟随员工的指引入场。

53. 答案: B

解析: 本题考查句型。A 「わけではない」并非, 并不是。B 「わけがない」没道理, 不可能。C 「ないわけではない」也不是不……。D 「ないわけにはいかない」必须……。根据句意, 本题选 B。

翻译: 她是一个很诚实的人, 不可能撒那样的谎。

54. 答案: A

解析: 本题考查句型。A 每次……。B 正当……时候。C 每隔……。D 「名词+向けに」以……为对象, 面向……。根据句意, 本题选 A。

翻译: 父亲每次出差, 都会买当地的纪念品。

55. 答案: D

解析: 本题考查文化常识。在日本, 一年最后的一天, 12 月 31 日, 晚上撞钟 108 次, 所以本题选 D。

翻译: 在日本, 一年最后的一天, 12 月 31 日的夜晚大多数的寺庙的钟声是响 108 次。

阅读解析

(一)

译文：

外来物种等被人类带来的生物，也成为了对原有的生物多样性产生影响的重要原因。不论是有意还是无意的，不论是国内的还是国外的，被人们从别的地方带过来的野生生物，超越自身的移动能力，对当地固有的生态系统和生物种类产生影响的情况也是存在的。原本作为人类，为了某种目的有意识地引进的例子，例如栽培植物、家畜、宠物、作为狩猎对象的动物、天敌以及饵料等等，这些在野外扎根的情况是有的。作为随着人类或者物品等的移动，无意识地被搬运过来的例子，例如材料、农林产物、运送的货物等，这些生物在原有的栖息地以外的地方扎根的情况也是有的。（这些外来物种）甚至会对输入的当地的生物造成危险，作为显著的例子，看看有很多固有的生物生存的岛屿，就很容易理解。岛屿的生态系统，因为被海洋隔离，在这漫长的历史中，固有的物种分化，形成了独特的生态系统。因为（岛屿）拥有这样的特征，所以在很多情况下，也容易受到外来物种的影响这一脆弱性。

那么，为了保护当地固有的生态系统和生物物种，我们应该怎么对待外来物种呢？那是我们现在应该思考的事情。

56. 答案：C

解析：关于文中的“外来物种”，正确的是什么？A指的是国外的野生动物。B指的是被人类繁殖的生物。C会对当地的生态系统产生影响。D指的是被有意识地带进来的生物。根据文章第一段第一行到第三行可知，“外来物种”不仅有动物，还有植物，也不是被人类繁殖，分为有意识和无意识带进来的，所以本题只能选C。

57. 答案：A

解析：作为文中的“作为随着人类或者物品等的移动，无意识地被搬运过来的无意识的例子”，最合适的是哪个？A从国外进口的木材中，混入了当地的蚂蚁，然后在当地生存下来。B每年一到冬天，候鸟就穿过大海，在那里度过冬天。C为了驱逐对人类来说很危险的动物，引进这些动物的天敌。D珍稀动物被引进，在动物园养育。根据文章内容，本题选A。

58. 答案：A

解析：所谓“显著的例子”，具体来说是什么的例子？A外来物种对固有物种形成威胁的例子。B外来物种形成独有的生态系统的例子。C固有物种很多都生存在那里的例子。D固有物种住在被海洋隔离的地方的例子。根据文章画线词语的前面一句话可知，本题选A。

59. 答案：B

解析：为什么岛屿的生态系统“容易受到外来物种的影响”？A因为岛屿的生态系统中生活着很多固有物种。B因为岛屿形成了独特的生态系统，很脆弱。C因为被海隔离开了，很难救助。D因为所有的外来物种破坏力都很强。根据原文第一段的倒数第一行和第二行可知，本题选B。

60. 答案：D

解析：如果这篇文章继续往后写，后面会写什么呢？A外来物种和当地固有生物的优劣。B当地固有生物形成的过程。C因为人类活动导致生态系统等被破坏的现象。D关于今后处理外来物种的方法的讨论。根据文章最后一段，应该是思考如何应对外来物种，所以本题选D。

(二)

译文：

如果被尊敬的人表扬，会觉得很开心，如果被鼓励，会想着要努力，如果被感谢的话，会觉得很棒，被规劝的话，也会反省。但是，即使自己被自己所轻蔑的人表扬了，也不会开心，被鼓励了，可能还会觉得“你自己多

努力一下吧”，如果被批评了，甚至还会顶撞回去吧。即使是说同样的话，这句话因说出来的人不同，意思也会有所改变。

在组建团队时，这个“基点”就是自己。如果那样思考一下，就应该很明白，被世人认为是常识的“表扬带来动力”这样一个方程式并不适用的原因是什么了。

一直以来的组织行动，因为过于追求“不论是谁执行都能得到同样的结果”这样的一个狭义的“再现性”，所以这件事情就成为了一个盲点。正因为如此，尽管领导力是至今被研究得最多的，但依然是不懂的东西最多的领域了吧。

越是对自己有信心的人，越是希望在自己从心底里尊敬的人麾下工作。因为，为了自己尊敬的人去利用自己培养的能力和有限的时间，或者将自己的能力和有限的时间尽可能用在有意义的事情上，这样去想是很自然的事情。

61. 答案：C

解析：本题考查接续词。A因此，所以。B也就是说。C但是。D转换话题。根据前后文可知，前文是被尊敬的人表扬等的反应，后文是被轻蔑的人表扬等的反应，前后文是对比关系，所以本题选C。

62. 答案：D

解析：文中的“基点”是什么？A被尊敬的人表扬这件事。B打倒轻蔑自己的人这件事。C动力增加这件事。D自己自身的思考和行动这件事。根据原文可知，“基点”是自己，所以本题选D。

63. 答案：B

解析：作为文中“方程式并不适用”的理由，最合适的是哪个？A因为也会有被尊敬的人劝告的情况。B因为即使被不尊敬的人表扬了也不开心。C因为对自己尊敬的人也会反抗。D因为不论是谁说了什么，也会有不想听的时候。根据文章第一段和第二段可知，作者认为，“同样一句话，因为说的人不同，意思也会有所改变”，即使是表扬的话，如果是讨厌的人说出来，自己也不会开心，所以“表扬带来动力”这个方程式并不适用，所以本题选B。

64. 答案：A

解析：文中的“这件事情”是指什么？A即使被表扬，也不一定会提高动力这件事。B为了提高动力，表扬是有必要的这件事。C表扬和动力无关这件事。D越表扬越没动力这件事。根据文章可知，“这件事情”是盲点，根据画线部分前文可知，表扬也分是谁说出来的，所以本题选A。

65. 答案：C

解析：本文说“越是对自己有信心的人，越是希望在自己从心底里尊敬的人麾下工作”是为什么？A因为尊敬的人能力强。B因为正是自己尊敬的人，才会承认自己的价值。C因为想为了自己尊敬的人去利用自己的能力和时间。D因为只有被尊敬的人认同，人生才有意义。根据文章最后一段可知，本题选C。

(三)

译文：

平常，我们会很随意地说“喝茶吗？”，但是实际上我们喝的东西不一定是“茶”。我们的生活中有各种各样的饮品，从绿茶、红茶、乌龙茶，到咖啡、可可，然后还有香草茶和大麦茶等。因为咖啡和可可是用豆子做的，所以可以推测它们不是茶。那像香草茶和大麦茶等的“茶”，到底是不是茶呢？

在日本，有把植物的叶子放入热水，使其浸出某些成分的饮品称为“茶”的习惯。如果那个叶子是艾蒿，那就是艾蒿茶，如果是柿子的叶子，就是柿子茶，如果是杜仲的叶子就称为杜仲茶。

但是，原本的“茶”是指用山茶科山茶属的茶树的叶子和芽制作而成的东西。也就是说，日本茶、红茶、乌龙茶等是茶，但是由其他的作物、植物制作而成，并不包含茶的叶子和芽的东西，并不是茶。那些“不是茶的茶”，在农林水产部等国家的生产、消费等的统计中，被分类为“其他茶类”，和真正的茶区分开了（不过，玄米茶被分类到“其他茶类”）。

因为茶有着很长的可以安心地品尝的历史，所以本来不是茶的饮品也被称为茶了吧。

66. 答案: A

解析: 本题考查接续词。A 然后, 而且。B 即使如此。C……, 还是……? D 那么。根据文章内容, 这里是列举, 所以本题选 A。

67. 答案: D

解析: 在日本, 什么样的东西被称为“茶”? A 把叶子和花放入热水里喝的饮品被称为茶。B 咖啡等豆类制作的饮品被称为茶。C 由水果制作的饮品被称为茶。D 把植物的叶子放入热水里喝的饮品被称为茶。根据文章第二段第一句可知, 本题选 D。

68. 答案: A

解析: “那些”指的是什么? A 指的是“其他的茶类”。B 指的是真正的茶。C 指的是包含茶叶和茶芽的东西。D 指的是日本茶等。「そ」系词一般指代上文, 根据画线前的内容可知, 本题选 A。

69. 答案: C

解析: 作为被分类到文中的“真正的茶”的东西, 最合适的是哪个? A 柿子茶。B 可可。C 乌龙茶。D 玄米茶。根据文章第三段第二行可知, 本题选 C。

70. 答案: A

解析: 符合文章内容是哪个? A 被称为“茶”的东西里, 包含了并不是“真正的茶”的东西。B 被分类到“其他茶类”的东西, 不能称为“茶”。C 被分类为“其他茶类”的东西, 在统计上也和“茶”为一个分类。D 在日本, 只有使用了山茶科山茶属的叶子和芽的东西才会称为“茶”。根据文章最后一段可知, 本题选 A。

(四)

译文:

小时候经历了一个大失败。

那发生在书包和鞋子还闪闪发光的小学一年级, 入学典礼也结束了的开始上学的一天。一直和我一起玩的小伙伴也是小学生了。早上, 元气满满离开家的我, 打算邀请小 A 一起去学校。到了小 A 家门口, 我站在他家门前, 气势十足地大声喊: “小 A, 我们去玩吧!” 喊完我就慌了。完了, 今天不是去玩呀, 今天是去上学呀!

这是就算今天想起来还是依然让我面红耳赤的失败。我自己也给自己辩解说那也是没办法的事情。毕竟我小时候, 每次去小伙伴的家里, 除了玩儿之外, 没有别的事情。小学生不就是从学校回来之后, 马上出去玩, 然后一直玩到傍晚天色变黑再回家的嘛, 这是毋庸置疑的习惯。就和太阳升起, 从西边落下一样, 那是理所当然的。

话说现在我在路上没怎么见到(孩子们)玩耍的身影。原因之一应该是孩子的数量变少了吧, 而且也因为与玩耍相比, “为了考试”的补习班也很忙吧。

倒不如说, 即使有玩耍的时间, 也应该是在家里玩电子游戏的比较多。好像在户外玩得满身是泥显得不那么酷吧。

现在我即使是在家里, 也没有听到过孩子们的欢声笑语。

71. 答案: D

解析: 文中的“大失败”的失败是指什么? A 在小 A 家门口大声喊叫。B 明明不是上学的日子, 却邀请小 A 去学校。C 本来打算邀请小 A 去玩, 却去了学校。D 明明打算邀请小 A 去学校, 却说成了“去玩吧!” 根据文章第一、二段可知, 本题选 D。

72. 答案: A

解析: 文中的“那个”指的是什么? A 小学生放学之后, 在外面玩到很晚。B 小学生放学之后, 马上回到自己的房间学习。C 小学生放学之后, 把朋友邀请到自己家里一起玩。D 小学生放学之后, 谁都不怀疑要做什么。根据文章第三段第二行和第三行可知, 本题选 A。

73. 答案: C

解析: 本题考查接续词。A 如果那样的话。B 因为……原因, 采取……措施。C 转换话题。D 确实。根据文章内容, 前面是作者小时候的故事, 后面是现在的状况, 所以本题选 C 比较合适。

74. 答案: D

解析: 文中说“现在我在路上没怎么见到(孩子们)玩耍的身影”, 理由是哪个? A 因为孩子数量增加了。B 因为孩子工作很忙。C 虽然孩子数量增加了, 但是学习很忙。D 孩子数量减少, 而且学习很忙。根据文章第四段可知, 本题选 D。

75. 答案: B

解析: 文中有“没有听到过孩子们的欢声笑语”, 作者对此的心情是怎样的? A 无动于衷, 不在乎。B 感觉遗憾。C 开心。D 可喜可贺的。文中说在作者自己小时候, 小学生在外面玩是很理所当然的, 但是现在却没有了, 而且作者说“听不到欢声笑语”, 所以整体来看, 作者是觉得有些遗憾的, 所以本题选 B。