

毕节市 2023 届高三适应性监测考试（三）

文科综合参考答案及评分建议

第 I 卷 选择题（共计 140 分）

一、选择题：

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	C	B	A	D	B	A	C	D	B	A	B	B
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	D	B	C	C	C	D	D	A	C	B	A	C
题号	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
答案	B	D	A	B	A	C	D	D	B	B	C	

第 II 卷 非选择题（共计 160 分）

二、非选择题：

36.（24 分）

（1）体育赛事历史悠久，（品牌效应强）；民族民间体育文化的真诚热爱与自信（体育文化群众基础好、参与度高）；体育运动精神的传承（无商业参与，真实、纯粹）；民风淳朴，人民勤劳善良、热情好客；群众脱贫后对高品质精神文化的追求；方式符合当地风俗文化特征（接地气、特色强、多彩）；民族民间文化丰富多彩；体育精神与浓郁的民族风情相融合。（每点 2 分，强调地域文化，言之有理，酌情给分，共 8 分）

（2）利于加强当地农产品的宣传，促进农业产业化；利于民族民间传统体育的发展；利于扩大民族地域文化影响力；提高当地知名度，打造文旅名片，促进旅游业的发展；利于加强当地基础设施的建设。（每点 2 分，共 8 分，言之有理，酌情给分）

（3）交通、场地、接待等基础设施不足；过度商业化的冲击（物价上涨、收费增多、品牌质量下降、吸引力减弱）；环境污染与生态破坏；游客过度集中带来的安全问题（拥挤、踩踏等）；社会治安（管理）混乱；外来文化对本土文化的冲击（影响本土文化的传承）；农体文旅各部门协作脱节；不利于基本农田保护；（每点 2 分，言之有理，酌情给分，共 8 分）

37.（22 分）

（1）厄尔尼诺导致澳大利亚东部降水偏少，气候干旱；诱发持续山火，破坏大量森林植被；狐蝠失去栖息地，缺乏食物来源；狐蝠为寻找栖息地和食物来源入侵人类聚居地。

(每点 2 分, 言之有理, 酌情给分, 共 8 分)

(2) 为多种病毒的宿主, 传播病毒, 危害人体健康; 易引发传染性疾病, 危害社会公共安全; 产生臭味和粪便造成环境污染, 影响人们的生活; 其形象易造成群众恐慌; 夜间觅食, 毁坏果园等。每点 2 分, 言之有理, 酌情给分, 共 8 分)

(3) 建立蝙蝠自然保护区; 增加蝙蝠的生存栖息地; 加强蝙蝠的科普宣传, 提高民众对蝙蝠的正确认知; 种植能为蝙蝠提供食物的植被等。(每点 2 分, 言之有理, 酌情给分, 共 6 分)

38【答案】(14 分)

①切实贯彻新发展理念, 以创新破解发展难题, 厚植发展优势, 推动经济高质量发展。

②把创新摆在国家发展全局的核心位置, 实施创新驱动发展战略, 让创新在全社会蔚然成风。

③持续完善支持创新的政策体系, 不断推动促进创新的政策落地落实。

④实施科教兴国战略和人才强国战略, 统筹教育、科技、人才战略布局, 大力培养创新型人才。

⑤持续优化创新环境, 提供优质创新服务, 不断激发创新创造活力。

(答对 1 点给 3 分, 答对 5 点即可得满分 14 分。只要言之有理均可酌情给分, 最高不能超过 14 分。)

39【答案】(12 分)

①始终坚持中国共产党的领导, 确保党始终总揽全局、协调各方。

②坚定道路自信, 坚持走中国特色社会主义发展道路。

③完善和发展中国特色社会主义政治制度, 推进国家治理体系和治理能力现代化。

④不断丰富社会主义民主的实现形式, 积极发展全过程人民民主。

⑤坚持以人民为中心的思想, 持续保障和改善民生。

(答对 1 点给 3 分。只要言之有理均可酌情给分, 最高不能超过 12 分。)

40.【答案】(26 分)

(1) (10 分)

①文化对人的影响来自于特定的文化环境和各种形式的文化活动。

②文化对人的影响是潜移默化、深远持久的。阅读是一项持之以恒、潜移默化的精神活动。

③文化影响人的交往行为和交往方式, 影响人的实践活动、认识活动和思维方式。阅读是学生适应未来发展的基础能力和学习成长的内在需要。

④优秀文化能够丰富人的精神世界, 增强人的精神力量, 促进人的全面发展。阅读为学生的终生发展打好精神底色。

(答对 1 点给 3 分。只要言之有理均可酌情给分, 最高不能超过 10 分。)

(2) (12 分)

①坚持用联系的观点看问题，推动青少年阅读应当协调好学生个人、家庭、学校、社会之间的关系。

②从事物固有的联系中把握事物，切记主观随意性。推动青少年阅读不能流于形式或者急功近利。

③分析和把握事物存在和发展的条件，既要认识事物的有利条件，又要重视事物的不利条件。要坚决防止功利倾向、形式主义，不能增加师生和家长负担，不能把公益事业变成商业牟利行为。

④掌握系统优化的方法，用综合的思维方式来认识事物。推动青少年阅读是一项系统工程，需要学校、家庭、社会协同，群策群力、久久为功。

(答对 1 点给 3 分，答对 4 点即可得满分 12 分。只要言之有理均可酌情给分，最高不能超过 12 分。)

(3) (4 分)

(此题答案不作硬性规定，只要言之有理均可酌情给分，答 1 点给 2 分，最高不能超过 4 分。)

41. (25 分)

(1) 状况：地租剥削沉重；家庭手工业与农业结合（或小农经济），生活困苦。（每点 2 分）

成因：封建地主土地所有制盛行；国民党的统治维护了地主阶级的利益；农村生产方式落后。（任答 2 点给 4 分）

(2) 特点：时间长；土地用途变化；动力源于市场需求；深受政府政策影响；实质是生产方式转型；促进劳动力跨行业流动。（任答 4 点给 8 分）

(3) 相同：都激化了社会矛盾；都冲击了传统农业。（每点 2 分）

不同：前者，动摇了国民党的统治基础；导致农业和农村经济萧条；巩固了封建剥削和土地制度。后者，为工业提供了廉价原料和劳动力，推动了资本主义的发展；实现了由传统农业向现代农业的转型；促进了城市化和工业化进程。（每点 2 分，答对 3 点给 5 分）

42. (12 分)

评分标准：

9-12 分：论题明确，持论有据，表述清晰。

5-8 分：论题明确，持论基本有据，表述基本清晰。

0-4 分：论题基本明确，持论有一定的史实依据。

43. (10 分)

加强文明旅游的宣传，规范游客行为；加强旅游规划，打造景点的非凡性和地域组合状况；加大旅游执法力度，规范旅行社和商家行为；加大旅游从业人员的培训，提升服务水平；传承优秀地域文化，保持真诚、淳朴的民风民俗；完善基础设施，提高地方接待能力等（每点 2 分，言之有理，酌情给分，共 10 分）

44. (10 分)

(1) 红树林根系发达，能降低海浪速度；减弱海浪对海岸的侵蚀，起到保护海岸的作用；能降低陆地径流速度、滞留泥沙；减轻径流对海岸的侵蚀；（每点 2 分，言之有理，酌情给分，共 4 分）

(2) 保护生物多样性；为野生动物提供栖息地和食物来源；净化水质；净化空气；调节局部气候；美化环境；防灾减灾；维护生态安全等。（每点 2 分，言之有理，酌情给分，共 6 分）

45. (15 分)

(1) 背景：元朝创立行省制度；明初废行省、设三司，后来设置巡抚、总督；清朝沿用并发展了明朝的督抚制度；明清中央集权空前加强；统一多民族国家巩固。（任答 4 点给 8 分）

(2) 表现：督抚参与祈禳活动；确立督抚主导地方常祀的制度；确立督抚的仪式地位，从祀典仪式的维度明确督抚与地方大吏的统属关系；出现布政司、按察司相对应的神庙和省级神祇名号。（答对 1 点给 3 分，答对 2 点给 5 分，答对 3 点给 7 分）

46. (15 分)

(1) 原因：以色列的现实需要；维护美国自身利益的考虑；遏制苏联在中东的扩张。（每点 2 分）

(2) 影响：促进美以关系进一步发展；加剧了美国与阿拉伯国家之间的矛盾；引发了石油危机。（每点 3 分）

47. (15 分)

(1) 背景：中华民国建立，民主共和观念深入人心；袁世凯专权，解散国会；国民党抗争，二次革命失败；中国传统士人的政治理想及西方自然哲学和进化论的影响；政局动荡，社会矛盾加剧。（每点 2 分，任答 4 点给 7 分）

(2) 评价：

积极：推动了对共和政治的反思；探索了共和政治在中国实现的可能性；对共和政治的道德基础进行了有益探索；对社会矛盾进行了理性思考。（任答 2 点给 4 分）

局限：没有揭示共和制度在中国遭遇挫折的社会经济根源；不能正确理解共和制度在中国面临的困境；没有找到中国通向共和的正确道路。（每点 2 分，其它言之成理可酌情给分）