

2023 学年第一学期浙江省名校协作体试题参考答案

高三年级历史学科

一、选择题 I (本大题共 15 小题, 每题 2 分, 共 30 分)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| C | A | D | D | A | A | C | D | A | D |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| D | C | C | B | D | | | | | |

二、选择题 II (本大题共 6 小题, 每题 3 分, 共 18 分)

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| C | D | D | A | D | B |

三、非选择题 (22 题 20 分, 23 题 20 分, 24 题 12 分, 共 52 分)

22. (20 分)

- (1) 背景: 地主经济的发展; 庶族势力壮大 (或适应社会阶级关系的变化);
封建中央集权加强的需要; 国家官僚机器完善的需要; 九品中正制存在不足, 无法继续 (5 分)
具体表现: 原则上面向全社会开放, 而且更加强调公平竞争 (写出实行糊名、誉录制;
取士不问家世也可以得分) (2 分)

(2) 变化: 皇室任命到考试选拔 (或书面考试录用) (2 分)

动因: 大英帝国的扩张; 旧选官制度的弊端无法支撑帝国管治; 工业革命的推动; 借鉴
中国科举考试模式; 东印度公司在印度的试点 (任答 4 点 4 分)
罪恶行径: 走私鸦片到中国 (1 分)

(3) 必要性: 改革开放社会主义经济建设的需要; 建立社会主义市场经济体制的需要; 民
主、法制、公开、平等、竞争、择优观念更新的需要; 改革传统不合时宜的人事
制度实施干部人事立法的需要 (4 分)

根本原则: 党管干部 (2 分)

23. (20 分)

(1) 原因: 一些学者认为中学西学相通相合; 利用科学技术作为传教手段的需要传教士有意迎合“西学中源”; 学人士子对西学的接纳与融合 (3 分)

成果: 《坤舆万国全图》; 《几何原本》; 《泰西水法》 (3 分)

(2) 特点: 西译中述 (或答中西两人合作, 西人口译/口述, 中国人笔记/笔译、润色);
种类多, 侧重工程技术、科学理论; 插图多便于理解和实际操作 (3 分)

积极影响: 近代西方的工程技术、科学理论和社会改革等内容, 展现在国人面前, 传播
了西方思想文化; 一些爱国知识分子放眼世界、探索新知, 推动了维新运动
的展开; 有意识介绍科学基础知识起到了科学启蒙的作用 (3 分)

(3) 目的: 宣传马克思主义, 为建立新型无产阶级政党作了思想和组织上的准备。 (2 分)
理论成果: 帝国主义是资本主义发展的最高阶段; 社会主义可能首先在少数甚至单独
一个资本主义国家内获得胜利 (或者: 十月革命胜利建立人类历史上第一个社会主义
国家)。 (2 分)

影响: 列宁深刻洞悉帝国主义时代资本主义发展的新特征, 把马克思主义基本原理与
俄国革命具体实际结合起来, 形成了列宁主义, 创造性地提出社会主义可能在一

国或数国首先取得胜利等一系列社会主义革命和社会主义建设理论，为帝国主义时代的无产阶级革命提供了强大思想武器。（4分）

24.（12分）

（1）（范文示例）

交通进步与城市发展相辅相成

交通改变影响了城市的发展。一方面，交通促进城市的繁荣：美国的伊利运河将纽约与五大湖和中西部地区联系起来，推动纽约发展成为国际化商贸中心。通海运河的建成，使曼彻斯特迅速成为英国最重要的港口之一。另一方面，城市公共交通的发展改变了城市布局。城市公共交通始于19世纪初欧洲的公共马车。后发展为有轨电车、市内铁路和公共汽车等交通工具。众多交通工具促进了城市经济的繁荣，改变了城市布局。

城市经济的发展、规模的扩大以及功能的增加也对交通提出新的要求。19世纪中后期，第一条地铁线在伦敦问世，柏林、纽约等城市开始将铁路高架桥纳入交通网络。20世纪以来，电车、汽车、自行车得到普及。城市交通呈现立体化、多样化趋势，进一步便利了人们的交通出行。

总之，交通进步促进城市的繁荣和城市布局的变化，城市化又对交通建设提出新的要求，城市建设与交通进步相辅相成，相得益彰。

（2）历史短文参考评分标准

（一）阐述角度可供参考

- ①交通发展对世界市场形成的影响
- ②辩证地认识交通发展与社会经济的关系
- ③交通发展推动城市化的进程。
- ④交通发展助推世界经济全球化。
- ⑤交通与社会变迁

（二）历史表述标准

标题（2分）史实、评价（6分）结构（2分）表述（2分）

符合主题，围绕所选角度进行阐述，史论结合，论从史出，“总-分-总”行文顺畅、逻辑清楚。