

中学生标准学术能力诊断性测试 2020 年 11 月测试

语文试卷

本试卷共 150 分，考试时间 150 分钟。

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

城市治理是国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。中国人对城市治理的理解，是随着城市化率的节节攀升而不断深入的。2018 年底，中国的常住人口城镇化率已经达到 59.58%。越来越多的人成为城市人，越来越多的大型、特大型城市开始崛起，城市群、都市圈加速形成，人们对城市功能和城市生活有了更深入的理解，并逐步告别以往粗放式的城市管理方式。如何克服各种各样的“城市病”？如何打造包容、协作、智慧的现代城市？如何走出一条中国特色的城市治理新路子？时代的发展，为城市治理出了一道道颇有难度的考题。解决这些问题，需要转变治理思维、提升治理能力、完善治理体系。

城市加速发展，治理要从精细处入手，从群众的操心事、烦心事、揪心事做起。客观来说，当前一些城市在治理上还存在着不精细、不科学的地方。比如，针对路面上电动车较多的现实情况，一些地方出台拟禁行电动车的规定，引发了对一刀切式管理的质疑。又如针对车辆超载等群众反映强烈的问题，各地出台了不少管理办法，但问题在于落实不细、不严。精细化的管理，不仅是一种态度，更是一种能力。小到一个井盖，大到城市的规划布局，唯有推动治理重心下移、力量下沉，才能让治理的针脚更细密，城市的运行更顺畅。

城市是人民的，城市治理说到底要坚持以人民为中心的发展思想。唯有坚持问计于民，才能提升治理的科学有效性，找到精准治理的发力点。近年来，党中央围绕城市治理，推出了一系列落地有声、群众叫好的扎实举措：为改善群众的居住条件，加快实施棚户区改造；围绕群众反映强烈的环境问题，推进城市垃圾分类、河湖长制治理、“厕所革命”……一系列城市治理的难题得以破解，一个重要原因就在于将“人”这个最重要因素放在城市治理的中心位置。城市治理好不好，老百姓感受最直接，也最有发言权。从这个意义上说，公众参与是精细化治理不可或缺的部分。

第 1 页 共 12 页

1

官方微信公众号：zizzsw
9830
官方网站：www.zizzs.com

咨询热线：010-5601

微信客服：zizzs2018

提升城市治理精细化水平，离不开科技发力。近年来，大数据、云计算、人工智能等新技术应用到城市治理领域，通过实现对治理全民性、全时段、全要素、全流程的覆盖，为智慧城市打开了更多发展空间。但也应注意，城市治理的精细化不能简单等同于对科技的依赖，而应建立在精打细算、追求效益的基础上，避免资源投入的浪费和低效。此外，针对新技术应用带来的新问题，如人脸识别技术引发的隐私保护问题，不同收入阶层的“数字鸿沟”问题，以及网络信息安全等，都需要我们在主动顺应城市治理智能化趋势的同时，规避可能存在的风险，消除技术背后的隐患。

党的十九大报告明确提出，“打造共建共治共享的社会治理格局”。城市是人们生产生活的重要载体，寄托着亿万人民美好生活的向往。坚持以人民为中心的发展思想，不断提升城市治理的精细化水平，共建共治共享的现代化城市必将带给人们更多获得感、幸福感、安全感。

（改编自桂从路《城市治理，下足“绣花”功夫》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（3分）

- A. 随着常住人口城镇化率的增长，中国在2018年告别了过去粗放式的城市管理方式。
- B. 某些城市出现了一刀切式的管理，说明它们在治理上还存在不精细、不科学的地方。
- C. 政府只要做到问计于民，就能提升城市治理的科学有效性，找到精准治理的发力点。
- D. 人脸识别技术会引发隐私保护问题，因此城市治理过程中要不断减少新技术的推广。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（3分）

- A. 文章第一段阐述了城市治理的意义以及我国实现城市管理方式变革的背景。
- B. 文章采用“总-分-总”的结构，指出提升城市治理精细化水平的三条措施。
- C. 作者从不同的角度对“新技术”应用于城市治理进行分析，充满辩证色彩。
- D. 文章采用了举例论证、对比论证、比喻论证等多种方式，观点很有说服力。

3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是（3分）

- A. 特大型城市的崛起，城市群、都市圈的形成直接导致城市出现了“城市病”。
- B. 城市治理从群众的操心事、烦心事等做起，就是践行以人民为中心的发展思想。
- C. 推动治理重心下移、力量下沉，不仅是治理态度的转变，也需要提升治理能力。
- D. 打造智慧城市，需要依靠大数据、人工智能等技术，提升城市治理精细化水平。

(二) 实用类文本阅读 (本题共 3 小题, 12 分)

阅读下面的文字, 完成 4~6 题。

材料一: 哪个城市的家政订单需求量增长最快? 哪个城市的保姆最紧俏? 通过湖南省某地西湖公园“金鸽到家”的实时大屏幕, 可以清楚地了解到各个热点城市的家政订单情况以及劳动就业者情况。依托于互联网科技及大数据, 金鸽到家用科技赋能家政, 推动家政行业全面进化。金鸽到家涵盖了家政服务、平台业务、蓝领职业培训三大业务体系。结合大数据分析及智能匹配等科技应用, 金鸽到家加速家庭生活服务线上化进程。疫情期间, 家政业务发挥数字化优势, 以 4 月份为例, 金鸽到家全国业务同比恢复率 100.5%, 湖南省内业务同比恢复率 115.1%。

(摘自《以数字化推动家政行业进化升级》, 有改动)

材料二:



图 1



图 2



图 3



图 4

(图片选自新华网2020年7月23日数据新闻《家政业回暖,你的生活有人管!》)

材料三: 金鸽到家作为全国领先的家庭服务平台, 是一家在疫情期间让人精神一振的代表性企业。自年初疫情暴发以来, 金鸽到家始终坚持为劳动者提供一系列有效的、标准的、科学的线上课程培训, 例如及时开通了在线培训课堂, 加速“互联网+家庭服务”融合的节奏。与此同时, 线上课程的推出也为劳动者带来了更多样、更便捷的学习机会。劳动者可以通过在线培训课堂随时地充实自己, 在家也能够按时汲取家政领域相关知识, 增进自己的服务技能, 实现快速接单上岗, 据此全力保证了金鸽到家服务的安全性 with 质量。在金鸽到家平台的阿姨一点通 APP 上, 阿姨们可以通过在线培训、在线认证、在线考试、在线结业等完成全体系培训结业流程, 节省了找工作时间和经济成本。当获得认证后, 阿姨们还可通过 APP 非常方便地进行线上简历更新, 并通过金鸽到家平台的三方视频面试系统与用户进行实时沟通, 获得工作机会。

(摘自“置家网”《重建“互联网+家政”新时代 数字化强势赋能现代家政行业发展》, 有改动)

4. 下列哪一项能够通过湖南省某地金鸽到家的实时大屏幕显示出来? (3分)
- A. 热点城市学校教师的就业情况
 - B. 热点城市的家政服务订单情况
 - C. 2020年家政相关企业注册情况
 - D. 金鸽到家提供的在线培训课程
5. 下列对材料相关内容的概括和分析, 正确的一项是 (3分)
- A. 2020年4月份, 湖南省家政业务同比恢复率要高于全国的该业务同比恢复率, 说明数字化优势在湖南省发挥得更为充分。
 - B. 某小区居民王阿姨通过电商平台购买了一台扫地机器人, 专门用于打扫家庭卫生, 这体现了家政服务的“职业化”特点。
 - C. 据商务部数据统计, 6月底全国家政公司复工率达到90%以上, 这完全得益于商务部正式启用的家政服务信息平台。
 - D. 近十年来, 我国家政相关企业注册总量和增速均处于增长状态, 预计2020年该类企业注册总量和增速还会呈现增长态势。
6. 为什么金鸽到家会在疫情期间成为“让人精神一振的代表性企业”? (6分)

(三) 文学类文本阅读 (本题共 3 小题, 15 分)

阅读下面的文字, 完成 7~9 题。

老师的眼镜

王秋珍

段老师的眼镜已经找了两天了, 还是毫无踪影。

眼镜是午睡课的时候不见的。段老师批改了作业后, 摘下眼镜放在讲桌上, 只是眯了一小会儿, 眼镜就不见了。

段老师知道, 眼镜不可能自己长了脚。隔壁班的林老师, 带了水杯上课, 只是出去洗手的工夫, 水杯就被学生动了手脚。林老师莫名其妙地在课堂上睡着了。这事像六月的风, 火辣辣地刮遍了校园。教师大会上, 林老师还被点名批评。

教师和学生在一日日的接触中, 难免会积累一些情绪。不好的情绪如果不及时释放, 就会像过饱的气球一样炸开, 到时会伤了自己也伤了他人。段老师想到这儿, 决定开展“沟通, 让彼此心更近”的主题班会, 让学生们畅所欲言。

“段老师像妈妈一样。”

“段老师关心我们就像关心自己的孩子。”

……

高小龄噘着嘴巴, 愤愤的。

高小龄是中途从外地转学过来的, 她个子并不高, 却被段老师安排在最后。高小龄说她被同学的脑袋挡住了视线, 段老师叫她拿几本书垫到屁股下。“你来迟了, 就暂时坐后面吧。克服一下困难, 期中考试后, 我们再调整位置。”高小龄没有说什么, 只是埋头找厚一点儿的书。

期中考试, 高小龄获得了班级总分第一名。全班的位置进行了调整, 高小龄不再坐最后一张桌子了, 可是她的同桌成了小铁, 一个特别嘴碎成绩又差的同学。“同学之间生活上要关心, 学习上要结对。基础好的同学, 要带动暂时落后的同学。”高小龄想说的话硬是被塞了回去。

“同学们不要光捡好听的说, 任何人都不可能完美, 老师也是如此。请大家多提意见。”段老师说着, 眼神在同学们脸上来来回回地走, 最后停在高小龄身上。

沉默, 俨然雨天的高积云, 聚集在高小龄的头顶, 游窜着白色的闪电。惊雷, 即将炸响。

第 5 页 共 12 页

小铁戳了一下高小龄的手肘：“你怎么啦？脸色好吓人。”

高小龄仿佛受到了鼓励，突然站起来大声说：“段老师，你偏心！”

同学们的脑袋都刷拉一下转向了她，有的伸长脖子，有的睁大眼睛站了起来。小铁扯了扯她的衣角，压低声音说：“你吃错药了？”

段老师笑眯眯地看着她，示意她说下去。

“别的同学没有带书，您把自己的给他用。我忘记带书，您就批评我做事不上心，让我自己去别的班级借。我和小铁一起举手，您从来都是叫他，不叫我……莫非，莫非我是转学来的，您就不重视我？”高小龄说着说着，哽住了。

教室里突然安静下来。

高小龄一直很乖，成绩又好，没想到她也有委屈。

同学们都看着段老师。

段老师笑了，笑着笑着，又沉默了。

过了好一会儿，段老师开口了：“对不起，高小龄。我对你的要求比别的学生更严格。我以为你足够独立，足够坚强，却忘记了你也还是孩子。”

高小龄默默地拿出眼镜，走向段老师。教室里静极了，静到能听见尘埃在空气里旋转的声音。

小铁转过身，露出顽皮的笑容：“高小龄，你也会使坏啊。”

高小龄没有解释。没有谁知道，她是多么心疼段老师啊。她藏起眼镜，只想让妈妈少改点儿作业。

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，正确的一项是（3分）

- A. 林老师的水杯被学生动了手脚一事，“像六月的风，火辣辣地刮遍了校园”，作者用比喻的修辞手法暗示了师生关系的紧张程度。
- B. 当其他同学说段老师“像妈妈一样”时，高小龄的反应是“噘着嘴巴，愤愤的”，说明此时她对其他同学充满着埋怨、愤恨之情。
- C. 小说写高小龄从外地转入段老师班里之后的事情，运用了倒叙的手法，为后文写高小龄对段老师产生不满情绪埋下了伏笔。
- D. 小说采用第三人称全知视角，同时善于设置悬念，即直到结尾才揭示出段老师和高小龄的关

系，该结局既在情理之中，又在意料之外。

8. 小说两次写了段老师的“笑”，有什么作用？请结合文本简要分析。（6分）
9. 有人认为这篇小说的题目应该改为“妈妈的眼镜”，你是否同意？请阐述理由。（6分）

二、古代诗文阅读（34分）

（一）文言文阅读（本题共4小题，19分）

阅读下列文言文，完成10~13题。

王涣之字彦舟。未冠，擢上第，有司疑年未及铨格，特补武胜军节度推官。方新置学官，以为杭州教授，知颖上县。元祐中，为太学博士，校对黄本秘书。通判卫州，入编修《两朝鲁卫信录》。徽宗立，以日食求言。涣之用大臣交荐召对，因言：“求言非难，听之难；听之非难，察而用之难。今国家每下求言之诏，而下之报上，乃或不然，以指陈阙失为讪上，以阿谀佞谄为尊君，以论议趋时为国是，以可否相济为邪说。志士仁人知言之无益也，不复有言，而小人肆为诡譎可骇之论，苟容偷合。愿陛下虚心公听言无逆逊唯是之从事无今昔唯当为贵人无同异唯正是用。则人心说，治道成，天意得矣。”帝欣然延纳，欲任以谏官、御史。辞曰：“臣由大臣荐，不可以居是官。”乃拜吏部员外郎，迁左司员外郎、起居舍人，擢中书舍人。趋省之日，词头三十三，下笔即就。崇宁初，进给事中、吏部侍郎，以宝文阁待制知广州。言者论涣之当元祐之末，与陈瓘、龚夬、张庭坚游，既弃于绍圣，而今复之，有害初政。解职知舒州，入党籍。寻知福州，未至，复徙广州。蕃客杀奴，市舶使据旧比，止送其长杖笞，涣之不可，论如法。召诣阙，言者复拾故语以阻之，罢为洪州。改滁州，历潭、杭、扬三州。张商英相，为给事中、吏部侍郎。商英去，亦出守。越八年，知中山府，加宝文阁直学士。朝廷议北伐，涣之以疾提举明道宫。又四年卒，年四十五。涣之性淡泊，恬于仕进，每云：“乘车常以颠坠处之，乘舟常以覆溺处之，仕宦常以不遇处之，则无事矣。”其归趣如此。

（节选自《宋史·王涣之传》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

- A. 愿陛下虚心公听言/无逆逊/唯是之从/事无今昔/唯当为贵人/无同异/唯正是用
- B. 愿陛下虚心公听/言无逆逊/唯是之从/事无今昔/唯当为贵/人无同异/唯正是用
- C. 愿陛下虚心公听言/无逆逊/唯是之从/事无今昔/唯当为贵/人无同异/唯正是用
- D. 愿陛下虚心公听/言无逆逊/唯是之从/事无今昔/唯当为贵人/无同异/唯正是用

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 未冠，即尚未加冠。按照古代礼仪，男子十八岁行冠礼，即成人礼，未冠就是未及成年。
- B. 教授，指宋代的教师，当时中央和地方的学校开始设教授，与现代大学的“教授”含义不同。
- C. 召对，古代指君主召见大臣，大臣回答君主提出的有关政事、经义等方面的问题。
- D. 词头，此处指的不是词语的前缀，而是朝廷官员命词臣撰拟诏敕时的摘由或提要。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 王涣之能够直言朝廷利弊得失。他认为朝廷每次下达求直言的诏令时，总有人把指出政治缺陷看作讥讽皇上，把阿谀看作是尊敬君主。
- B. 王涣之有时会陷入党争。他曾在元祐末年和陈瓘、龚夬、张庭坚交往甚密，结果都在绍圣时被弃用，后来王涣之复出时，曾对新朝不利。
- C. 王涣之能够坚持法度。蕃人杀了奴隶，市舶使根据旧制，仅把他送到官府杖打，王涣之不同意，对蕃人依法处治。
- D. 王涣之能够做到淡泊明志。他不想做官，经常说乘车的时候要以将要坠落的心情处事，做官时要以不被知遇的心态处事。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）寻知福州，未至，复徙广州。

（2）召诣阙，言者复拾故语以阻之，罢为洪州。

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

阅读下面的文字，完成14~15题。

范二员外邀吴十侍御郁特枉驾阙展待^①聊寄此作

杜甫

暂往比邻去，空闻二妙归。

幽栖诚简略，衰白已光辉。

野外贫家远，村中好客稀。

论文或不愧，肯重款柴扉。

[注]展待：问候款待。

第8页 共12页

14. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3分）
- A. 首联中的“二妙”是对题目中的范邈和吴郁二人的美称。
 - B. 作者暂时到邻居家去了，因此未能款待范邈和吴郁二人。
 - C. 范吴二人来到简陋的草堂，让作者有一种蓬荜生辉之感。
 - D. 作者家在野外，村里的人又不好客，导致二人遗憾而归。

15. 本诗的尾联有什么含意？请结合全诗加以理解。（6分）

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

16. 补写出下列句子中的空缺部分。（6分）

（1）《管子·形势解》中的“海不辞水，故能成其大；山不辞土石，故能成其高”被曹操在《短歌行》中巧妙化成“_____，_____。”

（2）李白在《梦游天姥吟留别》中用“_____”和“_____”描写云中仙人出场时的衣着和出行工具。

（3）暑假期间，小明来到长江边远眺，只见江上水气弥漫，江水无边无际，和远方天际相接，他禁不住想起了苏轼在《赤壁赋》中的两句话“_____，_____。”

三、语言文字运用（20分）

17. 下列各句中加点词语的使用，全都正确的一项是（3分）

① 电影《八佰》的开头是黑压压的日本军机如老鸦般飞过来，向手无寸铁的上海市民和洋楼房屋街道丢下大量炸弹，顿时房毁墙坍，血肉横飞。

② 政府部门的作风问题，往往体现在点滴细节中。只有做到细大不捐，才能维护好政府的公众形象，才能真正赢得老百姓的掌声。

③ 陶渊明的生活是简朴的，风格也是简朴的，这种简朴的特质是令人敬畏的，是会使那些较聪明较熟悉世故的人自惭形秽的。

④ 构建由法规、规章、规范性文件和技术规范组成的历史文化名城保护治理体系，充分发挥政策的整体效能，已成为当务之急的事情。

⑤ 据统计，到目前为止已有30多所高校总共清退了超过1300多名整天不学无术的硕士、博士研究生，原因是“已超最长学习年限”和“申请退学”。

⑥ 不断提升社会文明程度,是我们共同的使命。但所有人也都知道,文明的养成只能循序渐进,而没有终南捷径可走,没有灵丹妙药可吃。

- A. ①③⑥ B. ①④⑤ C. ②③⑥ D. ②④⑤

18. 下列各句中,没有语病的一句是(3分)

- A. 中国共产党担起了抗日救亡先锋的历史责任,发挥了中流砥柱的关键作用。没有中国共产党,就没有全民族抗战,也就不会有最终的伟大胜利。
- B. 西安城墙已经成为当地一处标志性的文物地标。能不能给公众一个稳稳的安全预期,不仅关系到公众对整个西安的观感,也关系到文物本身的安全、牢固与否。
- C. 《诗经》是汉族文学史上第一部诗歌总集,对后代诗歌发展有深远的影响,作者是南宋时期朱熹所作的《诗集传》则是研究《诗经》的重要著作。
- D. 重庆市要求学校将日常节俭行为习惯养成情况纳入中小学生综合素质评价体系,并依据节约教育开展情况作为评价校长、教师的重要内容。

19. 把下列句子组成语意连贯的一段文字,排序最恰当的一项是(3分)

- ① 回眸深圳特区的四十年发展历程,无数故事和口号,都已经凝结为关于改革开放与创新的国民记忆
- ② 在今天看来也依然有着别样的现实意义
- ③ 诸如“时间就是金钱,效率就是生命”“空谈误国,实干兴邦”“敢为天下先”等口号
- ④ 改革开放与创新,是深圳的立城之本
- ⑤ 是当年改革突破的重要理念支撑

- A. ④⑤②①③ B. ④①③⑤② C. ①③④⑤② D. ①④③⑤②

20. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过15个字。(6分)

我国的数学课程在义务教育阶段(小学、初中)都是固定的,但 ① 。按照2003年版的课标,高中课程分为必修、选择性必修和选修三类。其中选修课有16门,包含差分方程、数论、密码、球面几何、对称与群等各种内容。实践证明, ② 。因为在几乎所有的学校,都找不到能够讲授所有这16个专题课程的老师。从2020年秋季开始,将开始使用新教材,这一版

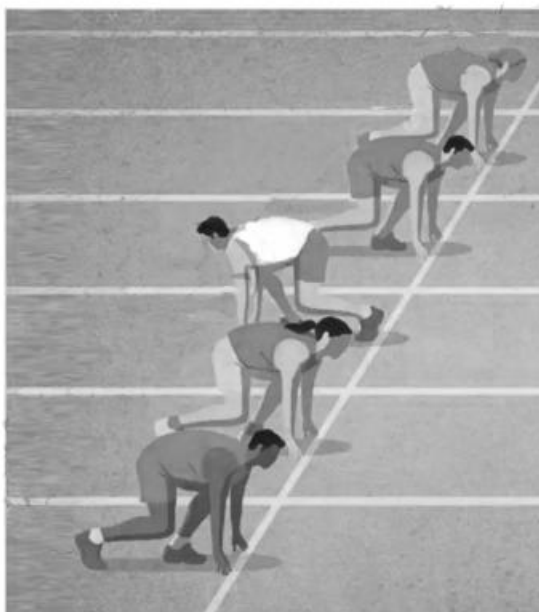
教材在原有的基础上进行了压缩，去掉了很多高中生难以掌握的选修内容。在课标规定的选修课程之外，③。例如深圳中学就开设了微积分、统计学、线性代数、数学建模、数学竞赛等选修课。

21. 把下面一段话的主要意思压缩成一段话，不超过 50 个字。(5 分)

研究表明，一条新铺的柏油路并不只是会散发让人皱起鼻子的味道，新沥青更是一个重要的但却被忽视的空气污染源。沥青由原油或类似物质制成，它们含有某些可导致空气污染的半挥发性有机化合物。对于道路沥青，在中等强度光照下，这种有机化合物的排放量增加了 300%。排放物会在空气中形成被称为气溶胶的悬浮微小颗粒物，吸入时对人体有害。研究结果表明，在炎热且阳光充足的天气里，沥青带来更多这种空气污染。

四、写作 (60 分)

22. 观察下面一幅漫画，根据要求写作。(60 分)



要求：结合材料的内容和寓意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不少于 800 字。

中学生标准学术能力诊断性测试 2020 年 11 月测试

语文参考答案

一、选择题（每小题 3 分）

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 10 | 11 | 12 | 14 | 17 | 18 | 19 |
| B | D | A | B | A | D | B | A | B | D | A | A | B |

二、非选择题

6. 【参考答案】①金鸽到家在疫情期间为劳动者提供一系列有效的、标准的、科学的线上课程培训，促使劳动者不断提升服务技能。②金鸽到家的劳动者可以通过 APP 完成全体系培训结业流程，还可以进行网上简历更新。③劳动者通过三方视频面试系统与用户进行实时通，获得工作机会。④依托于互联网科技及大数据，金鸽到家用科技赋能家政。（每点 2 分，答对三点即可得 6 分）

8. 【参考答案】①当高小龄直接说段老师偏心时，段老师“笑咪咪”地鼓励她继续说，这说明段老师作为老师，对学生充满关爱和包容，懂得师生沟通的艺术。（2 分）②当高小龄表达自己的不满之后，段老师的表现是“笑了，笑着笑着，又沉默了”。段老师作为高小龄的妈妈，没有及时关注到其内心情绪，心里感到愧疚，因此才会“沉默”。（1 分）这恰恰说明段老师是一个公平正直、对自己孩子没有偏私的好老师。（1 分）③两处对段老师笑的描写丰富了人物的形象，同时也推动了小说情节的发展。（2 分）

9. 【参考答案】不同意。①眼镜是小说的叙述线索，以“老师的眼睛”为题，侧重于段老师作为教师形象与身份的一面，符合小说潜在的主题。（3 分）②以“老师的眼睛”为题，说明叙述者不是高小龄，这就便于安排悬念，起到欲扬先抑、卒章显志的艺术效果。如果改为“妈妈的眼睛”，读者开始就知道段老师与高小龄之间的关系，小说便会失去吸引力。（3 分）

或同意。①以“妈妈的眼睛”为题，可以从侧面烘托段老师作为教师的形象，同时也便于传达主人公高小龄内心的呼声。（3 分）②以“妈妈的眼睛”为题，说明叙述者假借高小龄的口吻和角度，能够便于读者产生情感共鸣。原题“老师的眼睛”过于直白普通。（3 分）

13. 【参考答案】(1) 不久他调任福州知州，还没有到达，又调到广州任知州。（本句话的主语为王涣之或他，1 分；“寻”，意为“不久”，1 分；“知福州”指的是担任福州知州，1 分；“徙”是平调官职，1 分；句意通顺，1 分。）

(2) (皇帝) 召王涣之到朝廷，言官又拾起以前说的话来阻止他，他被罢免为洪州知州。（补充主语“朝廷”或“皇帝”，1 分；“诣阙”，意为“到朝廷去”或“到京城去”，1 分；“言者”，古代的言官，议论朝政的官员，1 分；“罢”，罢免，此处是被动，即被罢免，1 分；“罢为洪州”的主语是他或王涣之，1 分。注意：此题答案仅供参考，如有其他合理答案，亦可酌情给分。）



为洪州”的意思不是罢免了他的洪州知州的职务，而是罢免为洪州知州。）

15.【参考答案】①作者期待范吴二人以后能够再次来到草堂，来到之后三个人可以一起谈论文艺。②这两句诗既表达出作者对二人重来的期待以及本次未能相见的遗憾，同时也流露出对自己文学才能的自信。（答案要落在“期待”“遗憾”“自信”三个点上，每点3分；如考生有其他答案，只要言之成理，符合诗意，皆可酌情给分。）

16.【参考答案】(1) 山不厌高 海不厌深 (2) 霓为衣兮风为马 虎鼓瑟兮鸾回车 (3) 白露横江 水光接天
(每空1分，有错字、漏字、别字等，该空不得分。)

20.【参考答案】① 高中阶段有一定弹性（或高中学段是不固定的）② 这种选修课制度是失败的（或这种选课是无法实现的）③ 一些学校还会开设自己的选修课（或有的学校会开设选修课）（每空2分）

21.【参考答案】沥青会散发有害的有机化合物，从而造成空气污染，在炎热和阳光充足的天气里，污染性更大。

22.【解题立意】①从材料类型上看，本题属于“漫画”类型的作文题目，即材料是一幅漫画。所谓漫画，是一种艺术形式，是用简单而夸张的手法来描绘生活或时事的图画。一般运用变形、比喻、象征、暗示、影射的方法，构成幽默诙谐的画面或画面组，以取得讽刺或歌颂的效果。因此写作这类作文的重中之重是准确把握漫画的寓意。②从漫画上看，这幅作品的内容是五名运动员做好起跑的姿势，不过，中间那个人却朝着相反的方向准备起跑。作品想要讽刺的是生活中有的人做事总是会把方向选错，所以就算付出再多的努力也无法实现自己的目标。这是漫画的主要寓意。③漫画并不是现实场景的真实描绘，而总是会省略、放大某些内容，因此这也会造成漫画理解的多义性。例如这幅漫画中，难道那四个运动员选择的方向一定是朝向终点吗？因此，如果有考生写做事情不要随大流，要有自己的主见等，亦符合题意。④考生根据漫画的寓意确定作文的立意之后，便要提炼出中心论点，然后围绕“定义分析”“原因分析”“价值分析”“措施分析”等思路展开论证，并适当运用例证法、引证法、比证法、喻证法等多种论证方法进行论证。

作文评分参考

评分要求

1. 立意准确，观点明确；
2. 语言基本准确，符合文体要求；
3. 结构完整，内容充实；
4. 字数800以上，起评分为44分。

分数区间

1. 如果对材料做了合理周密的分析，可48分以上。

2. 如果联系现实，材料充实，同时论述缜密、结构严谨、逻辑性强、行文流畅，可 50 分以上。
3. 立意准确，内容尚充实，在论述、语言组织等方面一般的话，分数一般在 36-42 分之间。
4. 跑题者 35 分以下。

关于作文的其他项评定

扣分项评定

1. 出现错别字，1 个错别字扣 1 分，重复不计，扣完 5 分为止。
2. 标点符号出现 3 处以上错误的酌情扣分；不足字数者，每少 50 字扣 1 分；无标题扣 2 分。

残篇评定

1. 400 字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。（少 50 个字扣 1 分）
2. 400 字以下的文章，20 分以下评分，不再扣字数分。
3. 200 字以下的文章，10 分以下评分，不再扣字数分。
4. 只写一两句话的，给 1 分或 2 分，不评 0 分。
5. 只写标题的，给 1 分或 2 分，不评 0 分。
6. 完全空白的，评 0 分。

参考译文：

王涣之字彦舟。他不到二十岁，就升为上等，有关部门怀疑他的年龄不到选任的资格，特增补为武胜军节度推官。新设学官，让他担任杭州教授，知颖上县。元祐年间，为太学博士，校对黄本秘书。担任衢州通判，入朝编修《两朝鲁卫信录》。徽宗即位，因为出现日食而求直言。王涣之由大臣交相推荐而被召入对。于是他说：“求直言不难，听到直言难；听到直言不难，审察而采用难。现在国家每次下达求直言的诏令，但下面报到上面的，有时却不是那样，把指出政治的缺陷和失误看作讥讽皇上，把阿谀看作是尊敬君主，把议论趋时作为国是，把可否相成看作邪说。志士仁人知道说出来也没有益处，就不再说话，而小人却有欺骗惊骇之论，苟且偷生。希望陛下虚心听取意见，不论说的是悖逆还是谦逊，对就听从；事情无论是现在的还是过去的，正直就任用。人心就会喜悦，国家就会大治，就能符合天意。”皇上高兴采纳，想任用他为谏官、御史。他辞谢说：“我由大臣推荐，不能任这样的官职。”任吏部员外郎，升左司员外郎、起居舍人，擢升为中书舍人。去中书省的时候，有三十三条命官任职的谕旨，他下笔即成。崇宁初年，进升给事中、吏部侍郎，以宝文阁待制的身份担任广州知州。言官认为王涣之在元祐末年，和陈瓘、龚夬、张庭坚相交游，已经在绍圣时被弃用，而现在又使他复出，对于初政有害。被解去职务任舒州，列入党籍。不久他调任福州知州，还没有到达，又调到广州任知州。蕃人杀了奴隶，市舶使根据旧制，仅把他送到官府杖打，王涣之不同意，依法处治。召他到朝廷，言官又拾起以前说的话来诋毁他，被罢知洪州。改知滁州，历次担任漳州、杭州、扬州的知州。张商英任宰相，让王涣之担任给事中、吏部侍郎。张商英被罢，王涣之也出守外地。过了八年，知中山府，加宝文阁直学士。朝廷讨论北伐的事，王涣之因病提举明道宫。过了四年去世，年四十五岁。王涣之性情淡泊，不想做官，他常常说：“乘车的时候经常以将要坠落的心情处事，乘船的时候常以翻倒被淹没的心情处之，做官的时候不被知遇处之，就没事了。”他的志趣就像这样。

关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办公念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度战略合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。



 微信搜一搜

 自主选拔在线