

2024 届新高三开学联考

语文参考答案及解析

1. B 【解析】“因为这影响不到邱园的未来”错误,许多英国政客不知道邱园也是科研组织,会直接影响到邱园的发展;普通民众不知道邱园是科研组织,可能会间接影响到邱园的未来;另外,“致命影响”语意过重。
2. C 【解析】“将严重影响到人类的美好未来”夸大其词,原文倒数第4段只是说“它展示了邱园的工作与人类美好未来的因果关系”。
3. D 【解析】画横线段落观点主要是邱园“是具有独特重要性的全球科学资源”,D项最适合作为论据来支撑这一观点。A项与画横线段落观点关系不大,B项与画横线段落观点没有直接关系,C项强调的是邱园作为花园的观赏价值。
4. ①定位不准。德弗雷尔将邱园定位为传统“皇家花园”,而不是21世纪顶尖研究机构组织。②主次不清。德弗雷尔只是“谈到了植物保护、独特的植物收藏以及与顶级机构的科研合作”,但没有突出其当下及未来的意义。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)
5. ①转移听众关注点。针对议员和公仆已将邱园视作历史遗产的心理,新的故事较少谈论历史,淡化了邱园作为“传统花园”的形象。②联系时代背景。当今世界面临诸多严峻挑战,植物对此有着重要意义,新的故事强化了邱园作为世界上最大的植物数据库的身份。③选择重要内容。为突出重点,新的故事舍弃了许多无关紧要的内容,只将邱园描述为现代科研机构。④面向未来发展。新的故事展望了邱园的未来,认为它可以很好地满足了解、保护植物的需求,为人类生存做出应有贡献。(每点2分,答出任意三点、意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)
6. D 【解析】“年轻的妈妈目睹此情此景……于是饮泣不止”错误,年轻的妈妈饮泣不止,是因为自己失去了丈夫、孩子们失去了爸爸,与“两个老人‘紧挨着坐在一起’‘彼此握着手’”无关。
7. C 【解析】“‘迷迷糊糊’则是因为他瞌睡来了”错误,从下文“汤塞克严肃地几乎是生气地肯定说”“汤塞克想了很久,又说”等处来看,汤塞克当时并不是瞌睡来了,而是对爸爸的“倒下”“战死”不能理解,在思想上“迷迷糊糊”。
8. ①详细描述孩子们的睡前时光,写出了和平生活的美好,营造了温馨动人的气氛。②与下文得知爸爸战死后的悲惨情景形成反差和对比,揭露了战争的罪恶,抨击了给人民带来灾难的统治者。(每点2分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)
9. 示例一:甲组。①本文从孩子们的睡前时光写起,写他们自由自在地讲故事。②故事中充满了对未来的希望,生命就像童话那么美好。③但是,敌人杀死了爸爸,战争破坏了这一切。作者通过美好与丑恶的对比,深刻揭露了战争的罪恶。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)
- 示例二:乙组。①作者将故事的时间背景设置为黄昏,对“即将消逝的夕阳”进行了简洁的描写,但其内涵较为丰富。②“即将消逝的夕阳”与文中的祖父母相互映衬,暗示失去儿子的老人的命运。③茶色的“夕阳”为故事涂抹上了悲哀的色调,象征着希望的破灭和黑暗的到来。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)
- (任选一则示例回答即可)
10. A C F(涂黑三处及三处以下的,每涂对一处给1分,错处不扣分;涂黑超过三处不给分)
11. B 【解析】“意思不相同”错误,《促织》“窥父不在,窃发盆”中的“发”也是打开的意思,二者意思相同。
12. C 【解析】“又有鉴于梁武帝的教训,因此……”错误,从原文中看不出诸葛亮治蜀吸取了梁武帝倾败的教训;从历史事实来说诸葛亮早于梁武帝二百年,他不可能“有鉴于梁武帝的教训”。

13. (1) 奖赏没有功劳的人,那么民众就会侥幸地希望从君主那里得到意外的赏赐;不惩处有罪过的人,那么民众就不会从惩罚中吸取教训而容易为非作歹。(“偷幸”“诛”各1分,句意2分)

(2) 凡是培育杂草就是伤害庄稼,施恩给坏人就是伤害好人。(“稂莠”“贼”各1分,句意2分)

14. ①齐桓公认为,赦免小罪之人,可以赢得民心,洗雪自身的耻辱。②唐太宗认为,赦免罪人不利于其改过,同时也是对好人的伤害。(答对一点给1分,答对两点给3分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

【参考译文】

材料一:

齐桓公喝醉了酒,丢失了自己的帽子,(他)为此感到耻辱,三天没上朝听政。管仲说:“这不是国君的耻辱吗?您为什么不用处理好政事来洗雪它呢?”桓公说:“(您的建议)怎么这样好!”于是打开粮仓把粮食赏赐给贫穷的人,判处监狱中的囚犯,把犯轻罪的人释放了。过了三天百姓便为此歌唱道:“国君为什么不再丢失帽子呢?”

有人说:管仲在小人之中洗雪了桓公的耻辱,却在君子之中平添了桓公的耻辱。假使桓公打开粮仓把粮食赏赐给贫穷的人,判处监狱中的囚犯,把犯轻罪的人释放了,是不合乎道义的,就不能够用它们来洗雪耻辱;假使做这些事合乎道义,但桓公把这种合乎道义的事撇在一边不做,要等到丢失了帽子以后再去做它,那么桓公实行道义不是因为丢失了帽子的缘故吗?这样的话,虽然在小人之中洗刷了桓公丢失帽子的耻辱,却也在君子之中平添了桓公丢失道义的耻辱。况且打开粮仓而把粮食赐给贫穷的人,这是在奖赏没有功劳的人;判处监狱中的囚犯,而把犯轻罪的人放出来,这是不惩处有罪过的人。奖赏没有功劳的人,那么民众就会侥幸地希望从君主那里得到意外的赏赐;不惩处有罪过的人,那么民众就不会从惩罚中吸取教训而容易为非作歹。这是国家混乱的根源啊,哪里能用来洗雪耻辱呢?

材料二:

贞观七年,唐太宗对近臣说:“天下愚笨的人多,聪明的人少,聪明的人不会作恶,愚笨的人常常犯法。凡

是宽宥赦免的恩典,只便宜了不守法令的人。古语说:‘小人的幸运,就是君子的不幸。’‘一年两次赦免,好人沉默不语。’凡是培育杂草就是伤害庄稼,施恩给坏人就是伤害好人。从前蜀国先主刘备曾对诸葛亮说:‘我和陈元方、郑康成往来,常听他们讲说治乱之道,讲得非常齐全,但从来不曾说到赦免。’所以诸葛亮治理蜀国十年没有赦免,而蜀国大治。梁武帝每年赦免几次,最终倾覆败亡。施舍小恩惠的做法,是对大德的伤害,所以我从有天下以来,绝不发布赦令。现在天下太平,礼义盛行,特殊的恩典,数不胜数。恐怕愚笨的人常存侥幸之心,只想犯法,却不能改正过错。”

长孙皇后生病,病情日渐危急。皇太子启禀皇后说:“医药都用遍了,现在母后的贵体仍然没有康复,请允许我奏请父皇赦免罪犯,并让人出家皈依宗教,希望得到神灵的赐福保佑。”皇后说:“死生都是命中注定的,并非人力所能干预。如果做善事可以延寿,那么我从来不做恶事;如果做善事无效,那么有什么福分可以求得呢?赦免罪犯是国家大事,佛道,不过是皇上有意保留的一种异域宗教罢了,还时常担心成为治国体制的弊病。怎能因为我一个妇人而乱了国家的法度?不能按照你说的办。”

15. B 【解析】“这就是他久久不获提拔的原因”错误,结合全诗可以看出,从叔为人淡泊,喜爱清闲,性好山水,不在意官位高低,这才是他久久不获提拔的主要原因。朝中无人援引,只是次要原因。

16. ①本诗刻画了从叔淡泊名利、喜好清闲、甘贫乐道、热爱自然的底层官员形象。②尽管同年进士都已显贵,但他毫无羡慕之情,安心做一名县尉,乐享清闲自在的生活。他通晓天地之道,深明人世之理,因此甘于贫穷。他性好山水,不汲汲于仕进,直到很晚才踏入仕途。(答出第一点给2分,答出第二点给4分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

17. (1) 朽木不折 金石可镂

(2) 锦瑟无端五十弦 一弦一柱思华年

(3) 示例一:小楼一夜听春雨 深巷明朝卖杏花

示例二:好雨知时节 当春乃发生

(或“随风潜入夜 润物细无声”)

示例三:天街小雨润如酥 草色遥看近却无

示例四:渭城朝雨浥轻尘 客舍青青柳色新

示例五:飒飒东风细雨来 芙蓉塘外有轻雷

示例六:春雨断桥人不渡 小舟撑出柳阴来

【每空1分,有错别字该空不给分。第(3)小题如有其他答案,只要符合要求,即可给分】

18. A. 忽然变得寂静

B. 盲目追求灭杀效率

(每句2分,意思答对即可。字数不合要求,酌情扣分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

19. ②修改:既需要治标更需要治本。

④修改:实现农业可持续发展。

⑨修改:也可以避免农药的过度使用和环境污染。

(每改对一处给2分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

【解析】②不合逻辑,应将“治本”与“治标”调换位置。④搭配不当,应将“达到”改为“实现”。⑨成分赘余,可将“过度”去掉,也可将“滥用”改为“使用”。

20. ①“刚刚”和“刚”相比,更能突出“一枪一旗”展开的时间之短。②“欢欢喜喜”和“欢喜”相比,更能表现小学生对放假采茶的喜悦之深。③“常常”和“常”相比,更能说明小姊妹向兰娣学习的次数之多。(每答出一处给1分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

21. ①原句使用两个逗号,主要是突出“兰娣”这一行为主体,给人以深刻印象,起到了强调作用。②原句使用两个逗号,变长句为短句,减缓了叙事节奏,与整个语段以短句为主的风格一致。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

22. ①“春天决不会像严冬一样,万籁俱寂”运用了对比的手法,指出了春天与严冬在喧嚣上的不同。②“大家形容她双手采茶‘像鸡啄米一样’”运用了比喻的修辞手法,形象地描述了兰娣采茶的快速与双手的灵巧。(答出一点给1分,答出两点给3分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

23. 【写作提示】

所给材料选自俄国作家屠格涅夫的中篇小说《阿霞》。前面的文字只是一个“引子”,目的是引出“有一些感情会把我们从大地上高高举起”这个关键的句子。

那么,有哪些感情会把我们从大地上高高举起?对家国的赤诚情怀、对事业的奉献精神、对责任的担当意识、对真理的不懈追求、对人生的执着思考、对他人的尊重与宽容、对万物的爱,诸如此类,都会将我们从大地上高高举起,使我们超越凡俗,走向崇高,成就真我,翱翔于心灵的蓝天。