

2023 学年第一学期浙南名校联盟第一次联考

高三年级历史学科参考答案

命题：永嘉中学 审题：永康一中

一、选择题 I（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	A	D	D	D	A	B	C	A	D	B	C	A	A

二、选择题 II（本大题共 6 小题，每小题 3 分，共 18 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

16	17	18	19	20	21
B	C	D	C	C	B

三、非选择题（本大题共 3 小题，其中第 22 题 20 分，第 23 题 20 分，第 24 题 12 分，共 52 分）

22.（20 分）

（1）手段：直接抢掠、侵占土地、强征巨额土地税、种植并走私鸦片、经营垄断贸易等。

（每点 2 分，任答 3 点 6 分，答殖民掠夺亦可得 2 分）

性质：股份公司（或新型股份制贸易公司）（2 分，若答特权垄断贸易公司等给 1 分）

（2）原因：工业革命推动生产力的发展；英国对市场和原料的需求强烈；自由主义的思潮；拓展世界市场的需要；英国议会改革。（每点 1 分，任答 4 点 4 分）

（关键词：工业革命、世界市场、原料、自由主义或自由贸易、英国议会改革）

地位：世界贸易中心。（2 分，写贸易垄断地位或“世界工厂”给 1 分）

（3）类别：图像史料。（2 分）

方法：考辨作者的意图；综合运用多种类别的史料；采用跨学科的方法；不仅整理和辨析史料，还判断其价值。（每点 1 分，任答 2 点 2 分）

地位：中国近代史的开端。（2 分）

23.（20 分）

（1）必然性：英国资本主义经济产生和发展；封建制度和专制王权阻碍经济发展；

资产阶级和新贵族力量壮大；国王和议会矛盾加剧。（每点 2 分，任答 3 点 6 分）

原则：法律至上、王权有限。（2 分）

（2）理由：批判专制王权，主张主权在民、权力制衡。（每点 1 分，共 3 分）

（批判专制王权可写为反对君主专制或否定绝对君权，三权分立不给分）

关系：启蒙运动为资本主义制度的建立作了理论准备和舆论宣传。

近代西方资本主义政治制度部分实现了启蒙运动的理想，但仍有历史局限。（4 分）

（理论准备或舆论宣传 2 分、实现 1 分、部分或局限 1 分）

（3）弊端：贫富分化严重，工人阶级苦难深重，无产阶级和资产阶级矛盾日益尖锐，不能克服资本主义的基本矛盾。（每点 1 分，任答 3 点 3 分）

理解：解放生产力，达到共同富裕，建设美好生活。（每点 1 分，任答 2 点 2 分）

（采分点：解放或发展生产力，消灭剥削消除两极分化或达到共同富裕，美好生活）

24. (12分)

(一) 标题 (2分)

围绕“20世纪以来的一个时段”确定主题，用词严谨，呈现时代特点。(2分)

(二) 逻辑结构 (4分)

①结构：总分、分总或总分总。(2分)

②升华：现实启示、联系当下，或者突破“西方中心论”、构建符合历史真实的世界史知识体系，或者反映家国情怀、唯物史观等。(1分)

③表述成文。(1分)

(三) 历史论证 (6分)

运用20世纪以来的史实论证，时空定位准确。一般需要从两个方面进行论证，每个方面须至少列举一类史实，要求全面、辩证，史实模糊只给1分，错误史实不给分。

角度可不局限于积极、消极两个方面，符合全面、辩证的要求，言之有理即可，以下供参考：

①正面、反面

②挑战、应对

③横向、纵向

④中国、世界

⑤冲突、互鉴

……

(四) 历史表述

示例：

人类命运共同体为世界提供中国智慧和方案

冷战结束后，世界正处于大发展大变革大调整时期，世界面临的不稳定性、不确定性突出，人类面临许多共同的挑战，需要各国携手解决。

和平与发展仍是时代主题，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，各国相互联系和依存日益加深，国际力量对比更趋平衡，和平发展大势不可逆转。

构建人类命运共同体，是基于中国对当今世界和平与发展大势的准确把握，是源自中华文明“以和为贵”“协和万邦”的和平思想与和谐理念，是中国为推动世界和平与可持续发展给出的一个可供选择的、理性可行的行动方案，是为了推动国际秩序和国际体系朝着更加公正合理的方向发展。

综上，中国倡导并坚持推动构建人类命运共同体，这是中国对世界和平与发展、对全球治理体系改革和建设提供的中国智慧和方案。