

毕节市 2023 届高三年级诊断性考试（二）

语文参考答案及评分建议

1. **A（3分）**解析：B选项“不能从回归传统、重视古法上来理解‘古’的追求”错误，原文表述为“不能仅从回归传统、重视古法上来理解‘古’的追求”；C选项“古人之心”是最终目的，“古人之迹”才是进入超越时间、归复真性的精神世界的途径和方法；D选项所述是“非时间性的‘古’”，而“古”的内涵还应该包括“时间性的‘古’”。
2. **B（3分）**解析：文章在阐明“时间性古意”和“非时间性古意”的关系时未使用对比论证。
3. **D（3分）**解析：“高古”应属于非时间性的古意。
4. **C（3分）**解析：人类对于自然语言的理解既要依靠语言内部各种关系的知识，也要依靠外部物理世界、外部精神世界和外部社会历史世界等背景知识。
5. **A（3分）**解析：原因是使用了Transformer神经网络架构并通过连接大量的语料库来训练。
6. **（6分）**

- (1)人类具有创新能力，可以理解和回应情感，能够承担责任，依据经验直觉或伦理道德进行决策。
- (2)ChatGPT具备的只是初级阶段的人类智能，即使是它能够替代的那些工作，也仍需人类的干预。
- (3)随着科技的发展，新的技术会带来新的工作机会并补充可能因AI技术的应用而减少的工作岗位。

说明：每点2分，共6分。

7. **A（3分）**解析：作者未对李贵仁的“仁义”品质进行高度赞美。
8. **（6分）**

- (1)为人物活动提供了独特的自然环境和社会环境。
- (2)引出了后文对“大地之上”的“人”的描写。
- (3)有助于刻画李贵仁敬土地、惜庄稼的人物形象。
- (4)激发了读者阅读的兴趣，增强了小说的文化底蕴。

说明：每点2分，答出3点计6分。

9. **（6分）**

- (1)报告文学的主要特征是在真人真事基础上塑造艺术形象，小说创作的主要特征是艺术虚构。“用报告文学方式创作小说”其创作的主要特征就是“真实性”。
- (2)地域的真实性。小说中提到莱河、金乡县、诸城、高密及大量风土民情、俗语等，具有地域的可信度。
- (3)历史的真实性。小说中提到的拜土地庙、抗战和我国社会主义初期农业建设等内容，具有历史的真实性。
- (4)人物的真实性。小说中老勺头、李贵仁、张锅匠等人物形象，与我国特殊时期的人物的性格命运相符。

说明：每点2分，答出3点计6分。

10. C (3分) 原文标点：向复以闽王潮故事导汝为，自欲佐命，严兵拒险，以抗王旅。谓宰相甚庸，破其胆如触浮沤耳。
11. C (3分) 解析：“亲知素与厚者”和“群臣侍殿上者”是定语后置句。
12. D (3分) 解析：善于识人不正确，文中并未明确谢向是否真正贤于詹时升；陆棠谎称詹时升已死，而事实上詹时升并没有死。
13. (10分)
- (1) (5分)
- 译文：(陆棠)就担负粮食前往跟从他，住宿在旅馆里，早晚(向杨公)行弟子之礼。
- 说明：“赢粮”“舍”“逆旅”各1分，句意2分。
- (2) (5分)
- 译文：如果派遣谢向出使，闽中是我陆棠的故乡，我不敢吝惜自己的生命，请允许我跟在他后面前往。
- 说明：“诚”“爱”“后”各1分，句意2分。
14. D (3分) 解析：“完全不同”，说法绝对。
15. (6分)
- 1 欧阳词长于言情。衷肠未诉而人已远，故结句于景中，不见其人而情自溢于言表，抒情蕴藉。
- 2 李词善于写景。淡月由雨住而来，纤云因风起而动，不见风雨而风雨自寓其中，状景高妙。
- 说明：每点3分，共6分，就两句中不同的情景关系作答也可酌情给分。
16. (6分，每空1分)
- (1) 见贤思齐焉 见不贤而内自省也
- (2) 扃参历井仰盼息 以手抚膺坐长叹
- (3) 背绳墨以追曲兮 竟周容以为度
17. (3分)
- 1 取之不尽 2 独辟蹊径 3 焕然一新
- 说明：每处1分，共3分。其它成语意义和用法正确，也可给分。
18. (4分)
- 解析：关联词搭配不当(“既……又”，或“不仅……而且”)，成分残缺。
- 修改参考：既展现中华优秀传统文化的艺术之美，又饱含传承发扬中华优秀传统文化的拳拳深情。
- 说明：每处2分，共4分。
19. C (3分)
- 解析：文中省略号的作用是标示列举的省略；A选项中省略号标示引文的省略；B选项中省略号标示语意未尽；C选项中省略号标示列举的省略；D选项中省略号标示对话中的沉默不语。
20. (6分)
- 1 是什么导致了这种盲目自信呢？
- 2 这同样是一种认知偏差。
- 3 你的自信会逐渐升到顶峰。
- 说明：每空2分，共6分，意思相近即可酌情给分。

21. (4分)

- (1)愚昧之巖(愚昧期) (2)絕望之谷(絕望期)
 (3)开悟之坡(开悟期) (4)平稳高原(辉煌期)

说明:共4分,意思相近即可。

22. (60分)评分标准参见下表。

作文等级评分标准					
		一等 (20-16分)	二等 (15-11分)	三等 (10-6分)	四等 (5-0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级 20分	特征	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

【文言文参考译文】

陆棠是建州建安县人。家里一向贫困,成年之后,背负书籍到邹鲁一带游历学习,于是去攀登泰山,在夜里登上南天门,观看刚升起的太阳,慷慨激昂,顿生高远之志。听闻杨公在荆楚一代传扬学说,(陆棠)就担负粮食前往跟从他,住宿在旅馆里,早晚(向杨公)行弟子之礼。杨公让他和自己的几个儿子相处,家里的人常常从门屏之间聆听他讲习诵读,高兴地对杨公说:“陆秀才真是一个品行高洁、学识渊博的人啊!”于是杨公把自己的第二个女儿嫁给了他。

陆棠年过四十还未考中功名,正值国家发生战争,陆棠想到只有军功可以取得长久的封赏,(于是)向当权者进言。这年冬天,敌人大举入侵,东南部救援朝廷的军队被阻挡不能进入(京城)。第二年五月,黄潜善等人进言敌人已经远离,天下没有战事,可以停止武备。于是遣散了各地进京救援的军队,陆棠再度失意。

过了一段时间,范汝为在闽中兴兵作乱,聚众几十万。建州有一个叫詹时升的人,是告老还乡的诚实敦厚之人。曾经挺身而出劝说叛军,让他们按兵不动,朝廷一定会安抚他们的,叛军才稍微收敛了一点。陆棠心想这是难得的机会,可以倚仗它来获得名利地位。

一天之内见遍了各位中枢要员，总是眉头紧锁，面容凄惨，好像是有大灾祸的样子。有人问他，就说：“詹公是有德之人，用空话安抚几十万虎狼之师，缓解了朝廷南顾之忧，如今刚刚听说他死了，将要怎么办呢？”此话传到朝廷，没有不震惊恐惧的。过了一两天，陆棠再次见到他们，缓缓地说：“如今想要不动用军队，不伤害百姓，就轻易地平息占据多座城池、聚众反叛的强悍贼寇，不如派遣朝散郎谢向奉朝廷命令前往，他比詹时升贤能多了。如果派遣谢向出使，闽中是我陆棠的故乡，我不敢吝惜自己的生命，请允许我跟他后面前往。”于是派遣谢向奉命拿着旗帜和文告前往（闽中），陆棠担任他的副手。而詹时升实际上并没有死。

陆棠来到叛军中后，宣读了朝廷的旨意，叛军当天就顺服安定了，所有的事情都一定要先禀报然后再实行。叛军把从太守、御史那里抢夺来的用于礼仪的器物全部归还谢向和陆棠，并且进奉了丰富的礼物，但是一再地拖延时日，实际上并没有投降的意愿。陆棠（在叛军之中）逗留，不舍得离开，谢向又用闽中王潮的旧例劝导范汝为，想要自己辅佐他，部署军队，据守险要，来抵抗朝廷的军队，认为宰相很平庸，吓破他的胆就像是触碰水面上的泡沫（使它破裂）一样（容易）。陆棠内心也对此感到为难，然而最终因为留念（名利）而没有离开。（那些）向来与陆棠交好的亲戚朋友，写信譬解晓谕他，让他趁机脱身离开，陆棠都没有回复。叛军势力日益强大，大将韩世忠给战马披上铠甲，亲自率领众人冲锋陷阵，才平定了叛军。建州叛军余众为祸乱和失败追悔不已，只是怨恨谢向与陆棠，（对他们的）痛恨深入骨髓。御史把（实情）禀报朝廷，朝廷下旨用囚车押送两人到廷尉受审，两人（最终）都在监狱中挨饿受冻而死。把他们的尸体扔在路上，很多天都没有替他们收尸的人。陆棠的父亲年近八十，认为他的儿子无罪冤死，写文章祭奠他后自缢身亡。