

## 2023 届“3+3+3”高考备考诊断性联考卷（一）

### 语文参考答案

1. (3分) A 【解析】B项，“只需”错误。C项，“且具备了充分的‘人文思考’，使得文本充满了哲思之妙”这一句的因果关系反了。D项，“刘慈欣的男权思维给作品带来的疤痕”只是少部分人的观点。
2. (3分) D 【解析】反了，应是扁平人物和圆形人物的关系正如伞骨和伞柄。
3. (3分) C 【解析】林教头是较为典型的“圆形人物”。
4. (3分) B 【解析】以偏概全。根据原文第五段内容，除了以上原因，还有“同时”“另处”等多种原因。
5. (3分) C 【解析】关系错误，“与此同时”表示并列关系，原文是“从而”，表示因果关系。
6. (6分) ①本文是就《科普法》修订的重要意义进行的专题报道，围绕特定问题问答，突出专题性；②本篇专访针对《科普法》实施过程中遇到的挑战和困难，明确了《科普法》修订的必要和紧迫，内容具有针对性；③受访者张秀华是熟悉该领域工作的代表性人物，回应了社会关注的具有代表性的问题。（每点2分）
7. (3分) A 【解析】无典型的环境描写。
8. (6分) ①细节描写。小说先写排长随着“年轻的兵”来到河道，看到一具漂浮的尸体。当排长认出漂浮在河道上的是班长许元屹后，“喉咙里不受控制地发出一声呻吟”这一细节描写揭示了深厚的战友情谊。②动作描写。“士兵们一面冻得抽噎，一面手挽着手，慢慢地朝这具尸体靠拢……动作谨慎却用力地向外拖拽。”即使“冻得抽噎”也要分组艰难地打捞尸体的动作描写，体现了我军战士的战友情谊。③鲜明对比。“重伤者的两条腿被使劲拽住，垂下来的脑袋和胳膊都在地上拖着”，敌方战俘的冷漠无情、无视生命与我方战士互帮互助形成鲜明对比，表现我军战士的战友情深。④神态描写，“那些人紧盯着河道，不动声色的表情如此一致地惊愕和悲恸”的神态描写表现我军战士的悲痛和深情。（每点2分，任答三点）
9. (6分) ①作者通过典型人物许元屹的惨烈牺牲讴歌了如许元屹般为国牺牲的千千万万战士身上的光辉伟大的奉献精神。②作者通过一个排的战士即使“冻得抽噎”也要分组艰难地打捞尸体，歌颂我军战士互相关心、团结友爱的良好传统，表达出对我国边防战士仁义友善的崇高礼赞。③作者通过边防战士群像的塑造，表现了戍边官兵保家卫国的崇高品格与英雄情怀，以及对新时代投身家国、戍守边疆的英雄战士的召唤。（每点2分）
10. (3分) C 【解析】原文标点为：光遂与丞相敞等上奏曰：“孝武皇帝曾孙病已，武帝时有诏掖庭养视，至今年十八，躬行节俭，慈仁爱人，可以嗣孝昭皇帝后，奉承祖宗庙，子万姓。臣昧死以闻。”皇太后诏曰：“可。”
11. (3分) B 【解析】B项中两个“将”字的含义不同。本文“乃将光西至长安”中，“将”解释为“带着、带领”；《木兰诗》“出郭相扶将”中，“将”为助词，不翻译。
12. (3分) D 【解析】霍光“希望把自己的部分封邑交还朝廷，以此换取侄孙霍山被封为列侯的机会”错误，原文意为：“希望从我国中之邑分出三千户，封给我侄孙奉车都尉霍山为列侯”。
13. (10分) 翻译：
- (1) (5分) 霍光想夺过玉玺，郎官手接着剑把说：“我的头，你可以得到，国玺你不能得到！”霍光很赞赏他的忠义，每二天，（霍光）就下令提升这位郎官两级官阶。老百姓没有不称颂霍光的。（得分点“谊、明日、众庶、多”各1分，句意通顺1分。）
- (2) (5分) 霍光从后元年间起掌握国事，等到宣帝登基，才归还政权。宣帝谦让不肯接受，凡事都先禀告给霍光，然后才奏报给天子。（得分点：“万机、及、白”各1分，句意通顺2分）
14. (3分) B 【解析】“正面表现”错，是通过对这些景物的描写，侧面烘托了离别的愁绪。
15. (6分) ①情感不同，《踏莎行》用了“画阁”“高楼”“平波”等意象渲染了凄凉萧瑟的送别氛围，表达了离别的痛苦哀愁。《黄鹤楼送孟浩然之广陵》利用“孤帆”“远影”“碧空”“水天交接的江水”等意象，勾勒了一幅开阔辽远的江边送别图，虽是送别友人，但诗人心情阔爽朗。②抒情方式不同，《踏莎行》直抒胸臆，“魂消”写出自己在高楼目送友人离去的极度哀伤。《黄鹤楼送孟浩然之广陵》寓情于景，通过辽远的江景展现爽朗开阔的心境。（每

点 3 分)

16. (6 分)

- (1)于嗟鸠兮 无食桑葚  
(2)舞榭歌台 风流总被雨打风吹去  
(3)几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥  
(每空 1 分, 错, 漏、添字该空不得分)

17. (4 分)

- (1)② 滔滔不绝 改为 生生不息 (或: 源远流长、薪火相传)。  
(2)③ 历久弥新 改为 经久不衰。  
(3)④ 耳濡目染 改为 潜移默化。  
(4)⑥ 一家之长 改为 一技之长。

(答对一处 1 分)

【解析】②“滔滔不绝”的意思是像流水那样毫不间断。指话很多, 说起来没个完。语境是想说明中华文明流传悠久、不停息, 用“生生不息、源远流长、薪火相传”均可。

③“历久弥新”是指一样东西不因时间而变旧、变腐, 反而更加有活力, 更显价值, 比新的还要好。“经久不衰”是形容某事或某人经历很长时间仍旧保持较高的旺盛状态, 也指精神饱满的状态, 身体健壮的外表。语境主要是强调“经典的典范性和权威性”, 重在其保持不变的特质上, 用“经久不衰”更合适。

④“耳濡目染”是形容一个人的耳朵经常听到, 眼前经常看到, 不和知不觉地受到影响。强调看和听的频率高。“潜移默化”是指人的思想, 性格在不知不觉中受到感染、影响而发生变化, 强调不知不觉。“耳濡目染”使用时主语是人, 而语境是说明阅读对人不知不觉的影响, 用“潜移默化”更合适。

⑥“一家之长”是指家庭的当家人, 近义词是“一家之主”。“一技之长”是指有某种技能或特长。语境是指我们需要锻炼好自己的技能、特长, 用“一技之长”更合适。

18. (3 分) B 【解析】上文语境是讲“一个人的精神发育史, 就是他的阅读史。”强调阅读与人的精神变化、人生发展息息相关, 所以主语是“一个人”, 排除 A、C。且 A 选项有中途易辙的语病。在搭配上, “贯穿”重在连贯与通达, “横穿”指横向穿越, 语境是指人的一生中阅读的连贯性, 所以排除 D。

19. (3 分) D 【解析】文中的句子“我们不妨学习鲁迅先生直接‘拿来’这些书目”其中“拿来”是特殊含义, 指的是鲁迅《拿来主义》的“吸收外来事物的长处为我所用”。A 是反语讽刺, “最圆满、最有秩序的家庭”表示否定或讽刺, 说明其实际上“暗藏污浊和腐朽”。B 是特定称谓, 兰考县的“风沙、水涝、盐碱”并称为三害。C 是着重强调。D 是特殊含义, 情感色彩和原文一致, 表示肯定。

20. (6 分)

- ①当然会认为祥云就是吉祥之兆  
②实际是常见的气象现象 (或自然现象)  
③但可以表明大气质量是十分优良的  
(每点 2 分, 言之有理即可)

【解析】本题考查学生情境补写的能力。第一空, 根据上文, 百姓眼中刘邦身披祥云, 终化险为夷, 那在百姓眼中, 七彩祥云就代表预示了吉祥, 所以此空应填“当然会认为祥云就是吉祥之兆”。

第二空, 结合下句“七彩祥云是指太阳光线与云彩中的冰晶结构产生的自然现象, 是典型的‘日华’现象。”可知, 七彩祥云应是一种气象现象或自然现象。

第三空, 根据上文“大气洁净, 透明度高”可知, 七彩祥云虽无法预示未来, 但它可以表明大气质量是优良的。

21. (4 分) 七色光芒是当太阳光与云构成一个合适的角度时, 由上空云彩内的水汽将光谱进行分离, 并通过云产生折射和反射作用的自然现象。(体现出主干句“七色光芒是自然现象”1 分, 体现出 3 个完整的偏正短语 2 分, 单句 1 分)

【解析】先确定一个主干句为“七色光芒是自然现象”, 再把画波浪线部分的其余句子都变为偏正短语, 最终确立答案为“七色光芒是当太阳光与云构成一个合适的角度时, 由上空云彩内的水汽将光谱进行分离, 并通过云彩产生

折射和反射作用的自然现象。”

22. (60分) 作文参考:

1.符合书信特征。称明文、结尾(祝颂)、署名、日期五部分。

2.切合身份,贴合情境。参加的是2022“好评中国”网络评论大赛,书信主体内容是“作品构思”,即如何“好评”。“魅力中国”“奋进中国”“青春中国”“幸福中国”等等。总之通过具体的评析内容让读者了解中国、审视新时代,读懂中国精神、感悟中国力量等,感知到一个青年学生心目中生动立体的中国。

公众号:高中试卷君

附文言文参考译文:

霍光,字子孟,是骠骑将军霍去病的弟弟。霍去病正好任骠骑将军出击匈奴,路经河东郡,回来时,霍去病又从那儿经过,就带着霍光西行到了长安,当时霍光年纪才十几岁,任他为郎官,不先又升到诸曹侍中。霍去病死后,霍光任奉车都尉光禄大夫,武帝出行他就照管车马,回宫就侍奉在左右,出入宫门二十多年,小心谨慎,未曾有什么过错,很受武帝亲近和信任。

霍光为人沉着冷静、细致慎重,身高达七尺三寸,皮肤白皙,眉、眼分得很开,须髯很美。每次从下殿门进出,停顿、前进有固定的地方,郎仆射暗中做了标记一看,尺寸丝毫不差,他的资质本性端正就像这样。开始辅佐幼主,政令都由他亲自发出,天下人都向往他的风采。宫殿中曾出现过怪异的现象,一夜间大臣们互相惊扰,霍光召来符玺郎要玺。郎官不肯交给霍光。霍光想夺过玉玺,郎官手按着剑把说:“我的头,你可以得到,国玺你不能得到!”霍光很赞赏他的忠义。第二天,(霍光)就下令提升这位郎官两级官阶。老百姓没有不称颂霍光的。

元平元年,昭帝故世,没有后代。武帝六个儿子只剩广陵王刘胥还在,众大臣议论立谁为帝,都主张广陵王。广陵王本来因为行为有失道义,不为武帝所重用。霍光坐在朝廷中间,会合丞相以下大臣讨论决定立谁。近亲只有卫太子刘据的孙子号皇曾孙的在民间,大家都称道他。霍光就跟丞相杨敞等上奏皇太后。皇太后下诏说:“同意。”迎接曾孙到宗正府用斋,然后进未央宫见皇太后,受封为阳武侯。霍光捧上皇帝的玺和绶带,进谒了高皇帝庙,这就是孝宣皇帝。

从昭帝时起,霍光的儿子霍禹和侄孙霍云都是中郎将,霍云的弟弟霍山任奉车都尉侍中,带领胡骑、越骑。霍光有两个女婿是东、西宫的卫尉,兄弟、几个女婿,外孙都得以定期朝见皇帝,任各部门的大夫、骑都尉、给事中。亲族连成一体,植根盘踞在朝廷中。霍光从后元年间起掌握国事,到宣帝就位,才归还政权。宣帝谦让不肯接受,凡事都先汇报霍光,然后才奏给天子。霍光每次朝见,宣帝都虚怀若谷,神色敬肃,礼节上屈己退让到了极点。

霍光主持朝政前后二十年。地节二年春天病重,宣帝亲自到来问候霍光病况,为他病情流泪哭泣。霍光呈上奏书谢恩说:“希望把我国中之邑分出三千户,封给我侄孙奉车都尉霍山为列侯,来侍奉骠骑将军霍去病的庙祀。”皇帝把这事下达给丞相、御史,当天拜霍光的儿子霍禹为右将军。霍光去世了,宣帝和皇太后亲临参加霍光的丧礼。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

