

2023年3月济南市高三模拟考试

历史试题

注意事项：

- 1.答题前,考生先将自己的姓名、考生号、座号填写在相应位置,认真核对条形码上的姓名考生号和座号,并将条形码粘贴在指定位置上。
- 2.选择题答案必须使用2B铅笔(按填涂样例)正确填涂;非选择题答案必须使用0.5毫米黑色签字笔书写,字体工整、笔迹清楚。
- 3.请按照题号在各题目的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效;在草稿纸、试题卷上答题无效。保持卡面清洁,不折叠、不破损。

一、选择题:本题共15小题,每小题3分,共45分。每小题只有一个选项符合题目要求。

- 1.春秋时期“尊王攘夷”成为霸主们竞相揭起的旗帜,孔子常发“复周”之论;战国时《尚书·大禹谟》托名夏禹“奄有四海,为天下君”,《尚书·禹贡》记载大禹将天下划分为九州。这反映出当时社会
A.向往政治统一与稳定
B.处于专制集权萌芽阶段
C.宗法分封体制趋于崩溃
D.思想领域出现百家争鸣
- 2.《汉书》记载:“自武帝立五经博士……迄于元始(汉平帝年号),百有余年,传业者浸盛,枝叶蕃滋。一经说至百余万言,大师众至千余人。”上述现象的出现主要是由于
A.中央集权制度的巩固
B.儒家学说的发展与成熟
C.国家取士政策的调整
D.社会经济的恢复与繁荣
- 3.唐贞观年间,太宗下令修撰《氏族志》,规定:不须论数世之前,不限地域,不分民族渊源,止取今日官爵高下作等级。此举旨在
A.完善科举制度
B.提升皇族地位
C.打破门第制度
D.推动阶层流动
- 4.据《宋史》记载,宋仁宗以仁治国,他驾崩时辽道宗痛哭道:“四十二年不识兵革矣”,为其建衣冠冢寄托哀思,且此后辽国历代皇帝皆“奉其御容如祖宗”。对此现象的合理解释是
A.宋辽矛盾逐渐消除
B.和平成为宋辽人民共同愿望
C.中原文化认同加强
D.宋辽间宗藩关系进一步巩固

5. 金世宗即位后针对汉族人民的反抗, 颁行“在山为寇, 下山为民”的政策, 北方“义军”迅速走向瓦解; 明朝隆庆元年, 朝廷取消海禁, 允许人民下海前往西洋、东洋贸易, 沿海“倭患”很快就烟消云散了。上述现象说明
- A. 传统民本思想影响深远
B. 国家治理应因地制宜
C. 民心向背关乎政权稳定
D. 政府政策须适时调整
6. 鸦片战争后, 面对列强的侵略宰割, 不少满腹经纶的知识分子对大片国土的沦丧麻木不仁, 却对列强与“大清国皇帝”平起平坐却痛心疾首。这主要是因为他们
- A. 未认清民族危亡的现实
B. 固守传统治学追求
C. 传统的天下观根深蒂固
D. 坚定维护专制统治
7. 甲午中日战争期间, 日本积极迎合西方“文明”话语, 通过操纵“文明”话语来建构自身的“文明”形象和清朝的“野蛮”形象。日本这一做法
- A. 导致清朝宗藩体系的瓦解
B. 揭示了战争爆发的必然性
C. 促使清政府认清国际形势
D. 旨在掩盖战争的侵略本质
8. 1902年, 梁启超创办的《新民丛报》刊载文章, 将马克思及其学说作为西方的一个政治学派加以介绍; 1905年, 《民报》上刊载了介绍马克思生平及思想主张的文章, 并介绍关于阶级斗争、无产阶级专政等思想。这表明
- A. 马克思主义成为救国新方案
B. 资产阶级达成反清革命共识
C. 向西方学习深入到文化层面
D. 思想启蒙成为救亡必由之路
9. 表1为1927~1938年中共党员主要成分占比的变化情况(表中数据表示百分比, “—”表示无数据)。这些变化说明

表1

年份	农民	工人	知识分子	中小商人	地主	其他
1927	18.7	53.8	19.1	—	—	8.4
1933	76	13	11	—	—	—
1938	48	14	16	10	12	—

- A. 中国革命的主要矛盾出现转移
B. 新民主主义革命理论得以推广
C. 各阶层参加的联合政府已建立
D. 抗日民族统一战线得到了巩固
10. 新中国成立初期, 苏联曾提出一种设想: 中国的工业化可以考虑采取“经互会”的方式, 即在社会主义阵营的一定范围内分工合作实行一体化生产; 但新中国领导人却做出了建设“完整的工业体系”的决定。这一决定
- A. 导致中苏关系走向恶化
B. 着眼于中国的长远发展
C. 推动了国民经济的恢复
D. 旨在避免苏联模式弊端

11. 罗马帝国征服埃及后,把它变成了“帝国粮仓”,大量埃及粮食的涌入导致罗马城的粮价急速下跌,罗马本土的贵族们为了获得更高的利润,在自己的庄园里大量种植经济作物。这说明罗马帝国
- A. 经济结构出现显著调整
B. 贵族庄园经济逐渐瓦解
C. 对殖民地的依赖性加大
D. 内部区域经济联系加强
12. 1493年,西、葡两国因在殖民争夺中矛盾日益激化,邀请罗马教皇予以仲裁,“教皇子午线”随之产生,并于1506和1529年两度微有调整;但此后英国、荷兰等国却对这条分界线根本不予理睬,争先恐后地涌向世界各地。这侧面说明了
- A. 罗马教廷的权威削弱
B. 列强掀起瓜分世界的狂潮
C. 西葡的殖民霸权衰落
D. 英荷对商品市场需求迫切
13. 19世纪的美国,社会崇尚虔诚、顺从、纯洁、持家的“真正的女性”,“女工”在当时是一个贬义词。纺织厂为了大规模雇佣女性,在生产与生活中采取一些举措保障女工的利益,工厂代替家庭为女工提供一种父权式“保护”。这反映了
- A. 工业化促使了社会保障制度的形成
B. 工厂制度颠覆了传统家庭观念
C. 工厂制度推动女性社会角色的转变
D. 工业化提高了女工的社会地位
14. 1836年,法国学者开始将南部美洲称为“具有拉丁文化特征的美洲”。1856年,面对着美国的南扩,哥伦比亚学者发表《两个美洲》的长诗,吟道:“拉丁美洲人哟/面对着撒克逊人”,“拉丁美洲”的概念从此在南部美洲迅速传播开来。这一概念的传播
- A. 推动了拉丁美洲民族独立战争
B. 强化了拉美人民的区域认同
C. 源于南北美洲文化传统的差异
D. 反映列强争夺拉美日趋激烈
15. 1956年7月,埃及领导人纳赛尔宣布将英、法控制的苏伊士运河公司收归国有,英法联合以色列于10月29日向埃及发动军事进攻,苏伊士运河战争就此爆发。美苏两国罕见的意见一致,对三国施加压力。在美苏的压力下,英法两国和以色列在11月6日宣布停火。这一事件
- A. 客观上加速西欧一体化进程
B. 表明美苏由对抗走向合作
C. 推动埃及摆脱英法殖民统治
D. 说明欧美的联盟走向分裂

二、非选择题：本题共 4 小题，共 55 分。

16.(10 分)宋韵文化，是中华优秀传统文化的典型代表。阅读材料，回答问题。

宋韵文化，赓续千年

宋韵文化是宋代生活习俗、制作工艺、文学艺术、哲学思想、社会规范、政治理念等的总和，集中反映了宋代思想观念、人文气质、生活品位和审美情趣，是宋代独有的时代精神特质，是高度浓缩的精神要素集合。它是见之于学术思想的思辨之韵、文学艺术的审美之韵、发现发明的智识之韵、生产技术的匠心之韵、社会治理的秩序之韵、日常生活的器物之韵。作为中华文明史上熠熠生辉的璀璨明珠，宋韵文化产生于宋代，但又不局限于宋代，体现了一种积淀、一种渗透、一种传承，是数千年中华优秀传统文化的重要组成部分。

——据王国平《研学宋韵：关于宋韵文化的思考》

选取材料中的一个视角，结合相关史实谈谈你对宋韵文化“独有的时代精神特质”的理解。

(10 分)(要求：观点提炼准确，史实运用合理，论述逻辑清晰。)

17.(16 分)阅读材料，回答问题。

“一叶秋海棠”

清末民初之际，学部所编《初等小学国文教科书》中对中国版图的想象有这样的描述：“我国地形，如秋海棠叶。出渤海，如叶之茎；西至葱岭，如叶之尖；各省及藩属，合为全叶。”中华民国成立后，商务印书馆出版的教科书《新地理》中，延续了“一叶秋海棠”这一意象。20 世纪三四十年代，在民国政府推动下，除了教科书之外，“秋海棠”也开始广泛出现于报纸杂志等公共媒介中，并广为民众所接受。

“桑叶”与“蚕食”

“桑叶”是民国时期另一种对中国版图的想象。1922 年商务印书馆发行的《新法地理教科书》中这样描述：“全部地形好像横铺着的一个大桑叶；再巧不过，中国本是蚕丝的发源的地方”。到 30 年代救亡话语体系将中国版图抽象为“桑叶”，将日本版图抽象为“蚕”。1938 年，在题为《我们不怕鲸吞！我们只怕蚕食！》的抗战漫画中，所显示的桑叶被蚕食掉的中国版图的部分，与当时日军所占领的中国国土的形状具有高度的一致性。抗战期间的教材中，无论国民政府还是边区政府都存在着将中国版图比喻为“桑叶”的做法。

“雄鸡一唱天下白”

新中国成立后，一种新的中国版图想象应运而生，人们开始将中国版图比喻为“雄鸡”。据《人民日报》1952 年 4 月 13 日的报道：“西安的少先队员曾指着中国版图的模型对中国人民志

愿军归国代表鹿焕洲说，“咱们祖国真像一只美丽的大雄鸡”。而这一宣传极大推动了对这一认知的传播。此外，旧有海棠叶地图中难以突出台湾的地位，而雄鸡地图中，将台湾视为雄鸡迈出去的一只脚。这一解释被成功运用于政治解释之中，并成为大陆与台湾关系建构中的重要一环。

——摘编自徐鹏《秋海棠、桑叶、雄鸡与中国》

依据材料信息，提炼一个主题并加以阐释。（16分）（要求：主题准确完整，史实运用合理，语言逻辑清晰。）

18. (13分) 阅读材料，回答问题。

“权制互动”

农村基层政权、村民自治权、农村土地产权共同构成农村基层治理体系的三个关键变量，“三权”的同构共变是新中国农村基层治理变革的显著特征。而国家建制、社会创制、产权改制则成为驱动我国农村基层治理变革的深层制度逻辑与推动力量，“三权”的变革是“三制”彼此借用、交错并进的结果。我国农村基层治理势必立足“权制互动”的实践逻辑，逐步走向中国特色社会主义乡村善治之路。

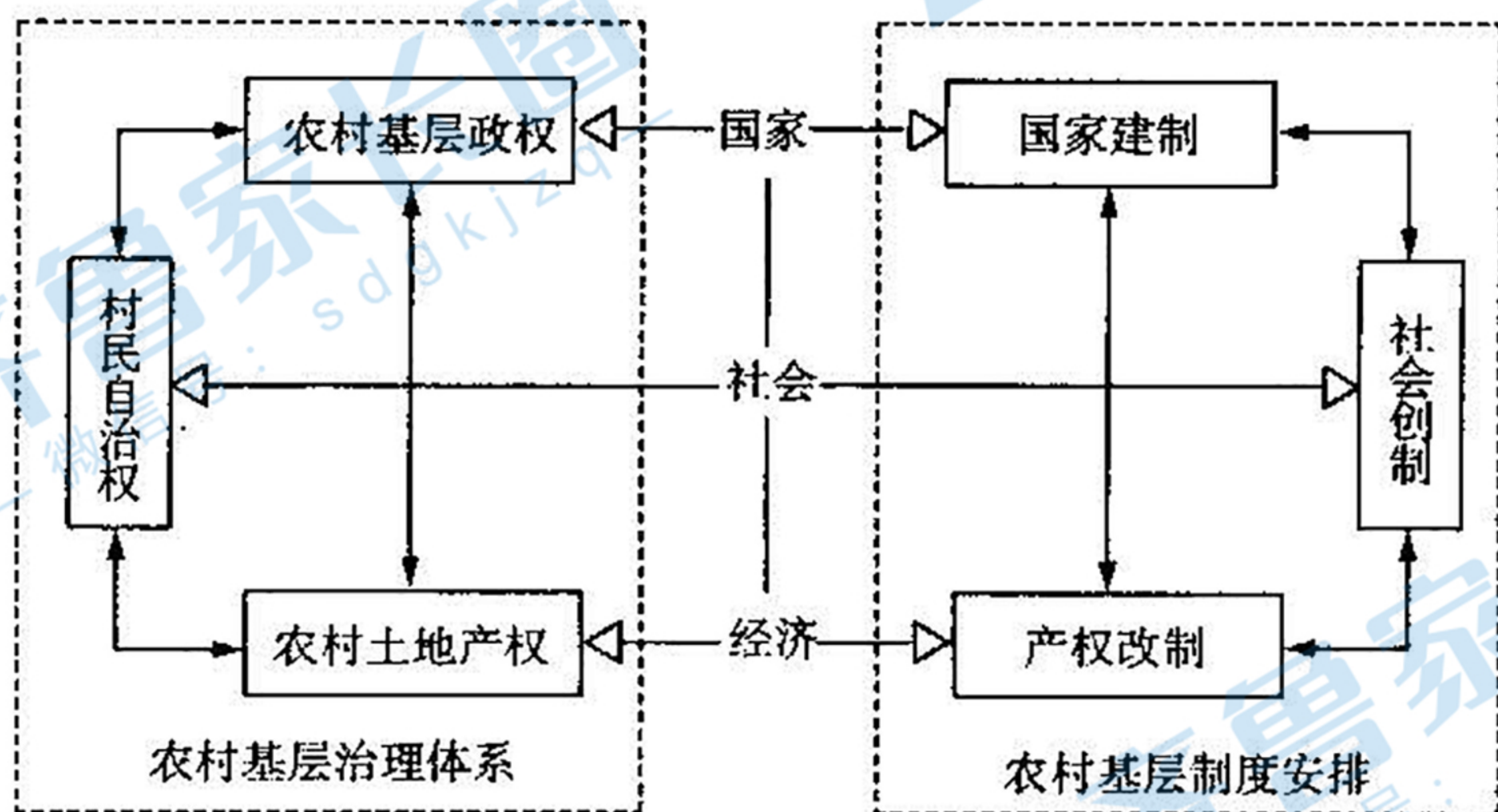


图1 新中国农村基层治理变革的“三权—三制”框架图

——据李燕凌、高猛《新中国农村基层治理变革的三重逻辑》

结合改革开放后的相关史实，对农村基层治理变革中的“权制互动”予以说明。（13分）
（要求：立论正确，史论结合，逻辑严密。）

19.(16分)阅读材料,回答问题。

二战后的世界谷物贸易

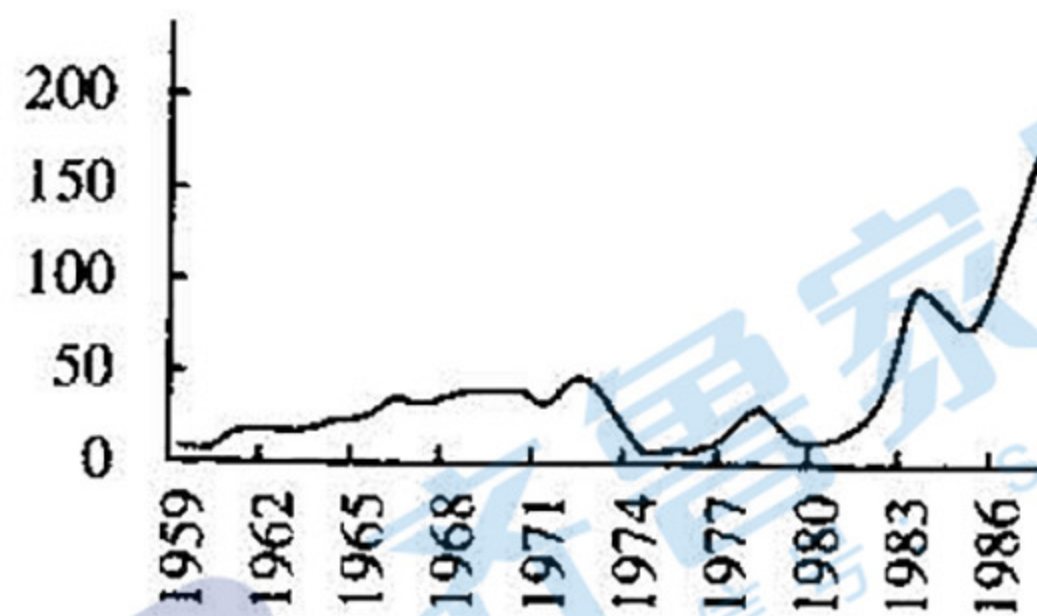
材料一 表 2:1950—1983 年世界谷物贸易变化情况 (单位:百万吨)

地区	1950 年	1960 年	1970 年	1980 年	1983 年
北美(美国)	+23	+39	+56	+131	+122
拉丁美洲	+1	0	+4	-10	-3
西欧	-22	-25	-30	-16	+2
苏联东欧	0	0	0	-46	-39
非洲	0	-2	-5	-15	-20
亚洲	-16	-17	-37	-63	-71

注: +为出口, -为进口

——[美]世界观察研究所《世界状况》

材料二



美国政府农业补贴情况(单位:亿美元)

美国农产品富裕为美国提供了一个极大的机会……我们必须最具积极性和建设性地利用这一机会,使粮食援助活动成为美国更有用、更有效的外交政策工具。

——1961年1月24日美国总统肯尼迪工作备忘录

根据材料二及所学知识,对材料一中世界谷物贸易的变化进行解读。(16分)