



第二节（共8小题；每小题2分，满分16分）

听下面4段录音，每段录音后有2个小题，从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。每段录音读两遍。

8. 男の人の職業は何ですか。  
A. 介護士                      B. 教師                      C. 医者
9. 男の人は昨日何時から何時まで働きましたか。  
A. 夜11時から今朝7時まで  
B. 午後3時から夜11時まで  
C. 午前7時から午後3時まで
10. 男の人はどうして印刷できませんでしたか。  
A. 故障しているから  
B. 用紙が挟まっていたから  
C. インクが不足していたから
11. 女の人はこのあとまず何をしますか。  
A. 会議に参加する。              B. 総務課に連絡する。              C. 別のところで印刷する。
12. 二人は何を買いますか。  
A. 冷蔵庫だけ                      B. 電子レンジだけ                      C. 冷蔵庫と電子レンジ
13. 二人はこのあと何をしますか。  
A. 店へ行く。                      B. 電話で注文する。                      C. インターネットで注文する。
14. 男の人はどうして驚きましたか。  
A. いつの間にか知らない街まで来ていたから  
B. 知らない間に窓の外の景色が変わっていたから  
C. 電車の中で携帯電話がなくなったことに気付いたから
15. 男の人について、話の内容と合っているのはどれですか。  
A. 携帯電話を会社に忘れてしまった。  
B. 季節が変わったことをニュースで知った。  
C. よく電車でニュースをチェックしている。

第二部分 日语知识运用（共40小题；每小题1分，满分40分）

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. 卒業記念\_\_\_\_\_先生と写真を撮りました。  
A. へ                      B. に                      C. で                      D. か
17. 来週、桜ビル\_\_\_\_\_児童絵画展があります。見に行きませんか。  
A. で                      B. へ                      C. に                      D. が
18. マンションの近く\_\_\_\_\_地下鉄が走っていて、とても便利です。  
A. の                      B. に                      C. を                      D. で
19. 海外に移住することは両親に\_\_\_\_\_相談せずに決めた。  
A. より                      B. ごろ                      C. ずつ                      D. さえ
20. 水分子は水素原子2つと酸素原子1つ\_\_\_\_\_なる。  
A. から                      B. まで                      C. ほど                      D. など

21. お母さんはお父さんに妹を学校まで\_\_\_\_\_。  
A. 送った            B. 送らせた            C. 送れた            D. 送られた
22. 対面で話をする時、相手の目を見て話すのがいいと\_\_\_\_\_。  
A. している            B. させている  
C. されている            D. させられている
23. この店が静かなので、よくここでお茶を\_\_\_\_\_提案書を考えます。  
A. 飲んで後            B. 飲んだ前に            C. 飲んだから            D. 飲みながら
24. 王さんは移動販売車を持っていて、焼き餃子やお粥の\_\_\_\_\_食べ物売っている。  
A. ような            B. みたいな            C. らしい            D. そうな
25. あの子は笑顔で隣の人の話を聞いていて、どうも機嫌がよさ\_\_\_\_\_。  
A. そうだ            B. ようだ            C. みたいだ            D. らしい
26. 遠いですから、毎日地下鉄で会社に\_\_\_\_\_います。  
A. とおって            B. かよって            C. わたって            D. はしって
27. 王さんの家に\_\_\_\_\_時、手土産としてお菓子を買いました。  
A. 行く            B. 行った  
C. 行っている            D. 行っていた
28. 残念ながら、一度枯れて\_\_\_\_\_木は元に戻らない。  
A. みた            B. あった            C. おいた            D. しまった
29. さあ、ゲームを始めよう。山の小屋に君たちに役立つ道具が置いて\_\_\_\_\_よ。  
A. いる            B. くる            C. ある            D. いく
30. みんなはお互いに助け\_\_\_\_\_、幸せに暮らしている。  
A. 合って            B. 出して            C. 終わって            D. 抜いて
31. 前髪を上げた彼は\_\_\_\_\_がすっかり変わった。  
A. ナイフ            B. スピーチ            C. シャワー            D. イメージ
32. 卓球部の皆さんが\_\_\_\_\_自分のラケットを持っている。  
A. そろそろ            B. それぞれ            C. どんどん            D. だんだん
33. ペットとして鳩を2\_\_\_\_\_飼っている。  
A. 羽            B. 本            C. 頭            D. 枚
34. 一番幸せな人は、一番心が\_\_\_\_\_な人でしょう。  
A. とくい            B. にがて            C. ゆたか            D. たしか
35. 長い間、新聞に使われる紙の\_\_\_\_\_は1㎡当たり52gです。  
A. 重い            B. 重さ            C. 長い            D. 長さ
36. 発車時刻を調べたい\_\_\_\_\_、このアプリを利用してください。  
A. でも            B. では            C. たら            D. なら
37. この服は買ったんじゃなくて、昨日自分で作った\_\_\_\_\_のものですよ。  
A. うちに            B. ところ            C. ばかり            D. うえで
38. 不思議な\_\_\_\_\_、答えはどれも2になります。  
A. とおり            B. ことに            C. つもり            D. ものに
39. 私はここに来てから、たくさんの人たちにいろいろ助けて\_\_\_\_\_。  
A. もらった            B. あげた            C. やった            D. くれた

40. 両親が忙しいので、私は弟に勉強を教えて\_\_\_\_\_。  
A. いただく B. くださる C. あげる D. くれる
41. 交通が便利になった後、国内\_\_\_\_\_, 海外から訪れる人も多くなった。  
A. おかげで B. かわりに C. ことなく D. だけでなく
42. 13日間連続の雨の\_\_\_\_\_, 家が浸水してしまった。  
A. ぐらい B. ところ C. せいで D. ものの
43. 社長、出張先にはいつまで\_\_\_\_\_か。  
A. いらっしゃいます B. まいります  
C. うかがいます D. おります
44. お忙しいところをご来場\_\_\_\_\_, 心より感謝しております。  
A. なさいまして B. いただきまして  
C. いたしまして D. になりまして
45. 佐々木さん、李さんに連絡して、駅に着いた\_\_\_\_\_聞いてください。  
A. ないか B. ことか C. なかったか D. かどうか
46. 国際関係学は、世界の国々と民族の関係\_\_\_\_\_研究する学問です。  
A. に対して B. にとって C. によって D. について
47. 彼はよく高い物を買います。たぶん生活が豊か\_\_\_\_\_。  
A. でしょう B. なだらう C. のでしょう D. だらう
48. 彼は車に乗った時からずっと黙り込んだ\_\_\_\_\_だった。  
A. はず B. まま C. ところ D. ほど
49. お\_\_\_\_\_になった方にお礼の品を贈って、感謝の気持ちを伝えましょう。  
A. 期待 B. 面倒 C. 知恵 D. 世話
50. 今日は寒いから、\_\_\_\_\_。  
A. 厚い毛布を着て行こう B. 熱を出そう  
C. 厚い上着を着て行こう D. 暑いところに行こう
51. 外の鳥の鳴き声がうるさくて、勉強に集中する\_\_\_\_\_。  
A. ことがない B. ことができない  
C. ことにはならない D. ことにしない
52. 試験日だから、風邪を引いても休む\_\_\_\_\_。  
A. わけではない B. わけにはいかない  
C. にほかならない D. に違いない
53. 李さん、次は宿題を出すのを\_\_\_\_\_ね。  
A. 忘れてもいい B. 忘れては大丈夫だ  
C. 忘れないではいけない D. 忘れないでください
54. 「昨日、いつこの機械を使いましたか。」  
「\_\_\_\_\_…たしか3時ごろ使いました。」  
A. そうですね B. そうですよ  
C. そうですか D. そうですわ
55. \_\_\_\_\_は日本最大の内海です。  
A. 日本海 B. 津軽海峡 C. 瀬戸内海 D. 東京湾

第三部分 阅读理解（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

ある日、満員のバスで席に座っていた只見さんはほかの人に席を譲りました。その後、立ったままバスに揺られていると、近くの席が空いたのを目撃しました。しかし只見さんは、隣にいたおじいさんに「よかったら座ってください」と声をかけました。すると、おじいさんは嬉しそうな表情を浮かべ、只見さんにこう言いました。

あなた優しいよ、さっきも譲っていたじゃない！見ていたよ！

あなた、優しいから座って！ありがとうね！

満員のバスで立ち続けるのは辛いので、大半の人が席に座りたいと思うはずですが。(ア)、見知らぬ人に声をかけて助けるのは勇気を要する行動です。にもかかわらず、2回も席を譲ろうとした、只見さんの優しさに、おじいさんは感銘を受けた模様。席に座るように、彼は只見さんを促しました。その後もおじいさんは只見さんに何度も褒めました。満員のバスでは、ほかの話し声がなかったため、おじいさんの称赞は車内に響き渡り、周囲の人の視線は只見さんに集中しました。

きっとバス内にいた人たちにその優しさが広がったでしょう。

56. 文中に「目撃しました」とあるが、何を目撃したか。
- A. バスが揺れていたこと      B. ほかの人に席を譲ったこと  
C. 近くの席が空いたこと      D. 隣におじいさんがいたこと
57. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. また      B. それで      C. では      D. つまり
58. 文中に「感銘を受けた」とあるが、その意味はどれか。
- A. 感謝した      B. 苦勞した      C. 心配した      D. 感動した
59. 文中に「周囲の人の視線は只見さんに集中しました」とあるが、それはなぜか。
- A. おじいさんは何度も催促したから      B. おじいさんの称赞が聞こえたから  
C. 只見さんの席に座りたかったから      D. 只見さんはずっと喋っていたから
60. この文章の内容に合っているのはどれか。
- A. バスの中にたくさんの空席があった。  
B. 只見さんは同じ人に2回も席を譲った。  
C. 立ったままでバスに乗る人がいなかった。  
D. おじいさんは譲られた席に座らなかった。

(二)

野菜ジュースは野菜の代わりにはなりません。野菜は食材そのものを食べるのに対して、野菜ジュースは加工する過程で減ってしまう栄養素があるからです。例えば、野菜ジュースは搾ったジュースを濾して繊維を取り除いて作ることがほとんどです。それで野菜よりも(ア)のです。また、野菜をジュースにする時に加熱をすることでビタミンは破壊されてしまいます。そのためビタミンも生野菜に比べて少ないです。このように生野菜に比べて栄養が減っている野菜ジュースですが、野菜ジュースのほうが多く含まれている栄養素もあります。それがトマトに含まれるリコピン(番茄红素)という成分です。リコピンはジュースにも使われている加熱用のトマトに多く含まれているため、野菜

ジュースのほうに含有量が多くなっています。野菜ジュースを飲むのであれば、空腹時でなく食事と一緒にタイミングがお薦めです。野菜ジュースは、飲みやすくするために果物が入っていることがあります。果物には果糖という糖が含まれています。果糖はとても吸収されやすい糖で、空腹時に果糖が含まれるジュースを飲むと血糖値が上昇してしまいます。

野菜ジュースはあくまで補助的な飲み物です。野菜の代わりにするのではなく、食事のバランスを気をつけながら上手に取り入れていきましょう。

61. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。  
A. 手軽においしく飲める  
B. 手軽においしく飲めない  
C. 食物繊維の量が減ってしまう  
D. 食物繊維の量が増えてしまう
62. 文中の「そのため」は何の何を指すか。  
A. 生で食べられる野菜が少ないため  
B. 野菜に含まれる栄養素が高くないため  
C. 野菜ジュースより栄養が減ってしまうため  
D. 熱によってビタミンが破壊されてしまうため
63. 文中に「野菜ジュースのほうに含有量が多くなっています」とあるが、含有量が多いのはどれか。  
A. 果糖  
B. リコピン  
C. トマト  
D. ビタミン
64. 野菜ジュースを飲むなら、筆者がお薦めのタイミングはどれか。  
A. 朝  
B. 空腹の時  
C. 食事の時  
D. 食後
65. 筆者が最も言いたいことは何か。  
A. 便利な食生活は寿命を延ばすことができる。  
B. 食材本来の味わいを大事にする必要性がない。  
C. 野菜をジュースに加工する過程で栄養がなくなる。  
D. 野菜ジュースだけでは十分な栄養を摂取できない。

(三)

日本には、お正月に子どもを中心としてお年玉をもらう習慣がありますが、お盆玉もお年玉と同様、祖父母、おじ・おばといった親戚からもらうお小遣いのことです。お盆の帰省時に子どもがお小遣いをもらう風習は昔からあるようです。最近はお小遣いを「お盆玉」と書かれたポチ袋に入れて渡す人も増えているようで、意味合いとしては、お年玉の夏バージョンと言えるでしょう。

子どもがお盆玉をもらっても、お年玉と同じでお返しをする必要はありません。(ア)、お盆玉をくれた人にも子どもがいる場合は、相手の子どもに対してお盆玉を渡すとよいでしょう。お盆玉は、どこで誰からもらうかはわかりません。子どものいる人からもらった時にすぐに返せるように、お盆玉の袋を用意しておくことで安心できます。

普段はなかなか会えないために、お小遣いを渡したい祖父母がいます。お返しをするほうが気を使わせてしまう(让……費心)こともあるので、言葉でお礼を伝えるだけでも問題ありません。基本的にお返しは不要と言っても、たくさんもらったら気にしてしまいます。その場合は、相手の負担にならない程度で何かお礼をするのもいいでしょう。普段使ってもらえそうな雑貨やお菓子などお土産程度のもので十分です。

66. お盆玉について正しいのはどれか。  
 A. お年玉とまったく同じものだ。  
 B. 夏に子供たちに渡すお小遣いだ。  
 C. ポチ袋に入れて渡す人がいない。  
 D. お正月に年配者にお小遣いを渡す。
67. 文中の( ア )に入れるのに最も適当なものはどれか。  
 A. 例えば                      B. ただし                      C. それでは                      D. だから
68. 文中に「お盆玉の袋を用意しておくと安心できます」とあるが、それはなぜか。  
 A. 普段はなかなか会えないから  
 B. お盆玉をたくさんもらえるから  
 C. 親戚にすぐにお返しをするから  
 D. 実家でお盆玉の袋が買えないから
69. 文中に「相手の負担にならない」とあるが、誰のことを指すか。  
 A. 祖父母                      B. 筆者                      C. 子ども                      D. おじ・おば
70. この文章の内容に合っているのはどれか。  
 A. 相手に気を使いすぎると、疲れを感じてしまう。  
 B. 貴重なお返しをすることで、お互いの感情を深められる。  
 C. 子どもがいる親戚に当地のお土産を送ったほうがいい。  
 D. 基本的に祖父母に言葉で感謝の気持ちを伝えればいい。

(四)

私の家の冷蔵庫にはホワイトボード(白板)が貼ってある。毎日の予定を忘れないように、と父が買ったものだ。最初はホワイトボードを活用していた。だがそれは初めのうちだけだった。ホワイトボードに書くことがだんだん減ってきた。父も母も私も書くことが面倒になり始めたのだろう。

そうして私は中学三年生になった。もうホワイトボードに何かを書く暇もなかった。一方、両親は私を心配する様子などはなく、冷たささえ感じた。更に驚いたことに、彼らは仕事の関係で、受験日の前日まで、一週間も家を留守にすると言ったのだ。受験生の大事な時期になんてひどい親なんだと思った。

そして私は本当に一人になった。毎日お弁当や飲み物を買って過ごしていた。ついに、高校受験当日となった。前日に両親が帰ってきたが二人とも寝ていた。私は声を掛けるのもバカらしいような気がして、そのまま飲み物を飲むために冷蔵庫に向かった。するとホワイトボードには「頑張り!あなたならいけると信じているから!」と昨夜書かれたのであろう。それを見た瞬間、涙が出そうになったが、それを堪えて準備を済まし、一言書き加え、家を出た。

「信じてくれてありがとう。(ア)。」

71. 文中の「それ」は何を指すか。  
 A. 冷蔵庫に物を貼ること  
 B. 毎日の予定を考えること  
 C. ホワイトボードを使うこと  
 D. 父が食べ物を買ってくること

72. 文中に「驚いたことに」とあるが、指すことはどれか。
- A. 中学三年生の勉強が忙しくなったこと
  - B. 両親は受験日の前日まで出張に行くこと
  - C. ホワイトボードに何も書かなかったこと
  - D. 両親は「私」の体調を心配しなかったこと
73. 文中に「声を掛けるのもバカらしいような気がして」とあるが、その意味は何か。
- A. 声を掛けてもよさそうだ。
  - B. 声を掛けてくれないと思う。
  - C. 声を掛けるかどうか迷っている。
  - D. 声を掛けないほうが良いと思う。
74. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. 無理です
  - B. よろしく
  - C. ごちそうさま
  - D. 行ってきます
75. もしこの文章にテーマをつけるとしたら、最も適当なものはどれか。
- A. 応援の力
  - B. 家族の定義
  - C. ホワイトボード
  - D. 受験生の大変さ

#### 第四部分 写作(满分 30 分)

每个人都有自己的闪光点。我们不仅要学会把掌声献给他人，也要学会把掌声留给自己，为自己喝彩。未成功时，掌声是鼓励；成功时，掌声是祝贺。请你找到自己身上的闪光点，以「自分に拍手喝采を」为题写一篇短文。

写作要点：

1. 谈谈你对为自己喝彩的看法。
2. 写出你为怎样的自己而喝彩。

写作要求：

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。