

2022—2023 学年下期期末联考

高二英语参考答案

第二部分 阅读理解（共两节，满分 50 分）

第一节（共 15 小题；每小题 2.5 分，满分 37.5 分）

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文中主要介绍了世界上四家独具特色的博物馆，方便面博物馆，卡农水下博物馆，国际间谍博物馆和厕所博物馆。

21. A 细节理解题。根据 The Instant Ramen Museum 中的“as well as fun noodle activities and a kitchen”可知，Instant Ramen Museum 博物馆里面有一个厨房。由此可知，我们有可能在里面会看到一些炊具。故选 A。

22. D 细节理解题。根据文中对四家博物馆的成立日期的介绍可知，方便面博物馆于 1999 年开放，卡农水下博物馆于 2010 年开放，国际间谍博物馆于 2022 年开放，厕所博物馆于 1992 年开放。因此历史最悠久的博物馆是厕所博物馆。故选 D。

23. D 推理判断题。阅读全文可知，文中主要介绍了方便面博物馆，卡农水下博物馆，国际间谍博物馆和厕所博物馆。他们都独具特色，因此这四家博物馆都是想介绍某种不同寻常的东西。故选 D。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章叙述了摄影师 Ami Vitale 和视觉记者 Eileen Mignoni 共同创办了非营利组织 Vital Impacts。他们同 100 名摄影师一起精选出与野生动物和自然相关的照片进行售卖，所得收益则用于支持自然环境的保护工作。

24. A 推理判断题。文章第一段开头描述了一张感人的照片，照片中一只黑猩猩在亲吻自己的妈妈。紧接着介绍了这张照片的拍摄背景，是著名的自然环境保护主义者和活动家 Jane Goodall 于 1993 年在贡贝国家公园拍摄的。以此引出下文中与环境保护相关的一个非营利组织。由此可推断，作者以分享照片为开端，引出下文。故选 A。

25. C 细节理解题。根据第二段中的“‘They are selling fine arts images, most of which focus on wildlife and nature, with earnings benefiting conservation organizations including Jane Goodall Institute’s Roots and Shoots program.’”和第三段中 Vitale 所说的话“‘Our purpose is to use photography to create awareness and understanding.’”可知，Vital Impacts 售卖的照片大多与野生动物和自然相关，所得收益则用于自然环境的保护。故选 C。

26. D 推理判断题。根据第五段中的“‘The organization gives special attention to photographers who are committed to the planet.’”可知，Vital Impacts 会重点关注致力于保护地球的摄影师。由此可推断，致力于环境保护的摄影师最有可能加入 Vital Impacts 组织。故选 D。

27. C 段落大意题。通读最后一段可知，本段主要介绍了 Vital Impacts 将售卖照片所筹集到的资金捐给其他组织，为它们提供援助，由此可以归纳，本段是对 Vital Impacts 这一组织所做出的贡献的介绍。故选 C。

C

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了一项关于 2021 年北方森林大火的研究。研究深入了解了北方哪些地区的森林大火导致碳排放量有所增多，并解释了可能导致碳排放量增多的原因。

28. C 词义猜测题。根据画线词组上文的“Fires in boreal forests are a normal part of the life cycle of trees that grow there.”可知，大火是北方森林生命周期循环的一部分。下文指出，在过去的几年里，北纬地区的森林所产生的碳排放量比以往多得多。且画线词组所在句子以 But 开头，表示转折，由此可知，气候变化使这个循环失常、混乱。由此可推断出，out of order 与画线词组意思接近，表示“次序颠倒的，混乱的”。故选 C。

29. A 细节理解题。根据第三段中的“using satellites, and then they put that information into a computer model...”可知，科学家在研究过程中使用了现代技术统计必要的资料。故选 A。

30. D 细节理解题。根据倒数第二段中 Canadell 所说的话“offers meaningful insights about where fire emissions increased the most within boreal regions and provides potential explanations for why those emissions are increasing,”可知，这项研究深入了解北方哪些地区的森林大火导致碳排放量有所增多，并解释了这些地区碳排放量增加的潜在原因。故选 D。

31. B 推理判断题。根据最后一段中的“Canadell’s biggest worry is the study’s main conclusion”可知，Canadell 对研究的结果是比较担心的。故选 B。

D

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了一个有关乐器的科学实验。通过实验发现，演奏乐器有助于提高人的认知能力，让我们变得更聪明。

32. B 推理判断题。根据第二段中的“followed a group of individuals who grew up in Scotland and were born in 1936...”和第三段中的“did a test of cognitive ability at the age of 11 and again at the age of 70.”可知，这项研究所调查的人群于 1936 年出生，他们一生中会接受几种不同的测试和调查，其中对其认知的测试会在 11 岁和 70 岁时进行。由此可推知，这项研究应该是在 19 世纪 40 年代开始的。故选 B。

33. A 细节理解题。根据第四段中的“In the study, participants were asked questions about the number of instruments played, years of experience, years of practice, and hours per week of practice.”可知，研究人员询问的问题应该与演奏的乐器的数量和练习乐器的时间长短有关。由此可知，研究中可能会问“你练习吉他多久了？”这样的问题。故选 A。

34. C 细节理解题。根据最后一段倒数第二句“When you get involved in structured practice with an instrument on purpose, you improve.”可知，当我们有目的地进行结构化的练习时，我们就会进步，因此练习时我们最好专注。故选 C。

35. C 主旨大意题。阅读全文可知，本文主要介绍了一个有关乐器的科学实验。通过实验发现，有乐器演奏经历的人的认知能力相对更高一些，认知能力是智力的一部分。因此选项 C“演奏乐器能让我们变得更聪明”可以作为本文的最佳标题。故选 C。

第二节（共 5 小题；每小题 2.5 分，满分 12.5 分）

【语篇导读】本文为说明文，主要阐述如何促进孩子有效阅读。

36. B 句意：如果你想帮助你的孩子养成改变一生的阅读习惯，那么今天的文章就是为你准备的。这篇文章将告诉你如何有效地促进阅读。上一句讲的是这篇文章的目的；下文提到文章的主要内容。由此推知，36 空所在句与上下文构成顺承关系。故选 B。

37. G 句意：大声朗读给孩子听或鼓励他们养成阅读习惯有助于理解他们所看到、读到或听到的内容。因此，随着他们阅读的增多，他们对周围环境的知识和理解也在增长。他们更有洞察力，有更复杂的认知能力。37 空所在句应阐述孩子阅读增多的作用。与上下文构成因果关系。故选 G。

38. F 句意：你可以通过每天安排一段固定的阅读时间，最终向孩子灌输更强的纪律和注意力。尽管这可能会花他们一点时间来适应每天的阅读活动，但在几天内，他们会加快他们的步伐，积极参与这些课程，并培养新的能力。38 空所在句应讲要花点时间来适应每天的阅读活动。与上一句存在因果关系，与下一句构成转折关系。故选 F。

39. D 句意：当孩子们开始阅读时，他们会发现单词、同义词和句子，这极大地扩展了他们的用词。如果大脑中理解语言的区域被激活的话，它可以提高他们社交互动和有效交谈的能力。39 空所在句应阐述阅读会激活大脑中理解语言的区域。与上一句存在因果关系，与下一句构成条件关系。故选 D。

40. A 句意：读书既有趣又有教育意义。40 空所在句是全文的总结句，应阐述孩子的阅读既有趣又有教育意义。故选 A。

第三部分 语言知识运用（共两节，满分 30 分）

第一节（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

【语篇导读】本文是一篇记叙文，主要介绍作者和父亲通过对动物的热爱将他们二人更加紧密地联系在一起。

41. D 由上句可知，我和父亲的对话对父亲而言似乎无关紧要，因此我想吸引父亲的兴趣，故选 D。

42. B 由第二段“getting closer to 44 the photos”可知，我给父亲看的是兔子的照片，故选 B。

43. A 由上下文“To my surprise”和“called out”可知，父亲看到照片很兴奋，此处用“spirits were lifted”表示提起精神，故选 A。

44. C 由下文“he wanted to know more”可知，父亲对新宠物很感兴趣，此处为“仔细查看”图片，故选 C。

45. A 根据上文可知，我一直想与父亲沟通，因此我想将这次出乎意料的对话继续下去，故选 A。
46. D 由上文“To my surprise”可知，我对父亲的表现很惊讶，故选 D。
47. D 由上下文可知，我和父亲的关系一直不太亲密，因此宠物兔的话题打破了我们之间的隔阂，故选 D。
48. D 由上文“we never talked much”可知，我和父亲虽然不常交流，但是经常一起进行动物相关的活动，故选 D。
49. B 阅读整段可知，通过爱护动物来增进我和父亲之间的感情是我们的“特色”，故选 B。
50. A 由前文可知，父亲第一次看兔子的图片是凑近手机仔细端详，因此这次我用笔记本电脑展示，这样父亲更容易看清，故选 A。
51. C 由后文可知，我担心父亲对宠物兔的兴趣是暂时的，故选 C。
52. A 由本句“again”可知，父亲对宠物兔仍保持着兴趣，故选 A。
53. C 本句意是“我和父亲对动物的热爱将我们联系在一起”，可知对动物的热爱是我们之间的纽带，故选 C。
54. A 由上下文可知，我没有必要和父亲展开深入的谈话，小动物就足够了，故选 A。
55. B 由全文可知，我和父亲能在谈论我的宠物兔中找到乐趣，故选 B。

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

【语篇导读】本文为说明文，介绍中国横断山脉的花海美景。

56. survival 考查词性转换。continued 是形容词化的过去分词，意思是“持续的”，后面应填写名词，故答案为 survive 的名词形式 survival。
57. has confused 考查动词的时态，根据上下文语境以及时间状语 for years 可知，本句的谓语动词应该用现在完成时。故答案为 has confused。
58. but 考查连词。本句考查并列连词 not...but...。
59. explaining 考查现在分词作结果状语，explain 和主语之间是主动关系，故答案为现在分词 explaining。
60. their 考查代词。修饰名词用形容词性物主代词。故答案为 their。
61. estimated 考查过去分词作定语。estimated 意为“估计的”
62. normally 考查副词。副词修饰谓语动词，故答案为 normally。
63. where 考查定语从句。先行词 region 是表示地点的名词，且从句意义上缺少地点状语，故答案为关系副词 where。
64. to 考查介词。本题考查固定短语 range from...to...。故答案为 to。
65. to document 考查动词不定式。根据语义可知，本题用不定式表示目的，to document 意为“为了记录”。故答案为 to document。

第四部分 写作（共两节，满分 40 分）

第一节（满分 15 分）

Dear Kevin,

I am so grateful to have such a dedicated teacher as you. With your careful guidance last year, I made rapid progress in English. The relaxing atmosphere in your class encouraged me to freely voice my opinion, greatly enhancing my fluency in speaking. As for further improving your class, my suggestions are as follows.

Initially, I hope there will be more interactions with you in class because discussions really benefit us much. Moreover, it is thoughtful of you to speak slowly for our sake, but the faster speed at which you talk with your native speakers may better sharpen our listening skills.

I sincerely hope these suggestions will be useful to you. Looking forward to your wonderful lessons next semester.

Yours,
Li Hua

第二节（满分 25 分）

Just as Susan was coming in close, a small child fell into the deep end of the pool. Without any hesitation, Elisha turned her attention to the child crying for help in the water. Thanks to her fish-like speed, in one swift motion Elisha scooped the child up and out of the water. Turning to face her lane, Elisha sped back through the water to her starting position and then made her way toward the finish line.

Elisha, out of breath, pulled herself up out of the pool. Her father and her teammates came running over to help her to her feet and — to her amazement — she heard a loud cheer coming from the crowd. When Elisha heard the news that her team finished last in the final event, she nearly broke down into tears. But her dad gave her a big hug and told her that it's all right — she will always be a winner in his heart.