

广东省新高考普通高中学科综合素养评价  
高三年级期末考  
语文

1967·  
率增:  
断上  
超传  
性勿  
体i  
了  
些  
谷  
子

本试卷共12页，23小题，满分150分。考试用时150分钟。

- 注意事项：1. 答卷前，考生务必用黑色笔迹的钢笔或签字笔将自己的姓名和考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。将条形码横贴在答题卡指定位置。
2. 选择题每小题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案，答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色笔迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁，考试结束后，将试题与答题卡一并交回。

一、现代文阅读（35分）

（一）现代文阅读I（本题共5小题，17分）

阅读下面的文字，完成1~5题。

材料一：

共同富裕的关键问题在于财富创造与财富共享。数字经济是经济增长的新动能，天然具有创造财富的作用，但不能自然地实现财富共享的功能。

数字经济在经济增长、扩大就业和改善服务等方面创造数字红利。从数字经济中收获数字红利的机制是，数字技术降低个人、企业和公共部门间的获取信息成本和交易成本，提高了贸易、就业、公共服务的便捷性、可及性和包容性。数字技术通过消除信息障碍、提高要素使用效率、革新产品和商业模式，实现更加包容、高效和创新的发展，产生消费者福利。数字红利主要有三种：经济增长红利，互联网能扩大贸易、提高资本利用效率并促进竞争；就业创造红利，数字技术促进自主创业、自营职业和灵活就业，为女性、残障人士、贫困人口和边远居民找工作提供机会，提高劳动生产率；政府服务红利，数字技术推动政府提高公共服务能力，更高效回应民需，提供更优质的公共服务。

数字经济带来的“鸿沟”是令人担忧的。数字经济发展中有三类“鸿沟”。一是数字鸿沟。数字鸿沟反映在技术富有者和技术贫穷者之间存在的不平等。数字鸿沟主要表现为区域之间的“城乡数字鸿沟”，以及居民之间的“代际数字鸿沟”。比如，有些老年人、偏远地区的人口，以及数字素养较低的人口难以享受数字经济的红利。数字鸿沟将产生新的机会不平等，导致贫富差距的扩大。二是“鲍莫尔病”。

1967年，鲍莫尔提出，某个或某些领域的技术进步可能导致整个经济的劳动生产率增速放缓，因为进步部门的生产率相对快速增长将导致停滞部门出现相对成本不断上升。数字经济的生产率提升潜能要高于传统经济，数字经济行业发展速度远超过传统产业，行业领先的平台发挥“蒲公英效应”，数字经济发展好的城市形成良性循环，数字化转型滞后的行业和城市，今后的发展越来越艰难。地区、行业和群体间初次收入分配差距可能进一步扩大。一是马太效应。数据驱动的数字经济创造了发展新机遇，但不会自然而然产生所谓的涓流效应，反而是“赢者通吃”导致一些领域出现寡头垄断的市场结构，产生强者愈强的马太效应。如果大型互联网平台得不到有效规制，互联网巨头滥用市场支配地位，垄断阻碍创新，平台之间相互屏蔽，将带来严重的社会不平等问题。

发展数字经济是“双刃剑”，国家或地区只有缩小各种各样的“数字鸿沟”，克服“鲍莫尔病”，才能充分释放数字经济的红利。数字经济高质量发展，既要充分激发数字经济在创“富”方面的积极作用，又要建立数字经济“带后富”“帮后富”的机制，应对技术进步冲击，实现经济高质量发展成果共享。

（摘编自欧阳日辉《数字经济促进共同富裕的逻辑、机理与路径》）

的现在  
人才，  
产、  
持续  
公共

## 材料二：

在我国数字经济发展转向深化应用、规范发展、普惠共享的新阶段，应着眼适应我国社会主要矛盾的变化，更好满足人民日益增长的美好生活需要，通过做强做优做大数字经济，推动实现共同富裕。

把握世界科技革命带来的新机遇，推动产业变革，打造竞争新优势。虽然我国数字经济增速世界第一、规模稳居世界第二，但同世界数字经济强国相比，我国数字经济大而不强、快而不优。实现从数字大国向数字强国的升级，必须牵住数字关键核心技术自主创新这个“牛鼻子”。坚持产业攻关模式，培育一批有全球影响力的数字平台企业和供应链企业，以更高水平的开放型数字经济抢占发展新赛道。

统筹城乡区域协调发展，打通经济梗阻。夯实基础，推动全国一体化大数据中心体系落地，深入推进“东数西算”工程等战略布局，加快建设以5G网络、国家产业互联网等为抓手的高速泛在、天地一体、云网融合、绿色低碳、安全可控的智能化综合性数字信息基础设施，打通经济社会发展的信息“大动脉”。推进形成从局部地区先发至全域蓬勃的新态势，各地因地制宜发展数字经济，利用互补互促效应协同推进区域发展；引导“数据富裕地区”对“数据匮乏地区”施行倾斜性资助，以较好平衡数据要素资源配置和区域发展。

完善共享数字红利的机制。坚持以人民为中心的发展思想，构建具有中国特色

的现代化创新型科技人才培养体系，培养具备创新研发能力的高素质人才和应用型人才，加快数字人才培养步伐。推进数字便民、惠民、富民，在提供多元化数字生产、工作、生活、产品消费等应用场景，不断扩展人民共享数字红利空间的同时，持续提升教育、医疗、卫生、环境保护等重点民生领域数字化水平，协同优化城乡公共服务。

（摘编自张丽君、巩蓉蓉《充分发挥数字经济在推进共同富裕中的重要作用》）

材料三：

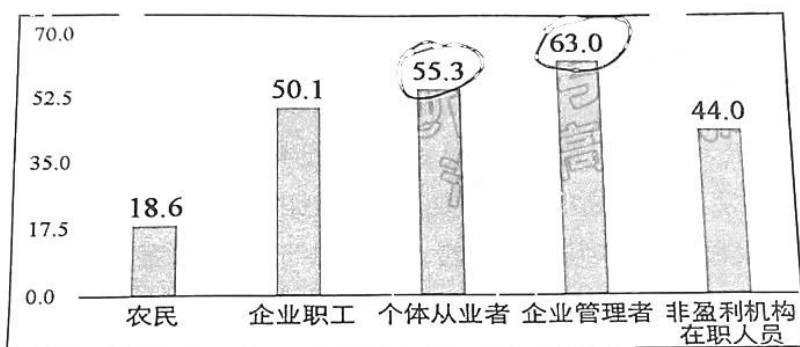


图1 不同职业数字素养平均得分

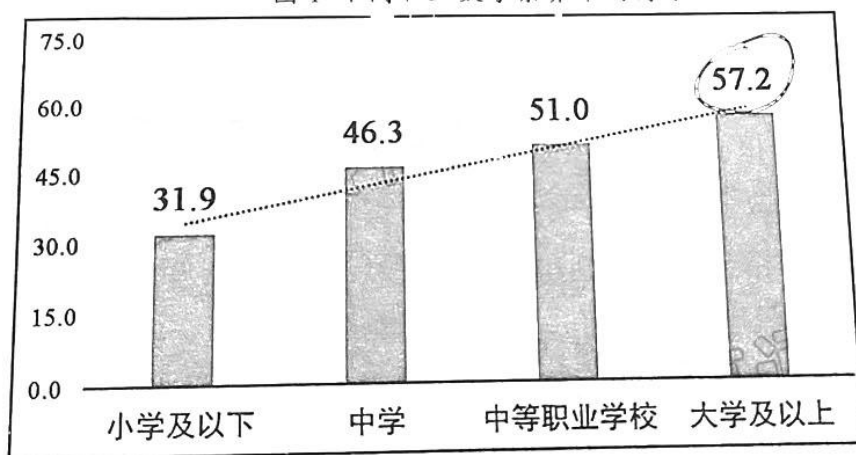


图2 不同学历背景数字素养得分

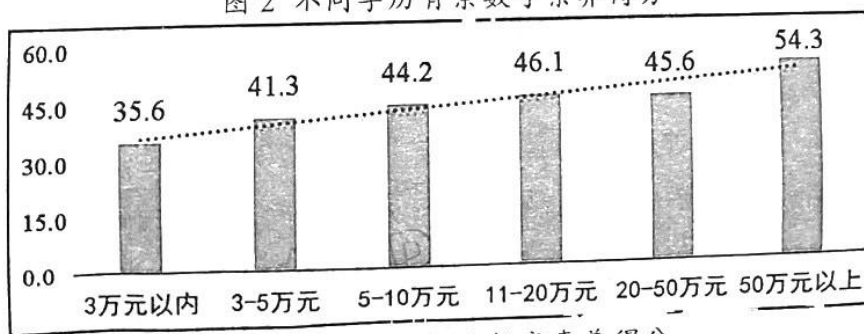


图3 不同收入水平数字素养得分

（摘自中国社会科学院信息化研究中心《乡村振兴战略背景下中国乡村数字素养调查分析报告》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）
- A. 数字技术能扩大贸易、提高经济资本利用效率，促进市场竞争，从而赋能经济增长、促进财富创造，实现财富共享。
- B. 数字经济在创造数字红利的同时，也带来种种“鸿沟”，可能扩大初次收入分配的差距，造成新的不平等问题。
- C. 我国数字经济发展正向深化应用、规范发展、普惠共享新阶段迈进，此时要做强数字经济，以推动实现共同富裕。
- D. 我国数字经济正迅猛增长，但要抢占发展新赛道，必须坚持数字关键核心技术自主创新，建设更高水平的开放型经济新体制。
2. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（3分）
- A. 数字技术促进下，女性、残障人士、贫困人口和边远居民找工作机会变得更多。
- B. 一般来说，数字素养较高的人，比数字素养低的人更能享受到数字经济的红利。
- C. 实现从数字大国向数字强国的升级，更能满足人民日益增长的美好生活需要。
- D. 与其他领域相比，教育、医疗等重点民生领域数字化水平偏低，需要持续提升。
3. 下列对材料相关内容的分析和评价，不正确的一项是（3分）
- A. 材料一从数字经济是“双刃剑”的角度，分别分析了数字经济的三种“红利”与三类“鸿沟”，着重讨论了数字经济高质量发展的路径。
- B. 材料二从关键核心技术自主创新、统筹区域协调发展和完善共享数字红利机制三方面，论述通过做强做优数字经济，推动实现共同富裕。
- C. 材料三借助表格分析了不同群体的数字素养，从中可知群体的数字素养与其从事的职业、学历背景和收入水平，呈现一定的相关性。
- D. 三则材料都认同数字素养与经济发展水平存在正相关关系，其研究成果为我国全面实施乡村振兴战略，推动实现共同富裕目标提供了智慧。
4. 请简要概括由材料三得出的两条结论。（4分）
5. 结合文中的观点，谈谈你对下面材料的理解。（4分）
- 江苏省沙集镇东风村曾是远近闻名的贫困村。2006年起，当地政府顺势应时，完善硬件设施，加强宣传引导和网络培训，吸引农民投身农村电子商务，推动家具网销特色产业发展壮大，截至2017年，这个仅有1180户人的村庄有了2000多个网店、378个家具工厂，人均纯收入11年间翻了10多倍。

济  
分  
女

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 18 分)

三

阅读下面的文字, 完成 6~9 题。

最后的堑壕 王中才

三连两夜行军, 极度疲劳, 黎明时向侵占我领土的敌人发起冲击, 敌人的火力出乎意料的凶猛。他在团指挥所的溶洞口观察主峰, 林密雾浓, 什么也看不清, 只听见辘辘的高射机枪的响声。那是敌人的。他们用高射机枪打平射, 严密封锁住我冲击路线。三连伤亡近半。

“团长, 三连长请求炮火支援。”

他跑回溶洞, 戴起耳机:

“三连长吗? 你们在什么位置?”

“球! 老子离龟孙第一道堑壕有他娘的十米!”

“好。五分钟后炮火支援。”

他刚刚给炮兵下达过命令, 耳机里又传来三连长骂骂咧咧的声音:

“老子不要炮火支援! 不要!”

“为啥子? 拿出理由!” 他对三连长的出尔反尔非常恼火。

“凶啥子嘛!” 三连长话中带刺, “我们有人攻上第二道堑壕了, 在敌人堆里, 你的炮弹是打敌人, 还是打自己人?”

“攻上去多少人?”

“一个!”

胡闹! 就因为“一个”取消炮火支援吗?

“三连长, 听着!” 他斩钉截铁地命令, “炮火支援时间不变!”

“不行!” 三连长竟敢抗拒命令, “他是个英雄! 你没权力把英雄和敌人炸成一堆! 你没权力! 我们能冲上去!”

“混! 凭啥子冲上去? 你凭啥子?”

“凭感情! 凭对战友的感情! 你知道他是谁吗?”

赵恂拿耳机的手剧烈地颤抖着。果然, 当他听到那个名字时, 几乎晕厥。那是大名鼎鼎的有将军坯子之称的李小毛。

“三连长, 李小毛能不能站住脚?” 他多希望李小毛在敌人堆里已经站稳脚跟, 这样他就有了取消炮火支援的理由。

“不管他站住站不住, 老子都不要炮火支援, 老子有能力把他救出来!”

“那好吧! 取消炮火支援!” 赵恂无奈只得应允, “趁李小毛牵制住敌人, 你们冲上去! 我命令四连加入战斗!”

.....

“团长！”参谋跑到他跟前小声报告，“四连伤亡十一名，三连又伤亡七名。三连一排长牺牲了，三连长左臂负伤……”

赵恂浑身的血液陡然凝固了。“三连、四连在什么位置？”他痛苦地询问参谋。

“还在第一道堑壕前沿。”

“李小毛呢？”

“他们说情况不明。”

赵恂低头再次钻进溶洞，一把抓起耳机。他不再犹豫了。

“四连吗？后撤二十米，三分钟后炮火支援！”

四连答应后，他又命令三连。

“老子不撤……”耳机里传来三连长嘶哑的嗓音。

“执行命令！”他啪地一声放下耳机，狠狠咬住向上兜起的下唇，制止住愤怒和苦恼激起的剧烈痉挛。

“报告，团长！”参谋的喊声将他震醒，“成功了！首群覆盖率就达到百分之九十！连老鼠洞也没给敌人留下！”

是成功了！可李小毛在哪里呢？

他越过第二道堑壕，向最后一道堑壕走去。虽然他不相信李小毛能冲上最后的堑壕，但仍抱着万一的心理去寻找。他没想到，最后一道堑壕几乎不存在了，炮弹炸翻的红土和敌人的尸体，将堑壕填得满满的，只留下一道浅浅的痕迹。他瞪大酸痛的眼睛，在坍塌的掩蔽部四周搜寻。烟雾笼罩的暮色越来越暗，他已彻底失望了。就在这时，他的眼睛碰见一条炸断的带子，半埋在坍塌的掩蔽部顶，露出的半截隐约画着五个红色的小星星。他跑过去，一把从土里抽出断带，那下面挂着一个水壶。这个水壶正是他送给李小毛的啊！

那是一次雨夜行军，赵恂一眼看见匆匆赶路的李小毛，趴鼻子上沾满红泥，被汗水冲出一道道沟痕，像京戏的脸谱。身上的弹药倒很齐全，唯独没有水壶。他伸手将李小毛一把拽出队列。

“水壶呢？”

“团长，”李小毛皱皱沾着红泥的趴鼻子，“你说，消灭敌人靠子弹，还是靠水？”

“都得靠！”赵恂突然很恼火，“说！水壶呢？”

“存在老乡家了。”李小毛抹了把汗水，顿时变成红花脸，“我多带了二百发子弹……”

“混！”赵恂沉着脸吼叫，顺手将自己的水壶摘下，斜挎到李小毛的肩上，“带

7. 关于小说中团长对李小毛展开的回忆，下列说法不正确的一项是（3分）

A. 这一情节是插叙，使小说形成故事套故事的写法，别具匠心，不仅使叙事变得更为复杂，也增强主题的表现力。

B. 团长将自己的水壶送给李小毛，这折射出他对士兵的关爱，与他在战场上的绝情反击形成对比，使他的形象更饱满。

C. 李小毛“多带了一百发子弹”“竟连一口水都没来得及喝”等细节，与他孤身一人冲上敌营的英雄本色互相映衬。

D. 画着五颗红星的水壶成为了推动情节发展的物件，烘托了李小毛的品质，也成为他冲上最后一道堑壕的有力证据。

8. 请说说“最后的堑壕”对情节发展的作用。（6分）

9. 评论家巫晓燕说：“《最后的堑壕》小说中的‘情’与‘理’的思考使得这部小说具有了一种超越意识和理性之美。”请谈谈小说给你带来的“情”与“理”的思考。（6分）

## 二、古代诗文阅读（35分）

### （一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文言文，完成10~14题。

范文正公，苏人也。平生好施与，择其亲而贫，疏而贤者，咸施之。

方贵显时，置负郭常稔之田千亩，号曰“义田”，以养济群族之人。日有食，岁有衣，嫁娶凶葬皆有贍。择族之长而贤者主其计，而时共出纳焉。日食，人一升；岁衣，人一缣；嫁女者五十千，再嫁者三十千；娶妇者三十千，再娶者十五千；葬者如再嫁之数，葬幼者十千。族之聚者九十口岁入给稻八百斛以其所入给其所聚沛然有余而无穷屏而家居俟代者与焉仕而居官者罢其给此其大较也。

初，公之未贵显也，尝有志于是矣，而力未逮者二十年。既而为西帅，及参大政，于是始有禄赐之入，而终其志。公既歿，后世子孙修其业，承其志，如公之存也。公虽位充禄厚，而贫终其身。歿之日，身无以为敛，子无以为丧。惟以施贫活族之义，遗其子而已。

昔晏平仲敝车羸马，桓子曰：“是隐君之赐也。”晏子曰：“自臣之贵，父之族，无不乘车者；母之族，无不足于衣食者；妻之族，无冻馁者；齐国之士，待臣而举火者三百余人。以此，而为隐君之赐乎？彰君之赐乎？”于是齐

7.

上！你要是扔掉，回来我处分你！我那背带上有记号，五颗红星！”

不错，这确实是那个水壶。怎么沉甸甸的？他拧开壶盖，啊，水依然顶着壶嘴，李小毛竟连一口水都没来得及喝！他跪在地下，双手扒土，战士们也都跪下扒，扒……

“李小毛——”他忘情地吼叫着，没人答应，连回声都没有……

一个星期的战评活动中，三连长当着上级机关的同志不断提起这件事，说我们自己的炮火，无论如何也不应该打死自己的英雄，这不能不让人怀疑赵恂利用手中的权力沽名钓誉。这些看法渐渐形成一种强大的舆论，像滔滔洪水不断涌进赵恂耳朵里。他沉默着。

一天中午，电话铃突然急促地叫起来，赵恂抓起话筒。

“赵恂吗？我要撤你的职！”是军长严厉的声音。

“听着，同志！撤你，不是因为炮火支援，是因为炮火支援太晚了！知道吗？太晚了！”

他一直默默地等待着这句批评，总算等着了，他的泪水夺眶而出，露出孩子般的羞涩。

话筒里传来军长一声微弱的叹息：“你既然能用十八个人的伤亡，满足感情需要；我也只有牺牲你，来满足战士的感情需要。我和你一样，都无力越过最后一道堑壕。”

赵恂兜起的下唇松弛下来，眉心的三道竖纹舒展开去，“谢谢，这也是满足我的感情需要……”

一九八四年九月四日于沈阳

（原载于《鸭绿江》1984年第11期，有删改）

6. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. 开头战争场面的描写，交代了敌我双方的作战形势，渲染了焦灼惨烈的氛围，为小说奠定了情感基调。
- B. 小说中三连长虽只是简笔勾勒，但个性鲜明：言语鲁莽，却无比英勇，关爱战友，可以为其献出生命。
- C. 小说中李小毛从未正面出现，仅仅通过他人的对话与心理活动，从侧面对其进行刻画，使之形象鲜活。
- D. 小说中人物内心世界、人与人、人与群体之间多处产生矛盾冲突，在矛盾冲突中推动故事情节的发展。



侯以晏子之觴而觴桓子。予尝爱晏子好仁，齐侯知贤，而桓子服义也。孟子曰：“亲亲而仁民，仁民而爱物。”晏子为近之。今观文正公之又田，贤于平仲；其规模远举，又疑过之。

呜呼！世之都三公位，享万俸禄，其邸第之雄，车舆之饰，声色之多，妻孥之富，止乎一己而已，而族之人不得其门而入者，岂少也哉？况于施贤乎？其下为卿、为大夫、为士，廩稍之充，奉养之厚，止乎一己而已，而族之人，操瓢囊为沟中瘠者，又岂少哉？况于他人乎？

公之忠义满朝廷，事业满边隅，功名满天下，后必有史官书之者，予可无录也。独高其义，因以遗于世云。

(选自钱公辅《义田记》 有删节)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

- A. 族之聚者九十口 / 岁入给稻八百斛 / 以其所入给 / 其所聚沛然 / 有余而无穷 / 屏而家居俟代者与焉 / 仕而居官者罢其给 / 此其大较也 /
- B. 族之聚者九十口 / 岁入给稻八百斛 / 以其所入 / 给其所聚 / 沛然有余而无穷 / 屏而家居俟代者与焉 / 仕而居官者罢其给 / 此其大较也 /
- C. 族之聚者九十口 / 岁入给稻八百斛 / 以其所入给 / 其所聚 / 沛然有余而无穷 / 屏而家居俟代者与焉 / 仕而居官者罢其给 / 此其大较也 /
- D. 族之聚者九十口 / 岁入给稻八百斛 / 以其所入 / 给其所聚沛然 / 有余而无穷 / 屏而家居俟代者与焉 / 仕而居官者罢其给 / 此其大较也

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 出纳，指财务的支出和收入，今为单位票据和现金收付、保管工作的总称，亦指从事该项工作的人。
- B. 觴，古代酒器，与《归去来兮辞（并序）》中“引壶觴以自酌，眄庭柯以怡颜”的“觴”含义相同。
- C. 三公，辅助国君掌管军政大权的最高官员，也称“三司”，此处专指享受厚禄的国家最高军政长官。
- D. 廩稍，指官府供给的粮食，与《苏武传》中“廩食不至，掘野鼠去草实而食之”的“廩食”含义相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

A. “义田”是范仲淹的义举，他显贵时在近郊购置了一千亩良田，良田的收入用以接济同宗族之人，以保证他们天天有饭吃，年年有衣穿。

B. “义田”事务由族人选出的德高望重的长辈主持，随时管理出入账目，退居在家等待补缺的族人也可获资助，一旦他们复职就停止资助。

C. 举办义田是范仲淹多年的志向，他身居高位后才得以完成此心愿，为此他一直过着清贫的生活，去世时没有钱装殓，子女们也没钱办丧事。

D. 作者先叙写“义田”之事，后引证古先贤事迹与之对比议论，再结合当世现状凸显现实意义，进一步强化了范仲淹与其他居高位者的不同。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）惟以施贫活族之义，遗其子而已。（4分）

（2）孟子曰：“亲亲而仁民，仁民而爱物。”晏子为近之。（4分）

14. 作者为何说“文正公之义田，贤于平仲”？（3分）

## （二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

阅读下面这首宋诗，完成15~16题。

### 送丰稷<sup>[注]</sup>（节选） 曾巩

桃花染破南山青，汉江此时春水生。  
客舟相语人夜起，劲橹乱江群雁声。  
之君飘泊动归思，告我举装千里行。  
闾材壮思风雨发，绿鬓少年冰雪清。  
读书一见若经诵，下笔千言能立成。

[注]丰稷：北宋官员，字相之。此诗写于丰稷离任谷城县令时。

15. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

- A. 诗歌开篇描写谷城春景，粉色的桃花，青翠的南山，色彩鲜妍，春意盎然。
- B. 诗的三、四句以声写静，借舟中人、船桨和群雁的声响，表现了夜晚之静。
- C. 丰稷离任归乡，他的家乡远在千里之外，诗人表示将要亲自为他准备行装。
- D. 诗歌洋溢积极向上、昂扬乐观的情调，虽是送别诗，却无离别的伤感悲戚。

16. 请概括丰稷这个人物形象的主要特点，并作简要分析。（6分）

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题, 6 分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6 分)

(1) 面对弟子颜渊问“仁”, 孔子以“\_\_\_\_\_”一句作了明确的回答, 这是夫子在古人思想基础上对“仁”这个概念的进一步阐发。

(2) 张孝祥《念奴娇·过洞庭》中“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”三句, 写出秋水长天一色的美景, 一语双关, 抒写内心的清明坦荡。

(3) “琴”经常出现在中国古典诗文中, 蕴含渴求知音的热切愿望、怡然自得的生活乐趣、为民造福的美政理想等审美旨趣, 如“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”。

三、语言文字运用 (20 分)

(一) 语言文字运用 I (本题共 2 小题, 7 分)

阅读下面的文字, 完成 18~19 题。

二十四节气主题徽章、古建筑榫卯积木、“遇见颐和园”沉浸式光影秀……在第五届进博会现场, 富含中国元素的文创产品 ①, 成为扮靓“四叶草”展馆的亮丽风景, 让人们感受到中华文化的多姿多彩。

一段时间以来, 从铜奔马造型玩偶等实物文创商品走红, 到《千里江山图》数字展等数字文创作品火爆, 文化创意产品开发呈现 ② 的盛景。经过多年沉淀, 我国文化创意产品开发正从量的突破走向质的升级。党的二十大报告提出, “激发全民族文化创新创造活力, 增强实现中华民族伟大复兴的精神力量”。开发出一大批与现代设计相融合, 以传统文化为核心元素, 创意独特、做工精巧的文化创意产品, 是文化创新创造活力的体现, 也是不断建设国家文化软实力和中华文化影响力的要求。

高质量的文创产品, 需要以恰当的创意形式, 将历史内涵与时代审美相结合, 达到文化价值与实用价值相统一。创意不是 ③、无本之木。中华文明丰厚而独特的历史文化遗产, 为现代文化创意实践提供了最丰厚的滋养、最充沛的源泉。

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3 分)

19. 文中画横线的句子有语病, 请进行修改, 使语言表达准确流畅。可少量增删词语, 不得改变原意。(4 分)

(二) 语言文字运用 II (本题共 3 小题, 13 分)

阅读下面的文字, 完成 20—22 题。

视力不好的人, 无法自己阅读, ①, 要么忍受不能读书的痛苦。眼镜的问世让这一状况宣告结束。[甲]在 13 世纪, 专为阅读磨制的镜片日臻完善, 并开始进入市场。

[乙]人们尚不明确, 究竟是什么人最早使这项“发明”流行起来? 其实这一发明古已有之, 后来的数个世纪里也不断有人重提, 只不过一直未能作为商品进入日常生活。最早真正促成眼镜大众化的, 可能是一个名叫萨尔维诺·德利·阿尔马蒂的人。[丙]佛罗伦萨圣母堂藏有一块牌匾, 誉他为“眼镜的发明者”。

然而, 早期的眼镜由于价格不菲, 并未能普及。这主要是因为掌握制镜技术的匠人凤毛麟角, 且 ②。[丁]同时, 由于当时的书籍依然稀贵, 人们对眼镜的需求量也不大。直至 15 世纪中叶印刷机发明之后, 书籍产量骤增, 各阶层各色人等都开始阅读, 眼镜需求量随之增大, 成本旋即急剧下降, 眼镜才 ③。眼镜使人不再眯着眼睛看书, 能读得更多, 读得更好。

20. 下列文段画线的句子中, 标点有误的一项是 (3 分)

- A. [甲]在 13 世纪, 专为阅读磨制的镜片日臻完善, 并开始进入市场。
- B. [乙]人们尚不明确, 究竟是什么人最早使这项“发明”流行起来?
- C. [丙]佛罗伦萨圣母堂藏有一块牌匾, 誉他为“眼镜的发明者”。
- D. [丁]同时, 由于当时的书籍依然稀贵, 人们对眼镜的需求量也不大。

21. 请用简洁的文字概括眼镜从问世到普及的过程。不超过 60 字。(4 分)

22. 请在文中横线处补写恰当的语句, 使整段文字语意完整连贯, 内容贴切, 逻辑严密, 每处不超过 6 个字。(6 分)

四、写作 (60 分)

23. 阅读下面的材料, 根据要求写作。(60 分)

2021 年, 山东省与河南省两毗邻省份签署了一份“对赌协议”——《黄河流域(豫鲁段)横向生态保护补偿协议》。作为黄河流域的首个跨省流域横向生态补偿协议, 协议甫一发布便引起舆论的广泛关注。主要内容是水质下降一级, 河南给山东 6000 万; 水质上升一级, 山东给河南 6000 万……近日, 这场备受关注的鲁豫对赌终于尘埃落定。河南在该份“对赌协议”中“赌”赢了, 山东作为“输家”, 果断兑现协议约定, 向河南支付 1.26 亿元生态补偿资金。

在人们纷纷给山东点赞的同时, 也有人认为功在河南。你如何看待这场对赌的输赢呢? 请写一篇文章, 表达你的感悟与思考。

要求: 选准角度, 确定立意, 明确文体, 自拟标题; 不要套作, 不得抄袭, 不得泄露个人信息; 不少于 800 字。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线