

炎德·英才大联考长郡中学 2022 届高三月考试卷(一)

历史

得分: \_\_\_\_\_

本试题卷分选择题和非选择题两部分,共 8 页。时量 75 分钟,满分 100 分。

第 I 卷 选择题(共 48 分)

一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题意的)

1. 西周晚期至春秋初年,周宣王为鲁择君;周幽王废太子宜臼,改立庶子伯服;周釐王承认晋国小宗曲沃代翼。这些现象

- A. 促使分封制彻底崩溃
- B. 破坏了宗法制的原则
- C. 使周王失去大宗地位
- D. 导致诸侯纷争的出现

★2. 有学者统计,先秦文献中涉及商业管理类的词有 57 个,《史记》《汉书》中仅有 31 个。汉代关于商业管理的词,绝大多数都是新产生的,如“平准”“均输”“专卖”“算缗”等,只有少量先秦的词得以保留,意义也发生了变化。这些变化主要反映了汉代

- A. 城市经济职能增强
- B. 社会正统观念发生转变
- C. 国家经济政策调整
- D. 商品经济呈现繁荣景象

3. 南朝梁武帝时,太子萧绎创作《职贡图》(局部如下图),描绘了各国使节到南朝朝廷朝觐时拱手而立,既严肃又欣喜的表情。此画的创作



- A. 说明统一多民族国家得到巩固
- B. 表现出统治阶层对华夏文化的自信
- C. 旨在向民众介绍异域风土人情
- D. 反映出周边国家对南方政权的认同

4. 理学家提出的“存天理,灭人欲”是对所有社会成员而言的,尤其是针对君王贵族和士大夫阶层而言的,但这种主张被推行的实际结果,变成了统治者限制平民百姓享受最基本的生活权利的利器。这一现象反映了

- A. 理学思想阻碍社会发展
- B. 理学家思想需要成熟完善
- C. 民众生活变得日益艰难
- D. 理学思想顺应现实政治需要

学 号  
姓 名  
班 级  
校 学

题 答 要 不 内 线 封 密

5. 下表是明代正统至成化时期(1436—1487年)徽州地区土地契约交易使用媒介表。表中的现象

年代		正统	景泰	天顺	成化
使用媒介分类	银	35	27	31	90
	谷	7	1	2	—
	绢布	12	2	—	—

- A. 导致土地兼并现象严重                      B. 推动了商品经济的发展  
C. 反映明代经济发展趋缓                      D. 促使货币体系的单一化
6. 1727年清政府在西藏设驻藏大臣,确立由中央政府册封达赖、班禅两大活佛的历史定制,1762年清政府在西域设伊犁将军,1884年在新疆建行省,最终确定了今天中国的版图。这表明清代
- A. 君主专制统治空前强化                      B. 行省制度开始在全国推行  
C. 强化了对边疆地区管辖                      D. 中央政府与西藏开始交往
7. 1900年6月,盛宣怀与列强驻沪领事举行会议。《东南互保约款》是这次中外交涉的重点,规定上海租界归各国共同保护;长江及苏杭各国商民、教士、产业由督抚保护;各国兵轮水手不可登岸;各国派兵轮驶入长江等处;若引起动乱,中国不认赔偿等。这些规定
- A. 反映东南督抚与帝国主义相互勾结卖国  
B. 有效防止了义和团运动向南扩展  
C. 是东南督抚与帝国主义妥协斗争的产物  
D. 增强了东南督抚对清廷的向心力
8. “五四”之前,鼓吹新文化的报刊仅有《新青年》等数种;“五四”之后仅一年多时间,此类报刊就增至400多种,遍布大江南北。经验主义、实验主义、国家主义、无政府主义、民主主义、个人主义、自由主义等,都有文章介绍,都是知识分子谈论的话题。这一现象
- A. 导致民众思想陷入混乱局面  
B. 导致知识分子分化为不同派别  
C. 致使传统思想退出历史舞台  
D. 为传播马克思主义创造了条件
9. 1945年8月28日,毛泽东到达重庆当晚就收到一封由许多人签名的致敬信。信中说:“您毅然来渝,使我们过去所听到的对中国共产党的一切污蔑完全粉碎了,这证明中国共产党为和平、团结与民主而奋斗的诚意和决心。”据此可推知,毛泽东参加重庆谈判
- A. 利于增强中国共产党实力                      B. 得到了各民主党派广泛支持  
C. 为中国共产党赢得了民心                      D. 实现了人民当家作主的愿望



10. 下表为新中国成立初期向苏联派遣留学生的情况表。表中变化反映出

阶段	时间	人数
第一阶段	1950—1953 年	1 708 名
第二阶段	1954—1956 年	5 853 名
第三阶段	1957—1958 年	1 654 名
第四阶段	1959—1965 年	很少

- A. 中国逐渐摆脱苏联影响      B. “左”倾思想影响到教育领域  
C. 国家关系影响文化交流      D. 中国高等教育水平逐渐提高
11. 从 1990 年到 2000 年, 公有制经济的城镇就业比例下降了 40%, 国有单位和集体单位就业比重分别下降了 25.7% 和 14.3%, 公有制企业就业比重下降到 41.5%。这一现象发生的主要原因是
- A. 劳动力从城市向农村转移      B. 市场经济体制的基本确立  
C. 城市经济体制改革的开展      D. 所有制结构发生根本变革
12. 公元 533 年汇编而成的《查士丁尼学说汇纂》, 在序言中阐明罗马法律的定义: “善良”即道德, “公平”即正义, 合而为法律本质的自然法观念。这反映出罗马法
- A. 建立在前人立法基础之上      B. 始终恪守公平的道德理念  
C. 摒弃违背自然规律的成分      D. 实现道德与法治有机结合
13. 表 1760—1860 年英国资本和人口增长数(人口: 百万人 资本: 百万英镑)

年份	全部资本		固定资本		人口	
	资本数	年增长率	资本数	年增长率	人口数	年增长率
1760 年	670	—	480	—	7.87	—
1800 年	999	1.0	730	1.0	10.76	0.8
1830 年	1510	1.4	1180	1.6	16.34	1.4
1860 年	2760	2.0	2310	2.2	22.13	1.2

这说明英国

- A. 机器生产对劳动力需求增加      B. 工厂对劳动者素质要求有限  
C. 工业革命改变经济增长模式      D. 生产投资促成人口快速增长
- ★14. 下表是 1787 年美国制宪会议的参会代表情况表, 由此可以得出 1787 年宪法

代表	土地 投机者	高利 贷者	工商 航运者	持大量 公债者	奴隶主
人数	14	24	12	40	15

- A. 强调实际的集团利益      B. 消除了各阶层间的矛盾  
C. 宣扬了自由平等      D. 体现了人民主权

- ★15. 1992年,丹麦民众担心欧盟会使本国失去“主权、独立和民族特性”,一度在公民投票中否决了《马斯特里赫特条约》。2005年法、荷兰民众担心自己的利益受到损害,反对削弱国家主权,因此在全民公决中否决了意在扩大欧盟超国家权力的《欧洲宪法条约》。这些现象表明
- A. 价值观趋同有利于一体化进程  
B. 欧洲各国应放弃民族主义  
C. 全球化进程中应维护民族独立  
D. 主权让渡制约一体化发展
16. 右图为法国画家米勒 1872 年的作品《喂食》,图中三个孩子在等待母亲轮流给他们喂饭。石头屋墙的尽头,也是画面的最右侧,可以看到孩子的父亲在地里劳动。据此可知,该作品属于
- A. 浪漫主义流派  
B. 现实主义流派  
C. 现代主义流派  
D. 社会主义文学



### 第 I 卷 选择题答题卡

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9
答案									
题号	10	11	12	13	14	15	16	得分	
答案									

### 第 II 卷 非选择题(共 52 分)

二、非选择题(本大题共 6 小题,共 52 分。第 17 题 15 分,第 18 题 15 分,第 19 题 12 分,第 20、21、22 题 10 分。其中,第 17~19 题为必考题,第 20~22 题为选做题)

(一)必考题:共 42 分。

17. (15 分)阅读材料,完成下列要求。

**材料一** 传统政府行政虽然从制度设计形式上实现了王朝的安全,但自秦汉以来,家天下统治并没有万世长存,改朝换代仍频频发生。只不过皇权的颠覆大多不是源于行政官员的反叛而是源于基层百姓的造反。传统政府也曾试图加强对基层社会的控制,如连坐、保甲等,但效果往往并不理想。因为基层社会被其锻造的特殊绅士阶层所控制,绅士的乡土权威是不可动摇的。基层控制只能通过绅士才能发生作用。州县以下的广大基层社会也正是绅士发挥作用的的空间领域。

——摘编自张福坤《论中国古代的绅士自治》

历史试题(长郡版) 第 4 页(共 8 页)

**材料二** 自治管理在 19 世纪下半期,分三个阶段迅速发展起来。最初的推动出现于 19 世纪中期的叛乱期间,当时地方名流组织了民团,并承担税收和其他通常由官吏行使的地方权力。第二个推动出自叛乱后重建的需要。承担救济与重建的主要责任的地方人士,把他们在教育和福利方面的活动扩大到官府外的管理中属于地方民政结构主要部分的领域。这些活动的经费,主要来自捐赠,即名流和企业的捐助,以及官吏不能完全控制的商业税款。扩展的最后阶段开始于 90 年代中期,当时有功名者和绅董开始在教育和工业方面从事自强活动。

——摘编自[美]费正清《剑桥中华民国史》(下)

(1)根据材料一并结合所学知识,分析中国古代封建王朝地方自治的特点及其原因。(9分)

(2)根据材料二并结合所学知识,说明近代前期中国地方自治管理发展的条件和意义。(6分)

18. (15分)阅读材料,完成下列要求。

**材料一** 由于西方殖民航海贸易被确定为国家基本的海洋政策,哥伦布、达·伽马、麦哲伦等航海活动得到专制国家的全力支持和肯定,他们成为人们心目中的“英雄”,从而推动了整个世界大航海时代的到来。……西方国家的殖民航海贸易政策,他们崇尚海外冒险,鼓励殖民扩张,甚至支持用暴力手段夺取财富的真正海盗行径……如同马克思所揭露的:“在欧洲以外直接靠掠夺、奴役和杀人越货而夺得财宝,源源流入宗主国,在这里转化为资本。”

——摘编自黄顺力《地理大发现与中国海洋观的演变》

**材料二** 19 世纪中期,欧美各国纷纷完成了从工场手工业向资本主义机器大工业的转变。随着生产力的发展,出现了商品过剩和市场狭小的矛盾。因此,单一民族经济的发展开始超出了国界的束缚,形成了最初意义上的国际分工和世界市场。这个时期经济国际化和资本主义殖民扩张和掠夺紧密结合在一起是最鲜明的特征。新兴资产阶级在全世界寻找工业产品倾销市场和掠夺原料,有力地推动了经济国际化。在这个过程中形成了西欧对整个世界的优势地位,其中英国由于引导了工业革命而独占鳌头,成为“日不落帝国”。

——摘编自杨丽红《论科技革命对经济全球化的推动作用》

历史试题(长郡版) 第 5 页(共 8 页)



(1)根据材料一并结合所学知识,说明新航路开辟成功的原因。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,分析 19 世纪中期世界市场最初形成过程的特点,并说明其影响。(9分)

★19. (12分)阅读材料,完成下列要求。

**材料** 全球华人在“中华民族”这一大背景、大前提下团结奋进,气壮山河的历史却堪与天地同寿,日月同辉!从洪秀全的金田起义、康梁的维新变法、何子渊的教育革新,再到孙中山的民主革命,无不得益于炎黄子孙始终以国家民族大义为己任、敢为天下先、善为天下先、屹立潮头、自强不息的民族精神。2016年10月21日,中共中央总书记习近平在纪念红军长征胜利80周年大会上强调:“人无精神则不立,国无精神则不强。精神是一个民族赖以长久生存的灵魂,唯有精神上达到一定的高度,这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。”

——摘编自吴楠《民族精神调查报告》

结合材料与所学中国近现代史的相关知识,围绕“民族精神”自行拟定一个具体的论题,并就所拟论题进行简要阐述。(要求:明确写出所拟论题,阐述须有史实依据)

(二)选考题:共10分。

请考生从三道选考题中任选一题作答,如果多做,则按所做的第一道题计分。

20. (10分)【历史——选修1:历史上重大改革回眸】阅读下列材料,回答问题。

**材料** 1872年,明治政府颁布的《学制》,宣布要从小学抓起,务期做到“邑无不学之户,家无不学之人”的普及初等国民教育方针。同时阐明教育就是要用近代的科学文化知识和技能从少儿时期起就武装国民的头脑。经过明治维新以来大力输入西方先进科技,通过教育这一传授手段加以消化、吸收,日本近代的理、工、化、医、农等各种科学技术水平不断地提高,并有一些独创性。比如,20世纪初造船工业、纺织工业和海上交通运输业都已达到世界先进水平。1890年以明治天皇名义颁发《教育敕语》,确定了以儒家思想道德为中心的教育方针,它力图将近代教育纳入以宣扬忠君爱国为灵魂的道德教育轨道。

——摘编自万峰《明治维新以来的日本教育》

(1)根据材料,概括1872年明治政府的教育改革理念。结合所学知识,指出明治政府为落实改革理念采取的政治和教育措施。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,简评明治维新中教育改革的措施。(4分)

21. (10分)【历史——选修3:20世纪的战争与和平】阅读下列材料,回答问题。

**材料** 1928年,德国赔偿问题再次成为有关各国关注的中心,战胜国要求将赔偿问题“商业化”,即向国际股票市场出售专项公债券,将所得现款一次性偿付给各国。遭德国政府拒绝。1929年,德国政府声称财政陷于崩溃,无力实行道威斯计划,要求重订赔偿计划,确定赔款总额和年限。1929年2月11日,英、法、比、意、日、美、德七国组成由美国经济专家杨格为主席、13名专家参加的专家委员会在巴黎召开会议,商订最终解决德国赔偿问题的方案。4个月后拟成了“杨格计划”。同年8月6日,有关12国的部长举行海牙会议,审议和修改赔偿计划。1930年1月20日正式签字。第二次海牙会议结束后,德国国会于1930年3月12日批准了杨格计划。杨格计划在很大程度上减少了德国的赔款负担,但该计划实施不久,德国就卷入了世界经济大危机。1933年1月希特勒执政后干脆取消了赔偿义务。

——摘编自孙炳辉《德国史纲》

历史试题(长郡版) 第7页(共8页)

(1)根据材料并结合所学知识,概述“杨格计划”出台的背景。(4分)

(2)根据材料并结合所学知识,说明“杨格计划”实施结果及其原因。(6分)

22. (10分)【历史——选修4:中外历史人物评说】阅读下列材料,回答问题。

**材料** 唐继尧是一个比较理想主义的政治人物。在他留学日本期间,唐继尧的理想是“不速使中国富强,凌驾欧美,俯视列强,枉为二十世纪之中华男儿,生何如死!”他在民国二年(1913年)执掌云南军政后不断推出新政。在政治上积极地裁兵撤督,制定了省宪。护法运动中,唐继尧拥护孙中山早年在欧洲提出的政治理想,认为中国幅员太大,各地情况千差万别,不能也不应该建成中央集权的国家,应当借鉴北美的模式,建立联邦式的共和国。民国七年(1918年)时唐继尧曾搞过“联省自治”,担任八省联军司令,有过建立联邦式共和国的尝试。唐继尧继承了蔡锷时期“汉、满、蒙、藏、夷、苗各族,结合一体,维持共和”的思想,对少数民族土司采取“渐进主义”,推行以存土置流为目的的“不改之改”政策,普遍确立了土流并治的统治形式。在少数民族地区设立弹压委员、行政委员、殖边督办、设治局等行政机构,并派参谋长庾恩赐为巡阅使,出巡普思沿边防务。

——摘编自许新民《四十年来家国:从〈东大陆主人言志录〉看唐继尧之心态》

(1)根据材料,概括唐继尧提出的政治主张及活动。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,评价唐继尧提出的政治主张。(4分)



# 炎德·英才大联考长郡中学2022届高三月考试卷(一)

## 历史参考答案

### 一、选择题(本大题共16小题,每小题3分,共48分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	C	B	D	B	C	C	D	C	C	C	D	A	A	D	B

1. B 【解析】材料中“为鲁择君”“立庶子”“小宗曲沃代翼”都体现了周王对嫡长子继承制的破坏,而嫡长子继承制是宗法制的核心内容,故选B项。材料未提及分封制,A项错误;由材料看,周王还是名义上的天下大宗,C项错误;D项与材料现象没有关联,排除。
2. C 【解析】汉代与先秦相比,关于商业管理的词汇少了,说明对商业的重视程度小了,同时汉代的商业管理的词汇多数是新产生的,即使留下来的先秦的词意义也有变化,这些都应是适应汉代商业政策变化的需要,故选C项;题干说的是关于政府商业管理词汇的变化,不是城市经济职能的增强,排除A项;题干说的是商业方面的观念变化,不包括其他领域里的观念,排除B项;题干说的是商业管理,不是商业是否繁荣,排除D项。
3. B 【解析】从材料看到,南朝统治者创作《职贡图》描绘各国使节来朝廷朝觐的严肃且欣喜的表情,这表现出统治阶层对华夏文化的自信,因此B项正确。A项“统一多民族国家”的说法不符合史实,排除。C项错在“旨在向民众介绍”,排除。D项“周边国家”的说法不符合材料主旨,排除。
4. D 【解析】从材料可知,理学家所倡导的理学思想在实施中完全偏离了初衷,成为统治阶级的工具,这说明理学思想的发展顺应了统治阶级的政治需要,D项正确。材料中的“变成了统治者限制平民百姓享受最基本的生活权利的利器”不是理学的问题,而是统治者实施的问题,因而不能得出理学思想阻碍了社会发展,排除A项;理学是成熟的思想,而且仅凭材料中的现象,不能说明理学不成熟,排除B项;仅凭材料不能得出民众生活变得日益艰难,排除C项。
5. B 【解析】由表中信息可知,明代土地交易使用的媒介从银、谷、绢布三种形式到银、谷两种形式,再到银一种形式,反映了明代白银货币化的过程,这顺应了明代商品经济发展的潮流,也促进了商品经济的发展,故选B项。表中现象与土地兼并无直接联系,A项错误;材料体现不出明代经济发展的速度,C项错误;明代货币有钞、银、铜钱等形式,D项错误。
6. C 【解析】对新疆和西藏的管理都属于边疆地区治理范畴,这与君主专制强化无关,故选C项,排除A项;行省制度开始于元朝,B项错误;唐朝时文成公主就已入藏,D项错误。
7. C 【解析】材料中“上海租界归各国共同保护”反映出东南督抚同帝国主义妥协的一面,“长江及苏杭各国商民、教士、产业由督抚保护;各国兵轮水手不可登岸”表明,这次中外交涉在维护东南地区稳定的前提下,作出了有利于中国方面的规定,有利于阻止列强入江流域,体现了与帝国主义斗争的一面,故C项正确,A项错误;材料未涉及义和团运动的扩展问题,B项错误;1900年6月,在清廷与列强交战之际,《东南互保约款》的签订使清廷的地方控制力削弱,体现了东南督抚与清廷的离心力增强,D项错误。
8. D 【解析】材料表明,五四运动之后,宣传新文化的报刊大量增加,知识分子谈论的话题也更加广泛,这说明当时人们的思想获得解放,为五四运动后马克思主义在中国的传播创造了条件,故选D项;材料体现思想多元化,不能由此得出思想陷入混乱,排除A项;B项材料无法体现;新文化运动动摇了儒家思想的统治地位,但传统思想并没有退出历史舞台,排除C项。
9. C 【解析】由材料中“对中国共产党的一切污蔑完全粉碎了”可知,毛泽东参加重庆谈判使国人看到了中国共产党争取和平的诚意和决心,使全国人民对中国共产党有了更理性的认识,有利于中国共产党赢得政治上的主动,争取民心,C项正确。
10. C 【解析】1950—1956年,中国实行“一边倒”政策,中苏关系友好,中国向苏联派遣的留学生数量增多,但是1957—1965年,中苏关系恶化,中国向苏联派遣的留学生减少,故C项正确。1957—1965年,中苏关系恶化,但苏联对中国的影响并没有被消除,A项错误;材料与“左”倾思想无关,B项错误;向苏联派遣留学生的数量减少不能体现中国的教育水平,D项错误。
11. C 【解析】联系所学知识可知,党的十一届三中全会后,农村和城市开始了经济体制改革,城市中的国有企业改革导致公有制经济就业比重下降,而非公有制经济就业比重则上升,故选C项。A项与材料信息及史实

历史试题参考答案(长郡版)第1页



均不符;市场经济体制在我国基本确立是在 21 世纪初,B 项错误;D 项中“根本变革”表述错误。

12. D 【解析】由“合而为法律本质的自然法观念”可知,材料既强调道德,也要求遵循自然法理念,即实现两者的结合,故 D 项正确。材料并未指出罗马法与前人立法的关系,A 项错误;B 项错在“始终恪守”;C 项观点过于绝对化。
13. A 【解析】据表格数据可知,1760—1860 年英国资本和人口增长明显,体现了机器生产对劳动力的需求增加,故 A 项正确。表格无法体现人口素质问题,B 项错误;材料只涉及资本和人口数的增长,无法体现经济增长模式的变化,C 项错误;表格无法体现生产投资对人口增长的促进作用,D 项错误。
14. A 【解析】表格信息表明,参与美国 1787 年制宪会议的人包括土地投机者、高利贷者、工商业者以及奴隶主等,可知 1787 年宪法明显强调实际的集团利益,没有体现人民主权和自由平等,更没有消除各阶级间的矛盾。故 A 项正确,排除 B、C、D 三项。
15. D 【解析】材料反映的是丹麦、法国、荷兰等国不希望过度削弱国家的主权,从而反对欧盟权力的扩大,这体现了主权让渡的程度影响了欧盟的一体化发展,故选 D 项;材料体现的是价值观念分歧,故排除 A 项;欧盟是区域集团化,材料主旨不是强调全球化进程中应维护民族独立,排除 C 项;材料信息不是说明欧洲各国应放弃民族主义,排除 B 项。
16. B 【解析】米勒是法国 19 世纪现实主义画家,画面中的景象真实地反映了农民的生活,属于现实主义,故 B 项正确。A、C、D 三项不符合画面特征。

## 二、非选择题(本大题共 6 小题,共 52 分)

17. (1)特点:绅士自治为主;政府监控和乡绅治理相结合;自治模式固定。(3 分)原因:基层社会由绅士阶层所掌控;君主专制的中央集权制度不断加强;加强国家大一统的需要。(6 分)
- (2)条件:太平天国运动、义和团运动等农民起义的兴起;地方民团出现与发展;近代企业的推动。(3 分)
- 意义:助推救亡图存运动的发展;加速了清政府的分崩离析;利于中国民主政治的发展。(3 分)
18. (1)原因:西方国家航海贸易政策的促进;国家力量的支持和推动;航海家海外冒险精神的促进;对外殖民扩张和掠夺的需要。(6 分,任答 3 点,言之成理即可)
- (2)特点:以科技进步为动力;与殖民扩张相结合;以开拓市场为目的;以西欧国家为主导。(3 分,任答 3 点,言之成理即可)
- 影响:促进了资本主义经济发展;加强了世界各地的联系;给亚非拉国家带来灾难,客观上传播了先进的生产方式;加速了生产的国际分工和经济国际化;激化了西方列强与殖民地、半殖民地国家间的矛盾。(6 分,任答 3 点,言之成理即可)
19. 示例
- 论题:抗日战争时期,各民族的爱国主义精神为夺取抗战的胜利发挥了重要作用。
- 阐述:1936 年 12 月 12 日,西安事变后,国共把国家和民族利益放在第一位,共同抗日。抗日战争期间,国共两党摒弃前嫌,在中华民族的爱国主义精神的支撑下,亲密合作,特别是在平型关大捷中八路军为配合国民党友军阻挡日军攻势,伤亡近千人,但这一战役打破了日军不可战胜的神话,并逐渐形成以国共两党合作为基础的抗日民族统一战线,促使各族人民积极投入到反抗日本帝国主义侵略斗争中去,给予中国民族解放斗争以深刻的影响。这对于打倒日本帝国主义,赢得抗日战争的胜利起着决定性的作用。
- 由此可见,民族精神是一个民族生命力、创造力和凝聚力的源泉,抗日战争的胜利,可以说是中华民族团结一致共同抗战精神的表现。
20. (1)理念:学习西方的科学技术;普及国民教育。(2 分)
- 举措:废除封建等级制;宣布“四民平等”;成立文部省,统一管理全国教育;建立三级教育体制,实行小学义务教育。(4 分)
- (2)为资本主义经济发展提供高素质劳动力和人才;推动了科学技术事业的发展;促使国民经济迅速发展;灌输忠君思想,封建色彩浓厚。(4 分)
21. (1)背景:凡尔赛和约的要求;战胜国在德国赔款方式存在分歧;道威斯计划无法实施;美国的斡旋。(4 分)
- (2)结果:实施不久后终止。(2 分)原因:资本主义经济大危机的冲击;希特勒政府拒绝赔偿;西方大国绥靖政策的影响。(4 分,任答 2 点)
22. (1)推行新政;裁兵撤督;制定了宪法;参与护法运动;主张建立北美式联邦制共和国;对少数民族土司采取“渐进主义”。(6 分)
- (2)反映了近代国人挽救民族危亡、摆脱民族危机的强烈愿望;维护了多民族国家的统一;促进了政治的近代化;但其政治理念超越了当时的社会现实。(4 分)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线