

高中 2021 级第二学年末教学质量测试

历史

本试卷分为试题卷和答题卡两部分，其中试题卷由第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）组成，共 6 页；答题卡共 2 页。满分 100 分，考试时间 80 分钟。

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的学校、班级、姓名用 0.5 毫米黑色签字笔填写清楚，同时用 2B 铅笔将考号准确填涂在“考号”栏目内。

2. 选择题使用 2B 铅笔填涂在答题卡对应题目标号的位置上，如需改动，用橡皮擦擦干净后再选涂其它答案；非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔书写在答题卡的对应框内，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题卷上答题无效。

3. 考试结束后将答题卡收回。

第 I 卷（选择题，共 48 分）

一、选择题（下列各题的四个选项中只有一项是最符合题意的，请把它选出来，并把它前面的字母填涂在答题卡相应的位置。每小题 2 分，共 48 分）

1. 新石器时代早期遗址出土文物显示，各地生产水平没有明显区别；进入仰韶、大汶口文化时期，不论遗址分布密度，还是文化发展水平，长江黄河中下游明显高于外围地区。这一变化反映了当时中国
- A. 文明发展格局凸显
B. 区域间联系弱化
C. 大一统的局面形成
D. 生产技术发生质变
2. 《诗经》有云“君之宗之。”吕祖谦在《读诗记》里说：“上则皆统于君，下则各统于宗。盖古者建国立宗，其事相须。”该解释揭示了宗法制
- A. 官僚政治的形制
B. 家国一体的底色
C. 中央集权的诉求
D. 君主专制的实质
3. 战国时期，脱粒、加工类非金属农具，或作为辅助性农具或作为主要生产环节的特殊性农具得到发展。如作为主要脱粒加工农具之一的木制枷，使用特别普遍。这一现象得益于
- A. 农业生产方式革命
B. 大地产制迅速发展
C. 铁制冶金技术滞后
D. 重农抑商政策影响
4. 据秦简记载，当时曾出现官吏迷路不知道上任的具体地点、县丞不熟悉律令、赋敛执行不力等情况。这些情况整体说明，秦朝
- A. 中央集权弊端凸显
B. 文书行政机制滞后
C. 国家治理尚需完善
D. 交通通讯技术落后

5. 汉武帝时期盐铁专营、酒榷专卖等制度对国家发展起到了重要作用，但也存在与民争利、质量差、价格高等问题，为此汉昭帝时期展开了长达4个月的“盐铁之议”，以讨论专卖制度的存废。这反映了汉代

- A. 商品经济持续发展
- C. 国家政策因时而变

- B. 社会贫富差距加大
- D. 阶级矛盾逐渐缓和

6. 汉代法律有“原心定罪”、“亲亲得相首匿”的原则，即将行为人的作案动机作为其是否犯罪的根据，规定亲属间有罪相互隐瞒是正常的行为。这一现象出现的背景是

- A. 承袭秦朝法律制度
- C. 世家大族左右官场

- B. 中华法系最终确立
- D. 儒学成为主流思想

7. 东汉时期，察举的选举名额由原来的不论郡国大小、人口多少每年举两人，变为以人口多少作为察举的比率，例如二十万一人、四十万二人、六十万三人、八十万四人等。这说明了当时

- A. 官僚制度日益规范
- C. 社会阶层流动增强

- B. 自由投考成为潮流
- D. 选官方式根本改变

8. 下列是两位学者关于屯田制的研究。据此可知

	研究资料	研究结论
甲学者	《魏志》建安元年许下屯田之后，“征伐四方，无运粮之劳，遂兼天群贼，克平天下”。	曹魏屯田制解决了军粮问题，推动统一北方。
乙学者	曹操《请增封荀彧表》在许下屯田后的第五年官渡之战时，曹操“时众寡粮单，图欲还许”。	屯田制可能未解决军粮问题，未起到统一北方的巨大作用。

- A. 屯田对北方统一无影响
- C. 史学真相最终无法定论

- B. 历史解释主观随意明显
- D. 史料记载影响历史研究

9. 历史地图承载了重要的历史信息。下列两幅地图的变迁反映了当时

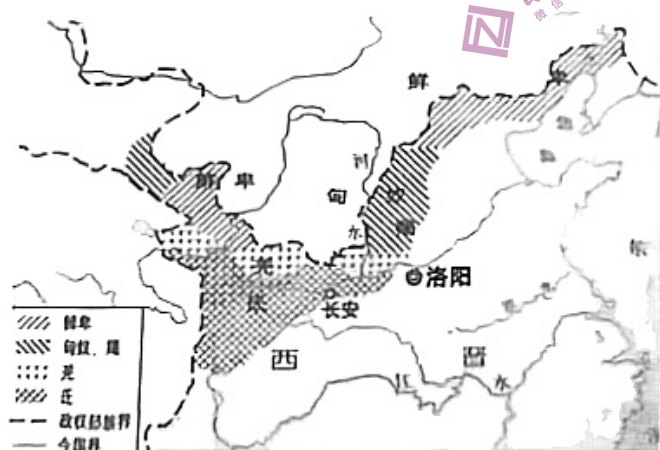


图1 西晋内迁少数民族分布图



图2 东晋十六国形势

- A. 民族交融的深化
- C. 政权并立的延续

- B. 经济重心的转移
- D. 华夏正统的沦丧

10. 魏晋南北朝时期，随着佛教的流行，莲瓣纹、莲花纹、缠枝莲纹逐渐成为流行的瓷器装饰纹饰。传统莲花纹被赋予一种新的思想内容。这反映了当时

A. 佛教主动融入社会
B. 文化的交融与创新
C. 制瓷技术高超发达
D. 商业发展改变习俗

11. 下表为唐代部分时期人口情况表。据此可知，当时

时间	户数	课口	不课口
天宝十三年（754年）	9069254	7662800	45218480
天宝十四年（755年）	8914709	8203321	44700988

A. 人口数量锐减
B. 经济严重倒退
C. 人民剥削减轻
D. 社会矛盾加剧

12. 唐太宗时期，以“参预朝政”、“同平章事”、“同三品”等临时性称呼行宰相之职，高宗时将“同三品”、“同平章事”作为正式官职，以将职位低、资历浅的人提为宰相。这反映了唐初

A. 行政分工的混乱
B. 君主专制的加强
C. 儒家仁政的践行
D. 文官政治的成熟

13. 邸店是专供商人存货、交易和居住的地方。唐朝封建政府、贵族官僚、富商大贾、外国商人等竞相经营邸店。由于经营者众多，唐朝各大城市中都有邸店。这反映了当时

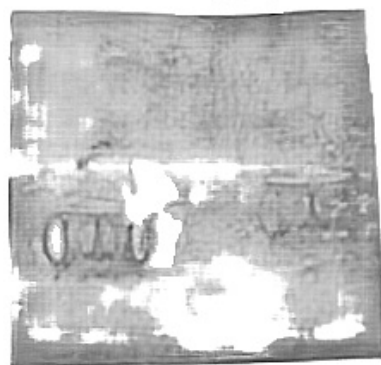
A. 市镇经济发展繁荣
B. 政府废除抑商政策
C. 崇富尚利风气盛行
D. 城市空间格局剧变

14. 宋初惩晚唐五代以来藩镇坐大、对抗朝廷之弊，实行“强干弱枝”政策：结果以削弱藩镇为目标的“强干弱枝”战略，反而将州县从藩镇的控制下解放出来，一度恢复了自主权。材料意在说明，宋初

A. 地方具有一定活力
B. 州县财政匮乏
C. 政府政策效果不佳
D. 中央过度集权

15. 右图是北宋画家苏汉臣的《秋庭戏婴图》。庭院中姐弟二人聚精会神地玩着“推枣磨”的游戏，不远处的圆凳上、草地上还散置着转盘、小佛塔等精致玩具。该作品

A. 体现了市民生活情趣
B. 兼具史料与艺术价值
C. 彰显了文人个性神韵
D. 深受理学思潮的影响



16. 魏晋时期，因军事关系临时设置的中央派出机构称“行台”，后少数民族政权惯行此制。女真族的金朝就在全中国襟带地区置行台尚书省。元朝将这种临时机构固定化，使之变成常设的一级政区。这说明元朝行省制

A. 具有鲜明民族特色
B. 削弱了中央政府权威
C. 在传承中实现发展
D. 主要服务于军事控制

17. 明清时期江南地区常常出现“棉争粮田”“桑争稻田”的现象：福建漳州府的农民将肥沃的耕地改种烟草，“闽地二千余里……今则烟草之植，十之六七。”这反映了当时
- 农业的商品化趋势
 - 人地矛盾的激化
 - 粮食安全面临威胁
 - 自然经济的解体
18. 明朝在乡村设置里老，凡属婚姻、土地、斗殴、盗窃、子孙违犯教令等民事纠纷及轻微刑事案件都归老人理断。老人们还必须时常告谕乡民，要敬长爱幼，邻里和睦，谨守孝悌忠信，礼义廉耻。里老的设置
- 冲击了士绅阶层利益
 - 消除了乡里社会纠纷
 - 削弱了政府控制能力
 - 有利于稳定基层秩序
19. 康熙初年，山东青州贫民“每当日出，皆荷锄立于集场”，等待有田雇主前来雇佣；乾隆十六年，河南林县无业之民在农忙时节手持农具，清晨赶赴集市“受雇短工，名曰入市”。这反映了当时
- 资本主义经济发达
 - 个体农耕经济衰退
 - 劳动力市场的发展
 - 人身依附关系强化
20. 顾炎武提出以“明道救世”为治学宗旨。从青年时起，他便提倡读书务实，“自一身以至于天下国家，皆学之事也”。据此可知，顾炎武主张
- 维护君主专制
 - 推行功利主义
 - 提高儒学地位
 - 批判宋明理学
21. 古希腊建筑中，特别强调柱子的变化。常见的形式有多立克柱象征男性美、爱奥尼克柱象征女性优雅高贵的气质以及将人像直接变体为柱子等。这反映了古希腊
- 民主主义作风
 - 人文主义气质
 - 理性主义精神
 - 唯物主义思想
22. 《十二铜表法》明确规定：出售和转让物品必须具备三个条件：以现金进行交易；须有五个证人和一名司秤在场并应为罗马公民；物件的移转必须在当事人双方在场时当面进行。忽略一个细小的环节就会导致整个交易无效。这反映了早期罗马法
- 注重形式主义
 - 自然法理性精神
 - 维护平民利益
 - 民法意识的浓厚
23. 沙俄政府规定，外出打工的农民必须经村社批准，领取离村凭证。19世纪时，凭证颁发数量大为增加。1848—1850年给农民发放的一年或半年凭证平均每年达100.2万张，此外，还有200万张短期凭证。这一现象说明当时沙俄
- 农民获得人身自由
 - 资本主义经济发展充分
 - 政治体制日益开明
 - 农奴制瓦解已大势所趋
24. 戊戌变法期间，光绪帝积极推动外使觐见礼节的改革，但在觐见礼节与派使韩国诸问题上，他与总理衙门、军机处有着不小的矛盾。这反映了当时
- 洋务派拒绝改革
 - 外交是改革的焦点
 - 政治转型的艰难
 - 天朝上国观念瓦解

第II卷（非选择题，共52分）

二、材料解析题（25题25分，26题12分，27题15分，共52分）

25. 阅读材料，完成下列要求。（25分）

材料一 宋朝的教育制度多半模仿唐朝，地方学校虽不如唐朝记载的详细，但中央学校则更较发达。宋代中央学校，有国子学及太学，辟雍及广文馆，皆属于大学性质；有律学、算学、书学、画学、医学及武学，皆属于专门学校性质；有小学属于小学性质。此外还有几所特殊学校，如宗学、诸王官学及内小学三所，统为贵族学校，内兼高初两等教育性质。此外另有四门学一所，特为庶民子弟设立的，属于高等教育。中央的国子学、太学、辟雍、广文馆、武学、律学及小学，统归国子监管辖，谓之直系学校。地方学校则由各级所设立的地方行政长官管辖。各校所用的教材，除特殊学校外，大概全规定为儒家的六经，后又添了一部《四书》为教材……影响于宋代教育思想上二百年者，则为理学家的教育主张。他们以“革尽人欲，复尽天理”为唯一修学工夫，所以要以德行道艺培养人才。这种人才培养成功，即他们理想中的贤士大夫，有德的君子，完全人格——圣人之徒。

——摘编自陈寅恪《中国教育史》

材料二 在共和国时期，罗马的学校完全是私立的，到了帝国时期就出现了相当数量的公立学校，统治者给予这些学校的教师以优厚的待遇和特权，希望他们培养出忠于帝国的官吏和顺民。对于私立学校和私人教师政府则严加督察和控制。公元325年，基督教被定为罗马帝国国教，与此同时教会开始自己办学校，西罗马境内世俗学校日趋消亡……中世纪西欧的封建社会形成了一个严格的等级结构，使它的教育同时具有明显的等级性，不同阶级和等级的子弟在不同的学校中接受教育。中世纪后期，西欧社会的生产力有所发展，工商业趋于繁荣，城市兴起，世俗政权得到强化，西欧封建社会的这些变化反映在教育方面，便是出现了宫廷学校、城市学校和中世纪大学等新生世俗教育。

——摘编自王炳照《中外教育管理史》

- （1）根据材料一并结合所学知识，概括宋代教育制度的特点，并说明其形成的原因。（12分）
- （2）根据材料一、二并结合所学知识，说明与中国相比，西方古代教育制度的不同。（8分）
- （3）根据材料并结合所学知识，简析影响教育发展的主要因素。（5分）

26. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 在中国古代这样漫长的过程中，商品经济的发展有两个高峰。一个是《史记·货殖列传》所述及的那段时期，即从陶朱公“三致千金”之时起（陶朱公即春秋末期范蠡），到汉武帝行算缗令、“中家以上大抵破”时止，上下三百数十年间的商品经济大跃进。另一个高峰是大约从唐开元前后起，到宋代末叶止，上下也达三百数十年。前一个高峰时期的大宗商品是盐铁，所以大跃进过后便出现《盐铁论》那样的名篇。后一个高峰时期的大宗商品以茶叶最为突出，所以当其在市场上异军突起之际，便有《茶经》那样的专著。

——摘编自李埏《中国古代经济发展的两个高峰》

根据材料并结合所学知识，对材料中的观点加以评析。（要求：赞同或质疑均可，观点明确，史论结合，逻辑严密。）

27. 阅读材料，完成下列要求。(15分)

材料 为充实行政管理权，维新政府于1869年推行“版籍奉还”政策，但各知藩事仍可以继续对自己的领地实施统治，政府依然被各藩架空。1871年西乡隆盛入京促成了“三藩献兵”，组建了维新政府军，政府便开始真正实行废藩置县。该政策起初在萨、长两藩悄悄试行，进而扩大至土佐藩、佐贺藩。7月9日，西乡隆盛等萨、长两藩的要员制定了废藩置县的草案，随后明治天皇下达了废藩置县的诏书。至此，日本的各大小藩成为历史，实行“三府七十二县”的行政划分。在中央政府“保障俸禄与贵族身份”的承诺之下，各知藩事交出了对各藩的统治权，并全部移居至东京。东京、京都、大阪这三大城市受德川幕府直接管辖，改名为“府”。府由“府知事”管理，县由“县令”管理，两者都是维新政府直接任命的官僚。通过“废藩置县”的举措，原先百姓向藩主交纳的年贡便成了中央的财政收入，从而奠定了维新政府的经济基础。

——摘编自李宪章《明治维新》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括明治政府废藩置县顺利推行的原因。(8分)

(2) 根据材料并结合所学知识，说明明治政府废藩置县的影响。(7分)