

重庆市高 2023 届高三第五次质量检测

语文试题参考答案与评分标准

题号	1	2	3	6	7	10	11	12	15
选项	D	D	D	C	A	C	B	B	B

1. D 陌生人社会的社会规则产生的原因是“大规模的社会分工合作”。
2. D A 偷换概念,原文是“人口流动规模和方向的数据都是可掌握的”,B 强加因果。“增进人与人之间的关系强度”与“理性和效率原则为多数社会成员所接受”没有因果关系。归因不全,“有序的陌生人社会景观的呈现”是由于“理性和效率原则、有序的信息传递和人口流动被接受”。C 扩大范围,“巨大的人口红利”“充分的就业保障”和“广泛而深入的社会治理”是有规范的中国陌生人社会的经验,不一定为所有的“有规范的陌生人社会”所必备。
3. D A 于文无据,费孝通没有说“熟人社会势必会为现代的陌生人社会取代”。B 与原文信息冲突。经典社会学家的陌生人理论是建立在自己对当时(以前)的经验事实和观察的基础,而非建立在中国的经验事实和观察的基础上。作者认为的不足之处在这里。C“采取自下而上的治理方式”不是“破局之道”,材料三说“根据不同维度的熟人团体,匹配不同的治理结构”。
4. ①材料二主要从陌生人社会理论建设角度入手,谈论陌生人社会的秩序与规范的问题(1 分),是基于经验事实和观察得出的结论,角度比较宏观(1 分)。
②材料三针对我国当下社区治理的问题,提出基层治理新思路。(1 分)角度比较微观,现实指导性较强(1 分)。
5. ①增强陌生人社会的规范和有序。(利用大数据和信息管理技术等,了解掌握人口流动信息,尽可能为劳动者的充分就业提供支持,监督法律、居民公约等得到有效遵守。)
②在陌生人环境中培养熟人社会。(通过社区内的互动增进了居民间的互动,巩固基于地缘、血缘等建立起来的关系,也保证因经济的、政治的等行为动机增强的关系能健康发展。)
③培育自下而上、具有生长力的共同体,根据实际情况,匹配不同的治理结构。(摒弃单一的自上而下的治理方式,激发居民中有相似的需求或者利益而呈现出的内生性的组织的产生,建立多维度的熟人社会。)
(每点 2 分,3 点 6 分。意对即可。)
6. C “我”和她疏远还因为家中变故,例如姥爷去世的事情。C 项原因归纳不全面。
7. A “旨在为人物活动渲染美好氛围”错。
8. ①为了争取婚姻爱情的自由,小姨不惜与家人闹翻,被乡邻指责。
②城市生活充满艰辛,小姨却积极适应,努力用勤劳去追求美好生活。
③明知“我”对她心存芥蒂,但小姨却主动邀约,用真情打破亲人间的隔阂。
(1 点 2 分,2 点 3 分,3 点 4 分。意对即可,有其他合理答案,酌情给分。)

语文试题参考答案 第 1 页(共 4 页)



9. ①小说以月光为线索,串联全文。“我”和她由亲密到隔膜再到和解,月光的变化伴随着情节的发展,并对情节有一定暗示作用。②小说利用时空交错(蒙太奇手段/穿插式/截取生活横断面),把对过去乡村生活的回忆与当下异地重逢的现实交错写来,互相映衬,拓宽了小说意境。③小说采用对照式写法塑造人物形象。虽都受到都市生活的冲击,但她乐观从容,“我”却略显焦虑颓废,更加清晰地展示出不同的时代女性形象。(每点2分,3点6分。意对即可,有其他合理答案,酌情给分。)

10. C

11. B 不同,一个意思是招来,一个是举起。

12. B 不能说明不团结,过度解读。

13. (1)强大的骑兵万群,茁壮的庄稼遍布四野,怎么能割倒庄稼迁移百姓,首先自己向人示弱呢?(4分)

(2)刘裕用四千乘军车作为左右的屏障,在临朐以南的地方与南燕军队进行会战,太阳渐渐西移,双方的胜负还没有最后决出。(4分)

14. (1)要有战略眼光,作出正确的决策 (2)要善纳雅言。(一点1分,两点3分)

【文言文参考译文】

己巳(十一日),刘裕从建康出发,率水军从淮水进入泗水。五月,东晋部队到达下邳,把船舰、笨重的军用物资留下,步行开进到琅邪,所路过的地方,都修筑起城池,留下军队把守。有人对刘裕说:“南燕国人如果把大岷山的险要堵塞住,或者坚固城墙,使散居百姓聚居进去,只把空荡荡的田野留给我们,那么,我们的大部队深入到敌国重地,便不单不能建立功业,而且还可能无法安全返回,怎么办?”刘裕说:“我已经把这些考虑成熟了,鲜卑人生性贪婪,没有长远的打算,前进的时候只盼望多多地抢夺掳掠,后退的时候又吝惜田中禾苗。他们以为我们孤军深入一定不能长久坚持,因此不外乎进军驻守临朐,或者退兵戍卫广固,一定不会据守险要之地、清肃四野防备我们。我敢向你们保证。”南燕国主慕容超听说有东晋军队来讨伐,便召集大臣们在一起商议对策。征虏将军公孙五楼说:“吴地的兵众轻装果决,方便的是速战速决,不能与他们迎面作战。应该据守大岷,让他们无法进入,拖延时间,把他们的锐气泄掉,然后再从容地挑选精壮骑兵二千人,沿着海滨南下,断绝他们运粮草的通道,另外再命令段晖率兖州的军队沿着山地向东进军,在后背处进攻他们。这是最好的办法。分别命令各地的官员依靠险要地势自己固守,估计自己所用的粮食物质以外,剩下的全部烧毁,再把田野中的庄稼全部割光,让来犯的敌人没有东西可补充给养,他们远征的部队既没粮草,求战又找不到对手,一个月之间,我们就可以坐在那里控制他们了。这是一般的办法。把贼兵放入岷山,然后我们再出城迎战他们,这是最不好的办法了。”慕容超说:“今年,上天的吉星正在我们三齐的头上,按照天道推测,我们用不着作战,就会胜利。现在客军和主人的势力相差太悬殊,按照事理来看,他们远道而来,疲惫不堪一定不能耽搁太久。我据守五个州的地域,拥有富庶的百姓,强大的骑兵万群,茁壮的庄稼遍布四野,怎么能割倒庄稼迁移百姓,首先自己向人示弱呢?不如放他们进入大岷山,再派精壮骑兵前去践踏他们,何必担心打不败他们。”太尉、桂林王慕容镇说:“陛下如果一定认为骑兵在平地作战方便的话,就应该冲出岷山去迎战敌人,即使在战斗中不能取胜,也还可以退守。不应该放纵敌兵进入岷山,自己放弃险要的地势。”慕容

语文试题参考答案 第2页(共4页)



容超拒不听从。刘裕顺利通过大岷,南燕的军队一直没有出现。刘裕举起手来,指着上天,禁不住脸上露出喜色。左右的侍从们说:“您没有看见敌人却先高兴起来,这是为什么?”刘裕说:“大军已过险关,军队没有退路可走,因此一定会有拼死作战的决心;余粮尚在田亩之中储存,我们又没有了缺乏粮草的忧虑。盗匪已经完全落入了我的手中。”六月,己巳日,刘裕大军抵达东莞。刘裕用四千乘军车作为左右的屏障,在临朐以南的地方与南燕军队进行会战,太阳渐渐西移,双方的胜负还没有最后决出。东晋参军胡藩对刘裕说:“南燕倾巢出动,与我们作战,临朐城中的守军一定很少。我愿意带领一支出敌不意的部队从小路去夺取这座城池,这是韩信击败赵国的办法。”刘裕于是派遣胡藩以及谗议参军檀韶、建成将军河内人向弥暗自带兵绕到南燕军队的后面,进攻临朐,号称是轻装部队从海路直接赶来增援的。向弥身披铠甲,首先登上城墙,于是攻破该城。慕容超听说后,大吃一惊,单人匹马从城中逃出,赶到城南投奔段晖。刘裕趁势催动大军奋力战斗,南燕军队大败,斩杀了段晖等大将十多人。

15. B 没有强化身世之叹。

16. (1)直抒胸臆。“天涯归梦”,曾在梦中数次梦归故国,直接抒发了对故国的深深怀念。“好江山、何事此时游”,这美好的故国江山为什么现在才来?以深深的悔意抒发了亡国之痛。

(2)借景抒情。词人想象秦望山似美人对镜梳妆的情景,以乐景反衬出内心的亡国之悲。

(3)用典抒情。化用“王粲登楼”的典故,词人登楼与王粲的感受相似,因为心中满是对故国的一片深情,所以再美的风景也无心欣赏,含蓄深沉地抒发了亡国之痛。(一点2分)

17. (1)其文约 其辞微

(2)偃仰啸歌 冥然兀坐

(3)水面清圆 一一风荷举

18. ①有滋有味/丰富多彩 ②应运而生/惨淡经营 ③如火如荼/轰轰烈烈

19. 改为:体育老师们将体育与音乐、舞蹈等元素融合,开发了系列居家锻炼体操,践行“体育育人”的理念,促进学生全面健康成长。(原句有两处错误。一是成分残缺。“践行”缺少宾语中心语;二是语序不当,“全面”应该为“成长”的状语,而不是“促进”的状语。每修改正确一处,得2分。)

20. 停课不停学,抗疫不断“炼”/自创体操助力居家抗疫 新华体育增色特色课堂(内容2分,形式(题目)1分。)

21. 示例:①史湘云笑得喷饭,展示出她爽朗率真、不拘小节的个性。②林黛玉笑岔气伏案嗟哟,体现了她的身体柔弱、含蓄内敛。③贾宝玉滚入贾母怀中被呼作心肝,体现出贾宝玉在贾府特别受宠的身份、地位。④惜春笑得肚子疼让奶母揉一揉,暗示出她的年幼与孤苦无依。(补写内容符合人物个性或身份,写对一处3分,两处5分)

22. 【示例】“唉,想我这么大把年纪还要拉下一张老脸,耍巧卖乖,真是难堪。不过,看老太太和少爷姑娘们这么高兴,兴许能多给点赏赐,好让我回去补贴家用。家里已经揭不开锅,我这点心酸委屈又算啥呢,总得要想办法活下去啊。”(答案要点:凄凉和欣慰两层,口吻要是第一人称)

语文试题参考答案 第3页(共4页)

23.【立意分析】

这是一篇材料作文,要求不脱离材料内容及含义的范围作文。根据材料,可有如下角度:

(1)世界的一切都可与热爱关联(2)道自日常(“所谓诗意,就是日常生活的提炼”)。

题目要求写引发的“联想”和“感悟”,写作时应予以呈现。

【评分标准】

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通畅 字体清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字体基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字体潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句较有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

一、基础等级评分,“内容”以“题意”“中心”为重点,“表达”以“文体”“语言”为重点;发展等级评分,以“有文采”“有创意”为重点。

二、发展等级评分,不求全面,可根据下列“特征”4项16点中若干突出点按等级分。

- 深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物的内在联系 ③观点具有启发作用
- 丰富:④材料丰富 ⑤论据充实 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
- 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
- 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性色彩

三、缺题目扣2分;不足字数,每少50个字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计。

四、确认为抄袭的作文,“基础等级”在四等之内评分,“发展等级”不给分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线