

语文参考答案

1. C 【解析】“宇宙探索之所以存在问题，既是由科技发展的时代局限所引起的，也是因为各种社会阻碍因素制约而形成的”。范围缩小，“经济结构和价值观”只是社会阻碍因素中的两个方面。
2. B 【解析】“缺乏有效的全球监督管理机制，也是人类宇宙探索遭遇困难的原因之一”。选项中“最重要的原因”原文并未提到。
3. C 【解析】第二段的观点是“人类对宇宙探索的认识从古至今不断突破与推进”。C 项是探索宇宙的行为，其他三项都是人类对宇宙探索的认识变化。
4. ①首先阐释宇宙探索的重大意义；②接着指出当前宇宙探索已经存在的问题；③然后揭示宇宙探索存在问题的原因；④最后论述未来宇宙探索面临的挑战。
【评分标准】：每点 1 分，意到即可，共 4 分。
5. ①科技方面，不断提升科学和技术水平，如实现光速航行、可控曲率航行等。②社会方面，减少经济结构和价值观影响等社会阻碍因素的制约，如宇宙探索要为所有国家谋福利和利益；建立有效的全球监督管理机制，使现存国际组织发挥真正的效用。③生态方面，加强预防，减少太空污染；建立生态治理机制，让其充分发挥作用。
【评分标准】：每点 2 分，意到即可，共 6 分。
6. C 【解析】“现代化的进程”这一说法，文中未提及。“因此不得不放弃这个营生”说法错误，从文中看，小青年不愿意于这个营生，但 60 岁上下的人还在坚持。
7. B 【解析】“鱼鹰与鹰帮的对比”无。
8. ①与前后文多次提到的年龄相照应（1 分），②将年龄的“老”与行动的麻利形成鲜明反差（对比）（1 分），③突出体现了鹰户们老当益壮、高强度劳作的生命活力（1 分），④为下文鹰帮终将消失的忧患做铺垫（1 分）。
【评分标准】：每点 1 分，意到即可，共 4 分。
9. ①这是鹰户的吆喝与呼叫，激励鱼鹰战斗。②此起彼伏的吆喝与呼叫体现了鱼鹰和鹰帮的协作精神。③持续不歇的吆喝与呼叫是鱼鹰和鹰帮强大生命力的释放。④生生不息的吆喝与呼叫是对生命虽已老去但生命力依然存在的庄重宣告。
【评分标准】：每点 2 分，意到即可，共 6 分。
10. BDG
【评分标准】：选对一处得 1 分，共 3 分。
11. A 【解析】A. 昭，指显然，《离骚（节选）》“唯昭质其犹未亏”的“昭”为光明纯洁。两者词义不同。B. 《人皆有不忍人之心》“非恶其声而然也”意为并非因为厌恶孩子的哭声才这样，“恶”为讨厌、厌恶。C. 两者都为形容词作名词。D. 表述正确。
12. B 【解析】B 项，原文“王导纵恶于王敦，蔡邕铭恩于董卓，党矣而无所为群。贾生羞伍夫绛侯，屈原被谗于靳尚，不党而亦不能群”可知：王导、蔡邕二人确实是党而不群，而贾生和屈原则是不党不群，至于靳尚则无明确定论。
13. （1）自从这个道理不彰明之后，朝廷没有办法收到聚拢众人、共同策划、一起出力的成效，于是结党营私导致的灾难就被后世批评指责。
【评分标准】：“明”“无以”“为”，句意通顺各 1 分，共 4 分。
（2）后世君子如果把放下党争作为本心，而不把建立私党作为要事，那么一旦入朝为官就会神色严肃地立于朝堂，一旦离开朝堂为民就会闭门谢客，韬光养晦。

【评分标准】：“释”“树”“正色”，句意通顺各1分，共4分。

14. ①倾力迫害正直之士，使人心之正、天理之公沦丧；②利用党派的力量与朝廷对抗，弃国家利益于不顾，导致天下大乱。

【评分标准】：答出1点得2分，答出2点得3分。

【参考译文】

《鲁论语·卫灵公》篇“群而不党”，注释为“和气地和众人相处，不偏袒勾结”，君子 and 众人相处的原则，确实像这样啊。《论语》中说：“诗可以提高人际交往能力。”也说：“（人）不可以和鸟兽同群相处。”这里“群”的意思是倾向于集体的。孔子说：“人的过错，各自取决于他所属的类别。”孔子说：“君子不拉帮结派。”这里“党”的意思是倾向于个人的。（强调）集体就是和睦和谐，就是公正团结，在朝廷可以借此收获恭谨事君、合作办事的美政，在民间可以借此消解使世人惊悚的嫌怨。（强调）个人就是放纵无度，就是依附勾结，有才能的人就拉帮结社让人忧虑，没有机遇的人就追求不重要之物、随波逐流而毫无顾忌。集体个人之间、群和党的意义就显然（不同）了。君子合群共处而不结党结派源自于他们的器量见识学问是很显然的了。

由这我们可以推论出，王导纵容王敦行恶，蔡邕对董卓的恩情铭刻于心，这是结党营私而不是君子的合群啊。贾谊把和武夫绛侯周勃同朝为官当作耻辱，屈原遭靳尚的谗言所害，他们不结党营私也不合群。人们所说的真正的合群但不结党营私的人，一定要像诸葛孔明、陆敬舆、范仲淹诸位君子一样，因为集合群众的思想，广泛吸收有益的意见而达到精深广博的境界，因为斥退奸邪之人，崇尚正直而形成坚毅刚强的性格，因为去除污浊，发扬清正而和气友善，如果没有他们这样的器量的人，就不能够团结群体。然而才学见识不足以使自己坚实稳固，又不得不和人结成党派，这就是大致的情况。自从这个道理不彰明之后，朝廷没有办法收到聚拢众人、共同策划、一起出力的成效，于是结党营私导致的灾难就被后世批评指责。像唐末的牛李党争，宋代的洛、蜀、朔三个党派，明朝的东林党人，虽然不能够一概而论，但是卑劣小人用来倾轧正直之士的手段，没有什么不用的。然而不能用合群相处化解结党之祸，使他们的行为能够符合人心的公正、天理的公道，那么诸位君子也负有责任啊。如果认为君子应该合群相处，那么君子与君子之间就应该没有什么不同，那为什么洛、蜀、朔三党要明显地区分派别？如果认为君子不应该结党营私，那么聚集弟子讲授学习，又为什么一定以诋毁讥讽朝政来显示自己的能力本事。不是器量见识与才学兼备的人，大概是不值得对他们说这些的。

后世君子如果把放下党争作为本心，而不把建立私党作为要事，那么一旦入朝为官就会神色严肃地立于朝堂，一旦离开朝堂为民就会闭门谢客，韬光养晦。那就是《礼记》中所说的：“君子专心学习，乐于和同群之人相处。”这才是君子之群。那就是《尚书》中所说的：“没有偏爱，没有结党，王道浩荡无私。”这就是不结党营私的君子的普遍做法。如果不这样，那么偏激的情绪还没化解，又有声势助长它，以至于想要聚集众人的力量和君主朝廷对抗，这就是天下大乱啊。

15. D 【解析】由尾联中的“未愁多”可知，尽管处境艰难，诗人仍在自我鼓励。

16. ①情感表达真切：“羊肠虎穴”感慨抗清斗争的艰险（1分），“凭收柴市骨”表达报国热情和牺牲精神（1分），“已厌漆园歌”表达对亡妻的深切悼念（1分），颈联选用藤花、寒塘、雁等多个意象渲染孤寂凄凉的心境（1分）。②情感表达节制：九死一生的艰难苦恨于“对梦婆”处戛然而止（1分）；凄凉孤寂的绵密感在“未愁多”处及时止住，以自勉作结（1分）。

【评分标准】：“情感表达真切”有4个点，每点1分，意到即可，共4分，“情感表达节制”有2个点，每点1分，意到即可，共2分。考生若有其他答案，视意到程度酌情给分。

17. (1) 衣带渐宽终不悔 为伊消得人憔悴
(2) 连峰去天不盈尺 天姥连天向天横
(3) 本图宦达 不矜名节

【评分标准】：每空 1 分，有错别字不得分。共 6 分。

18. A. 只有名胜古迹才是真正的旅游资源
B. 激活旅游资源中的文化留存

【评分标准】：每处 2 分，意思接近即可。

19.

序号	不当之处	改为	为教师备注不当类型
①	广泛被接受	被广泛接受	语序不当
③	原有文旅消费过程	对原有文旅消费过程	成分残缺
⑥	根据这一点说明	这一点说明或根据这一点	句式杂糅

【评分标准】：正确指出序号 1 分，正确修改 1 分，3 处共 6 分。

20. “摸摸、探探”这种动词重叠形式比“摸、探”更口语化，而且在语义上有减缓，强调了动作的轻柔性、试探性，逼真地表现出成名夫妻当时心有未甘、还怀有一丝希望的心理。

【评分标准】：每点 1 分，意到即可，共 3 分。

21. C 【解析】画横线句和 C 选项均为解释说明，A 为总结上文，B 为提示下文（用于提示性动词“表明”之后），D 为提示下文（用于提示性词语“说”之后）。

22. ①句中的“了”为语气助词，表陈述语气，加强了“真的这样”的已然语气（1 分）；②“了”字突出了成名在得知蝓蝓死后的绝望心理（1 分）；③“了”字以平淡的语气表达沉重的心理，此种反差（化重为轻）的效果更能激起读者的同情。（2 分）

【评分标准】：答出“语气助词”，1 分；答出成名的心情，1 分；答出艺术效果，如“化重为轻”或“反差”等，2 分。

23. 【材料解读】

写作应结合两则材料，寻找共性来确定立意，即解决问题要抓住问题的关键。

材料一：音叉效应指对于有的事物，要达到某种效果，不在于你对它的作用力的大小，而在于找准它的脉搏。面对坚硬的防弹玻璃，子弹都“束手无策”，却被一只小小的音叉击碎，关键在于音叉的频率与玻璃一致，找到了击碎玻璃的关键点。因此我们面对问题的时候，只有找到问题的关键，找到问题的要害，才能给出精准治根之策，达到四两拨千斤的效果，实现最佳性价比。

材料二：“举一纲而万目张，解一卷而众篇明”，意为“提起渔网的总绳，所有的网眼便都自然打开；理解了重要篇章的内容，其余所有篇章的意义也就明白了。”无论是工作还是学习，抓住事件的关键，许多问题便将迎刃而解。

【立意参考】

①人生，埋头苦干固然重要，但寻找“一支正确的音叉”，瞄准“关键点”，再大的困难也能战胜。（巧干比埋头苦干更重要）

②方法得当，事半功倍。

③反复尝试，抓住关键，方能突破障碍。

④切中肯綮，找准突破点，人生方高光。

⑤寻真法以攻坚，抓关键而克难。

【评分细则】

1. 基本要求:

- ①文体必须明确,“联想和思考”必须要占有一定篇幅;
- ②论述不可脱离上述两则材料共同的内涵指向;
- ③偏题、离题作文敢于给低分,优秀作文则要敢于给高分甚至满分,尽量避免分数中庸的现象;
- ④建议均分控制在44分左右。

2. 评分标准(具体可参照2022年全国新高考I卷作文评分标准)

一类文(55-60)

内容:符合题意、中心突出、内容充实、思想健康、感情真挚;
表达:符合文体要求、结构严谨、语言流畅、字迹工整;
发展等级的特征要求:深刻、丰富、有文采、有创意;

二类文(54-50)

内容:符合题意、中心突出、内容较充实、思想健康、感情真挚;
表达:符合文体要求、结构严谨、语言流畅、字迹清楚;
发展等级的特征要求:较深刻、较丰富、较有文采、较有创意;

三类文(49-44)

内容:基本符合题意、中心不明确、内容单薄、思想基本健康、感情基本真实;
表达:基本符合文体要求、结构基本完整、语言基本通畅、字迹基本清楚;
发展等级的特征要求:略显深刻、略显丰富、略有文采、略有创意;

四类文(43-39)

内容:偏离题意、中心不明确、内容不当、思想不健康、感情虚假;
表达:不符合文体要求、结构混乱、语言不通顺,语病多、字迹潦草,难辨;
发展等级的特征要求:个别语句有深意、个别例子较好、个别语句较精彩、个别地方有新意;

五类文(≤38)

内容:偏离或背离题意,内容单薄,重复啰嗦,缺乏深度;
表达:结构不完整,有较多语病和错别字,字迹潦草不清晰;
发展等级的特征要求:无创新,少有文采,缺乏亮点。

3. 特殊情况说明

①基础等级评分以题意、内容、语言、文体为重点,全面衡量。符合文体要求,指符合考生所选文体的要求。

②发展等级评分,依据4个评分点,不求全面,只需一点突出,即可按等评分,直至满分。

③未拟题目扣2分。出现错别字,1~2个不扣分,3个扣1分,4个扣2分,5个扣3分,6个以上(含6个)扣4分,重复不计。不足字数者,每少50字扣1分。

④判抄袭的文章,“基础等级”在四等之内评分;“发展等级”不给分。

⑤判偏题的,只能评四等,但“发展等级分”一分不给。

⑥不足800字的,只能评四等,但“发展等级分”一分不给。

4. 其他项评定

(1)扣分项评定

①出现错别字,1个错别字扣1分,重复不计,扣完5分为止。

②标点符号出现3处以上错误的酌情扣分。

③不足字数者,每少50字扣1分;无标题扣2分。

(2) 残篇评定

- ①400 字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。
- ②400 字以下的文章，20 分以下评分，不再扣字数分。
- ③200 字以下的文章，10 分以下评分，不再扣字数分。
- ④只写一两句话的，给 2 分，不评 0 分。
- ⑤只写标题的，给 2 分，不评 0 分。