

## 2023 年长安区高三年级第一次模拟语文参考答案及评分标准

- 1.D 根据第八自然段的内容,这句话的意思主要是说“致命的自负”一旦和国家权力结盟,真正善意的初衷往往导致极其糟糕的结果,而非揭示科学工作者的伪善。
- 2.C “举例论证”错,这里引用他人的话作为自己的观点,是引用论证。
- 3.B A项根据文意,“准确信息和有效解释”才能为研究者们做出有效判断提供良好的基础;C项“必然”绝对化,原文“就很有可能造就真实的灾难”;D项不能“直接做决策”,原文“社会科学研究者必须明智地认识到自己只是一个建议者,而不是政策制定者”。
- 4.D “新节俭主义解决了物资短缺与人们生存需求的矛盾”错误,文中“新节俭主义经历了从物质短缺时的主动节俭到物资丰足后的奢侈、再到现在的物质丰富下的主动节俭,不再体现为物资短缺与人们生存需求的矛盾,而是体现为物质相对丰富与人们美好生活需求的辩证融合”可知选项中“解决”于文无据。
- 5.A B项“节俭已经重新成为新时期年轻人的消费价值观念”错误,原文“所谓‘新节俭主义’,既不同于传统的节俭,也不是一般意义上的‘抠门’”,说明“节俭”并未重新成为年轻人的消费价值观;C项据原文“极简主义的核心理念是让事情变得简单易懂,它所追求的避免复杂、追求简单,成为现代社会人们最为推崇的生活理念”可知,“避免复杂、追求简单”是“极简主义”的核心理念;D项原文“曾有著名的天理人欲之辩,提出过无欲、寡欲、纵欲、养欲、节欲等学说。节制是一种美德,这可谓是新节俭主义的中国哲学基础”,“这”指“节制”,而并非“天理人欲之辩”
6. (1) 传统文化的影响: 节制, 爱惜财物, 尊重他人劳动成果等思想影响;  
(2) 经济和时代因素: 物质财富充足, 物质相对丰富与人们美好生活需求辩证融合;  
(3) 国外思潮的积极影响: 极简主义、环保主义等社会思潮的助推和引导;  
(4) 现实因素: 青年在经济压力和精神享受需求之间进行理性和平衡的选择;  
(每点 2 分, 任答三点即可, 共 6 分)
- 7.D D项中“心理描写”错误。由原文“蜡黄脸, 满脸胡须。这人操官话, 有两湖口音, 口气温和, 问柴瑞红家里头有没有要出租的屋子”可知, 这里有对闻一多先生的外貌、语言、动作描写, 但是文章并没有对他的心理描写; “小说气氛轻松愉快”错误。闻一多等人来租房时, 柴昌德老汉说最近来我们镇上问的, 都是昆明城里的教授和学生, 日本人的飞机把读书人都折腾坏了, 全城都在跑警报, 从中可以看出小说的气氛并不轻松。
8. ①环境上: 端公巫人给瓦猫开光的场面描写, 营造了神秘肃穆的氛围, 展现了西南地区独特的风土人情, 风俗之美, 地域特色。  
②情节上: 瓦猫是乔迁新居时的镇宅之物, 它串联起了战乱中重建“大学研究所”、昆明城来的教授、青年学生和龙泉镇当地人之间的温情故事。  
③人物上: 屋主和荣老爹为“清华大学文科研究所”挂牌之事操心, 张罗制作瓦猫, 体现出云南当地人的善良友好, 民风淳朴。  
④主题上: 镇宅神兽瓦猫寄托了人们对驱邪避害、平安幸福的美好生活的向往, 丰富了小说的内容, 深化了小说的主题。 (每点 2 分, 任答三点即可; 要求联系文本, 把要点落到实处。共 6 分)
9. ①历史真实: 北平高校师生西迁至昆明组建“西南联大”是真实的抗战流亡史。联大教授闻一多、冯先生, 日本人的飞机、昆明城跑警报、复建“清华大学文科研究所”等都是历史写实。

②文学虚构：瓦猫匠人荣老爹、孙女荣瑞红、青年学生宁怀元等小说人物形象，找房子、给瓦猫“开光”等小说情节，有艺术加工的成分，属于文学虚构。

③历史真实与文学虚构相结合的手法，将云南的风土人情与广阔厚重的抗战史融为一体，丰富了小说的内容，彰显了情节张力；闻一多等民国大先生的日常风度，给人以真实的代入感，吸引读者的阅读兴趣。（每点2分；第三点的作用任答出一个方面即可；共6分）

10. C 原文标点：唐曰：“武安君战胜攻取，不知其数；攻城堕邑，不知其数。臣之功不如武安君也。”甘罗曰：“卿明知功之不如武安君与？”

11. B A项“必径于赵”的“径”是“经过，取道”之意；“员径八尺”的“径”是“圆径，直径”之意，表述正确。B项“奚以遽言叱也”的“奚”是“什么”之意；“彼且奚适也”的“奚”是“哪里”之意，表述错误。C项“令库具车”的“具”是“准备”之意；“具告沛公”的“具”是“全、都”之意，表述正确。D表述正确。

12. D. “在秦国的默许之下”说法于文无据。

13. (1)文信侯呵斥他走开说：“我亲自让他去他都不答应，你怎么能让他去燕国呢？”（“叱”，呵斥；“去”，使走开；“行”，使……出发/前往；“安”，哪里，怎么。每点1分，句意1分，共5分）

(2)现在大王只要给我五座城邑用以扩展河间的地盘，我请求秦王遣还燕太子，再反过来帮助强大的赵国去攻打弱小的燕国。（“赍”，赠送；“广”，扩展；“归”，使……回到；“与”，亲附，帮助。每点1分，句意1分，共5分）

#### 【译文】

文信侯想进攻赵国来扩展他在河间的地盘，于是派刚成君蔡泽去燕国做大臣，历时三年，就使燕太子丹到秦国做了人质。文信侯又请张唐到燕国做相国，计划与燕国共同讨伐赵国，以扩展河间的地盘。张唐推辞说：“到燕国去必定要经过赵国，赵人捉到我时，可以得到一百里的封地。”文信侯离开张唐后很不高兴。少庶子甘罗说：“君侯为何这般不高兴？”文信侯说：“我让刚成君蔡泽去事奉燕国，只用了三年，燕太子丹就已经到我们手里做了人质，如今我亲自请张唐到燕国去做相国，可是他不肯去。”甘罗说：“我能让他去。”文信侯喝斥他走开说：“我亲自让他去都不答应，你凭什么能让他去呢？”甘罗说：“项橐长到七岁就能做孔子的老师，今天我已经十二岁了！您还是让我试一试，为什么声色俱厉地呵斥我呢？”甘罗见到张唐说：“您的功劳，与武安君相比谁更大？”张唐说：“武安君战胜攻取，不计其数；攻城占县，也不计其数，我的功劳当然不如武安君。”甘罗说：“您的确知道功劳不如武安君吗？”张唐说：“知道。”甘罗问：“应侯在秦国用事时，与文信侯相比谁更专权？”张唐说：“应侯不如文信侯专权。”甘罗说：“你的确知道应侯不如文信侯专权吗？”张唐说：“我确实知道。”甘罗说：“过去应侯想讨伐赵国，武安君反对他，在离咸阳七里的地方，应侯把他绞死了，如今文信侯亲自请您到燕国任相国，您却不肯去，我不知道您将死在何处！”张唐说：“请允许我通过您的帮助再到燕国去！”甘罗于是命令仓库里准备车子，马厩里准备马匹，府库里准备财货，张唐已经启程好几天了，甘罗对文信侯说：“借给我五辆兵车，请允许我替张唐先去通报赵国。”甘罗去见赵王，赵王到郊外迎接，甘罗对赵王说：“听说燕太子丹已经到了秦国吗？”赵王说：“听说过。”甘罗又说：“听说张唐要做燕国的相国，是吗？”赵王说：“听说过。”甘罗说：“燕太子到秦国做人质这件事，说明燕国不会欺骗秦国；张唐做燕相国这件事，说明秦国也不想欺骗燕国，秦、燕两国不互相欺诈，而攻打赵国，那么赵国就危险了。秦、燕两国之所以不想相互欺诈，没有别的原因，只是想通过攻打赵国来扩展河间的地盘，现在大王只要给我五座城邑



用以扩展河间的地盘,我请求秦王归还燕太子,再反过来帮助强大的赵国去攻打弱小的燕国。”赵王立即割出五座城邑用以扩展河间土地,秦国送回了燕太子丹,于是赵国进攻燕国,夺得了上谷地区三十六县,分给秦国十分之一。

14. D “以哀景衬哀情”错误,开头“芳草长川”、“柳映危桥”两句写春日美景,是以乐景衬哀情。

15. ①从“柳映”的晴天到“萧然”的阵雨,再到雨后的“夕阳”,写出了天气及时间的变化。

②从离别之地的“桥下路”到“行人去”的“碧山边”,再到“芳草长川”的“隔岸马嘶何处”,写出了行人由近及远的位置变化。

③从首两句所写离别时刻的不舍,到次三句写分别后的寂寞情怀,最后三句写在行人走远之后的内心极度伤感,写出了送别之人感情逐步深化的过程。(每点2分,共6分。其他答案言之成理可酌情给分。)

16. 古诗文默写(每空1分,共6分)

(1) 月出于东山之上,徘徊于斗牛之间。

(2) 长烟落日孤城闭 羌管悠悠霜满地。

(3) 示例一: 沧海月明珠有泪 蓝田日暖玉生烟

示例二: 寄蜉蝣于天地 渺沧海之一粟

示例三: 东临碣石,以观沧海。

17. ①肃然起敬 ②截然不同 ③翻山越岭

(其他答案若合理也可酌情给分,每空1分,共3分)

18. ①比拟。②将管道输送气体时发出的声音比拟成人或动物的喘息声。通过对管道天然气声音的比拟,突出了石油工人为西气东送所做的巨大贡献,表达了作者对石油工人的赞美(感激)之情。(手法1分,表达效果3分,共4分)

19. 彩色的荒漠(其他答案酌情给分)(3分)

20. ①大多数匾额或是烟消云散

②不仅是城市风貌的组成部分

③带给当代人独特的审美体验 (每句2分,共6分)

21. 应改为:它不仅承载着老字号撞击心灵的历史记忆,而且反映出其文化的积淀与文脉的传承。

(搭配不当,应为:文化的积淀与文脉的传承;递进关系不当,应将前后两个分句调换位置。改对一处2分,共4分)

22. 作文审题

#### 【题目解读】

要准确解题,首先就要细读材料,弄清事实,分析问题的实质。母亲和女儿在工作选择上的分歧,体现了价值观的不同:母亲着眼于孩子生活的稳定与幸福,女儿着眼于实现自己的人生理想和人生价值。然后可根据自己的认知,选择可以发挥自己长处的写作角度。可以选择给研究生写一封信,表达对她的支持;也可以选择给这位母亲写一封信,劝她理解孩子、支持孩子。从命题立意来看,选择支持研究生可能更能体现社会正能量,是更好的写作角度。注意,写作时要有一定的高度,比如可以从实现人生理想,实现人生价值,为社会进步、民族复兴做贡献的角度来论述。

#### 【作文立意】

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

