

中学生标准学术能力诊断性测试 2019 年 3 月测试

文科综合试卷

本试卷共 300 分，考试时间 150 分钟。

一、选择题：本题共 35 小题，每小题 4 分，共 140 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

24. 在春秋战国时期多数思想家看来,人类在宇宙中有卓越的地位,“天地之性人为贵”;人有道德,是“天地之德”;人有知觉,是“天地之心”。这说明该时期

- A. 道德认同意识增强 B. 富有人文精神 C. 现实功利思想浓厚 D. 摆脱宗教束缚

第 5 页 共 12 页

25. 有学者认为,从秦汉开始,国都一带就集中了大量的官吏和军队,需要从全国调运大量物资供其消费,在各地区间缺乏天然密切的经济联系和交通比较落后的条件下,这种出于财政需要的人为大调运就是一个极大的浪费。据此可以说明

- A. 郡国并行制的消极影响 B. 加强中央集权的必要
C. 明代地方分权的合理性 D. 宋代设转运使的弊端

26. 东晋南朝纸的种类很多,有赤纸、麻纸、敕纸、法纸、藤角纸等。王羲之为会稽内史,一次就给谢安 9 万多张,朝廷曾下令“诸用简者,皆以黄纸代之”。这种现象

- A. 体现了区域专业化生产的特点 B. 促进了文化高度发展
C. 说明了官营手工业主导造纸业 D. 反映了经济重心南移

27. 魏源把瑞士的民主制度盛赞为“西土的桃花源”,徐继畲把打下了天下却不作皇帝的华盛顿与中国的尧舜禹相提并论。表明这两位近代早期思想家

- A. 反思危机表达羡慕之情 B. 更加关注西方制度文明
C. 受封建思想的羁绊严重 D. 首次带来西方政治思想

28. 袁伟时在《现代化与中国的历史教科书问题》中说:“他们(义和团)破坏这些设施完全出于对外来事物的敌视……这是蓄意破坏财产的罪行。”而张海鹏则说:“在洋兵进京以前,义和团破坏铁路,是出于与清兵作战的需要。”这说明

- A. 抵抗侵略成为共识 B. 盲目排外违背历史事实
C. 历史认识的多元性 D. 学术争论激烈难以统一

29. 1903 年,清政府成立商部,各省成立商务局;1903 年清政府颁布《公司法》,1906 年颁布《破产法》;各省成立商会,维护商人的正当利益。这表明

- A. 清政府的近代化意识增强 B. 列强侵略促使清政府开始觉醒
C. “实业救国”思潮已兴起 D. 为民国法律制度建设奠定基础

30. 1978 年我国进出口总额为 206.4 亿美元,2007 年达到 21738 亿美元;外汇储备 1978 年为 1.67 亿美元,2007 年达到 1.53 万亿美元。这主要因为

- A. 加入 WTO 促进对外贸易的发展 B. 科教兴国战略的实施
C. 社会主义市场经济体制的确定 D. 改革开放的伟大决策

31. 柏拉图说:“所有这一切总起来使得这里的公民灵魂变得非常敏感,只要有谁建议要稍加约束,他们就会觉得受不了……他们真的不要任何人管了,连法律也不放在心上。”这反映出雅典民主的突出问题是

- A. 过度追求自由 B. 公民素养亟待提高 C. 法律意识淡薄 D. 个体观念阻碍决策

32. 十九世纪经济学家穆勒说,“一个国家哪怕是为了有益的目的,而使人民渺小,就会发现靠渺小的人民是不能完成伟大的事业的;为了要达到机器的完善而牺牲了一切,到头来一无所获。”穆勒的话

- A. 强调人民利益的重要性 B. 批评机器生产的社会破坏性

C. 体现了自由主义的弊端 D. 强调国家要有完美政治理想

33. 史学家王乃耀提出：“英国自 16 世纪后，封建贵族阶级发生了严重分化，大贵族日趋没落，中小贵族中的一部分人逐渐资产阶级化；在 18 世纪期间，大约有一半的农村劳动力涌入城市，……大约在 1750 年，自耕农消灭了。”引发这一现象的主要原因是

A. 工业革命的强力推动 B. 城市化进程的加快 C. 新型生产关系的发展 D. 代议制政体的确立

34. 据统计，从 1851 年至 1900 年的 50 年间，理论科学和应用科学的重大成果数目，英国占 105 项、法国占 65 项、美国占 33 项，而德国占 202 项，这种状况一直持续到 20 世纪前半期。出现这一状况的主要原因是

A. 科学家们的艰苦探索 B. 启蒙思想的影响 C. 殖民争霸战争的刺激 D. 政治体制的调整

35. 1929 年—1932 年，美国政府公共工程开支达 7 亿美元，是 1900—1929 年总和的近 3 倍；1930 年胡佛政府批准了“霍利—斯穆特法”，大幅提高 890 种关税，许多国家采取相应措施，实行贸易保护。这说明胡佛政府

A. 采取自由政策加剧了危机 B. 大幅度财政支出导致经济危机
C. 一定程度上干预经济发展 D. 实行贸易保护恶化了国际关系

41. 阅读材料，回答问题。（25 分）

材料一

中国古代服饰讲求含蓄，注重伦理，不强调服装与人体各部位保持一致，更不注重用服装表现人体的曲线，褒衣博带、长裾雅步是中国古代服饰的主流。从夏商时期开始，服饰就已不可避免地拉入了“礼”制范畴；赵武灵王引进胡服主要是用于改革军队服饰，便于骑射；孝文帝迁都洛阳，全面割断鲜卑拓拔族与旧有文化的纽带；大唐时代经济发达、国家富强、文化政策宽松，以宽厚和兼容并包的精神自信地接纳四方远近外来服饰文化；满清统治者一方面以“首崇满州”来竭力维护满族服饰文化的独自系统性，并通过“剃发易衣冠”的政策改造汉服饰文化。

——摘编自竺小恩《中国近代服饰与古代服饰变革之比较》

材料二

民国成立后，要求废除满式的官服顶戴，以新礼服代替旧式官服，不分级别高低，凡任职的官员，一概统一着装。上海作为中国首批对外开放的商埠，国际移民的大量涌入，使上海与国际的联系愈发密切，中国与各国的文化在这里碰撞、交融，近代上海的服饰文化呈现出了多元化现象，很多服饰直接采用西方样式，以上海为中心，遍布全国各大城市的一批主要从事西式服装制作的裁缝产生了，有的则在中国传统的基础上引进西方样式并加以改进。

——摘编自竺小恩《中国近代服饰与古代服饰变革之比较》

(1) 根据材料并结合所学知识，分析中国古代服饰的特点及其原因。（12 分）

(2) 根据材料并结合所学知识，分析中国近代服饰变革的原因及影响。（13 分）

42. 阅读材料，完成下列要求。（12 分）

材料

1880 年时，我们所面对的不完全是一个单一的世界，而是一个由两部分所合成的全球体系；一部分是已开发的、具有主宰性的、富有的；另一部分是落后的、依赖的、贫穷的……

19 世纪 80 年代，欧洲不仅是支配和改变世界的资本主义发展核心，同时也是世界经济和资本主义社会最重要的组成部分。

——（英）霍布斯鲍姆著，贾士蘅译《帝国的年代：1875—1914》

结合材料与世界近现代史相关知识，围绕材料观点，自行拟定论题，并加以阐述。（要求：写出观点，观点合理、明确，史论结合。）（12 分）

45. 【历史一选修 1：历史上重大改革回眸】（15 分）

材料

唐朝均田制分永业田和口分田，口分田可以买卖，地主通过兼并占有大量田地，然后再通过各种途径

隐报田亩，或利用各种名义成为免征户；贫苦农民丁多地少，只好按丁纳税，加上胥吏为奸，除了逃亡作浮户以外，无以为生。安史乱后，随着土地兼并的日益加剧，失地农民的逃亡愈益严重，租庸调所入无几，于是，唐朝政府不得不加强对户税和地稅的征收，使户税和地稅占到唐朝稅收的很大部分。公元 780 年，杨炎实施“两稅法”。“两稅法”的主要内容有每户按资产交納戶稅，按田亩交納地稅，取消租庸调和一切雜稅、雜役；一年分夏季和秋季两次納稅。

——摘编自黄师昭《杨炎“两稅法”及其意义》

(1) 根据材料并结合所学知识，分析“两稅法”实施的原因。(7分)

(2) 根据材料并结合所学知识，指出“两稅法”的历史意义。(8分)

46. 【历史一选修 3：20 世纪的战争与和平】(15 分)

材料

二战后，虽未发生世界性战争，但局部战争风起云涌。朝鲜战争中，喷气式飞机首次得以大规模运用，空中加油技术运用于实际作战之中。越南战争中，精确制导武器开始大量使用；英阿马岛战争中，英军装备的可垂直起降的海鹞式飞机创下了不败的战绩；在美军入侵巴拿马的作战中，第一次动用了隐形飞机；在海湾战争中，当今世界各种高新技术都不同程度地登上舞台进行了表演。但是战争的目的更加简约，一般不再谋求全面征服对手；战争规模变小，战争手段的采用受到节制；二战后技术兵器的广泛运用使现代战场的空间增大，战场日益由平面转向立体；战争目的未必要经过若干次战役的胜利才能达成，实现战役目标也不一定需要若干次战斗的积累，首战可能就是决战。

——摘编自张海麟、彭训厚《第二次世界大战与战后局部战争刍议》

(1) 根据材料并结合所学知识，分析二战后局部战争风起云涌的原因。(4分)

(2) 根据材料并结合所学知识，分析二战后局部战争的特点和影响。(11分)

47. 【历史一选修 4：中外历史人物评说】(15 分)

材料

杨昌济(1871—1920)，湖南长沙县人，伦理学家，教育家。1903 年赴日本留学，1909 年春赴英国留学，1912 年赴德国学术考察。1913 年回国后，出任湖南省高等师范学校伦理学教师，后又兼任湖南省立第一师范学校、第四师范学校伦理学教员，1918 年应蔡元培之邀任北京大学教授。毛泽东、蔡和森、何叔衡、李维汉等一批无产阶级革命家以及萧三、张国基等一批学者名流都曾是其在湖南任教时的学生。

杨昌济翻译的《西洋伦理学史》《伦理学之根本问题》和专题论文《各种伦理主义之略述及概评》等，初步奠定了中国现代意义上的西方伦理学史学科。他特别看重对现实道德问题的理解与处理，全面继承了湖湘伦理文化的精华，十分强调经世致用，主张兼收并蓄，推陈出新，服务现实，以为多灾多难的中国寻找一条新的救亡和启蒙兼容的路径。

——摘编自王泽应《论杨昌济伦理思想及其对毛泽东的影响》

(1) 根据材料并结合所学知识，指出杨昌济伦理思想产生的背景及特点。(9分)

(2) 根据材料，指出杨昌济的主要历史贡献。(6分)