

2023 届高三一轮复习联考(三) 河北卷 历史参考答案及评分意见

1. C【解析】本题考查学生的时空观念、历史解释素养和基本概念的理解把握。荀子入秦应是秦国商鞅变法数十年后的事情,商鞅虽死,其法未灭,变法最为深彻。包括对百姓治理和官僚队伍管理,都极其严格,并对违反规定者实行残酷的惩处,秦国就是通过严刑峻法,以保证国家意志的贯彻,正因为如此,才有了文中民顺官公的风尚,故选 C 项。秦国固然等级森严,但材料中并未体现,排除 A 项;材料内容虽显古朴,也貌似和谐不见争斗,但未挖掘出其背后的法制高压、严刑峻法,排除 B 项;西周时期“刑不上大夫,礼不下庶人”,春秋战国“礼崩乐坏”,秦国更是推行法治思想,D 项显然不符合时代特征,排除该项。

2. D【解析】本题考查学生时空观念、历史解释和史料实证素养。所谓“垂拱”、所谓“政不出房户”,皆是指统治者清静无为与民休息,结果天下太平有序发展,故选 D 项。皇权专制体现的是皇帝的高度集权,与材料不符,排除 A 项;君臣制衡、皇权架空应体现在皇权与相权的斗争,材料未涉及,排除 B、C 两项。

3. B【解析】本题考查学生的历史阶段特征掌握情况、识图与提取信息的能力。就山东地区而言,小麦的产地主要集中在山东西部、北部、南部等地,而东部的半岛和丘陵地区尚处空白,山东地区小麦的种植区域分布,反映了隋唐时期山东东西部地区农业经济开发程度的不均衡,故选 B 项。A 项符合史实,但材料图片仅仅是小麦种植情况,不能充分体现全国经济重心的内涵,排除 A 项;没有其他作物对比,不能得出小麦种植比例,故得不出是否成为北方主要的粮食作物,排除 C 项;魏晋以来,以至隋唐,北方战乱多,动荡时间长,经济破坏大,而南方相对安定,发展相对较快,同时仅以小麦的分布无法说明南方经济开发程度的快慢,故 D 项不符合史实,排除 D 项。

4. B【解析】本题考查学生基础知识迁移能力和历史解释核心素养。苏轼看待王安石变法,既认为改革很有必要性,也指出新法在执行过程中的一些流弊,故此他成为改革和保守两派都认为是反对派,从而成为改革中派系斗争碾压的对象,此案也正是改革派将其视为保守派,认为他讥讽反对改革而进行打击的案例,故选 B 项。“文字狱”本质就是思想文化专制,西汉就曾发生,并非开始于北宋,排除 A 项;苏轼最终未被处死,实际上也是北宋君臣考虑到“不杀文官”的传统,是“重文”的体现,而非治国方略调整,排除 C 项;材料反映的是围绕改革进行的派别斗争,与专制主义中央集权无关,排除 D 项。

5. A【解析】本题考查基础知识与历史解释能力。谈判中的礼节之争,反映了清朝奉行的是“宗藩外交”思想,认为不知来自何处的红色英国人属于夷人,当为“天朝上国”的藩属臣国;而处于启蒙运动和工业革命下的英国人,虽执礼拜寿,但其真实目的是打开中国市场,外交上则属于近代主权国家间的交往,自然不会行原属三跪九拜礼,故选 A 项。中英两国政体不同,中国是君主专制,英国是君主立宪,但材料更体现外交观念而非政体差异,排除 B 项;C 项表述也是原因之一,但缺少了英国角度,不如 A 项全面,排除 C 项;无实质性谈判结果的原因是双方外交观念的差异且清朝闭关锁国的政策使然,礼节纠纷只是表面现象,排除 D 项。

6. B【解析】本题考查学生对信息的提炼与整体把握能力、历史解释能力。清政府对曾国藩的任命有利于统筹整合各股力量,更加有力地镇压太平天国运动,解决统治危机;但同时也让以曾国藩为代表的汉族地主官僚势力膨胀,从而危及清王朝中央集权。洋务运动开展,只学器物技术不学政治制度,也注定了最后的失败,故选 B 项。洋务运动确实由此开始,但只是材料部分内容,且为表面现象,排除 A 项;湘军确实为近代军阀形成提供了一种模式,但从本质来讲,湘军是独立性较强的清政府地方军队,与近代军阀不能等同,且此时尚未形成割据,排除 C 项;材料内容确实能反映清王朝中央集权被削弱,但相对而言较为片面,不如 B 项揭示深刻全面,排除 D 项。

7. D【解析】本题考查学生透过现象挖掘本质的能力和基础知识的迁移运用能力。希腊地区城邦众多,这些城邦国家,是主权独立的国家。历史上它们有着共同的宗教信仰,进行着共同的体育赛事,各地之间还进行着频繁的商贸往来,并非各地孤立,排除 C 项;各个城邦国家之间都非常重视自己的独立自主,民主意识较强,城邦之间战争频发。另外希腊地区虽城邦众多,但没有形成一个统一而强大的国家,因而经常遭遇外来民族侵略,也最终亡于外族入侵,故选 D 项。A 项是原因,但并非根本原因,排除 A 项;B 项是直接原因,排除 B 项。

8. B【解析】本题考查学生对材料有效信息的准确把握能力。中世纪后半期,西欧城市工商业经济得以发展,城市工商业阶层、市民阶层发展壮大。发展壮大起来的城市市民阶层,有着自己的经济和政治诉求,

当然包括自治以获得更多的发展权利和发展空间。这成为中世纪后期具有时代性的新内容、新情况、新特征,故选B项。A、C、D三项内容是西欧历史上长期存在的因素,不如B项内容更具有时代性,排除A、C、D三项。来源微信公众号:高三答案

9. D【解析】根据材料并结合所学可知,15世纪之前人们对世界的认识主要停留在欧洲,且多数人没有接受地圆学说,而这幅地图明显得益于新航路的开辟,这有利于当时的人们改变对现有世界的认识,引导他们去接受地圆学说及认识新的大陆,故选D项。16世纪现代测绘技术尚未成熟,排除A项;1507年麦哲伦环球航行尚未开始,排除B项;世界殖民体系形成于19世纪末20世纪初,排除C项。

10. A【解析】本题考查学生图片识读能力及问题表述的严谨性能力。图片数轴中反映的是当时世界上主要资本主义国家即英、法、德、美四国政治的民主化和法制化史实,故选A项。资本主义世界政治体系的初步形成是在19世纪中期,其表现,除了英、德、美、法四国之外,还应该有意大利实现统一走上资本主义道路,俄国农奴制改革走上发展资本主义道路,日本明治维新走上发展资本主义道路,所以B项内容表述不充分,且材料表现的是一个长时段的发展过程,B选项是一个时间点的成就,不能完整反映材料,排除B项。世界历史的近代化是一个广泛的概念,包括政治、经济、思想、文化等多个方面,选项是对材料概念的扩大化,排除C项;材料反映了四国资产阶级宪法颁布的时间,属于政治范畴,世界市场属于经济范畴,材料中没有世界市场形成与否的信息,排除D项。

11. B【解析】本题考查学生对材料有效信息的提炼能力。根据材料中“诗是变化的,是根据时代和听众的反映不同而发展的”,可以得出,古代史诗符合当时时代特征,故选B项。诗是变化的,所以不能准确传递过往历史,排除A项;材料不体现史诗内容,看不出文化交流,排除C项;这种变化中的、由口耳相传形式流传的史诗,有一定史料价值,“极高”夸大其作用,排除D项。

12. A【解析】本题考查学生对材料有效信息、关键信息的提炼把握能力,以及基础知识的迁移调动能力。拜占庭帝国强大的地中海舰队打击海上行掠者,从而有效地维护了传统商路的秩序,保护了商路的畅通,故选A项。拜占庭帝国是东罗马帝国,此时罗马帝国已经分裂,不复存在,排除B项;新航路开辟的原因是奥斯曼土耳其帝国取代拜占庭帝国,对传统商路进行掠夺性抢劫,迫使传统商路中断,排除C项;拜占庭帝国的行为推动了地中海沿岸国家的商贸活动,并没有涉及到削弱地中海沿岸小国的信息,排除D项。

13. B【解析】本题考查学生对材料信息解读能力与基础知识迁移、运用能力。根据材料“要掀起巨大的风暴,……披上宗教的外衣……”可知,材料中心事件应指宗教改革,且主旨是指宗教改革应采用宗教异端形式才能更好发动群众,故选B项。文艺复兴运动和启蒙运动与材料中“……必须让群众的切身利益披上宗教的外衣……”不符,排除A、C两项;罗马教廷自我改革与材料中“要掀起巨大的风暴”不符,排除D项。

14. D【解析】本题考查学生的时序梳理能力和对关键信息的提炼把握能力。材料中,医学、几何学、数学、天文学、植物学、化学,都属于近代自然科学,大学不断增设新的近代自然科学学科,反映出对于近代自然科学教育的重视程度越来越大,故选D项。英国近代自然科学确实世界领先,符合史实,但材料当中没有与其他国家进行对比,无法得出这一结论,排除A项;启蒙运动在17世纪发端于英国,随着时间向十八世纪推移,法国日渐成为启蒙运动的中心,排除B项;光荣革命发生在1688年,从材料可以看出,光荣革命之前,近代自然科学教育已经在大学里面逐渐受到重视,排除C项。

15. C【解析】本题考查学生的材料阅读能力和背景解读能力。19世纪后半期,在西方主要资本主义国家,资产阶级为了缓和阶级矛盾,一方面增加工人阶级的福利待遇,改善生产生活条件,一方面在议会中给予无产阶级一定的席位,给予一定的政治权利,这样,无产阶级队伍逐渐被分化。面对这种新的情况,恩格斯做出了相应的认识和调整,赋予马克思主义新的内涵和生命力,故选C项。材料说明革命条件不成熟,并不代表否定暴力革命方式,排除A项;修正主义是对马克思主义的根本否定,在19世纪末期特定的历史背景下出现,固然有着一些原因,但并不是历史发展的必然,且与材料信息不符,排除B项;第二次工业革命推动了生产力的进步这一说法符合史实,但与材料中所表达的欧洲大陆经济未成熟这一主旨不符,排除D项。

16.【答案】

(1)观点:农商互补;重视鼓励发展工商业。(2分)背景:商品经济发展,资本主义萌芽;商业经济对国计民生的作用越来越重要。(4分)

(2)共同之处:反对政府过多干预经济。(2分)

影响:明清没有放弃重农抑商的政策,资本主义萌芽发展缓慢;(2分)亚当·斯密自由主义经济思想,逐渐流行开来并成为英国国策,有力地推动了英国工业革命的进行和国内外市场的开拓,推动了英国经济飞速发展,使英国最终成为“世界工厂”。(2分)

【解析】本题考查学生对材料信息的解读能力和基础知识的迁移运用能力。

(1)根据材料一中张居正所言“商不得通有无以利农,则农病;农不得力本穡以资商,则商病……”可得出农商互补,“……欲民用不困,莫若轻关市,以厚商而利农”和材料二中“重商主义”“重工主义”,可以得出:二者都重视工商业,支持和鼓励工商业发展。结合史实,根据张居正、乾隆帝和早期重商主义所处的时代,即十六、十七世纪可知,此时中西方商品经济发展,资本主义萌芽,商品经济在国计民生中发挥的作用越来越重要。

(2)根据材料一“当听民间自为流通。一经官办,本求有益于民,而奉行未协,转多扞格”,和材料三亚当·斯密所言可以得出他们的共性是反对政府过多干预经济。结合史实,明清时期,虽然统治阶级认识到了商业的重要性,但从根本上并没有废除重农抑商的国策,而这种重农抑商政策无疑极大地阻碍了商品经济的迅速发展和资本主义的壮大。根据所学知识可知,亚当·斯密的自由主义经济思想被英国乃至整个西欧社会逐渐认可,并最终成为了英国的国策。极大地适应并满足了英国工业革命开拓广阔的国内外市场的要求,从而有力地配合了英国的工业革命,推动了英国经济飞速发展,使英国最终成为“世界工厂”。

17.【答案】

(1)特征:商品经济发展;对外经济联系加强;出现了新的阶级和阶层;反封建斗争取得了成果。(6分,任答3点即可)意义:推动资本主义经济的产生和发展;推动了人文主义思想的传播;打击了欧洲的封建势力,推动了欧洲社会的进步。(4分,任答2点即可)

(2)影响:第一,生产组织方式发生了变化;由手工工场发展成为机器大工厂;

第二,生产规模扩大;由分散在手工工场到集中在大工厂,人数增多,规模扩大;

第三,分工协作越来越细致;工人被集中在工厂流水线前,进行密切的分工协作;

第四,推动了城市化进程;大批农民在圈地运动下丧失生产资料——土地,成为自由出卖劳动力的廉价工人;

第五,工人的生活生活条件、环境比较恶劣;

第六,工业革命造成严重的社会环境污染;

第七,社会贫富差距拉大,资本家和工人之间的矛盾对立越来越严重。(7分,4点2分,答出4点7分)

【解析】(1)特征:根据材料一中“它们的产品主要满足地方市场的需要”“国内外市场都有密切的联系”“主要从事国际贸易”可得当时商品经济发展;根据“与国内外市场都有密切的联系”“它们主要从事国际贸易”可得对外的经济联系日益密切;根据“市民阶级形成了”“发展为早期的资产阶级”可得在阶级关系上出现了新的变化;根据“向封建王权和各级封建主发起挑战”可得反封建斗争取得了成果。意义:根据材料和所学知识,西欧城市的发展推动了商品经济的发展,为资本主义经济的产生和发展奠定了条件;为文艺复兴的兴起和人文主义思想的传播奠定了经济基础;推动了欧洲资本主义的发展和资产阶级的壮大,加速了封建势力的衰落。

(2)根据“被灌输同样精神,抱定同样目标的个人联手来一同工作会造就何等伟业”,可以得出生产组织方式发生了变化,生产规模扩大,分工协作越来越细致。根据“成千上万的英国工厂工人没有一个拥有哪怕一小片土地”,得出大批农民在圈地运动下丧失生产资料——土地,推动了城市化进程。根据“他们不能享受大自然千姿百态的美(但我们可以)。即使这些美存在于英格兰,它们也会被从成千上万的烟囱里冒出的烟雾给遮蔽”,得出工人的生活生活条件、环境比较恶劣,工业革命造成严重的社会环境污染,社会贫富差距拉大,资本家和工人之间的矛盾对立越来越严重。

18.【答案】

(1)原因:第二次工业革命提高了美国工业实力,掠夺海外原料产地和市场需求更加迫切;美国具有海外扩张的历史传统;“社会达尔文主义”的推动;19世纪末世界基本瓜分完毕,争夺加剧;西班牙实力下滑,日益衰落;欧洲和平调解失败。(8分,任答4点即可)

(2)影响:美国获得广阔的海外殖民地,也进一步增强了工业实力;西班牙继续衰落;刺激列强进一步掀起瓜分世界的狂潮;推动资本主义世界殖民体系最终形成。(6分,任答3点即可)

【解析】本题考查学生对材料有效信息的提炼能力和基础知识的迁移运用能力。

(1) 根据材料中“在经济利益的驱使下”，可以联想到第二次工业革命，壮大了美国的工业实力，同时也增加了美国对外进行侵略获得原料产地和商品销售市场的需求，使美国发动对外侵略战争具有了可能性和必要性。根据材料第一段内容，“社会达尔文主义迅速传播”“宣扬适者生存”“自然选择”“当美国开始加入争夺殖民地行列时，欧洲列强已将世界领土瓜分完毕”可提炼“社会达尔文主义”的推动；19世纪末世界基本瓜分完毕，争夺加剧。从材料第二段可提炼西班牙衰落、欧洲调停失败，从而概括出答案。

(2) 从材料第三段可以直接得出，美国获取了广阔的海外殖民地，进而可以推出能够增强美国的工业实力，从材料可以直接得出西班牙继续衰落。根据所学知识，列强在此刺激之下掀起瓜分世界的狂潮，同时推动资本主义世界殖民体系最终形成。

19.【答案】

首先，菲律宾政府和人民认为麦哲伦是侵略者，当地人民勇敢地进行了反侵略斗争，拉普拉普和他的战士们是捍卫民族独立的英雄，反映了最为朴素的民族情感和爱国情怀。(3分)

其次，麦哲伦率领的船队首先实现了环球航行，最终证实了地圆说，为世界航海事业做出了巨大贡献。同时，其海外探险也必然具有着殖民扩张色彩，为欧洲资本主义发展作出巨大贡献，推动了人类从封闭走向紧密联系的一体，有利于资本主义世界市场的形成。(4分)

第三，麦哲伦船队的到来，也推动了菲律宾与外界的交往与认识，有利于菲律宾融入世界，客观上推动了当时的文明进程。(3分)

总之，双面纪念碑的建立，既反映了当地人对民族英雄的肯定与崇敬，也反映了对麦哲伦殖民强盗和伟大航海家两面性的全面客观认识。(2分)

【解析】本题考查学生唯物史观的核心素养。要求学生在唯物史观前提下，从文明史、全球史观、革命史观等多角度全面分析。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线