

高三语文考试参考答案

1. C 【解析】本题考查理解文中重要句子含意的能力。“是建立共同富裕发展模式与制度体系、实现人人共富的主导力量”说法错误，原文“既需要……也需要……”表明是并列关系。
2. D 【解析】本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。A项，“是为了论证共同富裕是人类可持续发展的目标”说法错误，对“共同富裕”内涵的分析是为了阐述该如何衡量“共同富裕”。B项，“逐层深入”说法错误，两者是并列关系。C项，“人们对物质生活需要满足的迫切性”说法错误，文中侧重论述了精神富足的迫切性。
3. D 【解析】本题考查梳理文章内容、概括作者在文中的观点态度的能力。文中说“这是共同富裕建设的前提性理念，也是实现人与人和谐共处的基础”，说明“天人共富”才是根源。
4. B 【解析】本题考查理解文中重要内容的的能力。“逐年下跌”说法错误，2020年中国百城建筑新地标样本项目平均建筑面积比2018年、2019年要高一点。
5. C 【解析】本题考查筛选、整合文中信息并进行分析判断的能力。“其建筑高度必须是这个城市其他建筑所不可比拟的”分析不当。根据文中“许多城市的标志性建筑不断被替代，瞬间庞大的高型建筑拔地而起，自顾自地争相林立，混乱着，茫然着。结果，所谓的‘标志性建筑’高楼只是取决于城市某些商业需求，而对整个城市没有任何的文化价值”的信息可知，地标性建筑不一定是高楼。
6. ①结合城市本身的文化特色、地理形式、经济特点等，与城市的整体规划相协调。②融入绿色发展理念，持续提升绿色建筑设计、绿色建造与施工的水平，树立行业标杆，引领行业发展。③地标性建筑应体现文化内涵。④地标性建筑要有独特性，体现个性风貌。（每点2分，答出任意三点即可，其他答案言之有理亦可酌情给分）
【解析】本题考查根据文中信息分析问题的能力。先找出材料中地标性建筑的成功做法及未来设想的相关信息，如“建筑业减排是大势所趋，尤其是城市新地标性建筑融入绿色理念已成为必然趋势”就是未来地标性建筑的必然要求，作答时应有体现。
7. A 【解析】本题考查分析小说相关内容和艺术特色的能力。“刻画了贝卢卡面对上司时无所畏惧的心理”说法错误，应是描写贝卢卡此时精神失控的状态。
8. ①沉重的生活压力。他需要用微薄的收入来养活一大家人，为此他不得不利用晚上的时间兼职抄写，整天疲惫不堪。②毫无尊严的乏味工作。在单位他任劳任怨，逆来顺受。③变态的社会和阴暗的人性。贝卢卡受尽领导、同事的欺负和羞辱。（每点2分，其他答案言之有理亦可酌情给分）
【解析】本题考查分析小说内容的能力。卢卡精神失控的原因既有其个体的原因，也有社会的原因，分析时紧扣小说内容做具体分析即可。
9. ①小说用贝卢卡的形象来象征在社会环境中遭遇生存危机和精神危机的人们。②用“火车鸣笛”来象征人们逃避现实，寻找心灵慰藉的方式。③小说通过对“火车鸣笛”及贝卢卡形象的描写，寄寓了人们希望逃离现实的桎梏、来一次自我释放、为干枯的心灵带来慰藉的愿望。（每点2分，其他答案言之有理亦可酌情给分）
【解析】本题考查分析小说写作手法和作品思想的能力。题目已明确了手法，答题时主要是结合小说内容分析手法即可。把握作品的思想需深刻理解小说的内容，准确把握人物形象，并结合小说的写作背景。
10. A 【解析】本题考查文言断句的能力。[原文标点]晋平公好乐，多其赋敛，不治城郭，曰：“敢有谏者死。”有咎犯者，见门大夫曰：“臣闻主君好乐，故以乐见。”
11. D 【解析】本题考查了解并掌握古代文言知识的能力。两句中“衣”字含义和用法相同，都是名词活用为动词，意思是“穿上”。
12. D 【解析】本题考查归纳概述内容要点的的能力。“利用自己擅长乐技的优点接近晋平公”说法错误，从文中“臣不能为乐，臣善隐”可知。
13. (1)齐景公高兴了，于是回国去，在半路上听说都城有人阴谋策划不接纳他回国。（得分点：“说”“中道”“内”各1分，句意2分）
(2)我听音乐还没空闲，（哪有时间）听什么谏言呢？（得分点：“钟鼓”、“暇”和“何谏之听”的特殊句式各1分，句意2分）
【解析】本题考查翻译文言句子的能力。解题关键在于对重点文言实词、虚词和句式的理解，翻译时要注意抓得分点。

【参考译文】

齐景公在海上游玩,乐此不倦,六个月不回国,他命令左右的人说:“有敢先说回国的,处死不赦。”颜烛趋上前劝谏说:“君王您喜欢治理海上,不喜欢治理国内,所以六个月不回去,那国内倘若另有治理国政的人,您将怎么能够在这海上游乐呢?”齐景公拿起长戟就要砍杀他。颜烛趋上前,整理好衣服等着他砍,并说:“君王为什么不砍呢?从前有夏桀杀死关龙逢,商纣杀死王子比干,君王的贤明,不像这两个君主,我的才能,也不像这两个臣子;君王为何不砍呢?拿我来摆在这两个臣子之后成为第三人,不也可以吗?”齐景公高兴了,于是回国去,在半路上听说都城中有人阴谋策划不接纳他回国。

楚庄王继位为国君后,三年不理朝政,还在国内下令说:“我讨厌做臣子的屡次劝谏他的国君。现在我拥有国家,建立政权,有来进谏的人就处死罪,决不赦免。”苏从说:“接受了君王很高的爵位,吃了君王优厚的俸禄,爱惜自己的生命而不劝诫他的国君,就不是忠臣。”于是他入宫进谏。楚庄王站立在钟鼓之间,左手扶着吴女,右手抱着越姬,说:“我听音乐还没空闲,(哪有时间)听什么谏言呢?”苏从说:“我听说,好走正道的人资助多,好享乐的人沉迷不悟的多;好走正道的人粮食多,好享乐的人败亡的多。楚国灭亡的日子快到了,我冒死罪来告诉大王。”楚王说:“讲得好。”于是左手拉着苏从的手,右手抽出藏在袖子中护身的短刀,割断吊挂钟鼓的绳子,第二天拜苏从为国相。

晋平公喜好音乐,在国内多收赋税,却不修整城邑,还说:“有敢进谏的人处死罪。”有一个名叫咎犯的人,拜见守宫门的大夫说:“我听说君主喜好音乐,因此以乐技求见。”守门大夫入宫告诉晋平公说:“有个晋国人叫咎犯的,想要以乐技求见大王。”晋平公说:“接待他。”咎犯进宫后,晋平公让他坐在宫殿上,然后摆出钟磬等瑟等乐器。坐了一会,晋平公说:“请客人奏乐。”咎犯回答说:“我不会奏乐,我善于说隐语。”晋平公召集十二个会说隐语的人。咎犯说:“我愿冒死侍奉大王。”晋平公说:“好吧。”咎犯伸出他的左臂,并伸出五指,晋平公向隐官问道:“猜猜这是什么意思?”隐官们都说:“不知道。”晋平公说:“回到自己座位上去”咎犯就一根根伸出他的手指说:“这一说的是,大王所游玩之处雕龙画凤,城邑却得不到修整;这二说的是,大王宫殿的梁柱都披上了锦绣,读书人和百姓却连粗布短衣也没有;这三说的是,玩杂耍的矮人美酒喝不完,勇士们却在忍受饥渴;这四说的是,百姓面带饥容,大王的马却享有粮俸;这五说的是,身边的大臣不敢进谏,远方的臣子不能表达自己的意见。”晋平公说:“讲得好。”于是撤去钟鼓,废除声乐,便同咎犯一道治理国政。

14. B 【解析】本题考查理解、赏析诗歌的内容、情感和表达技巧的能力。上阕按照时间顺序描写场景,而不是“空间顺序”。

15. ①期待,“佳人”“吹笙”“倚阑”盼郎夜归。②失望,三更了,想念的人“坐待不来来又去”。③孤独、苦闷。“佳人”百无聊赖,就起来用扇子扑打飞萤,以排遣内心的孤独、苦闷。(每点2分,其他答案言之有理亦可酌情给分)

【解析】本题考查理解、赏析诗歌的内容的能力。

16. (1)必能裨补阙漏 有所广益
(2)扞参历井仰胁息 以手抚膺坐长叹
(3)示例:①江山如画 一时多少豪杰
②迟日江山丽 春风花草香(每答对一空给1分,有错字、漏字该空不给分)

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。解答此题要注意语境,如第(2)题“登上蜀山后以手触天,屏住呼吸,惊恐不已而徒然叹息”的语境提示。

17. ①精益求精(一丝不苟) ②了然于心 ③万无一失(每处1分,其他答案符合语境亦可给分)

【解析】本题考查正确运用成语的能力。填写成语应从语境角度入手,如第①处,从上文“每一道工序、每一个环节”语境入手,这是对“工序”“环节”的要求,因此对应成语应为“精益求精”等相近意思的成语。

18. 苗志文是团队中最年轻的成员,为了保障发动机在低温条件下首飞成功,他连续开展20多种仿真工作计算。(每处2分,其他修改方法无语病亦可给满分)

【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。原句语病:“最年轻的团队中的成员”语序不当,“创造发动机在低温条件下首飞成功”搭配不当。

19. 示例:精益求精,让青春在研发中升华。(3分)

【解析】本题考查语言表达鲜明、生动的能力。拟写标题要紧扣内容,并语言鲜明、生动。

20. 柔顺剂通过使衣物纤维间摩擦系数降低、可移动性增强及减少静电发生的可能来使衣物变得柔软、蓬松。(关键信息2分,简洁流畅、字数符合要求2分)

【解析】本题考查语段压缩的能力。压缩语段先分层,厘清语段的层次;然后把每个句子所表达的重要内容摘出来;最后按题干要求进行连缀。

21. ①还要放很多“配料” ②其柔顺性被破坏了 ③若将它们一同倒入洗衣机(每处2分)

【解析】本题考查语句补写的能力。补写句子应注意前后语境,如第①处,根据上文“不仅要放‘主料’”进行推断,所填句子要与上文形成递进关系。

22. **【写作提示】**本题考查写作能力。

这是一道新材料作文题,写好这篇文章首先要读懂材料,整体把握材料内涵。这个命题作文由两则材料组成,第一则材料是说国产航母“福建舰”总体副总设计师王硕威在参与航母的建造工程中,提出了很多创新性的方法;第二则材料是讲华中科技大学计算机学院吕志鹏教授团队获得CAD Contest 布局布线算法竞赛的第一名,该“战队”成员平均年龄只有24岁,“为了测试出最优方案,团队成员进行了上百次测试”。综合两则材料,可以得出的关键词有“青春”“创新”“奋斗”等,在写作时要围绕这些关键词立意。同时要体现“强国有我”主题,从“我”的角度进行写作。

参考立意:①以奋斗之青春践行“强国有我”;②“强国有我”需脚踏实地;③“强国有我”需要无数的“我”;等等。

题意评分解说:

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明;能扣紧材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意鲜明,主旨集中、明确。B. 内容充实,结构严谨,思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中;能结合材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意明确。B. 内容具体,结构完整,思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,符合材料内容及含意范围。B. 内容具体,结构大致完整,思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 立意不够准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体,结构存在明显缺陷,如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

1. 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

2. 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

3. 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

4. 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

5. 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。

6. 完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线