

运城市 2022 – 2023 学年第二学期期末调研测试

高一历史试题

2023. 7

本试题满分 100 分, 考试时间 75 分钟。答案一律写在答题卡上。

注意事项:

1. 答题前, 考生务必先将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上, 认真核对条形码上的姓名、准考证号, 并将条形码粘贴在答题卡的指定位置上。
2. 答题时使用 0.5 毫米的黑色中性(签字)笔或碳素笔书写, 字体工整、笔迹清楚。
3. 请按照题号在各题的答题区域(黑色线框)内作答, 超出答题区域书写的答案无效。
4. 保持卡面清洁, 不折叠, 不破损。

一、单项选择题(本题共 16 道小题, 在每小题所给的四个选项中, 只有一个最佳选项。每小题 3 分, 共 48 分)

1. 史学家齐世荣说, 亚历山大的东征, 罗马帝国的扩张, 阿拉伯帝国的征服……无疑是古代史上突破相互孤立隔绝的重大事件, 但也许横贯亚欧大陆古道上的商队来往, 联系太平洋两岸、印度洋、地中海……诸海航路的船只航行, 对传播生产技术、文化知识于古代世界各地也许是更为重要的。他意在强调
A. 帝国扩张推动世界由分散走向整体 B. 战争成为文明扩展的主要方式
C. 和平交流是人类交流的重要方式 D. 战争与和平交流同样重要
2. 14 世纪下半叶, 在卢浮宫的入口、吊桥处、面向塞纳河的南门处都有国王夫妇的雕像。在圣母院、万塞纳城堡以及巴士底, 都有国王和王后以及王子的雕像。在一些教堂中, 如塞莱斯定修道院的教堂也刻有国王夫妇雕像。这表明当时法国
A. 二元政治格局形成 B. 世俗王权加强
C. 封君封臣制度瓦解 D. 民族国家发展
3. 16 世纪, 欧洲的黄金数量从大约 55 万公斤增加到 119 万公斤, 白银数量从 700 万公斤增加到 2140 万公斤。如表反映的是西班牙贵金属的总体输入情况(以比索为价值单位)。英、法、德三国物价平均上涨 2 倍多, 西班牙的物价上涨 4 倍多, 谷物价格上涨 5 倍多。材料中

这种现象

时期	公共	私人	总计
1503—1505 年	97216.5	273838.8	371055.3
1531—1535 年	432360.5	1217870.5	1650231.0
1571—1575 年	3298660.5	8607948	51906609.0

- A. 受股份公司的操纵控制 B. 导致西欧社会结构发生变化
C. 引发西欧国家殖民争夺 D. 导致工业革命时代迅速到来
4. 1776 年,亚当·斯密用了近十年时间创作的经济学著作《国富论》首次出版,揭示了自由市场经济的规律和市场经济自我调节的能力,创造性的提出了“看不见的手”的概念。他认为只要发展自由市场,人类就可以迎来真正的自由、海量的财富和永久的和平。由此可知,该理论
- A. 是工业革命深入开展的产物 B. 使社会化大生产有序进行
C. 被马克思主义所吸取和借鉴 D. 具有启蒙时代的精神价值
5. 有学者认为,对于大多数英国民众而言,法国大革命的意义不在于鼓励他们向压迫着他们的国王和贵族宣战,而是提示他们,是时候再一次拿起武器捍卫英格兰的“古老自由”了。至于所谓的英国激进派,我们很难奢求他们能像海对岸的同僚一样与旧世界彻底决裂。材料重在说明英国
- A. 资产阶级捍卫自由的决心 B. 民主化进程具有一定保守色彩
C. 存在多元化政治运行模式 D. 君主立宪道路得到了普遍认同
6. 恩格斯曾深刻指出:“不成熟的理论,是和不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。解决社会问题的办法还隐藏在不发达的经济关系中,所以只有从头脑中产生出来。”恩格斯意在强调
- A. 科学理论产生受经济发展状况制约 B. 空想社会主义随着经济发展终会实现
C. 启蒙思想与生产力的发展不相适应 D. 工业革命时期的资本主义尚且不成熟
7. 列宁把巴黎公社的主要历史经验归纳为“摧毁官僚军事国家机器”,并代之以“更完全的民主”“国家官吏成为不过是执行我们委托的工作人员”,是“负有责任的、可以撤换的而且是领取普通薪金的监工和会计”。据此可知,巴黎公社
- A. 以马克思主义为指导思想 B. 推翻了法国资产阶级的统治
C. 受到俄国十月革命的影响 D. 体现了新型政权建设的尝试
8. 1913 年,列宁在《马克思学说的历史命运》中说:“极大的世界风暴的新的发源地已在亚洲

出现……发生了土耳其、波斯和中国的革命。我们现在正处在这些风暴以及它们反过来影响欧洲的时代。”亚洲的“这些风暴”

- A. 促使世界殖民体系开始解体 B. 折射出其经济阶级结构的变动
 - C. 受到马克思主义传播的影响 D. 以建立资产阶级共和国为主旨
9. 巴黎和会上,法国希望通过建立一个“大波兰”以肢解和限制德国,最终未能实现;美国提出建立国联,但最终没有加入国联;英国希望对德国的海外殖民地直接兼并,但和约最终根据美国的意见对其进行托管或“委任统治”。这说明
- A. 战后严惩德国目的失败 B. 帝国主义矛盾日趋激化
 - C. 新的国际秩序充满妥协 D. 和会结果不受列强操控
10. 在 1929 – 1945 年间,苏联共与 217 个外国公司签订过技术援助协定,其中美国公司 139 个,德国公司 33 个,英国公司 10 个,法国、意大利公司各 9 个。对此斯大林说:“在苏联大约有三分之二的大型工业企业是由美国帮助建设或提供援助的。”材料表明苏联
- A. 实行多种所有制经济结构 B. 斯大林借鉴资本主义模式
 - C. 新经济政策实施成效显著 D. 借助外部力量推进工业化
11. 罗斯福战后世界秩序的构想是“世界安全必须建立在通过国际体系行使的美国权力之上”,为让这一构想在意识形态方面对世界上处于水深火热中的民族有吸引力,必须建立一个不如国际货币体系复杂但也不比军事联盟简单的机构。上述构想的核心意图是
- A. 依托联合国操控世界秩序 B. 推动民族解放运动的发展
 - C. 通过马歇尔计划控制欧洲 D. 确立美元的世界霸主地位
12. 美苏争霸后期,美国将竞争核心从造核弹转移到发展高新科技方面。美国从开始研制火箭,到设计、发射人造卫星,虽然每一步都稍慢于苏联,但最终在“载人登月”上,美国弯道超车,从此将苏联甩在身后。这表明
- A. 美苏争夺的重点转向太空领域 B. 冷战客观上促进美苏科技进步
 - C. 美苏国家安全受到威胁 D. 两强相争影响国际格局
13. 20 世纪初以来,美国前 1% 超级富豪的收入占全社会总收入之比不断攀升,1928 年一度高达 22.3%。二战后这一比例有所下降,到 1970 年 1% 超级富豪的收入占全社会总收入的比例降至 10.7%。二战后该比例下降主要基于美国
- A. 个人所得税起征点的调整 B. 贫富分化程度有所缓解
 - C. 政府对社会经济干预增强 D. 通货膨胀得到一定控制
14. 勃列日涅夫执政时期,扩大企业自主权,利用奖金等经济杠杆促进企业改善管理提高效

益；扩大集体农庄自主权，并提高农产品的收购价格。上述改革

- A. 利用市场经济体制来发展经济
- B. 推动东欧国家开始进行改革
- C. 注重调整农工业各部门的比例
- D. 体现出对斯大林模式的反思

15. 20世纪60年代，美国帮助玻利维亚修复其最大的国企矿业公司，然而，玻利维亚国内频繁爆发集体罢工和示威游行，当地人民的生活水平并没有获得令人满意的提高，民主化进程出现了倒退。随着1964年军事政变的发生，玻利维亚重新恢复了独裁政府统治。这可以用米说明

- A. 美洲的民族解放运动不彻底
- B. 拉美国家的发展任重而道远
- C. 军事独裁统治增强了独立性
- D. 美国进入经济高速发展时期

16. 金砖国家合作机制成立以来，合作基础日益夯实，领域逐渐拓展，在数十个领域开展了务实合作的多层次架构。金砖国家在重大国际和地区问题上共同发声，积极推进全球经济治理改革进程，大大提升了新兴市场国家和发展中国家的代表性和发言权。这说明金砖国家

- A. 有利于推动国际关系的民主化
- B. 使新型国际秩序得以形成
- C. 冲击了国际关系中的两极格局
- D. 加剧了全球资本迅速扩张

二、材料解析题(本大题52分，其中17题14分，18题14分，19题12分，20题12分)

17. (14分) 革命，本义指变革天命，后词义扩大，泛指重大革新，不限于政治，包括经济与文化领域。阅读材料，回答下列问题。

材料一 科学开始对工业没有什么影响。我们迄今所提到的纺织工业、采矿工业和运输业方面的种种发明，极少是科学家做出。相反，它们多半是由相应非凡的有才能的技工完成的。不过1870年后，科学家开始了更重要的作用。渐渐地，它成为所有大工业生产的一个重要组成部分。工业研究的实验室装备着昂贵的仪器，配备着对指定问题进行系统研究的训练有素的科学家，他们取代了孤独的发明者的阁楼作坊。

——摘编自斯塔夫利阿诺斯《全球通史·1500年以后的世界》

材料二 近代资本主义大工业的建立促进了世界的整合与裂变。发生于世界近代史上的两次工业革命，促进了资本主义生产力的高速发展，有利于资本主义统治的建立，使资本主义生产方式在较长时间里保持着较为旺盛的活力。只有当资本主义生产方式占据了优势之后，才能凭借其强大的经济实力，摧毁一切封建堡垒，踢开一切封建羁绊，组成资本主义基础上的世界整合。工业革命为人类指明了走向工业社会的目标，造成了人类相互依赖的物质基础，但也造成了工业化文明与农业文明的对抗；工业革命给人类带来先进和富

绕工业社会的同时,也造成了社会阶级关系的大裂变;工业革命改变了国际格局,确立了资本主义生产方式的主导地位,但也奠定了社会主义的社会基础。人类社会必然在这种对抗和裂变中发展并逐渐融合,走向更高层次的一体化。

——摘编自赵秀玲《工业革命——世界整合与裂变的双刃剑》

- (1)根据材料一指出两次工业革命的不同之处,并结合所学知识就各自“革命”的内涵予以简要说明。(8分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,概括工业革命所引发的“整合”与“裂变”的表现。(6分)(不得照抄材料)

18.(14分)对外援助是当代国际政治经济关系的重要组成部分,几乎所有的国家(或作为援助国,或作为受援国)都参与其中。阅读材料,回答下列问题。

材料一 作为当今世界唯一的超级大国,美国进行对外援助的活动由来已久。第一次世界大战期间,美国就曾通过海运的方式向盟国提供了多达623万吨的粮食援助。二战期间,对外援助披上合法外衣。1941年3月国会批准通过了《租借法》,授权总统可以动用70亿美元,以优惠贷款和无偿提供军事物资形式,向“对于美国防务至关重要”的国家提供援助。出于为美国的全球战略和国家利益服务这一基本准则,美国希望通过援助来影响受援国,甚至控制受援国,以达到实现自身安全和国家利益的最大化。

——摘编自崔翠翠《浅谈美国对外援助政策的形成》

材料二 二战后美国对外援助十分广泛,涵盖了美国对众多类型国家在安全、经济、社会治理和科教文卫等领域内的帮助。下表为战后各时期美国对外援助情况。

1946—2007财年各时期美国对外援助情况

单位: 百万美元

时期/财年	经济援助	军事援助	小计
战后救济时期(1946—1948)	12482.00	481.20	12983.20
马歇尔计划时期(1949—1952)	18634.30	100064.20	28698.50
共同安全法案时期(1953—1961)	24050.00	19302.20	43352.20
对外援助法时期(1962—2007)	465347.9	207352.8	672700.7

资料来源: : 根据 USAID.U.S Overseas Loans and Grants: Obligation and Loan Authorizations, July 1, 1945

September 30, 2007(Greenbook), Washington D.C 2009, p.1 整理

- (1)根据材料一并结合所学知识,概括说明世界大战期间美国对外援助的作用。(6分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,分析冷战时期美国对外援助的目的以及特点。(8分)

19. (12分) 阅读材料,回答下列问题。

材料一 铁托形象的演变是在中南关系发展的进程中依次展开的。在中南建交前后,铁托形象经历了颇具起伏的演变过程。从建交前的“民族主义者”、“帝国主义的代理人”及“法西斯主义者”,到建交后的“犯错误的同志”、“现代修正主义者”、“反对霸权主义的战士”及“富有创造性的马克思主义者”,如此截然不同,或歧义、或对立的铁托形象的诸多反差,一定程度上正是中国对外政策不断调整改变的某种缩影。

材料二 中南两国交恶时,铁托形象即呈负面;中南两国亲善时,铁托形象即呈正面。1948—1953年,苏南两国冲突时,中国站在苏联一边,指责铁托是社会主义阵营的“叛徒”。1968年苏联入侵捷克斯洛伐克事件使世界形势变得紧张,中国认识到铁托的行动对反霸和维护和平的重要性,称赞其是反对霸权主义的杰出活动家。在中国改革开放的酝酿和起步阶段,把实现“四个现代化”作为最优先的任务,积极寻找国家发展的新路子,铁托在社会主义事业中的独特创造及取得的成果吸引了中国的目光。

——以上材料均摘编自方灿《中南建交前后铁托形象的演变研究(1948—1980)》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出铁托形象折射出的与之相关的历史事件。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括影响铁托形象演变的因素。(6分)

20. (12分) 阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。

材料 英国劳伦斯·詹姆斯所著《大英帝国的崛起与衰落》一书的目录:

第一部分	绝佳的机会 1600—1689
第二部分	坚持与征服 1689—1815
第三部分	日益强大的贸易 1815—1914
第四部分	“帝国时代的终结”1914—1945
第五部分	日落斜阳 1945—1998

结合世界史的相关史实,挖掘不同时段标题的内涵,选择其中一个部分,为其编写三个子目,并阐述理由。(要求:所编写的子目须与作者划定时段的时代主旨内涵一致,逻辑清晰,史论结合,理由充分)

命题人:康杰中学 卢青辉
运城中学 刘丽芳