

2022 学年第二学期期中杭州地区(含周边)重点中学

高一年级地理学科参考答案

命题: 淳安中学 方勇 付加健

审校: 淳安中学 陈淑娟

专家审核: 临安中学 罗高斌

一、单项选择题 (本大题有 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | D | A | A | C | D | B | D | C | B | D |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | A | B | C | D | C | B | D | B | A | B |

二、双项选择题 (本大题共 10 小题, 每小题 3 分, 共 30 分)

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 题号 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 答案 | AC | CD | AB | BC | CD |
| 题号 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 | BD | AD | CD | BC | AD |

三、非选择题 (本大题共 3 小题, 共 30 分)

31. (1) 高 暖流 小

(2) 封闭 稀释 蒸发 寒流

(3) 夏季气温高, 蒸发强, 海面上空水汽充足/暖流带来了大量的暖湿气流; (1分) 寒流经过使近海面气温降低, 水汽容易在近海面上凝结形成大雾 (1分); 海面上大气下冷上热, 对流不旺盛/夏季风力较小, 大雾不易扩散 (1分)。

第(3)小题评分标准: 水汽来源丰富得1分, 讲清海面上夏季水汽丰富或暖流带来丰富水汽都可以; 雾是水汽在近地面凝结的现象, 要讲清楚寒流使近海面气温下降; 多大雾, 经久不散, 讲清楚风力小或对流不旺盛得1分。

32. (1) V(字) 河床 大于

(2) 平坦 曲流 B岸 河流阶地

(3) 气流(季风)越过山地, 沿山坡下沉至谷底; 气温升高(蒸发旺盛加剧土壤或植被失水); 湿度降低(降水少); 导致植被难以生长。

第(3)小题评分标准: 气流下沉得1分; 气流下沉气温会升高(蒸发旺盛导致土壤或植被失水)得1分; 水汽不易凝结即降水少得1分。

33. (1) 高温炎热/光照强/风沙大

(2) 气候 (石油)资源 高

(3) 高 河流/水资源

(4) 利于企业共享基础设施和公共服务, 降低生产成本; 减少运输费用, 减少交易开支; 加强技术协作和信息交流, 促进集成创新, 进而增强企业和行业的竞争力。快速获得市场信息, 应对市场变化, 提高产品时效性, 规避市场风险。

评分标准:

- (1) 高温或炎热/光照强/风沙大 (任选 2 点)
- (2) 气候 (或气温); 石油资源/矿产资源/资源都可以; 高
- (3) 高, 河流或水资源
- (4) 利于企业共享基础设施和公共服务, 降低生产成本; 减少运输费用, 减少交易开支; 加强技术协作和信息交流, 促进集成创新, 进而增强企业和行业的竞争力; 快速获得市场信息, 应对市场变化, 提高产品时效性, 规避市场风险。(任选 3 点, 意思对就得分)

| | | |
|---|--------------------|---|
| 1 | 学科 (高×年级×学科) | 高一年级地理学科 |
| 2 | 时间、分值、预估难度 | 90 分钟, 100 分, |
| 3 | 是否有知识点错误 | 无 |
| 4 | 是否有细目表 | 有 |
| 5 | 试题前后是否有重复 | 无 |
| 6 | 原创性题目有多少? 标清原创性题号。 | 第 1、2、3、4、6、7、8、10、11、12、13、14、15、16、17、18、20、21、22、23、24、25、26、27、28、29、30、31、32、33 题。共 30 题 |
| 7 | 命题学校、命题人 | 淳安中学 方勇 付加健 |

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线浙江**官方微信号：[zjgkjzb](https://www.zjgkjzb.com)。



微信搜一搜

浙考家长帮

