

2023 届哈尔滨市第九中学三模语文答案（评分标准）

1.C【解析】A.“使目前人类对衰老的认识与控制水平大幅度提高”错，根据材料一第二段“未来 30 年……人类对衰老的认识与控制水平会大幅度提高”可知，是“未来 30 年”，并非“目前”。B“生物技术……提高动物产品质量”错，根据材料一第三段“生物肥料、生物农药的开发利用……数量与质量”可知，应是培育出动物新品种，才能提高动物产品的数量与质量。D.“对高科技革命能否到来见解不一”错，根据材料一第七段“对新的科技革命、生物经济来临的时间还存在分歧”可知，专家们不是“对高科技革命能否到来见解不一”，而是在新的科技革命、生物经济来临的时间上存在分歧。故选 C 项。

2.A【解析】“使人类有望彻底告别饥饿”错，根据材料一第三段“生物技术推动农业新一轮“绿色革命”，人类有望彻底告别饥饿”可知，使人类有望彻底告别饥饿的是农业上的发展。

3.C 选项中的表述属于生物资源调查，不属于生物经济策略与实施。

4.（1）中央有指示。习总书记对龙江生物经济提出明确要求，并寄寓了厚望。（2）政府有部署。省委、省政府部署推动《规划》和《支持政策》的编制工作。（3）市场有前景。国家生物经济的发展蓝图清晰，市场潜力巨大，龙江抓新机遇可实现换道超车。（4）龙江有优势。黑龙江具备发展生物经济的资源、创新、产业、应用场景等优势，发展基础雄厚。

（评分参考：每答出一点给 1 分，意思答对即可，如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

5.（1）加快提升生物技术创新能力。如新药品、新疫苗、新医疗技术等研发打好关键核心技术攻坚战，开展前沿生物技术创新。（2）培育壮大竞争力强的创新体系（具有国际有竞争力的企业）。支持建立产学研联合体。以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合。（3）优化创新发展的区域布局。引导创新资源向重点区域集聚，如打造京津冀、长三角、粤港澳大湾区经济圈成为全国生物经济创新高地。（4）深化生物经济创新合作。鼓励国内科研机构主动发起和参与国际大科学计划，鼓励企业加快融入国际市场，推动重点产品走出去。

（评分参考：每答出一点给 1 分，意思答对即可，如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

6.D(A 项“以事件的发展为线索”错。B 项强加因果。C 项“是‘享一时俯视之乐’还是‘长久驻足安坐’的彷徨之中”错。)

7.B“浓墨重彩地写山的整体风貌和山顶的壮美风光”错。

8.①貌奇：它存在于大漠风沙之中，（1 分）（抄原文“安安静静地躲藏在本不该有它的地方”或“这无论如何不是它来的地方”得 1 分）清澈宁谧，婉约纤瘦。（1 分）②品奇：滋养万物，（2 分）（抄原文“全靠一己之力，张罗出了一个可人的世界”得 1 分）荡涤人的内心。（2 分）（抄原文“深得天地之韵律、造化之机巧”得 1 分，抄原文“给浮躁以宁静，给躁急以清冽……”得 2 分）

9.①人在前进的路上要讲求方法，不能只靠蛮力。②人要有开创精神，不能蹈袭他人。③人要永不停歇地攀登，注重奋斗的过程。④人在困境中要保持平和的心态。（每点 2 分，三点满分。需结合文本分析。其他答案言之成理亦可得分）

10.D I M

11.C（A 第一个“致”是用尽的意思；第二个“致”是招引的意思；C 两个“赢”都是担负的意思；D 两个“相”都是他人的意思）

12.B（“除了要满足他们的欲望外”错误，这不是拥立帝王的目的和原因，与原文相矛盾）

13.（1）商汤于是在鸣条整治军队，把夏桀围困在南巢，斥责夏桀的罪刑，（随后）把他放逐到历山。

【译出大意给 1 分；“谯”“放”两处，每译对一处给 1 分；省略句给 1 分】

13.（2）【答案】因此圣人们不怕山高河宽，甘愿吃苦蒙受耻辱来求取君王的信用。

【译出大意给 1 分；“高”“广”“干”三处，每译对一处给 1 分】

14.【答案】①神农：在饮食方面。②尧：在教化方面。③舜：在居住方面。（每点 1 分）

15.A 项，诗歌前两句写试灯日遇雨，入夜乌云散尽，月亮梳洗打扮，明净朗照。素娥本指嫦娥，这里代指月亮，并不是运用比喻。B 项，“凌波”一词语出《洛神赋》“凌波微步，罗袜生尘”句，这里指女子步履轻盈，“凌波地”可指靓装舞女行经的街道。C 项“辇路”二句，写词人故地重游，陷入回忆之中，“重来”表明灯节热闹依旧，“仿佛”表面灯前人事已经不同，隐含物是人非之感慨。D 项，末三句写诗人柔情似水，以水喻指情，写出情的绵绵不绝。赏灯反而增添怅惘，只好颓然而返，独上小楼，熏被而眠，“春梦”句描绘悠扬的歌声乐声萦绕荡漾在梦中，笔调流转悠然，韵味无穷。“咳珠唾玉”指措辞优美。

16.①吴词主要运用侧面描写（或烘托），（1 分）以雨散云收，天晴月明，酥雨乍润，街市无尘的清洁明净之景，（1 分）烘托出雨后灯月交辉，佳人（或游人）游玩赏灯的盛况。（1 分）

②辛词主要运用正面描写，（1 分）灯彩似火树银花，乱落如雨，街上车马如织，笙声萦耳，载歌载舞，（1 分）描绘

了繁华热闹，万民同乐之灯节盛景（1分）。

17. (1) 江天一色无纤尘，皎皎空中孤月轮

(2) 臣以险衅，夙遭闵凶

(3) 塞上长城空自许，镜中衰鬓已先斑【参考答案】示例一：望长城内外，惟余莽莽。示例二：不到长城非好汉，屈指行程二万（在示例之外，如有其他答案，只要符合要求也可得分。）

18. 【参考答案】

①《当代生物学》杂志（1分）

②虽然每次啄树的冲击超过了猴子和人类脑震荡的已知阈值，但啄木鸟较小的大脑却可以承受它。（2分）

③对啄木鸟的大脑来说仍然是安全的/啄木鸟的大脑仍然是安全的（2分）

19. 【参考答案】

(1) 头骨减震对鸟不利（2分）

(2) 啄木鸟脑负荷低于人（2分）

20. ①五花八门（各式各样、层出不穷）②欣欣向荣（生机勃勃、如火如荼）③环环相扣（有条不紊、井然有序）（若有其他成语，符合要求亦可）

21. 信息时代的“指尖精彩”被各种明着暗着的、对用户隐私和财产安全构成威胁的不规范行为蒙上了一层阴影。（改成单句2分，被动句1分，不改变原意1分）

22.

(1).主题：该海报主题突出，凸显清明专项行动，并配以“进一步规范网上信息传播秩序”、“净化网络”的文字。

(2).风格：该海报风格简约，有雷厉风行，凛然不可犯之感。

(3).构图：该海报构图清晰明了，主体为“清明·移动互联网应用程序领域乱象整治”行动名称，背景为能代表地球、互联网的图案，符合行动内容。

(4).配色：该海报以蓝色、白色为配色，寓意本次行动可以让网络环境变得更纯净、明朗。

（本题答案不唯一，言之成理即可）

23. 作文

一、作文评价整体要求

(一)整体把握:文风端正，文脉清晰，文气顺畅。思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

(二)等级说明:

1、基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

2、发展等级评分，不求全面，可依据高考标准进行。

(1)深刻：①透过现象看本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性

(2)丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

(3)有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

(4)有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处⑯有个性特征

(三)缺题目扣2分；不足字数，每少50字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(四)套作或文体不明确的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

【题目解析】

(一)对材料的理解

材料中，“眼前有苟且”，可以理解为现在的生活或状态有不如意，有无奈，有不得不做出的妥协；“眼前有芬芳”可以理解为现在的生活中有美好，有快乐，有令人愉快的事情，有眼前努力奋斗而获得的成就和幸福；“远方或是美丽的幻想”，幻想是虚而不实的思想，这句可理解为，对未来抱有不切实际、没有道理的希望；远方“或是梦想和追求的光芒”，可以理解为对未来梦想的追求，对未来不懈的奋斗追求。如有其他理解，合理即可。

请以“眼前与远方”为主题，则驱动了任务，阐述二者的关系。文章的主题段落应该就二者的关系进行思辨论述，而非单论一者。譬如生活中不只有眼前的苟且，还有未来的美好与梦想；熬过眼前的苟且，拥有璀璨的未来；把握眼前的苟且中的芬芳，助力远方的梦想成真；屈服于眼前的苟且，远方只能是美丽的幻想，都是正确的理解。

(二)对引导语的理解

体现你的感悟与思考。

“感悟与思考”不必面面俱到，即写出一个方面(感悟与思考之一)皆可。考生要在文章中“体现感悟和思考”，就要围绕材料提供的关于“眼前”和“远方”的分别对立的特征，予以合适的拓展、类比，给出应有的思考和回答。

参考立意：有止的苟且 无止的远方

只有经营好眼前 才能拥有璀璨的远方

不畏眼前的苟且，只为远方的梦想

眼前的苟且，因远方而韵味无穷

远方的梦想光芒，因眼前的踏实努力而依稀可见

一等（53—60）：能够紧扣关键词“眼前”和“远方”，每个论证角度都能够恰切地把握二者的关系，而不是只就“眼前”或“远方”单角度论述，并且能够紧扣材料所给的角度（见材料分析），进行综合，合理分析，对材料进行深刻的理解和感悟，论据充分，切合题意（上述立意），表述清楚，语言流畅，结构清晰。

二等（43—52）：基本结合材料，不偏离关键词“眼前”和“远方”，每个论证角度都能够把握二者的关系，而不是只就“眼前”或“远方”单角度论述，并且能够结合材料所给的角度（见材料分析），能谈出对这二者的理解和感悟，论据较充分，符合题意（上述立意），表述清楚，语言流畅，结构清晰。

三等（36—42）：偏离“眼前”和“远方”的关系，全文只就其中一个角度，或者文章论证过程分别论证两个角度，未论及二者关系，未能进行理解和感悟，论据较单薄，基本符合题意（上述立意），语言基本流畅，结构较清晰。

四等（35以下）：脱离关键词“眼前”和“远方”，完全脱离二者关系，不能进行合理分析，不能联系生活进行理解和感悟，没有论据，偏离题意（上述立意），内容单薄，情感虚假，语言不够流畅，结构不够清晰。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线