

湖北省部分市州 2023 年 7 月高二年级联合调研考试
历史 试 卷

本试卷共 6 页,20 题。全卷满分 100 分。考试时间 75 分钟。

★祝考试顺利★

注意事项:

- 1. 答题前,先将自己的姓名、准考证号、考场号、座位号填写在试卷和答题卡上,并将准考证号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
- 2. 选择题的作答:每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
- 3. 非选择题的作答:用黑色签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内。写在试卷、草稿纸和答题卡的非答题区域均无效。
- 4. 考试结束后,请将本试卷和答题卡一并上交。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 表 1 是部分法家代表人物的活动经历,这主要反映了

表 1

代表人物	籍贯	游学(从政)国家	改革国家
李悝	卫国	卫国、魏国	魏国
吴起	卫国	卫国、鲁国、魏国、楚国	楚国
商鞅	卫国	卫国、魏国、秦国	秦国
申不害	郑国	郑国、韩国	韩国
李斯	楚国	楚国、齐国、秦国	秦国

- A. 法家学说是各国的主流思想
 - B. 春秋时期士阶层的进取精神
 - C. 改革者的经历影响改革成败
 - D. 战国呈现“士无定主”的局面
2. 西汉晚期的小冰期一直延续到东汉,气候恶劣,自然灾害不断。在实行社会救助和保障措施过程中,负有监察职责的刺史职权逐渐扩大,渗透到地方行政权、司法权乃至军事权。这可以用来说明
- A. 地方政府治理灾害能力不断增强
 - B. 东汉末地方割据局面出现的原因
 - C. 气候因素导致东汉王朝走向灭亡
 - D. 地方行政机构改革面临重重困难

3. 建中四年(公元 783 年),唐朝廷与河朔割据藩镇战争正酣之际,唐德宗为争取河朔民心,许诺战争结束后原有各种“颁赋名目”全部停止,“两税定数”予以减免。以上史料可以论证
- A. 藩镇割据地区的统治秩序已无法维持
B. 两税法减轻了政府对农民的人身控制
C. 河朔藩镇对唐王朝有一定程度的服从
D. 推行两税法增加了唐王朝的财政收入
4. 北宋后期,主张变法的王安石一派称赞诸葛亮以复兴汉室为己任的济世精神;司马光等守旧学者认为诸葛亮用法家权术治蜀,并非深得民心;二程、邵雍等游离于新旧两党之间,虽称赞诸葛亮有“王佐才”,但也批评其行事不合“王道”,甚至有违天道自然。三大派系的观点
- A. 体现儒家思想理念
B. 基于阶级利益的不同
C. 吸收佛教道教思想
D. 深受陆王心学的影响
5. 1685 至 1757 年,西方来华商船 312 艘,而乾隆帝实行“一口通商”后的 1758 至 1838 年,前来广州贸易的商船达 5107 艘。18 世纪 30 年代到 18 世纪末平均每年关税税银大约 5 万两左右,而 19 世纪初则达到每年 100 多万两。这表明
- A. 清朝朝贡贸易持续发展
B. 自然经济即将走向解体
C. 闭关锁国实为有限开放
D. 国家财政倚重关税收入

6. 表 2 中国人关于“秒”的记录主要反映出

表 2

文献记录	出处
“度之所起,起于忽。欲知其忽,蚕所生,吐丝为忽,十忽为一秒”	《孙子算经》(魏晋南北朝)
以四刻为一时以便推算,每刻得一十五分,而以一分为六十秒,一秒为六十忽。	《清会典》(1670 年)
雷艇试行……一海里,得三分二十六秒。回行一海里,得三分十一秒半。	《欧游杂录》(1879 年)

- A. 中国传统文化源远流长
B. 西方计时体系影响中国
C. 西学东渐促进思想解放
D. 近代中国时间观念增强
7. 辛亥革命后,革命党人制定《临时政府组织大纲》,确定国家的政权组织形式为总统制,采取国家元首、行政首脑一体化的制度。随着形势的发展,《中华民国临时约法》将国家的政权组织形式改为内阁制,突出议会的作用。这一调整表明
- A. 革命党试图用法律来防止专制独裁
B. 约法有效维护了民主共和政治体制
C. 政府加强中央集权维护了国家统一
D. 议会逐渐取代总统成为权力的中心

8. 1933 年初,中央苏区财政部长邓子恢代表政府发行了借谷证,政府发行这一凭证的主要目的是



干谷十斤折米七斤四两
一、中央政府为供给战时紧急军食,暂向群众借谷,特给此证为凭。
二、借油盐者可按时价折成米谷,发给此证。
三、持此证者,于 1933 年早谷收成后,可向当地政府如数领还新谷。

图 1 中华苏维埃共和国临时中央政府临时借谷证

- A. 巩固革命统一战线
B. 应对敌人经济封锁
C. 提高防灾抗灾能力
D. 实践工农武装割据
9. 李富春在《关于发展国民经济的第一个五年计划的报告》中强调:“只有在发展重工业的基础上,才能够显著地提高生产技术,提高劳动生产率,不断增加农业生产和消费品工业的生产,保证人民生活水平的不断提高。”第一个五年计划
- A. 优先进行所有制变革
B. 基本实现社会主义工业化
C. 借鉴苏联工业化经验
D. 发挥地方和企业的自主性
10. 1982 年宪法的通过大体上可以分为三个阶段:第一阶段提出宪法修改草案(1980 年 9 月至 1982 年 4 月);第二阶段全民讨论(1982 年 5 月至 8 月);第三阶段全国人大会议审议通过(1982 年 11 月 26 日至 12 月 4 日)。这部宪法
- A. 通过历程体现民主集中制的原则
B. 成为新中国第一部社会主义宪法
C. 是社会主义市场经济确立的产物
D. 标志社会主义民主政治得以确立
11. 在亚历山大帝国时期,马其顿作为统治民族,力图保持自己的希腊性,并将自己的文明强加于被统治民族之上。但面对具有数千年传统的埃及、巴比伦、印度文明,他们又不由自主地陷入了当地文明的氛围之中。亚历山大帝国的扩张有利于
- A. 巩固大一统民族国家
B. 沟通东西方贸易往来
C. 推进地区间文明交流
D. 延续雅典式民主政治
12. 1787 年美国制宪会议中有代表提出:众议院议员由人民直接选举,议员席位根据各州人口总数按比例分配,参议院议员由众议院议员选举产生。但这一方案遭到小州的反对,理由是它们将因人口数少而无法有效地防止大州对小州利益的侵犯。解决这一矛盾的方案是
- A. 参众两院共享宪法解释权
B. 参议院由各州选举两名议员组成
C. 总统由国会议员联席选出
D. 众议员由各州按照人口比例选举
13. 图 2 为 19 世纪初的一幅漫画,漫画中头戴礼帽的神父手指蒸汽火车面带嘲弄地问另外两人:“那个吐白烟的机器,所谓 19 世纪最伟大的发明,是靠什么行走的?”两人答道:“我们也不知道,车里头也许藏着一匹马。”漫画的寓意是
- A. 宗教神学严重阻碍工业革命进程
B. 蒸汽机车已经广泛用于交通运输
C. 技术革新受到社会质疑甚至否定
D. 民众对创新成果的认识尚需时日



图 2 他究竟能跑多快

14. 一般而言国界线的形成,要么以自然地貌为划分,如山川、河流或者海峡;要么以人文地理为主,如民族、信仰和文化。近代以来非洲国家分界线都比较平直,有的近乎直线。非洲国界线反映的时代印记是
- A. 新航路的开辟
B. 早期殖民扩张
C. 列强瓜分世界
D. 美苏两极格局
15. 1941 年 12 月至 1942 年 1 月,美苏两国首脑在华盛顿举行了代号为“阿卡迪亚”的会谈,在给会议宣言命名时,丘吉尔向罗斯福推荐了拜伦的诗歌:“这里,联合国拔出刀来的所在,我们的同胞们那天在战斗,这是许多将永垂不朽的事,而且一切都将永垂不朽。”这一会谈
- A. 扭转苏德战场局势
B. 推动反法西斯同盟的建立
C. 宣告绥靖政策破产
D. 促使二战发展到全球阶段
16. 1985 年,苏联人均 GNP 不仅落后于西方发达国家,而且落后于亚洲、拉美一些国家。苏联人均生活水平从革命前居欧洲第五位下降至居世界十八位。工业生产中浪费惊人,劳动生产率增长幅度不断下降,农业生产长期落后。为此,苏联政府
- A. 强制农民加入集体农庄推行集体化
B. 改革农产品义务交售制实行收购制
C. 以重工业和国防工业作为战略重心
D. 承认市场调节在经济建设中的作用

二、非选择题:本题共 4 小题,共 52 分。

17. 【宋代水运与交通】(12 分)

材料一

以下为宋代汴河治理的相关史料:

内容	文献
建隆三年(962 年)十月,太祖下诏:“缘河州县长吏,常以春首课民夹岸植榆柳以固堤防。”	李濂《汴京遗迹志》
宋初,“发京畿辅郡三十余县夫,岁一浚”,为掌握疏浚深度,在河床底部放置石板石人为标志。	沈括《梦溪笔谈》
王安石建议,“乃别制浚川杷……以巨木长八尺,齿长二尺,列于木下如杷状,以石压之;两旁系大绳,两端斫大船,相距八十步,各用滑车绞之,去来挠荡泥沙,已又移船而浚。”	脱脱《宋史》卷 92《河渠志二》

材料二

漕运联系着广大的地区,北宋的商贾们不顾流行了数百年的“千里不贩粳”原则,争先恐后长途贩粮。漕运业的发展为茶叶的长途商品性输送提供了极大的方便,活跃了商品市场……《宋会要辑稿》载:“国家建都河汴,仰给江淮,岁漕资粮,益于汉唐。”据《元丰九域志》统计,宋元丰年间,两淮共有 176 个市镇,约占总数 1/10,多集中在沿淮、沿江和运河两岸。

——摘编自王兴文《北宋漕运与商品经济的发展》

- (1) 根据材料一,概括宋代汴河治理的特点。(6 分)
- (2) 根据材料二并结合所学,简析漕运对宋代经济发展的影响。(6 分)

18.【劳动教育与社会发展】(14 分)

材料一

陶行知出生于 1891 年,其青少年学习成长时期正值丧权辱国,人民生活处于水深火热之中,陶行知既受过中国传统教育的熏陶,也比较系统地接受了西方教育。五四运动期间,他在南京高等师范学校任教,实业救国思想在他的心中萌发成长,他提倡以生利为主的职业教育。20 世纪 20 年代,各类工厂的兴办,需要培养具有一定科学文化素质和较强专门劳动技能的人才。1927 年,陶行知在南京创办晓庄师范,致力于将学生培养成为兼具科学文化和劳动素养的人才。他于 1932 年创办了“山海工学团”,在工学团里以学校为据点,以生产为依托,以技能为目的,为社会的经济发展培养了一批适合的劳动者。陶行知在长期的办学过程中形成了丰富的劳动教育思想,认为劳动教育“在谋手脑相长,以增进自立之能力,获得事物之真知,及了解劳动者之甘苦”。将教育同生产劳动、社会生活相联系,造就适应社会发展的一代新人。

——摘编自金钰珍《陶行知劳动教育思想及其当代价值》

材料二

抗战时期,延安大学成为在高校劳动育人的典型示范。延安大学开学第一课就是劳动,自己挖窑洞,建宿舍,修缮学校基本设施。学校还在各院抽调四十五人到南泥湾开秋荒六百亩,创下一人一天开荒一亩二的高产纪录。在大生产运动中延安大学师生劳动积极性得到激发,科学耕作,努力提高农作物产量。到 1943 年基本实现了办学自给自足,还为边区政府上交救国公粮。同时,学校形成了热爱劳动、崇尚劳动、勤俭节约、艰苦奋斗的良好精神面貌。

——摘编自刘函《延安大学劳动教育的基本经验及启示(1937—1945)》

- (1)根据材料一并结合所学,分析陶行知劳动教育思想形成的原因。(6 分)
- (2)根据材料二结合所学,阐述抗战时期劳动教育的意义。(8 分)

19.【语言与文明演进】(14 分)

材料一

公元前 8 世纪,罗马人仿照希腊语字母创制了拉丁字母。随后,统治者对地中海沿岸地区开展了长达数个世纪的军事征服。帝国版图扩张以后,拉丁语也随之传播到被征服地区。公元 4 世纪,《米兰敕令》,宣布基督教为罗马帝国的国教,同时,神学家哲罗姆将希腊语本的《圣经》翻译成拉丁语,该译本奠定了拉丁语作为中世纪欧洲宗教语言的权威地位。经过 1000 多年的积淀,欧洲构建了一个以拉丁语为主要媒介语的知识网络。14~16 世纪人文主义学者试图要复兴的文化涉及大量希腊语和拉丁语作品。因此,文艺复兴在某种程度上也意味着拉丁语复兴。15 世纪早期,西欧的民族国家诞生后,法语、西班牙语和葡萄牙语等民族语言成为身份认同的象征。16 世纪德国的马丁·路德主张使用德语举行宗教仪式。他还将《圣经》由拉丁语翻译为德语。此期,英国爱德华六世甚至宣布宗教仪式必须“要以英国人民自己的语言来进行”。

材料二

16 世纪初，英语仍然只是英伦三岛的语言。1588 年，英国海军击败西班牙无敌舰队，正式开启全球扩张模式。截至 19 世纪末，英国的殖民地覆盖全球四分之一的人口及土地，标志着英语已经从英伦三岛走向世界，成为一种“日不落的语言”。一战后，法国代表应英美双方的强烈要求，不得不接受在签署条约时也同时使用英语。二战后，在美国的主导下，英语进一步巩固了其外交语言的地位。

- 以上材料均摘编自王亚蓝、刘海涛《国际通用语的发展演变特点与模式》
- (1)根据材料一，指出拉丁语成为国际通用语的原因。(6 分)
- (2)根据材料并结合所学，分析拉丁语和英语成为国际通用语的不同之处。(8 分)

20.【时代与人才培养观】(12 分)

材料

1957 年	为了加强对干部和知识分子的培养，毛泽东进一步提出了“又红又专”的思想，“红”即必须站在广大人民群众立场上，坚持党的领导，坚定政治方向和政治意识；而“专”即要有过硬的专业技术和能力，重视对科学的钻研，干实事。“红”和“专”是统一的不可分割的。
1981 年	《关于建国以来党的若干历史问题的决议》首次以正式文件的形式表明要“用马克思主义世界观和共产主义道德教育人民和青年，坚持德智体全面发展、又红又专、知识分子与工人农民相结合、脑力劳动与体力劳动相结合的教育方针”。
20 世纪 90 年代	江泽民强调建设“两个文明”的重要性。一方面他认为：“发展社会主义精神文明，包括加强思想道德建设和科学文化建设，核心是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代又一代社会主义建设人才。”另一方面，他又把素质教育放在育人的首要地位。
21 世纪	习近平在全国高等学校思政工作会上提出，“要坚持把立德树人作为中心环节，实现全程育人，全方位育人”。

——摘编自刘丽颖、田佳琦《新中国成立以来党的高校人才培养观的历史演变》

根据材料并结合所学，以“新中国人才培养观的演变”为主题，自拟论题，并予以阐释。（要求：观点明确，史论结合，逻辑清晰，表述准确）