

高三文科综合考试参考答案

1. B 【解析】本题考查城市功能区位置,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。据材料可知,该社区为炼化厂的配建社区,属于传统工业地域。工业区一般距离中心城区较远;重工业区选址要考虑对外交通便利,便于原料运进和产品输出;该社区邻近重工业工厂,环境质量较差;该社区所在的工业地域独立性较强,内部自成一体,但其服务等级较低,社区设施主要是满足内部的基本需求。故 B 选项正确。
2. D 【解析】本题考查城市住宅区人口特征,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。该社区邻近工厂,房屋老化,原住民(国有企业正式职工)陆续迁出,流向新建商品房。由于房价和房租较低,部分进城务工经商低收入人群迁入该社区。故 D 选项正确。
3. A 【解析】本题考查人口变化对社区设施利用率的影响,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。随着原住民(国有企业正式职工)陆续迁出以及文体市场的多元化,工业地域内部自带的剧院等文体设施逐渐凋敝;与剧院相比,公园等级低、数量多,公园主要满足日常休闲需求,利用率并不会降低;医疗和教育是基本生活保障,利用率不会逐渐降低。故 A 选项正确。
4. B 【解析】本题考查青藏高原粮食、肉类自给率高值区分布格局的主导因素,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由图可知,青藏高原粮食自给率高值区主要分布在东南部的河谷,这些地区海拔相对较低,热量充足,适宜农耕;肉类自给率高值区主要分布在牧区草地,饲料充足。故 B 选项正确。
5. C 【解析】本题考查提高青藏高原粮食、肉类自给率的措施,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。当地热量条件只能一年一熟,推动农作物种植结构升级会加剧粮食短缺;积极培育人工草场能补充饲料;开辟高寒湿地为优质牧场不利于生态保护。故 C 选项正确。
6. D 【解析】本题考查福州夏季输送水汽的主要气流方向,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由图可知,无论是典型旱年还是典型涝年,西边界和南边界都是夏季水汽输入的主要边界,因此为福州夏季输送水汽的主要气流是西南风。故 D 选项正确。
7. B 【解析】本题考查大气环流与旱涝现象,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由图可知,典型旱年和典型涝年水汽收支状况 6 月差异最明显。典型涝年 6 月南边界水汽输入远大于典型旱年(西边界的差异没有南边界大),是给典型涝年带来水汽的主要边界;而东边界在典型涝年水汽输出更多,不符合典型涝年水汽积累的条件。故 B 选项正确。
8. C 【解析】本题考查福州大气环流与旱涝现象的成因,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由于西北太平洋副热带高压每年范围和强度的差异,其外围水汽输送途径存在差异,夏季风会出现异常,福州降水量年际变化大。故 C 选项正确。
9. A 【解析】本题考查针、阔叶树粗木质残体特征的比较,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由材料可知,阔叶林树粗木质残体吸水速率较高,说明吸水的能力较强,持水能力较强。木质较软可以促使木质间形成较大缝隙,提高粗木质残体持水能力;木质呼吸快,可以加速粗木质残体分解,促进孔隙的形成,利于持水;阔叶树所处的海拔较低,气温较高,微生物分解较快,残体分解较快。故 A 选项正确。
10. A 【解析】本题考查老秃顶子山粗木质残体能较好利用的水资源,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。老秃顶子山所在地区春季降水较少,加上冰缘地貌砾石覆盖度大,水分不易保留,粗木质残体可以拦蓄、吸持融雪水,促进植被的萌发。故 A 选项正确。
11. D 【解析】本题考查老秃顶子山高海拔地区粗木质残体水文生态价值更高的原因,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由所学知识可知,老秃顶子山高海拔地区主要分布的是针叶林。由材料可知,针叶树粗木质残体吸水速率较慢;高海拔地区热量不足,植被覆盖率较低;高海拔地区的针叶树粗木质残体吸水持久性不如低海拔地区的阔叶林树;高海拔地区冰缘地貌广布,地表稳定性差,更需要涵养水源。故 D 选项正确。
12. B 13. D 14. A 15. A 16. C 17. B 18. D 19. C 20. D 21. A 22. C 23. D
24. A 【解析】本题考查西周土地制度,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。

材料释义为“用国都中的土地作居宅,用城郭间的空地作场圃,用近郊的土地作宅田、士田、贾田,用远郊的土地作官田、牛田、赏田、牧田,用甸地作公邑,用稍地作家邑之田,用县地作小都之田,用疆地作大都之田”,由此可见,当时是根据土地的区域、类型进行功能划分,体现了因地制宜的原则,故选 A 项;材料未涉及田制改革的内容,故排除 B 项;材料只提到土地使用的法则,不能体现土地国有制遭到了严重破坏,故排除 C 项;材料只提到有关土地使用的法则,而不是土地分封的标准,故排除 D 项。

25. C 【解析】本题考查汉代政治制度,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。汉武帝撤销监御史,利用刺史加强对地方王侯、官员、豪强的管控,强化了中央集权,巩固了大一统局面,故选 C 项;秦朝时就已确立中央集权体制,故排除 A 项;强化地方监察并未剥夺地方行政机构的权力,故排除 B 项;汉代中枢决策遵从君主专制原则,皇帝掌握决断权,不存在权力制衡,故排除 D 项。
26. D 【解析】本题考查唐代后期地方治理,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。唐代后期,地方州府的具体事务,如赋税、劳役、赈灾等这类事关民生的事务主要由各种胥吏完成,这表明胥吏成为地方治理的重要力量,故选 D 项;胥吏在官的指令下承办衙门中的具体事务,这不同中央权力下移,故排除 A 项;胥吏无品无权,不足以成为对抗中央的倚仗,故排除 B 项;材料没有涉及基层治理的效果,故排除 C 项。
27. A 【解析】本题考查明末思想文化,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料中的“自然之性乃是自然真道学”肯定了人的自然属性,而“各遂千万人之欲”又肯定了人们各自“私欲”的不同和合理性,这些主张都体现了对个性自由的追求,故选 A 项;仅凭材料信息不足以说明他彻底否定程朱理学,故排除 B 项;明代中后期,中国出现了资本主义萌芽,并非真正意义上的资本主义,故排除 C 项;材料中的主张与社会责任感无关,故排除 D 项。
28. B 【解析】本题考查洋务运动,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。清政府对民用企业由“官为控制”转向“招商承办”和“商办之道行之”,这是清政府对经济政策的调整,有利于民用企业生产经营进一步市场化,故选 B 项;股份制公司早在洋务企业兴办时就出现了,如轮船招商局,而不是甲午战后才兴起的,故排除 A 项;洋务运动破产的标志是甲午中日战争战败,而不是民用企业经营模式的变化,故排除 C 项;清政府对民用企业实行商办,可以缓解财政困难,但不能解决财政困难,故排除 D 项。
29. D 【解析】本题考查马克思主义传播,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料中的“工人阶级”“剥削阶级”,说明这些刊物运用了马克思主义阶级斗争学说,因而这些刊物必然会促进马克思主义的传播,并扩大其影响力,故选 D 项;中国共产党成立于 1921 年,故排除 A 项;中共二大提出的民主革命纲领为中国革命指明了方向,故排除 B 项;国民革命运动是 1924 年国共合作后推动的,此时国民革命运动还没有兴起,故排除 C 项。
30. B 【解析】本题考查新民主主义革命,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。各农村革命根据地依据施政纲领,建立、完善苏维埃政权,着手进行土地革命等变革和建设,推进了工农武装割据的建设,故选 B 项;1927 年,八七会议确立了土地革命的方针,故排除 A 项;1927 年 7 月,国民革命运动失败,故排除 C 项;1922 年,中共二大制定民主革命纲领,明确了反帝反封建的革命目标,故排除 D 项。
31. B 【解析】本题考查中美关系缓和,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料中的乒乓球术语“变化自如的快攻”体现了技术上的灵活性,中国邀请美国乒乓球队访华被誉为“外交快攻”,反映了中国外交的高度灵活性,故选 B 项;中美关系缓和前,新中国已与法国、加拿大等西方国家建交,已经打破了美国的外交封锁,故排除 A 项;C 项中“消除了”说法绝对化,故排除 C 项;和平崛起是改革开放后提出的,故排除 D 项。
32. C 【解析】本题考查古罗马政治,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。在执政官选举中,平民拥有与贵族分享国家政治权利的机会,这有利于调和平民与贵族的矛盾,故选 C 项;古罗马实行“寡头政治”,故排除 A 项;贵族在政治生活中仍处于主导地位,故排除 B 项;题干史料只涉及执政官选举,与执政官职权无关,故排除 D 项。
33. D 【解析】本题考查文艺复兴,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料中的“表现高傲和尊大”可知,流行“拉夫”领饰是为了显示自身的高贵,体现了贵族对自身尊严和世俗享

乐的追求,这迎合了当时文艺复兴时代的人文精神,故选D项;“拉夫”体现了贵族对世俗享乐的追求,故排除A项;材料没有强调“拉夫”流行于市民阶层,不能说明市民文化兴盛,故排除B项;当时欧洲封建社会等级森严,“拉夫”的流行并未进一步造成社会等级分化,故排除C项。

34. C 【解析】本题考查新经济政策,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料并结合所学知识可知,最初布尔什维克党实行薪金措施,干部工资与工人最高工资相当,新经济政策实施后,实行了等级工资制,技术工人工资普遍高于党政官员,这有利于提高劳动生产效率,表明布尔什维克党能够根据国情和历史发展进程进行政策调整,以适应社会实际,故选C项,排除D项;A项与史实不符,故排除A项;这种调整并不能说明以列宁为首的布尔什维克党放弃了社会主义的基本原则,故排除B项。

35. A 【解析】本题考查二战后世界格局的变化,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据表格中的“经济问题”“建立……新国际秩序”“反对……战争”“促进地区和平与发展”可知,不结盟运动维护世界和平,主张建立国际政治经济新秩序,致力于改善全球治理,故选A项;第三世界的兴起是在20世纪60年代,故排除B项;政治、经济都是其关注的主题,故排除C项;不结盟运动奉行非集团政策,故排除D项。

36. (1)孟加拉国人口稠密,城市化水平低,农村劳动力众多;部分工业以农产品为原料,在农村布局可接近原料地;小型和家庭工业联盟起到组织协调的纽带作用。(6分)

(2)转型发展出口导向型工业,对交通依赖度提高,城市交通便捷;城市基础设施完善,协作条件好,更能适应国际订单的生产需求;劳动力为追求更高的收入向城市迁移。(6分)

(3)随着城市化的发展,城市土地、劳动力成本上升,难以维持贴牌出口的盈利;农村工业园具有一定的历史基础,设施改造后即可投产;工人可以兼顾务农,便于招工。(6分)

(4)服装设计;服装物流;服装销售;服装会展;服装培训等。(答出三点,6分)

【解析】本题考查孟加拉国农村工业园的发展条件和过程、企业在农村工业园布局所采取的改进措施,同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物及论证和探讨地理问题的能力。第(1)问,农村地区劳动力、土地成本低。据材料可知,当时的农村工业园主要生产面包和膨化大米,需要农产品作为原料,而小型和家庭工业联盟能对乡村工业发展起到纽带作用。第(2)问,根据材料可知,孟加拉国的政策发生变化,主要发展出口导向型产业,这提高了对交通、基础设施的要求,农村工业园无法满足其需求,此外,随着城市化的发展,劳动方向城市迁移,农村工业园招工难度增大。第(3)问,随着城市生产成本的提升,服装企业回迁农村工业园,过去的产业基础仍然在,设施改造后即可投产,搬迁成本不高,回迁还能便于招募兼顾务农的劳动力。第(4)问,根据材料,该服装企业在城市里布局产业链环节是为了延长产业链,因此可以围绕贴牌生产的上、下游环节进行分析。

37. (1)直面色东浦沟,接受色东浦沟大规模泥石流的物源;原为河漫滩,地形较为平坦,流速较慢,碎屑物大规模堆积;堆积空间较大,易保留至今。(6分)

(2)右侧受山体约束(更紧),缺乏发育新河道的空间;左侧有旧河道,组成物质松散,易被冲刷,从而恢复河道;左侧接近河流凹岸,受水流惯性影响较大,易形成河道。(6分)

(3)右侧河道起到分流作用,左侧河道径流量下降(2分),含沙量减小(2分)。

(4)向西北。(2分)理由:涌浪上涌,树木折断,向上游倾倒,因此该地位于堰塞体上游;该景观图朝向雅鲁藏布江向下游方向的左侧,结合地形图可判断为向西北拍摄。(4分)

【解析】本题考查雅鲁藏布江某段右岸残留大规模堰塞体的原因、堰塞体对河流的影响及倒木方位判断,同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物及论证和探讨地理问题的能力。第(1)问,该处残留大规模堰塞体,一方面因为堆积体物源多,另一方面说明保存条件好。物源多主要因为直面冲沟,保存条件好主要因为空间充足、地势平缓。第(2)问,由图可知,雅鲁藏布江残留堰塞体右岸邻近山地,而左岸为河流凹岸,水流更倾向冲刷左岸疏松的旧河道堆积物,而不是冲向右侧。第(3)问,形成两条河道后,右侧河道能够分流部分径流,左侧河道径流量下降,挟带的泥沙量也减少。第(4)问,堰塞体上游涌浪从堰塞体上涌,受其影响,树木折断后向上游倾倒,根据雅鲁藏布江流向及结合地形图可以判断出向西北方向拍摄。

38. 加大自主研发力度(或“提高自主创新能力”),以创新驱动创造和引领新需求;(3分)调整产品结构,推动产

品迈向中高端,满足用户对产品升级换代的需求;(3分)细分市场,满足消费者个性化需求;(3分)开发新产品,激发消费新动力;(3分)提高产品科技含量和智能化水平,满足家庭多场景应用的需求。(2分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分)

39. 玉麦乡人弘扬爱国主义精神,自觉履行维护国家安全、利益的义务,将自我发展与维护国家主权和领土完整相结合。(3分)政府坚持为人民服务的宗旨,履行好组织社会主义经济建设、文化建设和加强社会建设的职能,改善民众生活,夯实村民的发展基础。(4分)国家坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣原则,将兴边富民落到实处;(3分)充分发挥社会主义制度优势,凝聚多种力量,画出玉麦发展的同心圆。(2分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分)

40. (1)①中华优秀传统文化具有鲜明的民族特色,积淀着中华民族最深层的精神追求,包含着中华民族最根本的精神基因,代表着中华民族独特的精神标识,为我国创造人类文明新形态提供了丰富滋养。(4分)②中华文化源远流长、博大精深,为我国创造人类文明新形态提供了深厚文化底蕴。(3分)③中华文化具有特有的包容性,善于学习和借鉴其他民族的文化,熔铸于党领导人民的革命、建设、改革中,进行了文化和文明的创造和创新。(3分)

(2)人民群众是社会实践的主体,是历史的创造者。(3分)中国式现代化坚持人民至上,把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的追求融贯于中国式现代化建设过程中;(3分)始终造福人民,把人民群众的根本利益放在首位,实现人民对美好生活的向往;(3分)相信和依靠人民群众,充分调动人民群众的积极性、主动性、创造性。(3分)

(3)答案示例:坚持从中国国情出发思考问题,作决策、办事情;坚持物质文明和精神文明协调发展;着力促进全体人民共同富裕,防止两极分化;保护生态环境,做到人与自然和谐共生。(每条2分,答出2条即可,本问具有开放性,考生只要围绕主题作答,言之有理可酌情给分)

41. (1)同:均受本国文化传统的影响;均产生于社会大变革时期;均重视道德教育。(3分,其他答案言之有理亦可)

异:中国君子教育自成体系,而英国绅士教育受到外界的影响;中国君子教育具有世俗特征,而英国绅士教育则受宗教影响极深;中国君子教育奉行“有教无类”,而英国绅士教育注重出身门第(受教群体不同)。(8分,每组4分,答出两点即可)

(2)因素:古罗马教育理念的影响;英国贵族传统的影响;宗教改革的兴起;人文主义思想的传播与发展;资产阶级革命及资本主义制度的确立;商品经济及资本主义经济的发展。(7分,答出三点给5分,四点给7分)

(3)启示:君子教育和绅士教育对个人道德培养的重视,为现代道德教育以及全面素质教育提供了参考;这两种教育都注重知识学习和全面发展,现代教育应从公民生活实际出发,培育和弘扬现代公民精神。(4分,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查古代中国君子教育与近代英国绅士教育,考查学生获取材料信息、运用所学知识阐释历史事物的能力。第(1)问,第①小问关于“异同”,其中“同”,根据材料一、二中的“以儒学为理论基础”“贵族文化是绅士教育的重要内容”可概括为均受本国传统文化的影响;根据材料一、二中的“春秋时期”“绅士教育理论系统化于17世纪的英国”可概括为均产生于社会大变革时期;根据材料一、二中的“道德教育”“德行”可概括为均重视道德教育。“异”可根据材料一、二中的“中国君子教育……以儒学为理论基础”“英国虽是岛国,可是其文化和教育与欧洲大陆息息相关”并结合所学知识,可概括为中国君子教育自成体系,而英国绅士教育受到外界的影响;根据材料二中的“学习宗教的教义”并结合所学儒学的发展可概括为中国君子教育具有非宗教性特征,而英国绅士教育则受宗教影响极深;根据材料二中的“贵族文化”并结合孔子的教育思想,可概括为中国君子教育奉行“有教无类”,而英国绅士教育注重出身门第(受教群体不同)。第(2)问关于“因素”,根据材料“罗马共和国时期的三个理想品格……这对英国社会一直具有极大影响”并结合所学知识,可概括为古希腊罗马教育理念的影响;根据材料“贵族文化”可概括为英国贵族传统的影响;根据材料“早期的绅士教育主要是学习宗教的教义”并结合宗教改革的相关知识,可概括为宗教改革及虔诚信仰;根据材料“发端于意大利”并结合文艺复兴的相关知识可概括为人文主义思想的产生与发展;根据材料“17~18世纪”并结合这一时期的时代特征可概括为资产阶级革命及资本主义制度的确立等。第(3)问关于“启

示”，综合材料信息并结合所学知识，可从素质教育、社会道德等方面分析，言之成理即可。

42. 示例

标题：工业发展带来农村新貌

新中国在国民经济恢复后，于1953年开始了“一五”计划，开展了大规模的经济建设和社会主义改造；“一五”计划期间不仅建立了拖拉机厂，也在农村进行农业社会主义改造的合作化运动；宣传画中的拖拉机反映了工业化建设成就对农村的影响，农民们带着新奇、喜悦的心情迎接拖拉机的到来；农业合作化运动将分散的小农业生产转变为集体生产，这也为农业生产实现机械化奠定了基础；该宣传画既反映了我国当时工业化的成就，又反映了农村生产关系的变化，形象地展现了新中国成立后新农村、新农业的发展图景。（12分）（“示例”只作阅卷参考，不作为唯一标准答案。）

【解析】本题考查新中国成立初期的经济建设，考查学生获取材料信息、运用所学知识论证和探究历史问题、阐释历史事物的能力。本题是开放性试题，要根据图片材料中的有关信息，如拖拉机上挂着大红花、人们喜悦和新奇的形象及宣传画的题目中的“社”，运用这些信息将宣传画所展示的内容，从背景、内容到意义多角度进行说明，形成一篇小短文即可。

43. 空间关系：游客规模与旅游资源分布总体上吻合度较高；与文化景观相比，自然景观分布处游客规模较大。（4分）

原因：旅游资源丰富的地区集群状况和地域组合状况好，旅游价值高，能吸引更多游客；部分文化景观（如室内古迹）受到承载力限制，容纳游客的能力有限；自然景观风景优美，游客受众面更广（或部分文化景观对游客的知识水平具有一定的要求）。（4分）

【解析】本题考查土耳其西南部游客规模和旅游资源的空间关系及原因，同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物及论证和探讨地理问题的能力。由图可知，游客规模与旅游资源规模分布总体上基本吻合，但自然景观周边游客规模大于文化景观。总体上的吻合与旅游价值有关，根据材料可知，自然景观游客更多与承载空间更大、受众面更广等因素有关。

11. 人类活动排放的气溶胶增加，对太阳辐射的反射增强，导致陆面夏季增温减慢，海陆温差减小，夏季风减弱（3分）；夏季风势力减弱，在南方地区停留时间延长，滞留北旱，对南方地区太阳辐射的削弱增强，进一步导致陆面增温减慢，夏季风减弱（2分）；人类活动排放的温室气体导致气候变暖，高纬度地区（由于冰雪反射率变化等原因）升温幅度更大，冬季南北温差减小，冬季风减弱（3分）；城市化的扩展，高楼大厦的兴起，下垫面摩擦力增大，冬夏季风风速减弱（2分）。

【解析】本题考查人类活动促使我国南方地区冬夏季风均减弱的原因，同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物及论证和探讨地理问题的能力。我国冬夏季风的形成原因是海陆热力性质差异。正常情况下，夏季陆地气温高，人类活动排放的气溶胶削弱了夏季陆地的增温，导致夏季风减弱；夏季风减弱导致雨带在南方地区停留时间延长，南方地区降水量增大，进一步削弱了太阳辐射；冬季，在气候变暖的背景下，高纬度地区冰雪消融，反射率降低，升温更明显，导致南北地区温差减小，冬季风减弱；此外，城市下垫面变得复杂，摩擦力增大，也是风速减小的原因。

45. (1)特点：借鉴唐宋科举制度的经验；取士名额不断增加；应试条件要求严格；注重选拔汉族士人。（6分，答出三点即可）

(2)意义：扩大了人才选拔范围，巩固了辽朝的统治秩序；有利于提高官员文化水平；推动了北方各民族的交融。（9分，答出三点即可，其他答案言之有理亦可）

【解析】本题考查辽朝选官制度变革，考查学生获取材料信息、运用所学知识阐释历史事物的能力。第(1)问，关于“特点”，根据材料信息“科举设乡、府、省三试”“一为诗赋；一为经义”“进士”“殿试”“增至六十余人”“例禁凡属医卜屠贩奴隶商贾之家和悖逆父母或犯事逃亡的”“专为汉人而设”“有违国制”，可从制度来源、录取名额、应试条件、选拔对象等方面作答。第(2)问，关于“意义”，基于辽朝科举制度的特点，根据材料信息“奉直大夫翰林应奉文字”“征事郎”“从事郎”“例禁凡属医卜屠贩奴隶商贾之家和悖逆父母或犯事逃亡的”“专为汉人而设”，并结合中国古代政治的相关知识，可从人才选拔范围、辽朝统治秩序、辽朝官僚政治、各民族交融等方面作答。

46. (1)主要活动:参与日本相关慈善事业;为日本培养专业性的人才;支持日本的科学研究;促进政界、商界、媒体、学界以及其他社会各部门领导之间的对话;建立各种人才网络。(7分,答出三点给6分,四点给7分)
(2)影响:有助于稳定日本社会秩序;推动了日本科技进步;促进了日本社会经济恢复与发展;促进了美日关系的发展;客观上巩固了美国在亚太地区的战略影响力。(8分,答出四点即可)

【解析】本题考查二战后初期的美日关系,考查学生获取材料信息、运用所学知识阐释历史事物的能力。第(1)问,关于“主要活动”,紧扣材料信息,可从慈善事业、人才培养、支持科研等角度作答。第(2)问,关于“影响”,结合材料和所学知识,可从对日本社会秩序、经济、科技等领域,对美国以及对美日关系的影响等方面作答。

47. (1)主要事迹:自散家财,组织抗日义军;领导大湖口、北浦、新竹等地的抗日活动;领导义军反攻新竹,壮烈牺牲;撰写《绝命诗》,激发国人抗日意志。(6分,答出三点即可)
(2)优秀品质:天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀;不畏强暴、血战到底的英雄气概;百折不挠、坚忍不拔的斗争精神;视死如归、宁死不屈的民族气节。(9分,答出三点即可)

【解析】本题考查抗日英雄姜绍祖,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于“主要事迹”,紧扣材料信息,从其组织抗日义军、领导抗日活动、撰写《绝命诗》等方面作答即可。第(2)问,关于“优秀品质”,根据材料中姜绍祖的主要事迹,结合所学知识,从爱国情怀、英雄气概、斗争精神、民族气节等角度作答即可。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址:www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长,在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注**自主选拔在线**官方微信号:**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线