

2022~2023 学年高一(下)第三次月考 语文参考答案

1. C 【解析】本题考查理解和分析文章内容的能力。张冠李戴,“可以改善睡眠、及时提醒疲劳司机”的是非侵入式脑机接口。
2. D 【解析】本题考查概括和分析文章内容的能力。“这些都是符合伦理标准、有益无害的”理解错误,原文说“但也存在社会伦理问题”“运动员吃兴奋剂,就可以跑得比别人快,这个就是不被允许的。”
3. B 【解析】本题考查理解文章重要内容和作者的观点态度的能力。A项,“人工智能开发水平快速提高”说法错误,原文“人工智能的开发与研究仍处于比较低的水平”。C项,“消除抑郁症等对患者的困扰”说法绝对,文中并无此信息,只是说“可以及早干预很多疾病”。D项,“低于人类智商”曲解文意,原文“将来发展出来的人工智能,通过管控,能够更好地服务人类、造福人类”。
4. ①大脑是我们所有智慧的来源。出于对人工智能开发和大脑疾病防治的迫切需要,人们对脑科学有着更强烈的期待。②未来,可不可以充分模拟人类大脑,研发出更高级的人工智能技术,人脑与机器能否高度融合,都需要我们不断揭开人脑的奥秘。(每点2分,意思接近、能结合材料进行分析即可)
- 【解析】本题考查分析文章重要语句的作用的能力。先在材料中找到相关内容,再分析概括。
5. ①在介绍科学知识的过程中,运用较多的科学术语和科学研究成果,体现了科学性。②对关于科学判断的陈述加以适当界定,列出关键数字,更加精准,如“它只有大约1.5千克”“这或许会成为未来人工智能的一个热门方向”,“大约”“或许”用词非常严谨,体现了严谨性。③多用举例,如“比如从脑电波判断大脑状态,辅助疾病诊断”“比如运动员吃兴奋剂,就可以跑得比别人快,这个就是不被允许的”,通俗易懂,体现了通俗性。(每答对一点得1分,三点全对得4分)
- 【解析】本题考查分析文体特点的能力。本题在题目中已经给出了三种特点,只需要分析文章是怎样来体现这些特点的,找到相关的例子即可。
6. C 【解析】本题考查分析、鉴赏小说艺术特色的能力。“意在暗示取墟胆会有个圆满的结局”分析错误,此处美好、和谐的环境描写是暴风雨前的宁静,这样描绘更能显出下文斗争的激烈。
7. B 【解析】本题考查理解小说相关内容的能力。“奸诈”分析不正确,阿二嫂的性格是豪爽、泼辣、大胆。
8. 踏人家这件事中亮堂不与阿二嫂争斗,看似怯弱,其实是顾全大局,不为好日子添麻烦,可见亮堂做事有分寸,识大体;夺墟胆这件事中,亮堂知恩图报,有胆有识,勇敢无畏。(2分)作者这样安排使人物形象前后产生对比,丰富了人物形象,使人物的形象特点更加鲜明;(2分)作

者这样安排,情节内容上富有波澜,使小说更引人入胜。(2分)(其他答案,言之有理的酌情给分)

【解析】本题考查分析人物形象安排技巧的能力。先分析人物在这两件事中各有怎样的形象,再分析用意。

9. 小说并未交代亮堂是否取回墟胆,而是在他抽出铁伞后猛然停止,这样的结尾为读者留下了丰富的想象空间,读者可以结合小说中的内容对结尾进行合理猜想,在此过程中更深入体会亮堂的形象。(3分)作者这样安排结尾并不影响亮堂人物形象的塑造,“亮堂快速后退两步,瞬间,从背后抽出了一把铁伞”表现了亮堂绝决、果断、不后退的性格特征,至此亮堂这个人物形象已经树立起来,后面的情节不用再赘述,这样结尾使小说更为干净利落,不拖泥带水。(3分)(其他答案,言之有理的酌情给分)

【解析】本题考查分析小说结尾的效果的能力。要结合小说具体的情节内容来分析,不能只空泛地理论分析。

10. INR(每涂对一处给1分。涂四处及以上不得分)

【解析】本题考查文言文断句的能力。(原文标点)是夫子止由之行仁也。夫子以仁教,而禁其行,由不受也。

11. B **【解析】**本题考查了解并掌握常见的古代文化知识和文言实词、虚词的能力。“孔子闻之”中的“闻”是听说的意思,“宰以卓异闻”中的“闻”是上报的意思。

12. B **【解析】**本题考查筛选文中信息、归纳内容要点的能力。不是有人送子路食物,而是子路分送食物给百姓。

13. (1)我听说过这样的(说法),因担忧食物腐坏,而打算把它送给别人(或乐善好施)的人,是与仁德之人同属一类的人。(得分点:“惜”、“偶”、判断句,各1分,句意1分)

(2)既然如此,那么(您)看重的只是美色、音乐、珠宝玉器,而轻视的却是百姓。这不是用来统一天下、制服诸侯的策略。(得分点:“然则”“重”“所以”各1分,句意1分)

【解析】本题考查理解并翻译文中句子的能力。翻译文言语句时,要特别注意重点词的翻译。如第(1)句中的“惜”、“偶”、判断句,第(2)句中的“然则”“重”“所以”。

14. 孔子阻止子路,是因为子路私下将自己的食物分给饥民,(1分)这种做法是在表明君主没有恩惠,从而显示自己高尚的德行,(1分)不阻止的话子路必将被治罪。(1分)

【解析】本题考查概括相关内容要点的能力。找到相关内容分条作答即可。

【参考译文】

孔子到楚国去,一位渔夫想要送给他一些鱼,渔夫说:“天气炎热,卖鱼的市场距离此处很远,已经没有地方可以卖鱼,(我认为将鱼)扔到粪土中去,还不如将这些鱼送给像您这样的君子,所以才胆敢将这些鱼送给您。”

孔子拜了两拜,继而接受了这些鱼,让弟子把地打扫干净,准备用鱼来祭祀。弟子说道:“渔夫本来打算扔掉这些鱼,而您要用它们祭祀,为什么?”孔子说:“我听说过这样的(说法),因担忧

食物腐坏,而打算把它送给别人(或乐善好施)的人,是与仁德之人同属一类的人。哪有接受了仁德之人的馈赠,却不举行祭祀仪式的道理呢?”

子路担任蒲地的地方官,为防备水患,便率领当地的百姓修建沟渠。由于百姓的任务繁重且辛苦,所以子路发给每人一篮筐食物,一壶水。

孔子听说这件事后,就让子贡去阻止子路的行为。子路感到十分不高兴,就去拜见孔子,说道:“我担忧暴雨很快到来,以致出现水患,便和民众一起修筑沟渠来防范,然而,在劳作期间,很多人因为粮食缺乏而忍受饥饿之苦,因此我发给每人一篮筐食物和一壶水。您却阻止我这样做,实际上是在阻止我实施仁德恩惠啊。您用仁德教导我们,却阻止我们实施仁德,我不能接受您这样的做法。”

孔子说:“你认为黎民在忍饥挨饿吗?为何不将这一情况告知君主,使君主开仓济民呢?你私下将你的食物分给他们,这种做法是在表明君主没有恩惠,从而显示自己高尚的德行。你立刻停止这种做法还来得及,否则你必将被治罪。”

孔子到齐国去,在半路上听到哭声,声音极其悲哀。孔子对跟随自己的学生说道:“这种哭声哀伤倒是哀伤,但应该不是失去亲人的哀伤。驱车向前!”

没走多远,就看到一个异于常人的人,他拿着镰刀,穿着素衣,一直在哭泣。孔子便走下车,追上那个人问道:“请问您是什么人?”

那人回答说:“我是丘吾子。”

孔子说:“此处并非举行丧事的地方,为何哭得这么伤心?”

丘吾子回答说:“我一生之中有三件过失,直到晚年才发觉,后悔已经来不及了!”

孔子说:“您可以说说这三件过失吗?希望您告诉我,不要隐瞒。”

丘吾子说:“我年少时因为爱好学习,因而游历四方以求学,等到回去之后,父母已经去世,这是第一件过失;年长以后侍奉齐君,君主骄奢荒淫,失去臣民的爱戴,我没有保全自己的节操,这是第二件过失;我一生之中结交众多友人,但如今他们都纷纷离去,这是第三件过失。大树想要静止风却一直吹,子女想要赡养父母,而父母已经去世。逝去后不再返回的是岁月,不能再见到的,是离世的父母。我将从此诀别于世。”于是,他跳水而死。

孔子说:“你们都该记住他的话!以此作为警戒。”自此之后,有十三人辞别孔子回乡侍奉父母。

15. C 【解析】本题考查鉴赏古诗的表达技巧、语言和评价古诗观点态度的能力。“不是对历史陈迹的凭吊”错。颌联两句虽然仍是写景,但此处写的景,则不仅是对历史陈迹的凭吊,而且以雄伟美丽的山川为见证来抒怀,借以形象地表达出诗人对某一历史问题的识见。

16. ①前两联只点出了与六朝有关的金陵名胜古迹,以暗示千古兴亡的缘由,而不是为了追怀一朝一帝、一事一物,所写的内容并不是言之凿凿的历史事实。②最后两联则通过议论和感慨借古讽今,揭示出国家兴亡源于人事的主旨。而“人事”并不指向具体的历史事实,却又能够让人明白。(每点3分,若有其他答案,言之成理亦可得分)

【解析】本题考查评价诗歌内容和情感的能力。这类题目首先要明白题干要求,根据题干的要求,结合诗歌内容进行分析,一定要紧扣诗评的要求,认真作答。

17. (1)可使有勇 且知方也

(2)方六七十 如五六十

(3)莫春者 春服既成(每空 1 分,多字、错字、漏字等均不得分)

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。要注意抓住语境中的关键信息,如第(1)句中的“子路”“成效”等,如第(2)句中的“再有”“条件”等,如第(3)句中的“情况下”等。

18. ①情有独钟 ②引人入胜 ③排山倒海(每处 1 分,其他答案,符合语境即可)

【解析】本题考查正确使用成语的能力。①处,根据后文“红色甚至成为中华民族的精神图腾”等提示,可以推断应填的成语。②处,根据前文“红色也是革命历史题材作品中亮丽的色彩”的提示,可以推断应填的成语。③处,根据后文“倾注了一位画家对一个国家、一个时代最为炽热的情感”的提示,可以推断应填的成语。

19. 用色彩来完成对意境的描绘,使得中国画与我国古典诗词相辅相成。(或者:中国画用色彩来完成对意境的描绘,与我国古典诗词相辅相成。每修改正确一处给 2 分)

【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。原文有两处语病:一是句子缺主语,应删去“通过”;二是语序不当,语段描述的对象是传统绘画,“用色彩来完成对意境的描绘”也是绘画的特点,所以应将“中国画”放在“我国古典诗词”的前面。

20. ①引用诗句,既丰富了内容,使语言富有诗意和感染力,又论证了“古人很早便以‘丹青’指代传统绘画”的观点。②用“丹青”指代传统绘画,用材料代替本体,使形象更突出,表达更生动,使诗词的语言更简洁凝练。(每点 2 分,若有其他答案,言之成理的可酌情给分)

【解析】本题考查正确使用常见修辞手法的能力。首先具体指出文字引用和借代的手法,然后结合文段内容分析它们的表达效果,最后分点陈述。

21. C **【解析】**本题考查正确使用标点符号的能力。C 项和例句的引号都表示强调。A 项的引号表示引用,B 项的引号表示特殊含义,D 项的引号表示反讽。

22. ①他们看到的物是客观的 ②这座山的美当然也是客观的 ③它的“象”却在变化(每处 2 分,意思答对即可)

【解析】本题考查运用语言文字进行准确表达的能力。①处,根据后文“因此他们觉得物的美当然也是客观的”等信息,可以推知应填的内容。②处,根据前文“比如,这座山是客观的”和后文“这里的错误是把‘象’与‘物’混淆起来了”等信息,可以推知应填的内容。③处,根据前文“但是在不同的时候和不同的人面前”等信息,可以推知应填的内容。

23. **【写作提示】**本题考查写作能力。

此作文既可以写议论文,也可以写记叙文。写议论文重在谈自己的感悟,写记叙文要结合自己的经历来叙事。

参考立意:①网络只是一种科技,是利是弊要看个人;②善用网络,让它成为良师益友;

③滥用网络,危害多多;等等。

【题意评分解说】

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60 分	A. 紧扣主题,体现了自己的联想或感悟。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53 分	A. 扣住了主题,体现了自己的联想或感悟。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47 分	A. 围绕主题写作,体现了自己的一些联想或感悟。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容不够充实,结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征不够鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41 分	A. 有自己的一些联想或感悟,扣题不紧。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35 分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35 分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20 分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣 2 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

1. 400 字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少 50 个字扣 1 分)

2. 400 字以下的文章,20 分以下评分,不再扣字数分。

3. 200 字以下的文章,10 分以下评分,不再扣字数分。

4. 只写一两句话的,给 1 分或 2 分,不评 0 分。

5. 只写标题的,给 2 分,不评 0 分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打 0 分。

6. 完全空白的,评 0 分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线