

汕尾市2022—2023学年度第二学期高中一年级教学质量监测

答案及评分标准(参考) 英语

第一部分 阅读(共两节, 满分 50 分)

第一节 (共 15 小题; 每小题 2.5 分, 满分 37.5 分)

1~3 BCA 4~7 CADD 8~11 BCDB 12~15 DCBB

第二节 (共 5 小题; 每小题 2.5 分, 满分 12.5 分)

16~20 ECBGF

第二部分 语言运用(共两节, 满分 30 分)

第一节 (共 15 小题; 每小题 1 分, 满分 15 分)

21~25 BBDCA 26~30 ABACD 31~35 DCDAC

第二节 (共 10 小题; 每小题 1.5 分, 满分 15 分)

36. but 37. easiest 38. absolutely 39. which 40. offers
41. villages 42. built 43. with 44. surrounding 45. a

第三部分 写作(共三节, 满分 40 分)

第一节 (共 10 小题; 每小题 1 分, 满分 10 分)

46. nearby 47. opportunity 48. charm 49. vehicles 50. headed to
51. was/is permitted 52. sailing 53. As a result 54. precious 55. definitely

第二节 (满分 15 分)

One possible version:

Dear Hans,

I'm Li Hua, monitor of our class. We are all excited about the upcoming online lesson to introduce our native music culture. I'm writing to propose some ideas and confirm related details about it.

The lesson is expected to promote our cultural exchange in an informative and effective way. So for our part, we are planning to adopt presentations and videos to introduce typical music styles including folk songs and pop music. As for the schedule, we wonder if it would be convenient for you to have the lesson on June 17, which is to begin at 1:00 pm(Beijing Time) and last 3 hours.

Does our proposal work well on your side? Looking forward to your earliest reply.

Yours,

Li Hua

第三节 (满分 15 分)

One possible version:

Then she remembered Bryan. "Give that person the assistance they needed." She recalled what he had said, so after the lady finished her meal, she paid with a hundred dollar bill. As the waitress quickly went to get change for it, the old lady slipped right out the door, leaving a note written on a napkin together with another four hundred bills; "Somebody once helped me out the way I'm helping you. If you really want to pay me back, do not let this chain of love end with you." That night when the waitress got home from work, she gave her husband the money and the napkin, "See what happened today, Bryan!"

答案详解

第一部分 阅读

第一节

A

本文是一篇应用文。文章介绍了一个书单，推荐了与宇宙有关的四本书籍。

1. 【参考答案】B

【试题分析】细节理解题。根据第二部分中的 by a former NASA scientist 可知，*Astronomy Activity Book for Kids* 一书的作者曾在 NASA 工作。

2. 【参考答案】C

【试题分析】细节理解题。根据第三部分中的 it's accessible to anybody with an interest in the history of space exploration 可知，本句可以对应题干中的 a reader who is curious about the history of space exploration。

3. 【参考答案】A

【试题分析】推理判断题。根据第四部分中的 the latest novel from legendary science fiction author 可知，*Red Moon* 是一本小说，内容是虚构的，而前面三本都属于非小说类文体。

B

本文是一篇新闻报道。文章讲述了音乐教师 Jesse Means 通过在网上开设音乐课程，为疫情中的人们带来希望和感动的故事。

4. 【参考答案】C

【试题分析】细节理解题。根据第二段 seek to not only educate but to uplift and encourage 及 building up people and making sure their spirits are all right 等信息可知，Means 开设线上音乐课程是为了鼓舞人们。

5. 【参考答案】A

【试题分析】推理判断题。根据第三段 assignments like asking students to write down something kind they did recently or a fond memory with a parent，以及第四段中所举的例子可知，Means 的音乐课程要求学员提交关于他们日常生活的作业。

6. 【参考答案】D

【试题分析】细节理解题。根据第四段 seeing video reactions showing strengthened bonds between parent and child has made the extra work worthwhile 以及所举的例子可知，Means 认为自己的工作是有意义且值得付出精力的。

7. 【参考答案】D

【试题分析】细节理解题。根据第四段 strengthened bonds between parent and child 以及 You can see how much he loves his daughter. 可知，Means 的音乐课程使人们意识到了自己对家人的爱。

C

本文是一篇说明文。文章介绍了中国春节的风俗习惯和庆祝春节时会说的中文祝福语。

8. 【参考答案】B

【试题分析】细节理解题。根据第一段 runs for 15 days 可知，中国春节的庆祝时间会持续半个月。

9. 【参考答案】C

【试题分析】细节理解题。根据第二段 seen as a lucky color that represents success and good fortune 可知，红色象征好运和成功，故选 B。

10. 【参考答案】D

【试题分析】词义猜测题。根据第三段 knowing how to wish people a happy new year in the local tongue is a nice touch, 上下文中的“the customary greetings”“say”“phrases”, 以及最后两段提及的中文祝福语等, 可以得出 tongue 在此处表示语言。

11. 【参考答案】B

【试题分析】推理判断题。结合作者口吻, 以及在最后两段对中文祝福语的详细解释可知, 本文的目标读者为来华外国人。

D

本文是一篇议论文。文章针对社交媒体是多是坏这一问题展开讨论。

12. 【参考答案】D

【试题分析】细节理解题。根据第一段 there is increased concern over what social media is doing to people with its overwhelming information 可知, 人们的担忧主要来自社交媒体的海量信息所带来的影响。

13. 【参考答案】C

【试题分析】观点态度题。根据第三段 Honieh Hemati... agrees that social media can be extremely helpful, 以及其所说的话可知, Honieh Hemati 认为社交媒体是有益的。

14. 【参考答案】B

【试题分析】细节理解题。根据第四段 It really is up to the individual—how they think of social media, and how they make use of it, 可知, 作者建议人们注意自己看待和使用社交媒体的方式。

15. 【参考答案】B

【试题分析】标题归纳题。根据全文篇章结构(提出现象——提出观点——证明观点——得出结论), 以及第二段 While social media may sometimes be linked to negativity, it is not as bad as many make it out to be. 和第四段 It is unjust to demonize social media 可知, 本文旨在探讨社交媒体是多是坏这一问题。

第二节

本文是一篇说明文。文章介绍了对孩子进行金钱观教育的一些方法及建议。

16. 【参考答案】E

【试题分析】首段段尾句。E 项中的 the definition of money 对应下一段小标题 What Is Money?, 表示在向孩子介绍金钱的构成要素之前, 首先是要教会孩子理解金钱的概念, But 与前文形成转折。

17. 【参考答案】C

【试题分析】细节段中句。根据小标题 What Is Money? 可知, 本段主要介绍什么是金钱, C 项中的 system 呼应下文 The U.S. dollar is one system. The euro is another. Within these systems...。

18. 【参考答案】B

【试题分析】细节段小标题。根据本段内容可知, 作者在该段中提出家长应该教会孩子与金钱相关的三种技能, 因此本段关注的是 What Should I Teach Kids about Money? 这一问题, 而非 How Should I Teach Kids about Money?。

19. 【参考答案】G

【试题分析】细节段首句。根据小标题 When Should I Teach Kids about Money?, 以及下文列举一些不同的年龄阶段可知, 设空处应引入向孩子介绍金钱的合适时间, G 项中的 as soon as they learn not to put it in their mouth 与该部分的小标题相呼应。

20. 【参考答案】F

【试题分析】细节段中句。F项中的 This 指代空前句 Tweens become more independent of the family wanting to receive(or earn) an allowance to do things they want with their friends.这一情况,空后句中的 Furthermore 体现前后文的递进关系,即不仅仅是了解如何使用金钱,还要培养一种责任感。

第二部分 语言运用

第一节

本文是一篇记叙文。文章讲述了 Henry Dunant 基于在战争中救助伤员经历写回忆录,进而创建红十字会的故事。

21. 【参考答案】B

【试题分析】考查形容词。根据上文 in a battle that produced heavy casualties 可知,此空描述受伤的士兵排列在街道两旁,以形容战况惨烈,故选 B 项。其余选项: A. brave 勇敢的; C. scared 害怕的; D. young 年轻的。

22. 【参考答案】B

【试题分析】考查名词。根据上文可知战况惨烈,而下文 Henry Dunant 加入了照顾伤员的行列,因此此处描述 Henry Dunant 在教堂里听到伤员们因伤痛而发出的惨叫声,故选 B 项。其余选项: A. questions 问题; C. stares 注视,瞪眼; D. songs 歌曲。

23. 【参考答案】D

【试题分析】考查形容词化的过去分词。根据下文中的 the horrors 可知, Dunant 见到教堂中士兵们的惨状后感到震惊,故选 D 项。其余选项: A. Amazed 惊奇的; B. Struck 被打击的; C. Frightened 害怕的。

24. 【参考答案】C

【试题分析】考查形容词。根据下文 Dunant 接受照顾伤员的培训可知,空处表示 Dunant 从没有接受过医疗训练,故选 C 项。其余选项: A. measurement 测量; B. management 管理; D. formal 正式的。

25. 【参考答案】A

【试题分析】考查名词。根据上文 Dunant began attending the soldiers. 可知,此处为 soldiers 这一单词的复现,表示 Dunant 救助的伤员中既有法国士兵也有奥地利士兵,故选 A 项。其余选项: B. doctors 医生; C. officers 军官,官员; D. presidents 总统,主席。

26. 【参考答案】A

【试题分析】考查名词。根据上文可知,教堂里有两个国家的士兵,作为敌对方的奥地利士兵对自己得到的照顾持怀疑态度,因此扯掉伤口上的绷带,故选 A 项。其余选项: B. present 礼物; C. welcome 欢迎; D. praise 表扬。

27. 【参考答案】B

【试题分析】考查动词短语。根据上文中的 however 可知,此处为转折关系, Dunant 并没有因为奥地利士兵的不信任而放弃救助他们,而是坚持照顾所有受伤士兵,故选 B 项。其余选项: A. fought against 对抗; C. gave away 放弃,出卖,泄露; D. hoped for 希望。

28. 【参考答案】A

【试题分析】考查副词。根据上文奥地利士兵不相信自己会得到公平救助可知, Dunant 坚持平等对待所有的伤员,无论他们是法国士兵还是奥地利士兵,故选 A 项。其余选项: B. carefully 小心地; C. respectfully 恭敬地; D. strictly 严格地。

29. 【参考答案】C

【试题分析】考查名词。根据上下文可知，Dunant 回到巴黎并且写了回忆录，由此可知他回巴黎后思绪常回到 Solferino，即常想起在 Solferino 的经历，故选 C 项。其余选项：A. feelings 感受；B. opinions 观点；D. ideas 想法，主意。

30. 【参考答案】D

【试题分析】考查动词。根据上文 Dunant 的思绪不断带他回到 Solferino 可知，这些思绪促使他写下关于 Solferino 的回忆录，故选 D 项。其余选项：A. reading 阅读；B. buying 购买；C. observing 观察。

31. 【参考答案】D

【试题分析】考查名词。根据句意可知，Dunant 在回忆录里生动描述战争的情景，以及他为伤员们提供医疗援助的努力，故选 D 项。其余选项：A. chances 机会；B. skills 技巧；C. methods 方法。

32. 【参考答案】C

【试题分析】考查名词。根据句意和下文可知，Dunant 呼吁成立一个组织，以便在战争期间提供人道主义救援，故选 C 项。其余选项：A. community 社区；B. company 公司；D. institute 教育机构。

33. 【参考答案】D

【试题分析】考查名词。根据上下文可知，Gustave Moynier 联系 Dunant，希望共同为这个目标而努力，故选 D 项。其余选项：A. business 生意；B. principle 原则；C. treatment 治疗。

34. 【参考答案】A

【试题分析】考查名词。根据上下文可知，在 Dunant 和 Moynier 引领下，一个五人委员会成立了，并召开了一次会议，这标志着红十字会的诞生，故选 A 项。其余选项：B. celebration 庆祝；C. party 聚会；D. election 选举。

35. 【参考答案】C

【试题分析】考查动词。根据上文可知，Dunant 和 Moynier 主导成立了一个五人委员会，召开了一次会议，通过了十项决议和三个企望，这标志着红十字会的诞生，故选 C 项。其余选项：A. encouraging 鼓励；B. following 跟随；D. explaining 解释。

第二节

- | | | | | |
|--------------|-------------|----------------|-----------------|------------|
| 36. but | 37. easiest | 38. absolutely | 39. which | 40. offers |
| 41. villages | 42. built | 43. with | 44. surrounding | 45. a |

第三部分 写作

第二节

1. 内容包含所有信息点(计划交流的内容和方式；征求对方意见)；
2. 文章讲究审题的准确性、内容的完整性、结构的连贯性、语言的准确性和得体性，优秀作文具备以下特征：

- 审题准确
- 卷面整洁
- 结构清晰
- 语法、用词准确
- 句式丰富
- 衔接流畅

档次	规定任务	覆盖内容要点	语法结构、词汇	复杂结构、高级词汇	连接成分与结构	写作目的完成情况
第五档 (13—15 分)	完全完成	覆盖所有	应用较多	尽力使用(语法结构或词汇有些许错误)	有效使用连接成分,全文结构紧凑	完全达到
第四档 (10—12 分)	完成	覆盖所有,漏掉有一两个次要点	满足要求	语法结构或词汇方面基本准确	简单使用连接成分,全文结构紧凑	达到
第三档 (7—9 分)	基本完成	覆盖所有,但漏掉一些内容	满足要求	语法结构或词汇方面的错误有一些,但不影响理解	简单使用连接成分,全文内容连贯	基本达到
第二档 (4—6 分)	未恰当完成	漏掉一些主要内容,写了无关内容	语法单调,词汇有限	语法结构或词汇方面的错误有一些,影响对写作内容的理解	较少使用连接成分,内容缺少连贯	信息未能清楚地传达给读者
第一档 (1—3 分)	未完成	明显遗漏主要内容,写了一些无关内容	语法单调,词汇有限	语法结构或词汇方面的错误较多,影响对写作内容的理解	缺乏连接成分,内容不连贯	信息未能传达给读者
第零档		与要点内容无关	内容太少	无	无	未能传达任何信息

第三节

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分,按五个档次进行评分。
2. 评分时,应从内容、词汇、语法和语篇结构三个方面考虑,具体为:
 - (1)续写内容的质量、完整性以及与原文情境的融洽度。
 - (2)所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。
 - (3)上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时,应先根据作答的整体情况确定其所属的档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。
4. 评分时还应注意:
 - (1)词数少于 60 的,酌情扣分;
 - (2)书写较差以致影响交际的,酌情扣分;
 - (3)单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑,英、美拼写及词汇用法均可接受。

二、分档划分标准

1. 第五档(很好)(13~15分):

- (1)与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接非常合理,文章内容新颖、丰富、合理,非常有逻辑性,续写完整;
- (2)所使用语法结构和词汇丰富、准确,语言错误很少,且完全不影响意义表达;
- (3)自然有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑,全文结构非常清晰,前后呼应,意义非常连贯。

2. 第四档(好)(10~12分):

- (1)与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理,比较有逻辑性,续写比较完整;
- (2)所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,表达比较流畅,可能有些许错误,但不影响意义表达;
- (3)比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

3. 第三档(适当)(7~9分):

- (1)与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接,与原文情境基本相关,但有的情节不够合理或逻辑性不强;
- (2)应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,个别部分影响意义表达;
- (3)应用简单的语句间连接成分,使上下文内容连贯,全文结构基本清晰。

4. 第二档(较差)(4~6分):

- (1)与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接,内容和逻辑上有一些问题,续写不够完整;
- (2)语法结构单调,词汇项目有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达;
- (3)较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性,全文结构不够清晰,意义欠连贯。

5. 第一档(差)(1~3分):

- (1)与所提供短文和开头语的衔接较差,内容和逻辑上有较多重大问题,或有部分内容抄写原文,续写不完整,与原文情境脱节;
- (2)使用的语法结构单调,词汇项目很有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达;
- (3)缺乏语句间的连接成分,全文结构不清晰,意义不连贯。

6. 0分:

未作答;所写内容太少或无法看清以致无法评判;所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线