

高三历史参考答案、提示及评分细则

1. D 考查先秦政治。根据材料信息可知,材料核心是西周推行周王和诸侯等级的分封制度,到春秋时伴随着卿大夫力量的壮大而被颠覆,预示着地方管理制度由分封制走向郡县制是历史的必然,故 D 项正确。周王推行分封制度,疆域扩大有利于周王形成天下共主地位,但材料重心是卿大夫专权颠覆分封等级制度的影响,故排除 A 项;在卿大夫专权过程中,官僚体制开始产生,宗法血缘为基础的世卿世禄制开始崩溃,这是对材料信息的片面解读,故排除 B 项;多元一体是中华文明起源特征之一,材料没有体现,故排除 C 项。
2. C 考查董仲舒的新儒学思想。根据材料信息可知,材料引文的含义是:考察上天的用意,是无边无际的仁爱。人是从上天接受使命,从天上取得仁爱而成为有仁爱的人。根据所学知识可知,这反映了董仲舒的天人感应思想,意即天授命于君主,君主应服从上天推行仁政,这一主张神化了君权并以此约束君主的行为,故 C 项正确。战国时期荀子的思想已融合了法家思想,且材料中没有体现法家思想,故排除 A 项;董仲舒的新儒学意在加强专制主义中央集权,故排除 B 项;D 项是对材料信息的片面解读,故排除。
3. C 考查汉至隋的政治。根据材料信息可知,这一时期中使总体出使次数不是很多,遣出中使数量的多寡与各代专制皇权的强弱程度基本一致,即皇权较强时,遣出中使的次数较多,皇权削弱时,中使出使的次数较少,故 C 项正确。材料没有涉及选才,故排除 A 项;代表皇帝敦促、慰问、给大臣送医药、赏赐、宣谕、咨询大臣、奉迎等礼仪性事务,对地方权力没有大的影响,也不涉及对地方的制约与监察,故排除 B、D 两项。
4. A 考查宋朝南方市镇经济的发展。根据材料并结合所学知识可知,两宋之交,北方人口大量迁移江南,相当多的人口进入市场谋生,市镇获得新的发展契机。南迁人口在村落或市镇落脚后,开张或扩建交易设施,推动了市镇的建立与扩大。临安府的汤村、临平,桐乡的濮院镇等镇市,都因南渡人口的迁入而繁荣,故 A 项正确。材料没有涉及四民社会秩序,故排除 B 项;材料没有涉及重农抑商的政策,且重农抑商是我国封建社会的基本经济政策,故排除 C 项;材料涉及的农桑手工业均是传统经济,而市镇经济也是封建商品经济发展的产物,与近代经济形态没有关系,故排除 D 项。
5. D 考查明朝内阁。根据材料并结合所学知识可知,明朝内阁辅臣李贤所做的工作已经远远超过“备顾问”的职分,对整个中枢机构说他俨然“相”职不为过分,其辅政行为有利于整个中枢机构的有效运作。因其权力和地位都来自于君主专制统治进一步加强,故 D 项正确。内阁始终不是中央一级的行政机构和决策机构,故排除 A 项;B 项不符合材料主旨,故排除;明朝政治黑暗主要表现为皇帝昏庸腐朽,奸臣把持朝政、宦官专权以及激烈的党争等,而这一切出现的历史根源均是君主专制制度,这与材料主旨不符,故排除 C 项。
6. A 考查鸦片战争的性质。根据材料“大不列颠民族从愚昧而骄傲的中国官员手里所受到的无数侮辱”“因中国政府的固执和狡诈行为迫使我们不得不对他们加以打击”并结合所学知识可知,英国海军军官把侵略战争说成是代表“先进文明”的西方开发“落后愚昧”的东方的行动,其观点掩盖了英国发动战争的侵略性,故 A 项正确。材料并未说明英国发动鸦片战争的真实目的,排除 B 项;鸦片战争的性质是客观的,不会因政治立场不同而有任何变化,故排除 C 项;中国战败的必然性在材料中没有体现,故排除 D 项。
7. B 考查太平天国运动。根据材料中“商定”“帮同进剿”并结合所学知识可知,此时清军与列强已勾结起来,他们是合作关系,这从侧面反映出太平天国运动具有反封建反侵略的正义性,这也是特殊的时代赋予它的使命,故 B 项正确。清政府成为洋人的朝廷是在 1901 年《辛丑条约》签订后,故排除 A 项;1856 年天京变乱标志着太平天国运动由盛转衰,故排除 C 项;D 项与材料主旨不符,故排除。
8. D 考查甲午中日战争。根据材料并结合所学知识可知,这场战争中清政府曾寄希望于英国的调停,这说明材料所涉及的战争非中英之间的战争;另外,俄国本无法置身局外,说明交战双方与俄有较大的利害关系,而坐收渔翁之利又说明俄没有直接参战;德、法最后与俄一起进行干涉,综合各种信息来看他们的干涉是指甲午战后的“三国干涉还辽”。由此可知,这场战争是甲午中日战争,故 D 项正确。A 项所指为鸦片战争,故排除;外交出现制度性变化是在第二次鸦片战争之后,故排除 B 项;第二次鸦片战争后的洋务运动是中国近代化起步的标志,故排除 C 项。
9. C 考查戊戌变法。根据材料信息可知,材料核心思想是百日维新时废八股文遭到知识分子反对,而新政废科举时知识分子反对声音小了,这说明 19 世纪末维新运动缺乏社会基础,故 C 项正确。废科举使更多知识分子接受新式教育,后来走上了清政府的对立面,故排除 A 项;20 世纪初随着民族危机的加剧,废科举选拔实用人才成为进步知识分子的共识,故排除 B 项;材料反映的是在科举兴废之际知识分子的态度,不是社会各种行业从业者的地位变化,故 D 项错误。
10. D 考查辛亥革命。根据所学知识可知,在中国两千多年的封建专制社会之中,政治仅属于“肉食者谋之”的领域。政治参与主体的范围是十分有限的,而从材料可看出民初政治参与者既有传统士绅,又有新式教育下的知识分子,他们对政党政治、议会政治、法律制定、实业发展都产生了重要的影响。究其原因主要是因为辛亥革命对封建君主专制的否定,使民主思想得到广泛传播,人们参政意识不断高涨,故材料现象在一定程度上体现了辛亥革命推动中国政治民主化的进程,故 D 项正确。材料只涉及立宪派,没有提及其与革命派的斗争,故排除 A 项;材料显示是民国初年,此时共和政体已经确立,材料中未涉及专制现象,不能得出民主共和政体名存实亡的结论,故排除 B 项;材料没有涉及具体权力结构的变化,故排除 C 项。
11. C 考查马克思主义的传播。根据材料信息可知,材料核心内涵是陈独秀认为通过革命才能除旧布新实现社会彻底改造,故 C 项正确。材料中中国革命者采取了与俄国革命者一样的暴力手段进行社会改造,但没有涉及俄国与中国革命道路选择问题,故排除 A 项;材料强调革命是社会改造的唯一方式,不是和平改革方式,故排除 B 项;城市暴动是 1921 年中国共产党成立后领导工人运动的方式,故排除 D 项。
12. D 考查中国的新民主主义革命。根据材料并结合所学知识可知,一大党纲对资本主义的态度有“照搬马克思主义理

- 论”的成分,对资本主义的认识显得相对比较肤浅,这不符合当时中国的国情。而一大后,面对国内外的混乱局势,中共开始思考和研究中国的国情。从陈独秀、瞿秋白的主张可以看出,中共一大以后中共已肯定了资本主义是一必经阶段,并肯定了小资产阶级和民族阶级对革命的作用,这有利于国共合作共识的达成,故D项正确。五四运动推动了近代民主革命的转变,故排除A项;鸦片战争后,随着民族危机的不断加剧,中国的民族意识不断觉醒,故排除B项;1921年中国共产党成立,故排除C项。
13. C 考查抗战时期的经济。根据所学知识可知,抗日战争国力基础主要是国家工业发展水平,材料反映1937年我国以轻工业为主,重工业基础薄弱,说明抗战需要的国防军工生产薄弱,故C项正确。1938~1945年大后方工业建设一定程度上改变了东西部工业区域布局不合理的状况,且材料未涉及工业的区域布局问题,故排除A项;材料中轻工业较为发达重工业薄弱,一定程度上反映的是城市工业发展情况,不能反映城乡民众生活消费实际水平,故排除B项;抗战时期国统区官僚资本膨胀,故排除D项。
14. C 考查抗日战争。根据所学知识可知,材料中共提出的三项纲领分别是争取民族独立、民权政治和民生幸福,由此可推知这是抗日战争时期,中共为推动国共合作提出的符合新三民主义的合作主张,故C项正确。国民大革命时期,国共合作是进行反帝反封建的斗争,材料中未涉及反封建的内容,也未涉及国家的统一,故排除A项;土地革命时期国共是对立的,故排除B项;抗战胜利后重庆谈判目标是建立联合政府实现国内和平民主建国,故排除D项。
15. B 考查淮海战役。根据材料“20世纪40年代后期,这次军事行动是规模空前的大会战,中原、华东两大野战军首次联合作战,形成‘饮马长江、解放全国’的有利态势”并结合所学知识可知,这次军事行动是解放战争时期的淮海战役,解放了长江以北的广大地区,为解放军渡江战役奠定了基础,故B项正确。材料中时间是“20世纪40年代后期”,此时抗战已经结束,故排除A项;结束国民党政权统治的是解放军攻占南京,与材料不符,故排除C项;揭开解放军战略反攻序幕的是刘邓大军挺进大别山,故排除D项。
16. C 考查中国新民主主义经济政策。根据所学知识可知,材料中中共的这一指示有利于将官僚资本顺利地转到人民手中,加强新民主主义国家的经济基础,这适应了当时民主革命形势变化的需要,故C项正确。抗战时期是国共合作,没有没收官僚资本,故排除A项;党的工作重心转移是在1949年3月七届二中全会召开后,故排除B项;材料没有涉及中央对农村工作的指示,故排除D项。
17. (1) 社会价值观:强调以人为本,提出兼爱思想;注重以和为贵,强调人与自然的和谐;注重内心修养,强调主体自觉;注重自强不息,强调奋发图强精神。(3分,任答两点即可)意义:促成了中国历史上第一次思想大解放;促进了关注自我、追求自由、不懈进取的精神追求;影响了后世思想文化的发展,有利于中华文化共同体的形成。(4分,任答两点即可)
(2) 特点:缺少理性分析,文化批判的功利色彩浓厚;经历了由表及里、循序渐进的过程;存在着肯定西方、否定传统的倾向。(3分,任答两点即可)原因:列强侵略,民族危机不断加深;西方文化的传入与冲击;传统自然经济逐渐解体,近代经济不断成长;先进中国人的不懈努力与探索;进步知识分子对中西文化的认识逐步深入。(4分,任答两点即可)
18. (1) 主要特点:试点先行,逐步推广;政府主导;立法推动;民治辅助官治;地方有一定的治理权限;有一定的民主色彩。(6分,任答三点即可)
(2) 积极:顺应了时代发展潮流;一定程度上推动了中国政治的近代化;有利于工商实业、新式教育和文化事业的发展;有利于中国社会公民意识和团体观念的增强;客观上加速了清王朝的灭亡。(6分,任答三点即可)消极:地方自治以维护专制统治为目的。(2分,言之成理即可)
19. 【评分标准】
(1) 论题:(2分)
① 没有论题或不是材料中得出的论题不得分。
② 根据材料,概括提出的论题合适准确者得2分,余者酌情给分。
(2) 阐述:(10分)
① 能准确全面论证观点正确合理,至少举出三个或三个以上论据者得8分,余者酌情给分。
② 论证充分,逻辑清楚、文字通顺,得2分,但全题不得超过12分。
(3) 学生答案言之成理即可,示例答案仅供评分及答题参考。
论题:近代不同阶段的“新中国”体现了不同阶级(阶层)对民主政治的追求。(2分)
阐述:以康有为和梁启超为代表的资产阶级维新派思想的核心是兴民权,实行君主立宪制,发动戊戌变法,出现了“新中国”等提法,这场民主政治运动虽然失败,但起到了思想启蒙作用。以孙中山为代表的资产阶级革命派推翻了两千多年的君主专制制度,建立了资产阶级共和国——中华民国,颁布了《中华民国临时约法》,使人民享有一定的民主权利,民主共和的观念得以迅速传播。五四时期的“青春中国”“少年中国”促进了中华民族民族意识的进一步觉醒;中国共产党在中共二大上第一次提出了反帝反封建的民主革命纲领,为中国人民指出了明确的斗争目标。之后,国共合作开展国民大革命,基本上推翻了北洋军阀的黑暗统治,沉重打击了帝国主义侵略势力。国共十年对峙时期,中共走农村包围城市的革命道路,建立农村革命根据地。1931年,中华苏维埃共和国临时中央政府在瑞金成立,政权性质是工农民主政权,扩大了中共的影响力,为中国民主革命的发展奠定了基础;抗日战争时期,建设新民主主义中国的号召,加强了各阶层的团结,巩固了抗日民族统一战线,推动了民族解放战争的发展。解放战争时期,在对人民民主新中国的憧憬中,中共领导中国人民推翻了三座大山,最终取得了新民主主义革命的伟大胜利。(8分)
历史证明,资本主义道路在中国行不通,只有中国共产党才能救中国、建立新中国。(2分)
 (“示例”仅供参考,其他答案言之有理即可酌情给分)
20. (1) 表现:由朝贡贸易向私人商船贸易转变。(2分)原因:世界市场的拓展和中外贸易的发展;朝贡贸易存在弊端;走私贸易猖獗,并与流民、倭寇相结合,严重危及明朝统治;国内商品经济的发展。(4分,任答两点即可)
(2) 影响:促进了中国自然经济的解体;加强了中国与世界的联系,使中国日益卷入资本主义世界市场;客观上推动了中国近代民族工业的兴起与发展。(6分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

