

语 文

全卷满分 150 分,考试时间 150 分钟。

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试题相应的位置。
2. 全部答案在答题卡上完成,答在本试题上无效。

一、现代文阅读(36分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9分)

阅读下面的文字,完成 1~3 题。

人们之前对克隆人或编辑婴儿的讨论更多地是在一种想象的空间中进行,而 2018 年 11 月 26 日南方科技大学贺建奎副教授彻底打破了这一现实。他公然宣布一对经过生殖编辑的双胞胎“露露”和“娜娜”诞生,经过基因修改的这对婴儿可以天然地抵抗艾滋病。

然而贺建奎此举,遭到了国内外社会各界的强烈反对。利用基因编辑技术修改人类的正常胚胎的基因,无论其目的为何,从伦理上来讲都是全球科学界明令禁止的。来自多所著名大学和研究机构的一百多名科学家发表联合声明,谴责此举违背生物医学领域所应坚守的根本道德底线,基因编辑技术自身存在的风险将会威胁到被编辑出生的婴儿的未来健康,以及生殖性编辑的可遗传性会潜在地改变人类的基因库。人们一致认为,目前无论从何种角度来看,这种做法都是难以接受的。

基因工程并不是一个新鲜的话题,在过去二三十年间转基因食品的安全性一直备受人们的关注。转基因食品属于狭义的转基因,而对人体细胞的编辑属于基因修饰技术,这二者其实都可以划归至广义的转基因。与转基因食品不同,对人体进行的基因编辑直接针对的对象是人,它将会制造更多的伦理争议和难题,因此哲学界、科学界和伦理学界从很早就已开始关注和反思这一问题。既然潘多拉魔盒已经被打开,我们便不得不面对基因编辑可能会给人类带来的挑战和威胁。这包括:人的本质是什么?基因编辑是否会从根本上改变人的自然本性?或者换句话说,基因编辑是否会改变人的主体性地位?……

除了所可能制造的种种伦理难题和危机之外,贺建奎编辑婴儿事件掀起如此波澜,还与我们身处的这个大时代背景密切相关。我们生活在一个人工智能的时代,人工智能的出现和运用极大地改变和改善了人类生活。基因编辑技术属于人工智能在生命临床医学中的具体应用,除了这一技术自身存在的技术难题,它引发的深层次风险在于挑战了人类社会的伦理底线,即现在完全可以通过技术对曾经被视为具有神圣性的人的自然体加以改造、设计和控制。人的独特性就在于人所具有的“自由意志”,即理性地决定和规划自己的行动,并能独立地承担行为的后果。事实上,现代社会的政治和法律制度的设计也以此为基础,如果在人工智能时代这一基础遭到了打击或破坏,那么法律制度赖以确立的根基也便随之受到动摇,甚至部分制度会失去其原本的意义。基因编辑试图通过技术来操纵或控制生命,按照人们的愿望清单来定制具有特定特征的人,甚至通过克隆创造与本体几乎一模一样的复制人,事实上已经构成了对人之尊严的最严重侵犯。“在实验室里生产具有根据订单确定的生理或心理特征的人,对人类尊严和自由构成了比奴隶制更彻底的侵害。”法国行政院表示。

技术总是会展现出它的两面性,离开技术我们的生活将会失去很多色彩甚至变得无比艰难,但是奉行技术至上和技术万能的信条有时又会给我们带来沉重的灾难。我们必须认识到基因工程的内在限度,这个限度是要受到底线道德伦理和基因管制立法的共同约束,不能让科学家和医学家为了满足自己的好奇心而为所欲为。人类作为一个理性存在,我们活着就应该去经历各种应该经历的,在不确定的成长经验中去追寻生命的真正意义。

(摘编自孙海波《基因编辑的法哲学辨思》)

【D-022】语文试题 第 1 页(共 8 页)

A

1. 下列关于原文内容的理解和分析,正确的一项是(3分)

- A. 专家称新出生的一对双胞胎“露露”和“娜娜”能够天然地抵抗艾滋病,是因为她们还是胚胎时就被科学家修改了基因。
- B. 贺建奎教授对人体进行基因编辑的做法遭到了各界反对,大家一致认为,无论从哪个角度看,这种做法都是一无是处的。
- C. 对人体进行基因编辑,将会从根本上改变人的自然本性,改变人的本质,使人丧失主体性地位,给人类带来挑战和威胁。
- D. 人们谴责、反对贺建奎编辑婴儿,与我们身处的这个大时代背景有关,更主要是因为这样做会制造种种伦理难题和危机。

2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)

- A. 文章开头写基因编辑婴儿诞生,意在引出对基因工程及有关问题的思考。
- B. 文章引用法国行政院发表的谴责,有助于表明作者对于基因编辑的看法。
- C. 文章立足于伦理和大时代背景探讨基因编辑技术,并提出了自己的见解。
- D. 末段采用对比手法,是为了表明面对突飞猛进的技术进步不应盲目追捧。

3. 根据原文内容,下列说法正确的一项是(3分)

- A. 转基因食品和人体细胞的编辑同属转基因,转基因食品的安全性一直备受质疑,因此人体细胞的编辑从很早就受到了关注。
- B. 现如今,地球变得越来越小,人与人之间变得越来越近,却又呈现前所未有的陌生感,这与人工智能的发展不无关系。
- C. 现在运用基因编辑技术可改造、设计和控制曾被视为具有神圣性的人的自然体,但这样做有挑战人类社会伦理底线的风险。
- D. 作者认为,基因工程是把“双刃剑”,只要保证底线道德伦理和基因管制立法的共同约束,基因工程就能够造福人类。

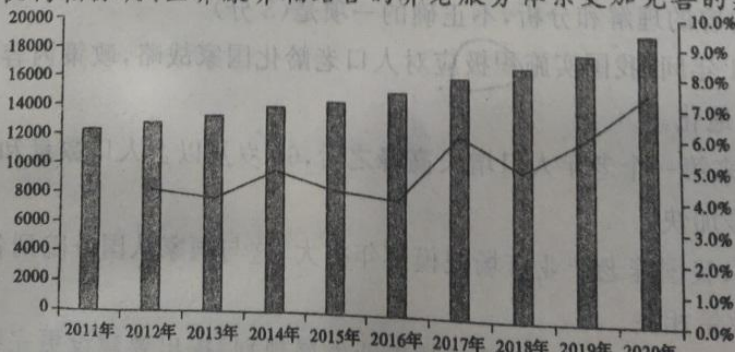
(二)实用类文本阅读(本题共3题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一

2000年国务院首次提出坚持以居家为基础、以社区为依托、以社会福利机构养老为补充的发展方向,确定了我国养老政策的方向。在2013年,中国60岁以上老年人口首次突破2亿大关,达到2.02亿,中国迎来了第一个老年人口增长高峰,政策出台进入密集期。在这个阶段,国家从国务院到各个部委不断总结调整各自的养老支持政策,完成了我国养老制度的整体构建,养老供给制度、支付制度、监管制度、支持制度等更加清晰明确,有效地推动了养老产业的发展和完善。

2021年2月,发改委、民政部等部门印发的《“十四五”民政事业发展规划》提出要全面建立基本养老服务制度,居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系更加完善的建设目标。



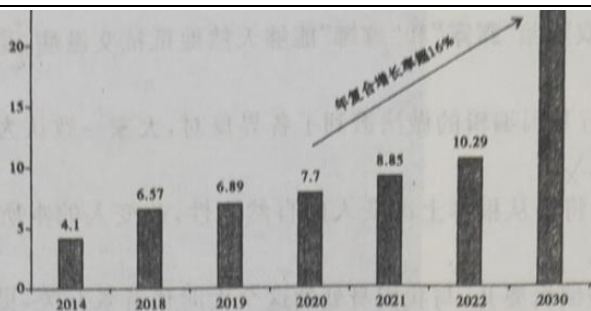


图2:中国养老产业市场规模及预测(万亿元)

(《2021 社区居家养老服务研究报告》)

材料二

什么是养老服务?养老服务指的是为老年人提供必要的生活服务。什么是养老事业?什么是养老产业?从供给看,我国养老事业主要是指以政府为主提供的基本养老服务和产品,具有公益性、兜底性等特征。而养老产业主要是市场或社会力量提供的非基本养老服务和产品,更有营利性。从发展历程看,养老产业是养老事业发展到一定阶段的产物,主要为满足个性化、高层次的养老需求。社会往往先发展福利性养老事业,后走向养老事业和产业“双业并举”。

对于基本养老服务,明确受益范围和基础标准,体现政府责任;对于非基本公共服务,加大对社会力量的支持,谋划一批普惠养老服务项目,扩大有效供给。同时,鼓励通过公建民营、民办公助等方式,引导社会力量参与推动养老服务设施建设和运营。

(摘编自邱超奕《事业产业协同 养老服务更优》,《人民日报》2021年10月20日)

材料三

四川省老年协会定期开展健康向上的老年群众文体活动,举办不同形式的“老年文化艺术节”,进一步激发广大老年人老有所乐、老有所为、老有所学的信心。该省利用各类教育平台,组织开展老年群众教育活动,实现老年人的自我教育和持续发展。老年协会会员广泛收集整理民间史料,积极参与与方志编纂,在助力巴蜀文化的弘扬和非物质文化遗产的推广方面发挥了积极作用。

随着我国互联网、大数据、人工智能等信息技术快速发展,智能化服务得到广泛应用。但不少老年人不会上网、不会使用智能手机,无法充分享受智能化服务带来的便利,老年人面临的“数字鸿沟”问题日益凸显。

为进一步推动解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难,国家卫健委指导中国老年学和老年医学学会、中国老龄事业发展基金会、滴滴公益基金会共同发起“智慧助老”公益行动,针对老年人运用智能技术开展培训,为广大老年人提供帮助。

(摘编自金振娅《完善养老服务 共同守护“夕阳红”》,《光明日报》2021年10月15日)

4. 下列对材料一相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 从2000年到2021年间,我国实施积极应对人口老龄化国家战略,政策内容框架体系不断完善,逐渐走向多元化、落地化。
- B. 我国在2013年迎来第一个老年人口增长高峰之后,65岁及以上人口数量和增长率逐年稳步上升,老龄化速度进一步加快。
- C. 2014年到2021年,我国养老产业市场规模逐年扩大,这与国家从国务院到各个部委不断总结调整各自的养老支持政策相关。
- D. 面对人口老龄化严峻形势,《“十四五”民政事业发展规划》提出要建设更完善的居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系。



5. 下列对材料中入门卷的概括和分析, 不正确的一项是(3分)

- A. 推动养老事业和养老产业协同发展, 既要体现政府责任, 坚持公益性、兜底性, 又要充分发挥市场或社会力量的作用。
- B. 四川省老年协会举办各种“老年文化艺术节”, 健康向上, 能激发广大老年人老有所乐、老有所为、老有所学的信心。
- C. 为了解决日益凸显的“数字鸿沟”问题, 应尽快帮助老年人学会上网和使用智能手机, 以充分享受智能化服务带来的便利。
- D. 养老服务不仅向老年群体提供基本的生活照料、护理康复、精神关爱、社会参与等相关服务, 更包括提供物资和经济供养。

6. 如何积极应对人口老龄化? 请根据三则材料概括说明。(6分)

(三) 文学类文本阅读(本题共3题, 15分)

阅读下面的文字, 完成7~9题。

我不是黄蓉, 我不懂武功

鲁西西

像我这样不懂武功的女子行走于险恶江湖中, 随时可能像蚂蚁一样被人踩死。不过, 这年头人人都懂得人多力量大的道理, 一个个互相勾搭、拉帮结派, 比如少林、丐帮和武当。我是不屑与这些和尚乞丐道士为伍的, 我决定拜一位高手为师, 好让他时时保护我。

我在这家客栈已经等了很久, 我要等一个叫靖哥哥的人。据说, 他是江湖中最厉害的四大剑客之一。一直到第11夜, 我才见到他。过道里, 他一身白衣迎风而立, 好一副风流倜傥的模样。

我上前行礼: “小女子愿拜大侠为师, 终生追随左右。”他转身看我, 冷笑道: “你不知我一向是独来独往的吗?” 我道: “靖哥哥身边有黄蓉如影随形。”他听罢, 不再言语转身走了。而我并未因此而放弃, 寸步不离地紧跟着他。

一天, 两天, 三天, 直至他忍无可忍开出条件: “你若要当我徒弟, 除非你能为我找到碧剑。”他以为这样我便知难而退。不想, 次日我便将一柄寒光闪闪的剑交到他面前, 他才大惊失色: “你, 你哪来那么多银子啊?”

是的, 这个江湖, 除了强取豪夺之外, 任何武器装备都是可以用银子换取的。而那些银子又是我用货真价实的人民币换取的, 因为这只是盈利性网站中的游戏江湖。

在这个游戏里我叫小丫头, 因为级别太低功力不够常常腹背受敌, 需要靖哥哥出手相救。而他之所以容忍我这个笨徒弟, 仅仅是我愿出钱购买武器与装备帮他升级。

在他的调教下, 我的功力升到了20级, 我们才开始默契地在腥风血雨中与对手厮杀, 在游戏中忘记了现实和自己。

靖哥哥告诉我, 他今年16岁, 在读高二。有时候他也会向我诉苦, 关于成绩不好, 被父母责备, 被禁止上网之类。原来在江湖中无往不胜的靖哥哥, 现实生活却不尽如人意。我耐心地安慰他, 他便说: “只有你最好, 你是我的知己, 我身边的人一点都不明白我。”看来我逐渐获得了他的信任。

最初, 只是我花钱为他买装备。后来他开始不计报酬地将功力传给我。我们一男一女如影随形在游戏中横行天下。渐渐地被江湖中人传为佳话, 成为游戏中最出名的一对情侣侠客。而他似乎也弄假成真。有一天, 他对我说: “丫头, 我好像爱上你了, 你爱我吗?” 他轻易脱口而出的爱, 让我对着电脑苦笑了很久。16岁的男孩子, 明白什么是爱吗? 但是我却回答: “是的, 我爱你, 这个世界上我是最爱你的女人。”我知道, 我没有说谎。

那一段时间, 我们准备攻打一座城, 据说对手实力十分了得。靖哥哥说, 此次行动, 只许成功不许失败。如果失败了, 就从此金盆洗手退出江湖。

战争终于来临, 喊杀声震天, 刀光剑影, 鲜血四溅。经过漫长的一役, 我们获得了最后的胜利, 只是靖哥哥也耗尽精力, 杀死最后一个敌人后, 他负伤靠在那里, 我从来没见过他这样虚弱。他却轻松而愉快地说: “敌人已经全死了, 我只要一段时间疗伤, 很快就会恢复原来的状态, 甚至更强。”

【D-022】语文试题 第4页(共8页)

我握紧手中的刀。不，我不能让他有机会恢复原来的状态，不能让他更强。这念头一生，我走上前闭上眼睛手起刀落。有血液喷射而出，靖哥哥在重创中艰难转身，瞪大眼睛难以置信地看着我。“你……你就是这个世界上最爱我的女人？哈，哈哈，哈哈。”他疯狂大笑。我毫无愧疚面对他：“相濡以沫，不如相忘于江湖。”

我看着他慢慢倒下去，这个江湖中又一位顶级大侠魂飞魄散。虽然这是游戏，游戏的程序允许无数次重生，只是当初千辛万苦修炼的功力和级别已不复存在。我知道他不会重来，他无力接受那周而复始艰难而漫长的升级过程。

我微笑着关闭电脑，拖着疲惫的身体从网吧回到家里。第一次看见小靖没有像往常一样，逗留在游戏里。他看我进来，闷闷不乐地抬头喊我：“妈妈，你回来了。”是的，我的儿子正是游戏里的靖哥哥。可惜幼小的他还不能想到，我就是那个世界上最爱他的女人。我不是黄蓉，我不懂武功，我只要我儿子重新回到现实里，告别那虚拟的武侠梦。

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A. 游戏中的“靖哥哥”对“小丫头”的态度经历了“冷漠—容忍—喜欢—失望”的变化，这既揭示了作品的内在意脉又推动了整个故事情节的发展。
- B. “我”是一位爱孩子又有智慧的妈妈，面对沉迷网络游戏的儿子，“我”并没有指责，而是化身“小丫头”走进游戏江湖，用独特的方式将其挽救了出来。
- C. “相濡以沫，不如相忘于江湖”出自《庄子·内篇·大宗师》，“江湖”在中国文化中有多重引申含义，文中“江湖”不是江河湖海之义，而是指网络游戏世界。
- D. 小说构思新巧，是借用了人们耳熟能详的武侠小说中男女主人公的名字进行“再创造”的新文本，产生了独特的艺术效果，给读者带来了别样的阅读感受。

8. 本篇小说在构思上具有“蓄势于前，突转于后”的特点，文中这种“突转”体现在哪些地方？请你找出两处，并分析其表达效果。(6分)

9. 小说标题“我不是黄蓉，我不懂武功”意蕴丰富，请结合全文，谈谈你的理解。(6分)

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4题，19分)

阅读下面的文言文，完成10~13题。

李广，世世受射。孝文十四年，匈奴大入萧关，而广以良家子从军击胡，用善射，杀首虏多，为郎。数从射猎，格杀猛兽，文帝曰：“惜广不逢时，令当高祖世，万户侯岂足道哉！”景帝即位，为上谷太守，数与匈奴战。典属国公孙昆邪为上泣曰：“李广材气，天下亡双，自负其能，数与虏确，恐亡之。”上乃徙广为上郡太守。武帝即位，广出雁门击匈奴。匈奴兵多，破广军，单于素闻广贤，令曰：“得李广必生致之。”胡骑得广，广时伤，置两马间，络而盛卧。行十余里，广阳死，睨其傍有一儿骑善马，暂腾而上胡儿马，因抱儿鞭马南驰数十里，得其余军。匈奴骑数百追之，广行取儿弓射杀追骑以故得脱于是汉汉下广吏吏当广亡失多为虏所得当斩赎为庶人。元狩四年，大将军骠骑将军大击匈奴，广数自请行。上以为老，不许；良久乃许之，以为前将军。大将军青出塞，捕虏知单于所居，乃自以精兵走之，而令广并于右将军军，出东道。东道少回远，大军行，水草少，其势不屯行。广辞曰：“臣部为前将军，今大将军乃徙臣出东道，且臣结发而与匈奴战，乃今一得当单于，臣愿居前，先死单于。”大将军阴受上指，以为李广数奇，毋令当单于，恐不得所欲。广固辞。大将军乃令长史封书与广之莫府，曰：“急诣部，如书。”广不谢大将军而起行，意怫怒而就部，引兵与右将军食其合军出东道。或失道，后大将军。大将军与单于接战，单于遁走，弗能得而还。南绝幕，乃遇两将军。大将军使长史持糒醪^①遗广，因问广、食其失道状，曰：“青欲上书报天子失军曲折。”广未对，谓其麾下曰：“广结发与匈奴大小七十余战，今幸从大将军出接单于兵，而大将军徙广部行回远，又迷失道，岂非天哉！且广年六十余，终不能复对刀笔之吏矣！”遂引刀自刭。

(节选自《汉书·李广传》，略有删改)

注：①糒，bèi，干饭。醪，láo，浊酒。

DAAC

10. 下列对文中画波浪线部分的断句, 正确的一项是(3分)

- A. 匈奴骑数百追之/广行取儿弓射杀追骑/以故得脱/于是至汉/汉下广吏/吏当广亡失/多为虏所生得/当斩/赎为庶人
- B. 匈奴骑数百追之/广行取儿弓射杀追骑/以故得脱/于是至汉/汉下广吏/吏当广亡失/多为虏所生得/当斩/赎为庶人
- C. 匈奴骑数百追之/广行取儿弓射杀追骑/以故得脱/于是至汉/汉下广吏/吏当广亡失多/为虏所生得/当斩/赎为庶人
- D. 匈奴骑数百追之/广行取儿弓射杀追骑/以故得脱/于是至汉/汉下广吏/吏当广亡失多/为虏所生得/当斩/赎为庶人

B

A

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说, 不正确的一项是(3分)

- A. 万户侯: 汉代侯爵的最高一级, 指食邑满万户的侯爵, 享有万户农民的赋税。后泛指高官。
- B. 结发: 束发, 古代汉族男子自成年开始束发, 因以指初成年。亦指成婚。此处为前种意思。
- C. 幕府: 同“幕府”, 指将帅在外临时设置作为府署的营帐。此处指大将军卫青的营帐。
- D. 刀笔之吏: 文中特指主管诉讼的官吏。刀和笔是古代的书写工具, 刀笔并用指代办文书的小吏。

~~B~~

D. C.

12. 下列对原文有关内容的概括和分析, 不正确的一项是(3分)

- A. 李广的家族世代代传习射箭之术, 在汉孝文帝时期, 李广因为擅长射箭, 在攻打匈奴时立功而被授予郎官。
- B. 李广出雁门攻打匈奴因众寡悬殊兵败被擒, 他装死抢夺匈奴骑兵的马和弓箭, 打败了匈奴的残军, 名震一时。
- C. 大将军卫青得知单于所在后, 亲自率领精锐追逐单于, 并下令前将军李广与右将军食其一起从东路进攻匈奴。
- D. 李广一生与匈奴打了大小七十多次仗, 虽然骁勇善战但运气不佳, 在他生命的最后时刻也无奈感叹天意弄人。

B

C

13. 把下列句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 匈奴兵多, 破广军, 单于素闻广贤, 令曰: “得李广必生致之。”(5分)

(2) 大将军阴受上指, 以为李广数奇, 毋令当单于, 恐不得所欲。(5分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题, 9分)

阅读下面这首宋词, 完成14~15题。

南乡子·重九涵辉楼呈徐君猷^①

苏轼

霜降水痕收。浅碧鳞鳞露远洲。酒力渐消风力软, 颼颼。破帽多情却恋头。佳节若为酬^③。但把清尊断送秋。万事到头都是梦, 休休。明日黄花蝶也愁。

【注】^①这首词是苏轼贬谪黄州期间, 于元丰四年(1081年)重阳日在郡中涵辉楼宴席上为黄州知州徐君猷所作。^②东晋大将军桓温在重阳佳节带手下到龙山游玩畅饮。席间, 幕僚孟嘉的帽子被风吹落。桓温命参军孙盛写文嘲笑他。孟嘉若无其事, 不假思索写文与之对答。苏东坡将此句翻新, 借喻徐君猷才思敏捷, 风度潇洒。^③若为酬: 如何应酬。

14. 下面对这首诗的赏析, 不正确的一项是(3分)

- A. 首句中的“霜降”是二十四节气之一, 天气渐寒始于霜降。一、二两句写水位下降, 江上水浅, 正是仲秋霜降季节特有的景象。
- B. “破帽多情却恋头”句用语奇特, 既照应了前文的“风力软”, 又巧用龙花落帽的典故, 翻出新意, 尽显“东坡长于趣”的特点。
- C. “万事到头都是梦”一句, 与苏轼《念奴娇·赤壁怀古》中的“人生如梦”有异曲同工之妙, 表现出词人对被贬黄州的人生态度。
- D. 全词综合运用了多种表现手法, “浅碧”“鳞鳞”“破帽多情”等分别运用了借代、叠词、拟人的手法, 增加了诗歌的表现力。

D

15. “九”数在《易经》中为阳数，“九九”两阳数相重，故又曰“重阳”。古时民间在重阳节有登高祈福、秋游赏菊、拜神祭祖及饮宴祈寿等习俗。请你说出本词最能体现“重九”这一节日特征的句子，并加以赏析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1) 古人常好以花草明志,借花草言情,香草常被喻指美好而高尚的德行,屈原在《离骚》中用此比喻,言自己因追求美好德行却一次次被无礼对待的句子是:“香草美人”

(2) 杜甫《登高》中集中表现了夔州秋天的典型特征,写的有声有色的两句是:“无边落木萧萧下,不尽长江滚滚来”。

(3) 教书育人,为国家和民族的未来培养栋梁之才,是教师的神圣职责。老师不仅要教授课本上的知识,还要传授道理,解答疑惑,即既教书又育人,这样的老师韩愈在《师说》中说:“师者,所以传道授业解惑也”。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

鸦片战争以后,中国逐步成为半殖民地半封建社会,中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起,实现中华民族伟大复兴就成为中华民族最伟大的梦想。在那个 的年代,中国人民奋起反抗,仁人志士奔走呐喊,探寻救国救民的道路,进行可歌可泣的抗争,展现了不畏强暴、自强不息的顽强意志。作为他们中的杰出代表,孙中山先生大声疾呼(),率先发出“振兴中华”的呐喊。

辛亥革命之后,在这场革命中接受洗礼的中国人民和中国先进分子继续探寻救国救民道路。中国工人运动在同马克思列宁主义的紧密结合中,在中国人民和中华民族的伟大觉醒中,中国共产党应运而生,这是的大事变!实现中华民族伟大复兴的灯塔由此点亮。经过近代以来的长期艰苦奋斗,中国人民创造了令世界 的伟大成就,迎来了民族复兴的光明前景。习近平总书记指出:“ ,孙中山先生振兴中华的深切夙愿,辛亥革命先驱对中华民族发展的美好憧憬,近代以来中国人民梦寐以求并为之奋斗的伟大梦想已经或正在成为现实,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程!”

17. 依次填入文中横线上的成语,全都恰当的一项是(3分)

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 风雨如晦 | 翻天覆地 | 刮目相看 | 谈古论今 |
| B. 风雨交加 | 开天辟地 | 另眼相看 | 谈古论今 |
| C. 风雨如晦 | 开天辟地 | 刮目相看 | 抚今追昔 |
| D. 风雨交加 | 翻天覆地 | 另眼相看 | 抚今追昔 |

18. 下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是(3分)

- A. “只解沙场为国死,何须马革裹尸还”
B. “亟拯斯民于水火,切扶大厦之将倾”
C. “苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”
D. “金瓯已缺总须补,为国牺牲敢惜身”

19. 文中画波浪线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 在中国人民和中华民族的伟大觉醒中,在中国工人运动同马克思列宁主义的紧密结合中,中国共产党应运而生
- B. 在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中,在中国人民和中华民族的伟大觉醒中,中国共产党应运而生
- C. 在中国人民和中华民族的伟大觉醒中,在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中,中国共产党应运而生
- D. 在中国工人运动同马克思列宁主义的紧密结合中,在中国人民和中华民族的伟大觉醒中,中国共产党应运而生

(二)语言文字运用II(本题共2小题,11分)

阅读下面的文字,完成20~21题。

在孔子的时代,儒家有“君子儒”和“小人儒”之别。胡适有一篇文章,叫《说儒》。他说“儒”字有意见,右边是“需”字,左边是单立人。有一个很有趣的现象,①,加个三点水读“濡”,有软的意思;加个竖心读儒,懦弱也有软的意思;加个米字旁读“糯”,糯米不但软还黏;加个儿子的子吧,小孩子当然软了,站不起来。凡是跟“需”相关的字,②。所以说儒就是指一批柔柔弱弱的人,谦逊,柔弱。不是身体柔弱,是态度。

他说这种儒的前身就是殷商遗民。西方有一句话:在武力上,罗马征服了希腊;③,希腊征服了罗马。于是好多有文化的殷商人跑到周家来帮助别人家典礼。儒生最擅长典礼,婚丧嫁娶的礼他们特别熟。这些先朝遗民,他们到贵族家来帮忙,客客气气,柔柔弱弱,这就是“小人儒”。孔子的出身,就是个“小人儒”。他靠这个安身立命。孔子对礼乐文明及其仁道内涵的精神价值太了解了,所以他要弘扬它。他需要一种弘毅的精神,就是“士不可以不弘毅,任重而道远”。他要做“君子儒”,他要教育出“君子儒”,他们不仅要学一些礼,在礼之上,更要有大道的关怀。

20. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语义完整连贯,内容贴切,逻辑严密,不超过12个字。

(6分)

21. 根据文段内容,请你解释“君子儒”内涵,要求使用包含递进关系的句子,表达简洁流畅,不超过60个字。(5分)

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

袁枚在《随园诗话》中说(写诗能够推陈出新最好。学习汉、魏《汉魏六朝诗文集》的人,他们的弊病是常常流于虚假;学习元稹、白居易、陆放翁的人,他们的弊病是常常失之于肤浅。如果人人能吸取诸家的精华,而舍弃其糟粕,那么许多弊病将全被摒弃。李白、苏东坡凭天赋取胜,学习他们,画虎不成,反而像狗了。佛说:“学我者死。”

习近平总书记说:“学而不化,非学也。”

上述材料触发了你怎样的感悟或思考,请根据材料写一篇文章阐述你的看法。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

2022 届高三第四次联考语文参考答案

题号	1	2	3	4	5	7	10
答案	A	D	C	B	D	B	D
题号	11	12	14	17	18	19	
答案	C	B	A	C	B	C	

1. A (B项“这种做法都是一无是处的”理解不当,原文说的是“目前……这种做法都是难以接受的”;C项所说内容在原文中只是疑问和推断,并非定论;D项“这样做会制造种种伦理难题和危机”不正确,原文说的是“可能制造的种种伦理难题和危机”。)

2. D (D项“离开技术我们的生活将会失去很多色彩甚至变得无比艰难,但是奉行技术至上和技术万能的信条有时又会给我们带来沉重的灾难”是列举两种极端的错误做法及其危害。但它不是对比,因为这两种做法本质上都是错的。)

3. C (A项因果关系不当;B项无中生有;D项“只要”“就”关系表述绝对化,且遵循了法律与道德,也未必能造福人类。)

4. B (“65岁及以上人口数量和增长率逐年稳步上升”错,“增长率”并没有逐年稳步上升。)

5. D (“更包括物资和经济供养”错。从概念上说,“养老服务指的是为老年人提供必要的生活服务”,不包括经济供养。)

6. ①国家层面,强化政治引领,健全老龄政策支持体系,让老龄事业发展有迹可循,有章可遵。

②社会层面,统筹养老资源,支持社会力量参与老龄事业,推动养老事业和养老产业协同发展。

③个人层面,老年人要转变思想观念,积极适应并参与社会发展,努力实现自我价值和社会价值。(每点2分)

7. B (“并没有指责”错,小说第八段有“关于成绩不好,被父母责备,被禁止上网之类”相关描写)

8. ①“而那些银子又是我用货真价实的人民币换取的,因为这只是盈利性网站中的游戏江湖。”效果:交代“靖哥哥”是游戏人的名称,为下文故事情节做铺垫,增强了小说情节的合理性。

②“我握紧手中的刀……走上前闭上眼睛手起刀落。”效果:使小说情节波澜起伏,推动情节发展,又能激发读者的阅读兴趣。

③“是的,我的儿子正是游戏里的靖哥哥。”效果:最后点出“我”与“靖哥哥”是母子关系,出人意料又在情理之中,给小说的解读留下空白,加深了读者对亲子关系的思考。凸显了母亲对儿子伟大而智慧的爱,丰富了母亲的人物形象。(每点3分,任意答出两处即可)

9. ①我不是聪明伶俐有本领的黄蓉,而是时刻需要“靖哥哥”出手相救的笨徒弟;

②我不是世界上最爱“靖哥哥”的黄蓉,而是世界上最爱儿子的妈妈;

③我虽然不懂游戏,但是为了儿子可以勇闯游戏江湖。(每点2分,意思对即可)

10. D (“匈奴骑数百追之”“之”做宾语,句意完整,故断在“之”后。“吏当广亡失多”,“多”不宜做状语修饰“广”“为虏所生得”,故断前。断句为:匈奴骑数百追之,广行取胡儿弓射杀追骑,以故得脱。于是至汉,汉下广吏。吏当广亡失多,为虏所生得,当斩,赎为庶人。)

11. C(此处的“莫府”指李广的营帐)

12. B (“打败了匈奴的残军,名震一时”错,原文“得其余军”,意思是遇到了自己的残部。“名震一时”此处语境无中生有)

13. (1)匈奴士兵多,打败了李广的军队,单于一向听说李广有才能,下令说:“捉到李广一定要活着送来。”(采分点:破:打败。素:一向,向来。生:活着。致:送来。句意占1分。)

(2)大将军卫青曾暗中受到皇上的意旨,认为李广命运不好,不要让他与单于对敌,恐怕不能实现愿望。(采分点:阴:暗中。指:通“旨”,意旨,意思,意图。当:对敌,交锋。不得所欲:不能实现愿望,不能抓到单于。句意占1分。)

【文言文译文】

李广家世代传习射箭之术。文帝十四年（前166年），匈奴人大举侵入萧关，李广以良家子弟的身份参军抗击匈奴，因为他善于射，斩杀敌人首级很多，所以被任为郎官。李广多次随从皇帝打猎，格杀凶猛的野兽，文帝说：“可惜啊，李广没遇到时机，如果正赶上高祖的时代，封个万户侯那还在活下吗！”景帝即位后，（李广）担任上谷太守，多次与匈奴作战。典属国公孙昆邪对皇上哭着说：“李广的才能气概，天下无双，他仗恃自己有本领，屡次和敌人角逐较量，恐怕会失去这员良将。”于是皇上就调他任上郡太守。武帝即位后，（李广）出雁门关进攻匈奴。匈奴士兵多，打败了李广的军队，单于一向听说李广有才能，下令说：“捉到李广一定要活着送来。”匈奴骑兵俘虏了李广，当时李广受伤，就把李广放在两匹马中间，装在绳编的网兜里躺着。走了十多里，李广假装死去，斜眼看到他旁边的一个匈奴少年骑着一匹好马，李广突然一纵身跳上匈奴少年的马，于是抱起少年打马向南飞驰数十里，重又遇到他的残部。几百名匈奴骑兵来追赶他，李广一边逃一边拿起匈奴少年的弓射杀追来的骑兵，因此才能逃脱。于是回到汉朝，朝廷把李广交给执法官吏。执法官判决李广损失伤亡太多，他自己又被敌人活捉，被判斩首，李广用钱物赎了死罪，削职为民。元狩四年（前119年），大将军卫青、骠骑将军霍去病率军大举出征匈奴，李广几次亲自请求随行。天子认为他已年老，没有答应；好久才准许他前去，让他任前将军。大将军卫青出征匈奴出边塞以后，捉到敌兵知道了单于住的地方，就自己带领精锐的士卒去追逐单于，而命令李广和右将军的队伍合并，从东路出击。东路有些迂回绕远，而且大军走在水草缺少的地方，势必不能结队行进。李广就推辞说：“我的职务是前将军，如今大将军却命令我改从东路出兵，况且我从少年时就与匈奴作战，到今天才得到一次与单于对敌的机会，我愿做前锋，先和单于决一死战。”大将军卫青曾暗中受到皇上的意旨，认为李广命运不好，不要让他与单于对敌，恐怕不能实现愿望。李广坚决推辞，大将军却命令长史写文书发到李广的幕府，并对他说：“赶快到右将军部队中去，照文书上写的办。”李广不向大将军告辞就起程了，怒气冲冲地前往军部，领兵与右将军赵食其合兵后从东路出发。有时迷失道路，结果落在大将军之后。大将军与单于交战，单于逃跑了，卫青没有抓到单于只好回兵。大将军向南行渡过沙漠，遇到了前将军和右将军。大将军派长史带着干粮和酒送给李广，顺便向李广和赵食其询问迷失道路的情况，说：“我要给天子上书报告详细的军情。”李广没有回答，对他的部下说：“我从少年起与匈奴打过大小七十多仗，如今有幸跟随大将军出征同单于军队交战，可是大将军又调我的部队去走迂回绕远的路，偏又迷失道路，这难道不是天意吗！况且我已六十多岁了，最后不能再受那些刀笔吏的侮辱。”于是就拔刀自刎了。

14. A（“仲秋霜降季节”错，应为“暮秋”）

15. 体现节日特征的句子是：明日黄花蝶也愁（2分）

赏析：①黄花，即菊花。重阳节又叫菊花节，有赏菊、饮菊花酒等习俗。明日之菊，色香均会大减。借蝴蝶为之叹惋伤悲抒情，表达对好花难久、良辰易逝的感慨。（2分）②明日黄花蝶也愁，又有不妨趁此时盛开之菊，开怀畅饮，尽情赏玩之义，可见作者以顺处逆、旷达乐观的人生态度，和略带惆怅矛盾心境。（2分）

16. （1）既替余以蕙纁兮，又申之以揽茝

（2）风急天高猿啸哀，渚清沙白鸟飞回

（3）师者 所以传道受业解惑也（每空1分，错字、漏字、添字均不给分）

17. C（风雨如晦：天色昏暗犹如晦日的夜晚。后比喻局势动荡，社会黑暗。风雨交加：指的是风雨一起袭来。形容天气十分恶劣。有时也比喻几种灾难一起袭来。翻天覆地：形容变化巨大而彻底，也指闹得很凶。开天辟地：①表示有史以来第一次或前所未有的。②比喻创立了空前伟大的事业。刮目相看：改变老眼光，用新眼光看人。另眼相看：用另一种眼光看待，指看待某个人（或某种人）不同于一般，也指不被重视的人得到重视。谈古论今：从古到今无所不谈，无不评论。抚今追昔：接触到当前的情景，回想追念过去的情形。）

18. B（“亟拯斯民于水火，切扶大厦之将倾”，指的是国之将亡，赶快行动起来，把百姓从水生火热的苦难中拯救出来，与“奋起反抗”“救国救民”“振兴中华”语境最符。）

19. C（应先“觉醒”后“结合”，逻辑顺序；“中国工人运动”同“马克思列宁主义”的紧密结合，主客颠

倒，不当。)

20.示例：①在“需”字上

②都包含柔柔弱弱的意思

③可是在文化上（每句2分，意思对即可）

21.示例：“君子儒”不仅要学一些礼，在礼之上，更要有远大的抱负、坚定的意志（弘毅的精神）和大道的关怀。（5分）

22.【写作提示】

试题采用任务驱动型材料作文类型。材料由对诗文学习态度评价意在引导：学习前人，墨守成规者往往走向一条死路，推陈出新者才能开辟出一条活路。诗词文赋、中国传统、他人经验等等，都可以成为我们学习借鉴的资源，但是最重要的还是根据我们自己的实际情况，加以消化、取舍、扬弃、运用，否则，难免会犯“食古不化”“师洋不化”的毛病，甚至会“邯郸学步，失其故行”。

		一等（20-16分）	二等（15-11分）	三等（10-6分）	四等（5-0分）
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心突出 内容较充实 思想健康 感情真挚	基本符合题意 中心基本突出 内容单薄 思想基本健康 感情基本真挚	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本严谨 语言基本通畅 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



微信搜一搜

自主选拔在线