

安徽专版2023-2024学年（上）高二年级阶段性测试（一）

地理·答案

1~16小题，每小题3分，共48分。

1.答案B

命题透析 本题以上海市后郊区化为情景，考查城镇化相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知，在上海市后郊区化过程中，远郊区产业园、工业区和工业卫星城不断增多，表明市中心的工业企业向郊区大量转移，所以流向远郊区的主要要素是生产要素。

2.答案C

命题透析 本题以上海市后郊区化为情景，考查城镇化相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 在上海市后郊区化过程中，市中心的部分功能向郊区转移，为市中心商业的综合发展提供了土地，同时也改善了市中心的环境；工业企业和人口向郊区转移，增强了郊区的生产功能，且使郊区空闲用地减少。

3.答案D

命题透析 本题以上海市后郊区化为情景，考查城镇化相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 上海市后郊区化发展使远郊区农业用地减少，部分农业人口转为城镇人口；郊区与城市的联系加强，受市中心的辐射带动作用增强，同时外部投资增多，基础设施趋于完善，功能空间更加多元化。

4.答案B

命题透析 本题以天气信息截图为情景，考查区时计算，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知，该日该地北京时间05:54日出，18:40日落，则该地昼长为12小时46分钟，正午时北京时间为12:17，该地地方时比北京时间晚17分钟，则该地的经度约为116°E。

5.答案D

命题透析 本题以天气信息截图为情景，考查月相知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知，该日当太阳从西边地平线落下时，月亮从东边天空升起，出现日落月升现象，月亮被照亮的一面朝向地球，由此可推断该日为农历的十五或十六，月相为满月。

6.答案A

命题透析 本题以天再旦现象为情景，考查日地月的位置关系，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 天再旦意味着天亮了两次，即日出后天黑一次再日出，只有日全食符合该特征。

7.答案C

命题透析 本题以天再旦现象为情景，考查日出日落方位，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 新疆天再旦发生当天为3月9日，此时太阳直射点位于南半球，全球除极昼、极夜地区外均日出东南。

8.答案C

命题透析 本题以天再旦为情景，考查地球运动相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 地球于1月初经过近日点，7月初经过远日点，离太阳越近，地球公转速度越快。从新疆发生天再旦当天（3月9日）至春分日，地球公转速度渐慢；自3月9日至春分日，北京昼渐长，天津正午太阳高度渐大，悉尼日出时间渐晚。

9.答案A

命题透析 本题以不同地区昼弧、夜弧分布示意图为情景，考查昼夜长短的变化规律，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 4月22日，太阳直射点位于北半球。该日纬度位置越偏北，昼越长，昼弧所占比例越大，根据四地所在纬线圈昼弧和夜弧的比例关系即可判断出四地的南北位置。

10.答案B

命题透析 本题以不同地区昼弧、夜弧分布示意图为情景，考查昼夜长短的变化规律、太阳高度变化等知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知，4月22日甲地昼长为24小时，出现极昼现象；该地位于北极圈以北，而企鹅是南极特有的动物；只能判断该地出现极昼现象，而不知其确切位置，因此0时太阳高度不一定为0°。

11.答案D

命题透析 本题以不同地区昼弧、夜弧分布示意图为情景，考查昼夜长短的变化规律，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 昼夜分布状况相同的两天，其太阳直射点位于同一纬度，则这两天关于二至日对称分布。四个选项中，8月22日与4月22日大致关于夏至日对称，昼夜分布状况最相近。

12.答案C

命题透析 本题以球状风化为情景，考查岩石的特征，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 花岗岩属于侵入岩，质地较坚硬；沉积岩有层理结构，且可能含有化石；变质岩经历过变质作用。

13.答案D

命题透析 本题以球状风化为情景，考查地质作用过程，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 图示景观为球状风化，是花岗岩出露地表后多个面同时遭受风化剥蚀作用形成的。

14.答案A

命题透析 本题以球状风化为情景，考查外力作用相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 气温日较差较大的干旱地区，岩石在剧烈的温度变化下，表层和内部受热不均，产生差异膨胀和收缩，容易崩解破碎，花岗岩易出现这种球状风化。

15.答案B

命题透析 本题以天摩沟泥石流物源变化为情景，考查外力作用，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知，左图为单一物源（雪崩堆积物），右图的物源中增加了雪崩塌陷、下蚀侧蚀、崩滑型物源。这主要是受气温变化的影响，冰川融化，雪崩塌陷、崩滑增加，沟道内径流量增加，下蚀、侧蚀加强。

16.答案A

命题透析 本题以天摩沟泥石流物源变化为情景，考查外力作用，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知，天摩沟物源集中带分布于冰川下方的沟谷上游，物源集中带物源来源所受的主要外力作用是冰川搬运作用。

17.命题透析 本题以牡丹为情景，考查农业和服务业相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力，区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1) 生长期气温适宜，光照充足；濒临黄河，灌溉便利；土壤肥沃且为砂质土，渗水性强。（任答其中2点，每点2分，共4分。其他答案合理可酌情给分）

(2) 洛阳和开封经济繁荣，赏花需求大；开封与洛阳自然条件相似，引种了洛阳牡丹，两城市牡丹品种齐全，知名度高。（每点2分，共4分。其他答案合理可酌情给分）

(3) 牡丹苗木培育；牡丹旅游；牡丹药用和化妆品加工。（任答其中2点，每点2分，共4分。其他答案合理可酌情给分）

18.命题透析 本题以西成高速铁路为情景，考查交通相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力，区域认知、综合思维、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 (1) 图示路段地形起伏大，地质条件复杂；临近崩塌区域，修建隧道可减轻地质灾害的威胁；高铁运行速度快，线路要求平直。（每点2分，共6分。其他答案合理可酌情给分）

(2) 隧道短，可节省资金、降低工程难度；车站分布更均衡，更方便沿线乘客出行。（每点2分，共4分。其他答案合理可酌情给分）

19.命题透析 本题以平面图和示意图为情景，考查地球运动相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 (1) (40° N, 102.5° E) (2分) 19: 10 (2分)

(2) →N (2分)

日影变化：物体日影变长；由正北方向东北方偏转，最终朝向正东方。（每点2分，共4分）

(3) 先变短，并在北半球夏至日达到最短；而后又逐渐变长。（每点2分，共4分）

20.命题透析 本题以雅丹地貌为情景，考查地质作用与地貌，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力，区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1) 岩性条件：岩性较为松散的沉积岩。（2分。其他答案合理可酌情给分）

环境条件：气候干旱或极端干旱（或年降水量少）；植被稀少，风力强劲。（每点2分，共4分。其他答案合理可酌情给分）

(2) 干旱的湖泊地区，经过长期湖相沉积，形成沉积岩；之后地壳抬升，沉积岩出露地表；风力、雨水等作用于岩体表面，沉积岩相对疏松的部分被风化、侵蚀破坏并带离原地，沉积岩相对稳固的部分留在原地，形成或大或小的长条形土墩。（每点2分，共6分。其他答案合理可酌情给分）

(3) 该地的雅丹地貌形态各异，造型奇特；各个阶段发育完整，保存完好；蕴含着干旱荒漠区环境与地貌演化进程的丰富信息，具有较高的科研价值。（任答其中2点，每点2分，共4分。其他答案合理可酌情给分）

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线