

江西省重点中学盟校 2023 届高三第二次联考

语文参考答案

1.D(A.“更依赖物象的形态”递进关系处理错误,从第三段“山水画中远近关系的处理不仅涉及观取。更涉及画面本身的空间层次的呈现,也依赖于物象的常形、常态,更依赖艺术家以一定的笔墨将其呈现”可知,应是“更依赖艺术家以一定的笔墨将其呈现”。

B“动态形式”错误,从第五段“画面中的舟鸟童象多以点景形式出现,以形成视觉上的凝聚点,构成画面意境生发的“力场”可知,应是“点景形式”。C.强加因果。

2.B(“举例论证”错,应是“引用论证”,引用郭熙在《林泉高致》中的话来论证。)

3.D(A.为第三段所说的“留白”;B.为第三段所说的“重叠”;C.为第三段所说的“对于远景的处理,既要与近山相称,又不可高于主峰”;D.强调的是绘画要“天人合一”,是人与自然相融合的观点,与材料所提到的绘画理论技巧无关。

4.D(“将成为”错误,混淆时态,应是“已然成为”。

5.C(A项“第一次在太空中开展3D打印实验的国家是中国”表述不准确,根据材料一“是国际上第一次在太空中开展连续纤维增强复合材料的3D打印实验”可知,且“证明中国的3D打印技术已领先其他国家”的说法无中生有。B项因条件不全面以致因果关系不成立,根据材料二“它可以通过快速灵活的生产物体来提高生产效率,并且可以定制每一个部件的设计,随着3D打印技术的发展;它正在逐步被应用于各种制造行业”可知,还有一个原因“并且可以定制每一个部件的设计”D项“先将3D打印机所要的原材料送进机器,然后在计算机上设计好需要制造的物品”错误,根据材料二可知,应是“先在计算机上设计好需要制造的物品,然后将3D打印机所需要的原材料选进机器”

6.①扩大市场规模,在商业模式、产品耗材、与传统工业结合等多个方面加深探索。②扩充行业领域,聚拢3D打印行业的竞争格局,形成绝对的龙头企业。

③进一步完善其他区域的产业链和创新环境,使3D打印行业的区域分布更广泛。④继续完善扶持政策,形成较为完善的产业标准体系。

每点2分答到三点即可满分,其他根据材料组织的答案,言之成理均可酌情给分。

7.C对比错误,结尾点出普通石头的可爱,使文章意境得以提升。)

8.文中燕园石队呈现了三种美。①水边之石具有与水相映成趣的美。②山下之石与山、水、路、桥一起组成整体的美。③园中太湖石有独具特色的美(写神态各异、仪态多端等皆可)(评分标准:每点2分,意思相近即可,但要体现出对全文整体把握后的概括。

9.宗璞能将异常熟识的景物写得极具陌生化的效果,即写出一一般人不能发现的美与新奇处,主要源于以下几个原因:

①她有善于发现美的眼睛与热爱生活的美好心灵。再美的景致久处其中的人往往会熟视无睹,钝感增强之感减弱,而宗璞能始终以欣赏的眼光,从寻常景物中发现美。如第12段中写在常人易忽略的地方“又发现两块”太湖石。

②拥有独具特色的审美眼光。如第7段中草地中间的太湖石并不好看,但作者竟能在丑中看出美来,且细细观玩那自然的韵致。

③来源于作者的深厚文化积淀。文章最后两段作者写石头在中国艺术史上占有极重要的地位,自己还写过《三生石》的小说,这些文化积淀也正是文章能行云流水匠心独运的原因。

④善于运用多种艺术手法,把常人熟视无睹的石头写活了。多处运用拟人的写法,将石头写得栩栩如生。如第3段中写荷田周围的石头“有的横躺,有的斜倚,有的整立如小山峰,有的平坦可以休想”第5段中杂纓着野花的披桃的草中,随意躺卧着大石,那惬意样儿,但乎积康晏呢也不及它。善于联相和相象。

比喻形象生动。如把荷花比作巨碗;把连续的石块比作逗号下的小尾巴,第8段中把两块粗...

挨的石头想象成两个人的相望。11段中把一人多高的太湖石想象成宛如一只狼犬举着前腿站立，仰首向天，在大声吼叫...这些艺术手法的巧妙运用，使石头充满了灵性与活力。

(评分标准:每点2分，答出三点即可给满分，第四点手法不求全，能答到并举例分析即可)

10.EJO(三个字母全选对才能得分，选对一个或两个不给分)

11.D(“夫济大事必以人为本”中的“济”是成功的意思，“朝济而夕设版焉”中的“济”是渡河的意思，意思不同。)来源：高三答案公众号

12.C(A项,曲解文意。原文中诸葛亮只是说“申生在内而危，重耳居外而安”，后面是“琦悟亮意……琦求代其任,表乃以琦为江夏太守”，可见诸葛亮只暗示刘琦远离是非之地，并没有让刘琦请求刘表让他做江夏太守。B项，变未然为已然。原文是说“瑁、允恐其见表而父子相感，更有托后之意”，可见是蔡瑁、张介害怕刘表将荆州托付给刘琦。D项，曲解文意。原文是说“或谓备曰:宜速行保江陵。今虽拥大众，被甲者少,若曹公兵至，何以拒之？”，可见刘备手下并没有劝刘备直接放弃追随他的荆州石姓，只是说带领这么多不能作战的百姓有诸多难处。)

13.(1)现在你放下军队擅自前来，必定会被谴责,使他愤怒,加重他的病情，这不是体现孝顺的做法。(关键

词“释”:放下、意译为离开也可以给分。“撞”:撞自。“见”:被。“您”道也否定判断句。

各1分，

句意1分)

(2)(你)现在虽然拥有大批人马，但是真正能被甲作战的人很少，如果军大至到来，凭什么来抵抗(他)

呢?(关键词“被”:披、穿。“若”:如果，“拒”:抵抗，这1分。实语前置句“何以拒之”句意1分)

参考译文。

(汉献帝建安)十三年，当初，刘表有两个儿子，刘琦和刘琮。刘表替刘除娶了他后妻蔡氏的侄女，蔡氏就喜欢刘琮而厌恶刘琦。刘表的妻弟蔡瑁和外甥张允都受到刘表的宠幸，经常在刘表面前诋毁刘琦，赞颂刘琮。刘琦心中不安，我向诸葛亮请教保全自己的策略，诸葛亮没有回答。后来刘琦与诸葛亮一起登上高楼，于是让人把接梯撤去，刘琦对诸葛亮说：“现在上不着天，下不着地，话从你口中说出，进入我的耳朵，可以说了吗？”诸葛亮说，“你难道不知进春秋时期晋国的太子申生在国都性命不保，而公子重耳却因为居住在外而安全吗？”刘琦领悟了诸葛亮的意思。恰好江夏太守黄祖死去，刘琦请求接替黄祖的职务，刘表就任命刘琦为江夏太守，刘春病重，刘琦回去探视。蔡瑁、张允恐怕刘琦见到刘表后触动父子之情，相互感伤。刘表甚至可能将他作为继承人，于是就对刘琦说：“将军委派你镇守江夏，责任十分重大。现在你放下军队推自解来，必定会被谴责，使他情想，加重他的病情，这不是体现孝顺的做法”于是就把刘琦阻挡在门外，不让他见刘表，刘琦只流着眼泪离开。刘表死后，蔡瑁、张允等人立刘琮为继承人。

学陵太中副越及下面分科办事的属官傅翼等人劝说刘琮投降曹操，说“叛逆和顺从有一定的规范,力量的强弱有一定的发展态势。凭借臣子的身份来抗拒天子,这是叛逆的行为。刘琮听从了他们的建议。九月，曹操的军队到达新野。刘琮于是带全州投降。当时刘备驻扎在樊城，刘琮不敢把投降曹操的事告诉他。刘备过了很久才发觉，派亲信去向刘琮，刘琮派属官宋忠去向刘备传达旨意。当时曹操已经到了宛城，刘备十分惊恐，刘备急忙召集部属商量对策。有人劝刘备进攻刘琮，这样可以夺取荆州。刘备说：“刘表临死前把儿子托付给我，这样背信弃义，只图私利的事情我不能做。如果那样，我死后有什么脸面去见刘表？”刘备率领他的军队离开望城，路过襄阳，停下马呼唤刘琮，刘琮很害怕。刘琮的部属和荆州百姓多归附刘备。刘备路过刘表的墓，向他的坟墓拜别，流着眼泪离开，等到了当阳。

当时跟随刘备的人已经达十多万人，数千辆辐重车。每天才走十多里路，另外源关羽丰领部众来坐几百艘船，到江陵会合。有人对刘备说“点该火速前进，保全江陵。你现在虽然拥有大批人马，但是真正能披甲作战的人很少，如果曹军大军到来，凭什么来抵抗他呢？”刘备说：“要做大事一定以民众为根本，现在百姓归附我，我怎么能忍心抛弃他们而去呢？”习常齿论回：刘备即使处在颠沛流离和危险艰难之中，却更讲信义：尽管形势事态危急，说出的话却并不违背道德。他述念刘表当年的旧恩，以情感动三军，春患追随他的民众，使这些人都甘心与他共度悉难。刘备终于能建成大业，不也是应该的吗？来源：高三答案公众号

14.(D)结合诗歌“但孤坐”“气候偏”“惟青山”“昏鸦”“独鹤”等内容可知,本诗整体氛围是阴郁低沉的。结尾“且尽杯中物,此外何足言”,意思是除了饮酒,无须多言,表现出作者此时难以言说的无奈与悲伤,故选项“都表现出作者豁达的心胸”错误。

15.《饮酒·其五》表现了作者悠闲自得的心境和对宁静自由的田园生活的热爱,以及对黑暗官场的鄙弃和厌之情:(3分)李诗则主要表达了作者对时局的忧虎,以及渴望用世却不受重用的孤独、无奈之情(3分)。

16(1)东船西舫悄无言唯见江心秋月白

(2)知不可乎骤得 托遗响于悲风

(3)小楼昨夜又东风故国不堪回首月明中/雁字回时月满西楼/昔人已乘黄鹤去,此地空余黄鹤楼(其他诗句意思符合要求都可得分)

17.①自欺欺人②痛彻心扉 图指日可待(计日可待)

(每处填入的成语恰当且书写无误得1分,如有其他符合语境的答案,亦可得分)

详细解析①自欺欺人:用自己都难以置信的话或手法来欺骗自己,也欺骗别人。用于修饰孔乙己自认为的“读书人”行为,强调了此做法的无意义,所以应填“自欺欺人”

②痛彻心扉:指的是痛这种伤害直接冲击到内心的最深处,形容非一般的痛

③指日可待:指事情、希望等,不久就可以实现。句中用于形容如果有全社会的共同努力,青年人能很快实现摆脱“长衫”焦虑的愿望。

18.“学历不但是敲门砖,也是我下不来的高台,更是孔乙己脱不下的长衫。”

评分解析:(1)主语相同,关联词“不但”放在主语“学历”的后面,(2)“孔乙己”放在“脱不下”前面,多重定语,表领属的放前面,且与前一句“我下不来的高台”照应。(本题共3分,改对一处得1分,两处得3分)

19.①原句由三个结构相同的“是”字句连用形成排比,增强语势,突出强调了固化思维、职业偏见和社会舆论对今天大学生就业的影响,改句则无此效果。

②原句使用了短句,简洁明快,富有节奏感,读来朗朗上口,更能和酶文的句式衔接照应。改句使用的是长句,没有这一效果,每点2分,共4分,意思对即可。人 20.①首先是冰山上露山海面的部分:

②有些能力是隐性的(有些能力是不容易被外人看出来的);③包括价值观、性格特质和动机(每一点2分,共6分)21.就“能力”提问:

如“你遇到难题经常会寻求帮助吗?”为针对沟通力提问。

如“你的团队七气低落,你会如何激励他们?”“团队业绩落后时,你准备怎么办?”此类问题为针对领导力提问。

就“天赋”提问:

如“你为什么选择这份工作?”“你是否参加过其他企业的招聘?”等此类问题为针对动机提问。

如“你认为美自是人生的宝贵财富吗?”“你认为能力可以代替信仰信含吗?”“你认为精神财富和物质财富哪个更重要?”等此类问题为针对价值观提问。

如“你觉得你最大的优点是什么?”“你的座右铭是什么?”“别人对你是如何评价的?”等此

类问题为针对性格特质提问。

(只要符合题目要求即可得分, 每问 2 分, 共 4 分)22.作文

一、审题

1.先分析几则材料的内涵。

材料一王石爬山能够成功的关键在善于管理自己, 从材料列举的事实来看, 他的自我管理包含规律的作息, 理性的吸收与克制, 自觉抵制外界的诱惑等。考生由此可以联想到为人处世、企业管理、治国安邦等多方面。来源: 高三答案公众号

材料二体现了材料的现实针对性, 这届学生初三和高三两次面对疫情期间在家上网课的困境, 自我管理学习与生活成了他们的必修课。这则材料定能唤起考生的情感体验与反思, 引导考生写作进入“有我”的真实情境。

材料三是老子的名言, 重点应在“自知者明, 自胜者强”。这则材料引导考生深度思考, “管理自己”首先要对自己有个清醒的认识, 最难的就是如何战胜自己的弱点。

2.整体性立意原则和清晰的论证思路。

三则材料应综合分析, 建立逻辑关联, 在不脱离上述材料所体现内涵的前提下, 还要能看出考生思维的差距, 不能只是空泛的举几个管理自己的例子。

论证思路可以是条分缕析的并列式, 也可以是递进式的步步推进, 从认识自己到管理自己再到超越自己。还可以是对比式的, 与不能做好自我管理的人做鲜明的对比。

3.高阶要求, 能体现思维的辩证与深刻。

能辩证看问题, 透过现象深入本质, 思考很多人难以自我管理的真正原因, 如没有崇高的理想、坚定地信念等, 能提出具体的解决问题的方案。还可以质疑与逆向思维, 如仅仅自我管理就够了吗? 成功的人生除了管理自己还应该补充哪些条件?

二、立意参考

1.做自己的主人

交流群

2.与其胜人不如自胜

3.真正的自由在于管理自己

三、阅卷评分意见

1.评价整体要求和评分原则

思想积极向上, 符合社会主义核心价值观, 文风端正。内容切合题意, 符合试题的材料、情境与任务、

文体要求。思考具有独立性。

坚持从试卷实际情况出发, 实事求是; 坚持一以贯之的公正公平。坚持内容与形式统一的原则, 注重考查考生思维能力与运用语言文字的能力, 要从立意、结构、语言等方面进行全面衡量, 综合量分。

分定

一类文(54-60分): 精准理解材料中“管理自己”的内涵, 能联系实际, 突出“管理自己”的现实意义。能通过现象看本质, 分析出善于管理自己的原因, 提出解决问题的方案。看问题辩证深刻。观点鲜明, 结构严谨, 内容充实, 分析透彻, 表达精彩, 亮点突出。

二类文(48-53分): 正确理解材料中的“管理自己”的内涵, 紧扣“管理自己”展开主体论述, 突出“管理自己”的现实意义。有一定的理性思维能力。观点鲜明, 写作重点突出, 结构完整, 内容较充实, 表达流畅, 有一些亮点。

三类文(42-47分): 比较正确理解材料中“管理自己”的内涵, 观点鲜明, 紧扣“管理自己”展开论述, 突出“管理自己”的现实意义。结构基本完整, 表达基本流畅, 语言平淡, 逻辑性一般。

四类文(36-41分):立意基本准确,但理解片面只写到其中一个方面。内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑有些混乱。

五类文(36分以下):立意脱离材料内涵,没有围绕“管理自己”既定主题,字数严重不足,卷面模糊不清。

3.几点注意

(1)先按五个等级切入定档,再视具体情况上下浮动。比如,书写工整、卷面整洁可适当加分。存在以下情况的,要扣分:

①字数不足,但结构完整,且不少于600字,每少50字扣1分。②与中心无关的无效文字,每100字扣10分。

同卷面不整洁、书写潦草;错别字、标点符号使用不当,适当扣分。

④文章无标题,归档评分后扣3分。

(2)400字以下的文章,评分不超过20分。

(3)改作文之前先把本卷文本类阅读看一遍,以防考生抄袭试卷中的阅读文本。凡直接抄袭试卷阅读文本的,在5分以下给分。

(4)凡套作,30分以下酌情给分。

(5)特别提醒和强调:对审题精准且思考深刻,内容充实,表达流畅的佳作要勇于打高分甚至满分,拉开与平庸之作的差距。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址:www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长,在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注**自主选拔在线**官方微信号:[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



微信搜一搜

自主选拔在线