

绝密★启用前

高三语文试卷

(考试时间:150分钟 试卷满分:150分)

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(36分)

(一)论述类文本阅读(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成1~3题。

清初至新中国成立前的三百年间,关内(主要是华北地区)人口向东北地区的迁移,俗称“闯关东”。闯关东移民的大批进入,促进了东北地区各民族间的交流与融合,促使东北区域文化发生了方方面面的变化。

一个“闯”字,形象地表明这种迁徙在当时多数情况下是私下进行的,是越轨犯禁的行为。其实,清初,关内人口到东北是自由的,并不需要“闯”。顺治元年(1644年),清廷迁都北京,约有90万人“从龙入关”,辽沈地区一时野无农夫,路无商贾,土旷人稀,生计凋敝。为恢复和巩固东北后方,顺治十年(1653年),清廷向全国颁布了《辽东招民开垦条例》,以奖励的方式,吸引关内人口到东北屯垦。在招垦政策鼓励下,大量移民迁入辽沈地区,但这一政策仅实行了15年,至乾隆五年(1740年),清朝才正式封禁东北。直到咸丰末年,清朝在内忧外患逼迫下,才陆续在东北地区解禁,至20世纪初完全开禁,大量移民如潮水般涌入。

然而,即便是在封禁时期,完全的封禁也从来没有实现过。迫于生计的关内农民,冲破封禁,进入东北地区。每遇大灾大荒之年,统治者更是采取默许态度,主动对灾民放行。乾隆四十一年(1776年),移民人数超过了100万。这些移民基本上都是在封禁时期,通过各种途径非法进入东北的。

“闯关东”移民主要来源于华北地区的山东、河北、河南、山西、陕西等省,其中以山东人最多,超过百分之八十,次之为河北及河南人。来东北的关内移民大都是在家乡无法生存的灾民、难民及赤贫者,因此,早期移民大多从事农业生产,后来逐渐扩大到劳务、工商业等领域,越来越多的移民被工厂、矿山、码头、铁路沿线吸收成为劳工,为东北工矿业的兴起、铁路建设等提供了充足的劳动力。此外,还有一小部分移民在东北经营商业,促进了近代东北商业贸易的兴起与发展。

人口迁移不仅造成了各种文化要素在空间上的位移,也必然导致移民地区不同文化的交流与融合,影响无疑是巨大的。从此,东北文化从语言文字到衣食住行,都被深深刻上了移民的烙印,各个方面均表现出汉化的倾向。

在汉族移民文化同化土著文化的同时,不可能不受到当地原有文化的影响。在汉语逐渐成为东北地区主导语言的同时,满语文化并没有消亡,如“黏饽饽”“靰鞡”等。伴随满汉语言文化的交流融合,汉语大量吸收并保留了一部分满语词语,成为现今东北人民日常生活中不可或缺的词语。

可见,在各民族长期文化交流中,既有同化,又有融合。经过长期的发展,这种新型移民

【高三语文试卷 第1页(共8页)】

888

1

官方微信公众号: zizzsw

官方网站: www.zizzs.com

咨询热线: 010-5601 9830

微信客服: zizzs2018

它具有开拓性、开放性、兼容性等特征,是东北各民族之间长期文化交流融合的结果。在闯关东历程中,无数移民携妻带子来到东北后,要在天寒地冻、杳无人烟的新土地上建立崭新的家园,更有不屈不挠、勇往直前的开拓精神和品质是无法战胜恶劣环境的。

在三百年波澜壮阔的闯关东浪潮中也孕育了“闯关东”精神,主要表现为自强不息的抗争精神、艰苦奋斗的开拓精神、勇往直前的创新精神、携手并进的合作精神,它是东北区域文化的重要组成部分,既见证了无数移民务农务工、伐木筑路、开发边疆的历程,也见证了汉族和其他少数民族间的文化交流与融合。这种宝贵的精神财富,至今仍具有重要的现实意义。

(摘编自谭玉秀、范立君《闯关东与东北区域文化的变迁》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,正确的一项是(3分)

- A. “闯关东”指新中国成立前的三百年间山东等地的灾民冲破封禁向东北地区迁移。
- B. “闯关东”经历了不同的阶段,清朝统治者在不同的阶段所采取的态度等并不相同。
- C. 百分之八十以上的山东人因为在家乡无法生存只好闯关东,以寻找新的生活途径。
- D. 闯关东一直是“闯关东”移民的首要选择,这无疑大大促进了东北工矿业等的发展。

2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)

- A. 文章开头阐释了“闯关东”的概念,并指出这种现象使东北地区的文化发生了变化。
- B. 文章本论部分从“闯关东”产生的原因、人员来源和文化影响等方面来进行论述。
- C. 文章列举“从龙入关”约90万人和1776年移民数超100万,是运用数据进行对比论证。
- D. 文末总结了“闯关东”的精神,并点出这种精神对于现在来说仍有重要的现实意义。

3. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)

- A. “闯关东”这种行为多数是越轨犯禁的,但不全是这样,清廷在顺治十年就曾颁布政策奖励入关,不过实施时间仅有十五年。
- B. 每遇大灾大荒之年,关内许多农民难以维持生计,他们通过种种途径纷纷进入东北地区,统治者有时还默许,主动放行。
- C. 人口迁移造成各种文化要素在空间上的位移,东北土著文化因汉族移民而受到同化,随着同化的深入,土著文化会慢慢消失。
- D. 这种新型移民文化具有开拓性、开放性、兼容性等特征,是东北各民族长期文化交融的结果,也与移民的处境有一定关系。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:

浙大一院在全国率先上线公立三甲医院线上院区,目前共有分级诊疗平台、护理学院、国际影像会诊中心、国际病理中心、慢病管理中心、老年病管理中心、处方审核和药物治疗管理中心7大平台,实现了医疗服务的全流程再造,提供了基于信息化、面向受众的在线医疗新模式。线上问诊的一大优势就是实现了“患者少跑腿”。互联网医院的在线交流,不仅为病人节省了时间、精力,不用多次往返医院,同时也让医生能够相对自由地安排时间。除了可以在线上诊室与患者沟通,平时患者也可以在App上给医生留言,把相关的检验报告等上传到受到保护的安全平台,这样医生就可以利用零散时间为病人答疑解惑。足不出户完成线上就诊,这是互联网医院核心理念。据了解,浙大一院互联网医院已开设13个专科及专家门诊,从门诊预约到诊间问诊再到用药配药,病人一步都不用走,就可能享受到省级医疗服务。除此之外,更多的医疗服务正在从线下拓展到线上。

基于线下医院的互联网医院服务,重构优化了就医流程,从诊前贯穿到诊后,从医疗领域延伸至护理领域,让患者看病更加轻松便捷。信息多跑路、患者少跑腿,凭借互联网技术的东风,“互联网+医疗健康”推动医疗卫生领域“最多跑一次”改革,正在重构医疗机构服务理念和方式。

5G技术在医疗领域的应用,也开始促进远程医疗模式提质升级。5G技术不仅体现在速度的

提高,更极大地改善信息传递的容量和效率,可以在远程诊疗过程中实现如同面对面一般对患者进行专家级的检查、评估,对患者进行实时动态的生理指标监测,对异常事件进行及时预警。

(摘编自《从“5G 急诊”“互联网医院”看“互联网+医疗健康”新实践》)

材料二:

据不完全统计,目前 7700 余家二级以上医院建立起了预约诊疗制度,提供线上服务,全国已建成互联网医院 1100 余家。全国目前基本实现了健康码的“一码通行”。

国家全民健康信息平台基本建成,并投入试运行。7000 多家二级以上公立医院接入了省统筹区域平台,2200 多家三级公立医院初步实现了院内信息的互通共享。当前 30 个省份建立了互联网医疗服务监管平台,提升线上监管能力。同时,鼓励深化“互联网+医疗健康”服务,发挥信息化在辅助疫情研判、创新诊疗模式、提升服务效率等方面的支撑作用。

江苏省统一规划建设互联网医院,打通医院的线上线下各个业务环节,提供一体化的服务,做到了“六个统一”,统一的身份识别、统一的健康档案调阅、统一支付、统一电子发票、统一的证照互认、统一的服务入口,方便患者就医看病。据了解,北京、上海、江苏等地部分医疗机构实现医保患者可以在家问诊、线上支付、药品配送到家;天津、黑龙江等地及时将符合条件的互联网医疗机构纳入协议管理范围;辽宁等多个省市全面推广了医保的电子凭证;山东、福建等地实现了处方开药事前提醒、事中审核、事后监管一体化。

(摘编自《我国建成互联网医院 1100 余家》)

材料三:

世界卫生组织的最新数据显示,全球至少有半数人口无法获得基本卫生服务,其中,因病致贫的人数有 1 亿左右。撒哈拉以南非洲、南亚、太平洋地区和中国西南大凉山“悬崖村”等贫困地区和乡村,由于自然环境艰苦、交通不便,都曾面临医卫资源不足、营养不良导致的健康威胁。全民健康覆盖也因此成为实现新千年发展目标和国际减贫运动的重要议题。目前中国已经拥有全世界规模最大的健康保障体系,基本医疗保障覆盖 13.6 亿人,精准扶贫战略实施以来,健康医疗服务“神经末梢”不断延伸,贫困地区县域医疗卫生服务能力得到明显提升。在“十四五”期间,全民健康覆盖的网络还需要进一步向相对贫困的乡村地区下沉,提高乡村全民健康意识。

“以科技赋能,打造新型“互联网医院”,能够几何级数地开发人力资本,促进东西部医疗卫生服务资源均等化。动员各方力量,逐步提高村卫的数字化建设水平,体检数据通过 5G 互联网传输至云端,开展线上问诊或人工智能辅助诊断,为农村居民提供低成本、高效率的异地就诊服务,在不远的未来都是可以实现的梦想。因此,以开放创新的思维,加快乡村地区 5G 互联网、移动检测设备、线上问诊 App、异地辅助医疗系统等的建设,建立起针对农村疾病特征的智能化动态数据库,以“智慧医疗”来完善相关社会保障工作,有助于打通农村医疗服务的“最后一公里”,切实防范因病返贫。

(摘编自《科技赋能,防范“因病返贫”》)

下列对材料相关内容的理解,不正确的一项是(3 分)

- A. 浙大一院的线上院区采用基于信息化、面向受众的在线医疗新模式,共设置了分级诊疗平台、护理学院等七大平台。
- B. 江苏省互联网医院实现了身份识别、电子发票等“六个统一”,实现了线上线下无差异服务,方便了患者就医看病。
- C. 互联网医院的核心理念是足不出户完成线上就诊,浙大一院互联网医院的开设使病人一步不用走就可能享受到省级医疗服务。
- D. 目前全球至少有半数人口无法获得基本卫生服务,因此,在新千年发展目标中,全民健康覆盖仍然是重要议题之一。

下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3 分)

- A. 5G 技术促进远程医疗模式的提质升级体现在多个方面,比如:提高互联网传递的速度,

【高三语文试卷 第 3 页(共 8 页)】

改善信息传递的容量和效率。

- B. “互联网+医疗健康”凭借互联网技术,优化就医流程,重构医疗机构服务理念 and 方式,推动医疗卫生领域根本性变化。
- C. 目前,全国已经建成一千多家互联网医院,基本实现了健康码的“一码通行”,并且基本建成国家全民健康信息平台。
- D. 中国已经拥有全世界规模最大的健康保障体系,但是,全民健康覆盖的网络还需要进步向相对贫困的乡村地区下沉。

6. 如何促进我国互联网医院的快速发展? 请结合材料简要概括。(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

保卫延安(节选) 杜鹏程

有一个战士跑上来向周大勇报告:“炊事班老孙又昏倒了!”

周大勇急急地离开队伍行列向后跑去。通讯员小成也跟着连长向后跑去。周大勇通红的脸上汗水混着沙土。他浑身是汗,衣服透湿,像刚从河里跳出来一样。

周大勇跑到老孙跟前,看见一个炊事员抱着老孙。他一条腿跪下去,从炊事员怀里把老孙抱过来,紧紧地接到胸前。

那个炊事员站起来,说:“连长!老孙,老孙不行啦!”

周大勇说:“去!快去帮助指导员。看,那不是指导员?他又扶着谁!”

那个炊事员望着老孙,迟迟疑疑停了好久才走开。

老孙眼发直,干枯的嘴唇咧开,脸涨得通红,脖子上暴起发紫的血管。他的嘴唇动着,仿佛要给自己的同志和这世界留句什么话,但是说不出来。不大一阵工夫,他的呼吸由急促变得微弱了,脸由通红变成灰白……蜡黄……

周大勇紧紧地接着老孙,眼珠子一动也不动地盯着老孙那半闭的眼睛,心神错乱地嘟囔:“有一口水就好了!有一口水……”通讯员小成也机械地重复:“有一口水就好了!”

一口水一条命呀!

敌人三架飞机,绕过来又栽下来,一条条的火箭,穿在周大勇周围的沙子里爆炸了。炸起的沙土扑在周大勇和老孙的脸上。周大勇用自己的胸膛遮掩住老孙。

周大勇望着那俯冲扫射的敌机,眼里喷火。

团卫生队队长,骑着马赶来了。他跳下马,喊:“有办法,有办法,这针药有效。”

卫生队长拼命地把注射器的针尖往老孙胳膊上的血管里扎,可是扎不进去。生命离开了老孙,血管,筋肉都僵硬了!周大勇把老孙轻轻放到地上,站起来。他把自己的破衣袖撕下一片,想盖在老孙脸上,免得沙子吹进老孙眼里。可是周大勇拿上那块破布,呆呆地站在那里,像是他不知道自己干什么;像是他的心脏停止跳动,血液停止循环,思想也木然不动了!

老孙啊,老孙!同志们走路你走路,同志们睡觉你做饭。为了同志们能吃饱,你三番五次勒裤带。你背上一面行军锅,走在部队行列里,风里来雨里去,日日夜夜,三年五载。你什么也不埋怨,什么也不计较;悄悄地活着,悄悄地死去。你呀,你为灾难深重的中国人民献出了自己的一切啊!部队哗哗地前进着:战士们,担架队员们……走啊!走啊!老孙没有走完的路,同志们要走完!

战士们用眼光向倒下去的同志致敬。听不见长吁短叹,看不见愁眉苦脸,只有一种沉重而又严肃的空气,充满在天地之间。

周大勇双手撑在腰里,再一次地望望老孙那老诚忠厚的脸相。啊,这个跟他周大勇同生死共患难的战士,永远放下了自己的行军锅,永远再不会向他说:“连长,我没啥能耐,吃点苦总还行……我好赖是个党员。唉,我做的事太少……连长,你跟指导员劳累的,教人心疼!”周大勇心里绞痛:有多少英雄好汉倒下去了啊!有多少热血浇在中国的土地上了啊!

【高三语文试卷 第4页(共8页)】

383

周大勇和小成，用黄沙掩埋了老孙的尸体。趁团供给处的队伍过来的工夫，周大勇要了一片炮弹箱子上的木板，用刺刀削了削。他从文书手里接过来毛笔，在木板上写着：

共产党员孙全厚，五十七岁，山西孝义人，为中国人民解放事业而光荣牺牲！

周大勇把这个木牌插在老孙的墓前，望着它，望着它！

周大勇擦了擦头上的汗，背上老孙留下的行军锅，正要去赶自己的连队，团政治委员李诚上来了。李诚满脸是沙土，嘴唇干得裂开小口子，鼻孔里塞了一团棉花，上嘴唇还有干了的鼻血。他的马满身是汗，嘴里流着白沫。

李诚跳下马，看了看墓碑：站在坟墓旁边，脸上一条条的皱纹像刀子刻的一样。他抬起头，眼睛一眨也不眨地望着前进着的战士。

突然，李诚向战士呼喊：

“同志们！一个战士倒下了，千百个战士要勇敢前进！一个共产党员倒下了，千百个共产党员要勇敢前进！大山沙漠挡不住我们；血汗死亡吓不倒我们。前进！哪里有人民，我们就到哪里去；哪里有苦难，哪里就更需要我们。前进，勇敢前进！战胜一切困难。”

这用全部生命力量喊出的声音，掠过战士们的心头，在无边无际的沙漠上空雷似地滚动。

战士们踏着沙窝，急急地向前走去。他们那黑瘦的脸膛上，眼窝里，耳朵里，嘴唇上，都是厚厚的一层沙土；两腿沉重得像灌满了铅。但是，他们都挺起胸脯扬起头，加快脚步，一直向前走去。他们都坚毅地凝视迎面移来的沙漠，凝视远方。

沙漠的远方，一阵旋风卷起了顶住天的黄沙柱。就算它是风暴吧，就让它排山倒海地卷来吧！

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

A. 行军途中，解放军连长周大勇将昏倒的炊事班战士老孙搂在怀里，眼睁睁地看着老孙的生命一点点地逝去。小说描述了老孙牺牲的情况，故事悲壮、感人。

B. 小说描写人物对话简洁而意蕴丰厚，如写周大勇催促那个炊事员去帮助指导员，“去”“看”表示情况紧急，“他又扶着谁”表明当时战士伤病较多，亟须帮助。

C. 小说细节描写生动传神，比如，敌人的三架飞机飞来轰炸，周大勇用自己的胸膛遮掩住老孙，这一细节表现了周大勇把战友看得比自己更为重要的高贵品质。

D. 小说中李诚呼喊的话语，直接抒情与间接抒情相结合，感情沉痛而富有激情，揭示了小说的主旨，突出了人民解放战争的意义及人民军队英勇无畏的革命精神。

8. 小说画横线部分两次描写周大勇的内心独白，有什么作用？(6分)

9. 《保卫延安》是革命英雄主义的赞歌。请从选材的角度简要分析小说是如何表现革命英雄主义精神的。(6分)

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

李光弼,营州柳城人。父楷洛,封蓟国公,以骁勇闻。光弼幼持节行,善骑射,能读班氏《汉书》。少从戎,严毅有大略,起家左卫郎。玄宗眷求良将,委以河北、河东之事,以问郭子仪,子仪荐光弼堪当阃寄。天宝十五年,光弼兼河北节度使,拔赵郡。自禄山反,常山为战场,死人蔽野,光弼解其尸而哭之,为贼幽闭者出之,誓平寇难,以慰其心。光弼以景城、河间兵五千入太原。时节度使王承业政弛谬,侍御史崔众主兵太原,每侮狎承业,光弼素不平。至是,诏众以兵付光弼。众素狂易,见光弼长揖,不即付兵,光弼怒,收系之。会使者至,拜众御史中丞。光弼曰:“众有罪,系之矣,今只斩侍御史。若使者宣诏,亦斩中丞。”使者内诏不敢出,乃斩众以徇,威震三军。至德二年,贼将史思明、蔡希德将兵十万攻光弼,时锐兵悉赴朔方,而麾下皆乌合之众,不满万人。众议欲修城以待之,光弼曰:“城周四十里,贼垂至,今兴功役,是未见敌而自疲矣。”乃彻民屋为椽石车,车二百人挽之,石所及辄数十人死,贼伤十二。思明为飞楼,障以木幔,筑土山临

城，光弼遣穴地颓之。思明畏败，乃去，留希德攻太原。光弼出敢死士搏贼，斩首七万级，希德季资粮遁走。初，贼至，光弼设公幄城隅以止息，经府门不顾。困解，阅三普乃归私寝。收清夏、曠野等军。与九节度围安庆绪于相州，大战邺西，败之。光弼与诸将议，思明勒兵魏州，欲以息我，不如起军逼之，彼惩嘉山之败，不敢轻出，则庆绪可禽。观军容使鱼朝恩固谓不可。既而思明援，光弼拒贼，战尤力，杀略大当。会诸将惊溃，各引归，所在剽掠，独光弼整众还太原。帝贷诸将罪，以光弼兼幽州大都督长史。广德二年七月，薨于徐州，时年五十七。辍朝三日，赠太保，谥曰武穆。

(节选自《旧唐书·李光弼传》，有删改)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分)

- A. 与九节度围安庆绪于相州/大战邺西/败之/光弼与诸将议/思明勒兵魏州/欲以息我/不如起军逼之/彼惩嘉山之败/不敢轻出/则庆绪可禽/
- B. 与九节度围安庆绪于相州大战/邺西败之/光弼与诸将议/思明勒兵魏州/欲以息我/不如起军逼之/彼惩嘉山之败/不敢轻出/则庆绪可禽/
- C. 与九节度围安庆绪于相州大战/邺西败之/光弼与诸将议/思明勒兵魏州/欲以息我/不如起军逼之/彼惩嘉山之/败不敢轻出/则庆绪可禽/
- D. 与九节度围安庆绪于相州/大战邺西/败之/光弼与诸将议/思明勒兵魏州/欲以息我/不如起军逼之/彼惩嘉山之/败不敢轻出/则庆绪可禽/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A. 《汉书》，我国第一部纪传体断代史，“二十四史”之一，东汉时期的班固编撰。
- B. 节度使，官名。唐初承北周及隋朝旧制，于重要地区设总管，后改称“都督”。
- C. 三军，泛称军队，春秋时，大国多设上军、中军、下军，上军之将为三军统帅。
- D. 武穆，谥号。封谥“武穆”的人，一般生前有着卓越成就，岳飞也被封此谥号。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 李光弼颇有才略，得到官员举荐。李光弼年轻时从军，刚毅有才略；玄宗搜求良将来交付河北、河东的军事，询问郭子仪，郭子仪举荐了李光弼。
- B. 李光弼敢作敢为，斩杀失德官员。崔众经常轻慢节度使王承业，李光弼向来心有不平，在使者宣读了任命崔众为御史中丞的诏书后，仍将崔众斩杀。
- C. 李光弼力排众议，作战讲究策略。面对史思明、蔡希德军队的攻打，李光弼并没有采纳众人修缮城池的建议，而是造擦石车来发射石头砸击叛军。
- D. 李光弼战斗尽力，治军十分严明。史思明来救援，李光弼奋力作战，率军杀戮的敌军同己方伤亡人数相当，其他军队溃散后抢劫，他却整治军队回太原。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 光弼醉其尸而哭之，为贼幽闭者出之，誓平寇难，以慰其心。(5分)

(2) 众素狂易，见光弼长揖，不即付兵，光弼怒，收系之。(5分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)

阅读下面这首宋诗，完成14~15题。

初冬从父老饮村酒有作 陆 游
父老招呼共一觞，岁犹中熟有余粮。
荞花漫漫浑如雪，豆荚离离未著霜。
山路猎归收兔网，水滨农隙架鱼梁。
醉看四海何曾窄^①，且复相扶醉夕阳。

[注]作者自注：苏子美诗云，“吁嗟四海窄”。

14. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是(3分)

- A. 初冬季节，诗人与父老乡亲畅饮村酒，于是写下此诗记叙当时的情景。
- B. 年成丰饶，家有余粮，在一片喜悦气氛中，乡亲们招呼诗人一起饮酒。

C. 颌联虚实结合,写养花盛开,白茫茫一片;豆荚虽未经霜,却已零落。
D. 猎人收网归家,农人在水滨架起鱼梁,这些描写使诗歌充满乡野情趣。

15. 尾联使用了两个“醉”,有何含意?请简要赏析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)周敦颐《爱莲说》中借莲花对君子大加赞美,用“ ”来赞美君子可敬而不可侮慢,用“ ”来赞美君子美德远播。

(2)同样是描写赤壁附近的长江水,苏轼《念奴娇·赤壁怀古》中“ ”一句,用比喻手法描写出了江水的汹涌,而在《赤壁赋》中作者则用“ ”一句描写月出之后雾气笼罩大江的景象。

(3)《离骚》中,屈原以众女比喻朝中群小,他们嫉妒诗人的蛾眉,且“ ”,诋毁正直的诗人;荒唐没有准则的君王“ ”,这种“民心”不被君王明了让诗人忧愁痛苦。

三、语言文字运用(20分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

整条东街蜿蜒曲折,街上青砖黛瓦,木结构的二层楼房,上层住人,下层作店,清一色的木板门,以利坐店经商。南来北往的商人, 的街房,农机厂、粮站以及各种特色小吃店,让东街呈现一派 的繁华景象,成为南川城一颗璀璨的明珠。东街不太热闹,但这里有当时享誉川东的交易大楼。登上交易大楼俯瞰,弯弯大楼的结构其实是三角形。楼房有三道拱门可以进出,随便选一道拱门进去,里面都豁然开朗。

南川建设新城,改造旧城,打造全方位重庆都市后花园,“九高四铁一机场”的宏伟蓝图正在逐步慢慢实现。而今,整座城市拥有的六纵八横的宽阔街道将城市空间布局不断拓展延伸。西大街曾经的标志性建筑弯弯大楼不见了, 的是新兴的商业经济圈。傍晚时分的西大街 ,观景灯次第点亮,微风徐徐,满河尽是波光粼粼、灯火闪耀。在这里,景城大道与金佛山景区相互映衬,体现了山与城的互动、人文与历史的交融。夏季的早晨和黄昏,宽阔的花山广场灯光闪烁,音乐袅袅,喷泉跃动,人们在广场上载歌载舞,怡然自乐。

7. 依次填入文中横线上的词语,全都恰当的一项是(3分)

- A. 星罗棋布 欣欣向荣 改头换面 游人如织
- B. 鳞次栉比 欣欣向荣 取而代之 游人如织
- C. 星罗棋布 方兴未艾 取而代之 人满为患
- D. 鳞次栉比 方兴未艾 改头换面 人满为患

8. 下列各项中,和加点的句子使用的修辞手法相同的一项是(3分)

- A. 一雨池塘水面平,淡磨明镜照檐楹。
- B. 雁引愁心去,山衔好月来。
- C. 三万里河东入海,五千仞岳上摩天。
- D. 知否,知否,应是绿肥红瘦!

19. 文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 南川改造旧城,建设新城,打造重庆都市全方位后花园,“九高四铁一机场”的宏伟蓝图正在逐步实现。
- B. 南川改造旧城,建设新城,打造重庆都市全方位后花园,“九高四铁一机场”的宏伟蓝图正在慢慢逐步实现。
- C. 南川改造旧城,建设新城,全方位打造重庆都市后花园,“九高四铁一机场”的宏伟蓝图正在慢慢逐步实现。
- D. 南川改造旧城,建设新城,全方位打造重庆都市后花园,“九高四铁一机场”的宏伟蓝图正在逐步实现。

【高三语文试卷 第7页(共8页)】

888

在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过10个字。(6分)

将几股干枯的稻草编织成一根带子,盘起来,就是一个草墩。草墩也是一个圆柱形。如果带子编织得太厚,卷起后显得偏高,一坐下去会塌;如果那卷起后就容易松瘪,根本不能坐,所以这个厚度要恰如其分。编织草墩,有用稻草、麦草编织,也有用蓼衣草、灯芯草编织,但真正好的草墩,和打草席一样,还是柔软了一些,糯米稻草质量好,有一定的硬度和韧性,而且颜色自然、白净,就像经过纸浆厂漂白了一样,打出来的草墩漂亮,不易变形,还经久耐用。

阅读下面的材料,完成后面题目。(5分)

目前,从文艺创作产品情况来看,我国每年推出成年人新书40万余种、童书4万多种、电影600多部、电视剧300多部、动漫400多部……我国文艺产品的生产规模位居世界前列;从文艺演出市场来看,从2016年到2019年,国内艺术表演团体年演出场次从230万场增长至296万场,国内观众从11.81亿人次增加至12.3亿人次,其中农村观众超过7亿人次。文艺创作佳作不断、量质齐升,展现出旺盛的创作活力和强大的创新动力,为建设社会主义文化强国打下坚实基础。

究其原因,是越来越多的文艺工作者将目光投向新时代的火热实践,感受时代风气的变化,触摸时代脉搏的跃动,与时代发展同步伐,承担起记录新时代、书写新时代、讴歌新时代的使命。他们从当下中国的伟大变革中发现创作的主题、捕捉创新的灵感,掀起了一股现实主义创作热潮。扶贫、住房、教育、医疗、环保等在新时代备受群众关注的社会话题,在文艺作品中都有生动表现,“接地气”“真实”等成为群众评价作品时的高频词。

1. 请简要概括我国文艺创作的成果,不超过40个字。(3分)

2. 请用一个对偶句概括我国文艺创作取得巨大成果的原因,一共不超过20个字。(2分)

写作(60分)

阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

翻开《雷锋日记》,开篇之作就是被称为“雷锋七问”的小短文:如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光,你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食,你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉,你是否永远坚守在你生活的岗位上?如果你要告诉我们什么思想,你是否在日夜宣扬那最美丽的理想?你既然活着,你又是否为了未来的人类的生活付出你的劳动,使世界一天天变得更美丽?我想问你,为未来带来了什么?在生活的仓库里,我们不应该只是个无穷尽的支取者。

雷锋用自己短暂的一生给了“雷锋七问”最好的回答,作为新时代的青年人,你会怎么回答这些问题呢?请从下列任务任选一个,完成写作。

(1)假设雷锋现在还活着,请以光华中学高三学生会的名义给雷锋写一封信,谈谈自己的思考与认识。

(2)光华中学拟举行以“雷锋精神教育我”为主题的演讲活动,请你以其中的两三问为基础确定立意,写一篇演讲稿,谈谈自己的思考与认识。

要求:选好角度,确定立意,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

高三语文试卷参考答案

1. B 【解析】本题考查理解文中重要句子的含意的能力。A项,“灾民”“冲破封禁”分析错误,根据文中“来东北的关内移民大都是在家乡无法生存的灾民、难民及赤贫者”可知“闯关东”的并非全是灾民,根据文中“直到咸丰末年,清朝在内忧外患逼迫下,才陆续在东北地区解禁,至20世纪初完全开禁,大量移民如潮水般涌入”可知“闯关东”的并非都要冲破封禁。C项,“百分之八十以上的山东人”理解错误,根据原文“其中以山东人最多,超过百分之八十”的信息可知,应为移民人数中有百分之八十以上的山东人。D项,“劳工一直是‘闯关东’移民的首要选择”分析错误,根据文中“早期移民大多从事农业生产”的信息可知。
2. C 【解析】本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。“进行对比论证”分析错误,这两个数据并没有形成对比论证。
3. C 【解析】本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。“土著文化会慢慢消失”分析不当,根据文中“满语文化并没有消亡……成为现今东北人民日常生活中不可或缺的词语”的信息可知,东北土著文化不会消失。
4. B 【解析】本题考查理解文中重要内容的含意的能力。“无差异服务”错误,原文是“一体化的服务”。
5. B 【解析】本题考查筛选并整合文中信息的能力。“根本性变化”错误,原文是“推动医疗卫生领域‘最多跑一次’改革”。
6. ①大力推广5G技术,以科技赋能,打造新型“互联网医院”。②加强信息平台建设,统筹安排,多省市相关信息互联互通。③建立智能化动态数据库,实现“智慧医疗”。
【解析】本题考查筛选信息、概括中心意思的能力。本题要求考生整体把握相关内容,并对相关内容进行分析、综合再概括。组织答案时先在三则材料中找出有关互联网医院发展的内容,再综合、概括。
【评分细则】本题共6分,答出一点即可得2分。第①点答出“5G技术”“科技赋能”等关键词即可(或者意思相近的表达);第②点答出“信息”“统筹安排”等关键词即可(或者意思相近的表达);第③点答出“智能化动态数据库”“智慧医疗”等关键词即可(或者意思相近的表达)。在同一个角度反复、分散作答,按一点给分。
7. D 【解析】本题考查分析鉴赏作品的内容和艺术特色的能力。“直接抒情与间接抒情相结合”分析错误,这里是直抒胸臆。
8. ①第一次介绍老孙为同志们长年累月辛勤操劳,不埋怨、不计较的感人形象,突出故事的悲剧性。②第二次由老孙联想到更多的“英雄好汉”,点明老孙牺牲的意义,抒发崇敬之情,强化小说的情感表达。③两次描写周大勇的内心独白,抒发悲痛之情,表达了革命战友之间纯洁而深厚的情谊,赞扬革命战士不怕牺牲的革命精神,突出小说主题。
【解析】本题考查分析文章人物心理作用的能力。解答这类题目要结合相关句子的内容来分析,答题时注意分层、分点,先回答第一处的心理及作用,再回答第二处的心理及作用,最后综合两点来回答。
【评分细则】本题共6分,答出一点得2分,其他答案,言之有理酌情给分。第①点扣住内容(“辛勤操劳”“不埋怨”等,意思相近即可)回答得1分,扣住作用(“悲剧性”等,意思相近即可)回答得1分;第②点扣住内容(“更多”“英雄好汉”等,意思相近即可)回答得1分,扣住作用(“意义”“崇敬”等,意思相近即可)回答得1分;第③点扣住情感及主题等方面回答即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。
9. ①详细叙写老孙牺牲的经过与周大勇埋葬战友的情形,再现革命军人抛头颅、洒热血的战斗场景,讴歌革命英雄主义精神。②天空中敌机轰炸,地面上狂沙肆虐,战士们饥渴、疲惫,小说以典型环境来衬托解放军战士的革命英雄主义精神。③叙写一个连队不怕牺牲、英勇无畏的行军、战斗场景,以小见大,展现全体解放军战士的精神风貌,赞扬可贵的革命英雄主义精神。
【解析】本题考查探究文章写作技巧的能力。本题其实是在考查分析小说选材的技巧,主要是分析小说围绕“革命英雄主义精神”选了哪些材料,一般从人物、事件、环境、场景等方面来回答。
【评分细则】本题共6分,答出一点得2分,其他答案,言之有理酌情给分。第①点扣住事件(“老孙牺牲”“周大勇埋葬战友”等,意思相近即可)回答即可,第②点扣住环境(“敌机轰炸”“狂沙肆虐”等,意思相近即可)回答即可,第③点扣住场景回答即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。
10. A 【解析】本题考查文言断句的能力。与九节度围安庆绪于相州,大战邺西,败之。光弼与诸将议:“思明勒兵魏州,欲以怠我,不如起军逼之。彼怨嘉山之败,不敢轻出,则庆绪可禽。”

11. C **【解析】**本题考查了解并掌握常见的古代文化知识的能力。“上军之将为三军统帅”说法错误,应是“中军之将为三军统帅”。
12. B **【解析】**本题考查筛选文中信息、归纳内容要点的能力。“在使者宣读了任命崔众为御史中丞的诏书后,仍将崔众斩杀”分析错误,根据原文“使者内诏不敢出”可知,使者并没有宣读诏书。
13. (1)李光弼用酒祭奠死者并且为之痛哭,把被叛贼囚禁的人放出,发誓要平定祸难,来安慰民心。
(2)崔众一贯狂傲看不起他人,见到李光弼只是长揖而已,没有马上交出军队,李光弼发怒,将他抓住关押起来。
- 【解析】**本题考查理解并翻译文中句子的能力。解答此类题目时,首先要找出关键字或句子确定其含意,再整体翻译。文言文翻译最基本的方法就是替换、组词、保留、省略。注意特殊句式和虚词,把握语境推断。
- 【评分细则】**第(1)句,译出大意给2分,“酌”“出”“慰”三处,每译对一处给1分。第(2)句,译出大意给2分,“狂易”“付兵”“收系”三处,每译对一处给1分。

【参考译文】

李光弼,是营州柳城人。他的父亲叫李楷洛,封蔚国公,因骁勇果敢而闻名。李光弼年幼即有良好的节操和品行,擅长骑马射箭,能通读班固的《汉书》。年轻时即从军,严谨刚毅有大智谋,开始做官任左卫郎。玄宗一心搜求良将,交付河北、河东的军事,询问郭子仪,郭子仪举荐说李光弼能够担当军事重任。天宝十五年,李光弼兼任河北节度使,攻克赵郡。自从安禄山反叛以来,常山成为战场,死人遍野,李光弼用酒祭奠死者并且为之痛哭,把被叛贼囚禁的人放出,发誓要平定祸难,来安慰民心。李光弼率领五千景城、河间兵马进入太原。当时节度使王承业政务松弛混乱,侍御史崔众主持太原军务,经常轻慢王承业,李光弼向来为此不平。到这时,皇帝下诏书命令崔众把军队交付李光弼。崔众一贯狂傲看不起他人,见到李光弼只是长揖而已,没有马上交出军队,李光弼发怒,将他抓住关押起来。恰好朝廷使者到了,授予崔众御史中丞。李光弼说:“崔众有罪,被关押起来了,现在只杀侍御史。如果宣读皇帝的任命诏书,就斩杀御史中丞。”使者收起诏书不敢拿出来,于是李光弼杀了崔众示众,威震全军。至德二年,贼将史思明、蔡希德带领十万军队攻打李光弼,当时,精锐军队全部开赴北方,李光弼剩下的兵士都是乌合之众,不到一万人。众人主张修缮城池来对付敌人,李光弼说:“城墙周长四十里,叛军马上就要到了,现在役使人们再修城,是未见到敌人而使自已先疲困了。”于是折毁民屋造礮石车,礮石车由两百人拉动,发射的石头砸到之处常数十人死伤,结果十分之二的叛军被砸死砸伤。史思明造飞楼车,用木板遮挡,在靠近城墙的地方筑土山,李光弼派人挖地洞使土山倒塌。史思明害怕失败,就率军离开了,只留下蔡希德进攻太原。李光弼派出敢死队与敌军搏击,杀敌七万人,蔡希德丢下粮草物资逃跑了。当初,叛军刚到,李光弼在城中一角安置营帐来休息,经过府门不看一眼。围困解除后,过了三晚才回家。后来,又收编清夷、横野等地的军队。李光弼与九节度使将安庆绪困在相州,大战于邺西,击败他。李光弼与众将商议说:“史思明陈兵于魏州不来救援,是想让我军懈怠,我们不如起军逼近他。他忌惮于嘉山之败,不敢轻易出兵,那么安庆绪就可擒获了。”观军容使鱼朝恩坚持认为不可。不久史思明来救援,李光弼抵抗敌军,战斗特别尽力,杀戮掳掠敌军与自身伤亡大致相当。恰巧众将惊慌溃散,各自率军败退,到处抢劫掠夺,只有李光弼整治军队回到太原。皇帝宽恕了众将的罪责,让李光弼兼任幽州大都督长史。广德二年七月,在徐州去世,享年五十七岁。停止朝令三日,追赠太保,谥号武穆。

14. C **【解析】**本题考查鉴赏诗歌的语言、表达技巧,评价诗歌的观点态度的能力。“虚实结合”错,没有虚写;“零落”错误,原文是“离离”,即繁多的样子。
15. ①第一个“醉”是与父老畅饮村酒而醉,表达了与村民的深厚情谊;“醉看四海”,运用典故,表达了诗人豁达、开朗的心境。②第二个“醉”既可理解为陶醉于夕阳美景,又可理解为在夕阳中与父老乡亲再次畅饮,表达了诗人欢快、闲适之情。
- 【解析】**本题考查分析诗歌表达技巧的能力。本题赏析尾联中的两个“醉”字,先分别进行分析,主要分析各自的内容、表达效果等,再综合两个字分析其手法、作用等。
- 【评分细则】**第一点回答第一个“醉”字,解释“醉”的含意1分,赏析表达效果2分,能扣住“畅饮村酒而醉”“深厚情谊”“豁达、开朗”等关键词即可;第二点回答第二个“醉”字,解释“醉”的含意1分,赏析表达效果2分,能扣住“陶醉于夕阳美景”“夕阳中与父老乡亲再次畅饮”“欢快、闲适”等关键词即可。
16. (1)可远观而不可褻玩焉 香远益清
(2)卷起千堆雪 白露横江
(3)谣诼谓余以善淫 终不察夫民心

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。此题是情境式默写,比上下句默写稍难,既要记住名句,又要能够理解其含意。做题时根据所给的语境分析出所要填写的语句。

【评分细则】每空 1 分,多字、错字、漏字等均不得分。

17. B **【解析】**本题考查正确使用词语的能力。鳞次栉比:像鱼鳞和梳子齿那样有次序地排列着。多用来形容房屋或船只等排列得很密很整齐。星罗棋布:指的是像天空的星星和棋盘上的棋子那样分布着。形容数量很多,分布很广。第一空形容房屋,只有数量多之意,没有分布的意思,应用“鳞次栉比”。欣欣向荣:形容草木长得茂盛;比喻事业蓬勃发展,兴旺昌盛。方兴未艾:事物正在发展,尚未达到止境。根据语境,第二空应填“欣欣向荣”。取而代之:指夺取别人的地位而由自己代替,现也指以某一事物代替另一事物,多用于人或事。改头换面:原指人的容貌发生了改变;现多比喻只改外表和形式,内容实质不变。用作贬义。根据语境,第三空应填“取而代之”。游人如织:形容游人多得像织布的线一样,密密麻麻。人满为患:因人多造成了困难。第四空强调人多,没有因人多造成困难之意,应用“游人如织”。

18. A **【解析】**本题考查使用修辞的能力。文中句子与 A 项都用了比喻的修辞, B 项是拟人, C 项是夸张, D 项是借代。

19. D **【解析】**本题考查分析并修改病句的能力。A 项,语序不当,将“全方位”移到“打造”前面。B 项,语序不当,将“全方位”移到“打造”前面;成分赘余,去掉“慢慢”。C 项,成分赘余,去掉“慢慢”。

20. ①带子有一定的厚度 ②带子编织得太薄 ③用糯米稻草编织

【解析】本题考查语言表达连贯的能力。此题所挖出的语句一般为结构等方面与上下文有关联的句子,可以通过语境来推知。第一空根据前面“将几股干枯的稻草编织成一根带子”和后面“所以这个厚度要恰如其分”的信息,这里要填“带子有一定的厚度”之类的内容。第二空根据前面的分号,可知这里与前面是并列关系,再根据前面“如果带子编织得太厚”的信息可知,这里要填“带子编织得太薄”之类的内容。第三空根据后面“糯米稻草质量好”的信息可知,本句应填“用糯米稻草编织”之类的内容。

【评分细则】每句 2 分,意思对即可。超过字数的该句扣 1 分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

21. (1)我国文艺生产规模位居世界前列,演出市场持续繁荣,佳作不断,量质齐升。

(2)示例一:与时代同行,为人民抒情。示例二:感受时代脉搏,关注社会话题。示例三:触摸时代脉搏,发现创作主题。

【解析】本题考查概括语段主要信息的能力。解答此类题目一定要找出材料的基本信息点,要抓住材料的叙述对象以及事件等。其实都是考查概括能力,只是角度有所不同。

【评分细则】第一问:我国文艺生产规模位居世界前列,(1 分)演出市场持续繁荣,(1 分)佳作不断,量质齐升,创新活力旺盛,创新动力强大。(1 分)第二问:内容和形式各 1 分。

22. **【解析】**本题考查写作能力。

1. 材料解读:

本次作文题目由材料、写作任务、写作要求三部分组成。其中材料是关于“雷锋七问”的内容:列举了雷锋所问的七个问题。以“水”“阳光”“粮食”“螺丝钉”比喻人生,把“滋润土地”“照亮黑暗”“哺育有用的生命”“坚守生活的岗位”比喻人生应有的奉献,从而揭示一个朴实的真理:莫道人生平凡,只要做到有一分热发一分光,平凡人生亦能显示出人生的价值。

写作任务有二:一是以光华中学高三学生会的名义给雷锋写一封信,体现自己的认识和思考;二是以其中的两三问为基础确定立意写一篇演讲稿。两者任选其一。

写作要求:主要从标题、立意角度、身份要求、字数等方面做了常规要求。

2. 写作任务分解:

(1)以光华中学高三学生会的名义给雷锋写一封信的任务分解:

任务一:

主题:写一封书信

注意:必须明确回答引导语中的问题,体现对“雷锋七问”的认识和思考。要有明确的观点。否则,内容不得上一等。

任务二:结合上述材料

对于材料中体现的“雷锋七问”等内容必须在行文中有具体的阐释或分析。考生可以结合材料,扣住引导语中“作为新时代的青年人,你会怎么回答这些问题”和给雷锋写信这一情境来写作。

任务三:写作者身份、读者对象

写作者身份为新时代的青年(光华中学高三学生会)。读者对象是雷锋。

任务四:文体——书信

基本构成:标题,开头(称呼、问候语),正文(着重阐述“对‘雷锋七问’的思考与认识”),结尾。

语言:体现书信的写作特色,语言准确自然流畅,富有文采和说服力。

(2)写演讲稿的任务分解:

任务一:

主题:写演讲稿

注意:必须明确回答引导语中的问题,体现对“雷锋七问”的认识和思考,特别要注意“以其中的两三问为基础确定立意”,因为不同的组合能体现出学生思辨能力的高低。写作过程中要有明确的观点。否则,内容不得上一等。

任务二:结合上述材料

对于材料中体现的“雷锋七问”等内容必须在行文中有具体的阐释或分析。考生可以结合材料,扣住引导语中“新时代的青年”和演讲这一情境来写作。

任务三:写作者身份、听者对象

写作者身份为演讲者。听者对象是观看演讲赛的观众。

任务四:文体——演讲稿

基本构成:标题,开头(称呼),正文(着重阐述“对雷锋精神的认识与思考”),结尾。

语言:体现演讲赛的写作特色,语言准确自然流畅,富有说服力。

3.立意参考:

学习雷锋精神,走好人生之路;传承雷锋精神,融于祖国时代建设;人生虽短暂,价值永存;为人民奉献,铸就生命丰碑;在平凡的岗位上发光发热;无悔付出,让世界更美好;甘做一颗永不生锈的“螺丝钉”;人应该有崇高的理想和精神追求;胸怀远大理想,坚守崇高信念;活着,就要使别人生活得更美好;要有面向未来的人生担当;等等。

4.题意评分解说:

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A.明确回答引导语中的问题,体现对“雷锋七问”的认识和思考。B.写作重点突出;紧密结合时代青年身份,对“雷锋七问”的认识和思考能深刻有力,内容充实,表达精彩,亮点突出。C.注意写作者身份、读者(听者)对象。D.书信(或演讲稿)的特征鲜明。
	二类文 48~53分	A.回答了引导语中的问题,体现对“雷锋七问”的认识和思考。B.写作重点较突出;结合时代青年身份,对“雷锋七问”的认识和思考有一定的体现,内容较充实,表达流畅,有一些亮点。C.注意写作者身份、读者(听者)对象。D.书信(或演讲稿)的特征鲜明。
	三类文 42~47分	A.没有明确回答引导语中的问题,没有明确表达出对“雷锋七问”的认识和思考。B.写作重点不够突出;能结合时代青年身份分析,对“雷锋七问”的认识和思考较片面,结构较完整,语言较为平淡,逻辑性一般。C.没有注意写作者身份、读者(听者)对象。D.仅有一些或不具备书信(或演讲稿)的特征。
基本符合题意	四类文 36~41分	A.没有回答引导语中的问题,没有明确表达出对“雷锋七问”的认识和思考。B.没有结合时代青年身份分析,对“雷锋七问”的认识和思考零碎,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C.没有注意写作者身份、读者(听者)对象。D.完全不具备书信(或演讲稿)的特征。
偏离题意	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字扣分

缺标题扣 2 分;不足字数,每少 50 个字扣 1 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数扣分

1. 400 字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(少 50 个字扣 1 分)
2. 400 字以下的文章,20 分以下评分,不再扣字数分。
3. 200 字以下的文章,10 分以下评分,不再扣字数分。
4. 只写一两句话的,给 1 分或 2 分,不评 0 分。
5. 只写标题的,给 2 分,不评 0 分。与作文完全无关,甚至是调侃考试,调侃评卷老师的内容,可以打 0 分。
6. 完全空白的,评 0 分。

高考作文等级评分标准

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。

总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》