

## 百师联盟 2021 届高三一轮复习联考（二）全国卷

### 语文参考答案及评分意见

1. C【解析】A 项战国时农家是诸子百家之一，有其独特的学术和思想主张，绝不局限于总结农业生产经验和技能；B 项依据原文“秦汉以后，农家的政治说教与儒家等主流思想相结合”可知，二者是有契合点的，“背道而驰”表达有误；D 项“解决”表达有误。
2. C【解析】文章的确从历史研究回顾和现实意义阐释两方面构成，但是二者是递进或者平行关系，并非对比关系。
3. C【解析】人多地少的国情决定我们要从传统农业中学习集约经营的思想而非生态模式。
4. D【解析】安吉游戏的大量教学活动都是游戏化的，它本质上是一种教学活动。但幼儿园中除了教学活动还有很多其它活动，如生活活动，这些内容未必能够、也未必适合全部游戏化。选项混了“数学活动与物儿园活动”的界限。
5. C【解析】染设有安吉游戏提供的冒险体验”，儿童还可以通过其它渠道获得冒险体验。
6. (1) 材料一作用旨在揭示安吉游戏魅力之所在。特点：案例叙述语言生动、有较强的感染力；(2) 材料二作用：印证了观点“细致观察幼儿的游戏表现，深入解读其游戏行为，分析幼儿行为中表现出来的已有经验水平，发现幼儿存在的疑问、困惑和关注的问题，是制定合理有效的教学活动目标的前提”。特点：叙述案例时逻辑清晰、语言客观平实；(3) 材料三作用旨在表现安吉游戏的国际影响力。特点：叙述游戏案例与表达外国人感受相结合，以传递感受为主。(作用 3 分，特点 3 分)
7. D【解析】根据上文两次出现的“两个人影”可以判定，野营只有三人。和父亲对话应该就是乔治叔叔，父亲很可能是在和乔治叔叔商量今天是否要尼克一起参加夜钓。海明威经常用这种表达方式调动读者的联想和猜测。
8. 父亲：父亲是一个成熟睿智的中年男人。(1) 善解人意，能理解尼克的恐惧；(2) 有教育智慧，创造环境让尼克战胜恐惧；(3) 有耐心，面对叔叔的抱怨，摆明道理说服他。(每点 2 分)
- 叔叔：叔叔是一个较为典型的青年男子。(1) 年轻喜欢玩，因为尼克打断了他夜钓而抱怨不断；(2) 不换位思考，不理解小孩子的恐惧；(3) 对孩子教育缺乏耐心。(每点 2 分)
9. 尼克是一个小男子汉。人有恐惧情绪是正常的，硬汉还是懦夫关键看是否敢于直面恐惧。(1) 尼克知道自己胆小，但是还是敢于脱离父亲的照顾，独自返回营地。(2) 尼克并没有一感到恐惧就开枪，而是忍耐和感受一段后才开枪。(3) 克开完枪并没有等到父亲和叔叔回来就睡着了；(4) 第二天，他不想再物父亲讨论昨晚的事情，说明他对昨天恐惧的表现心存羞愧。(每点 2 分，答出三点得满分)
10. B【解析】“间伍”指平民所居，为一个完整的意义单位，不可分，故排除 A 项；“士卒未附，百姓不信，人微权轻”是一组意义接近的四字排比句，不能断开，故排除 C 项和 D 项。
11. A【解析】白居易所任的动马是唐代协助刺史处理政务的副职，在当时属于闲职。
12. B【解析】司马穰苴并没有指明要派庄贾作为监军。
13. (1) 穰苴虽是田家庶出子，可是他的文才能使大家归服，武略能使敌人畏惧，希望君王能试试他的才能。(庶事，庶出子，1 分；附、威，使动用法，各 1 分；句意 2 分。)
- (2) 到了中午，庄贾还没来。穰苴就推倒木表，摔破漏壶，进入军营，巡视营地，整顿军队，宣布了各种规章号令。(仆，倒下 1 分；决，破坏 1 分；勒，约束整顿 1 分；约束 1 分。句意 1 分。)

#### 【参考译文】

司马穰苴，是田完的后代子孙。齐景公时，晋国出兵攻打齐国的东阿和甄城，燕国进犯齐国黄河南岸的

第 1 页



领土，齐国的军队被打得大败。于是晏婴就向齐景公卷田穰苴，说：“穰苴虽是田家庶出之子，可是他的文才能使大家归服、从武略能使敌人畏惧，希望君王能试试他的才能。”于是齐景公召见了穰苴，跟他共同议论军国大事，齐景公非常高兴，立即任命他做了将军。穰苴说：“我生来地位卑微，君王把我从平民中提拔出来，置于大夫之上，士兵们不会服从，百姓也不会信任。将军的威望轻微，权威就树立不起来。希望能派一位君王宠信、国家尊重的大臣来做监军，才能做到令行禁止。”于是齐景公派庄贾去做监军。穰苴和庄贾约定说：“明天正午在营门会齐。”第二天，穰苴先赶到军门，立起了计时的木表和漏壶，等待庄贾，但庄贾一向骄横贵显，认为率领自己是监军，就不着急；亲戚朋友为他饯行，他就留下来喝酒。到了中午，庄贾还没来。穰苴就推倒木表，摔破漏壶，进入军营，巡视营地，整顿军队，宣布了各种规章号令。日暮时分庄贾才到。穰苴说：“为什么约定了时间还迟到？”庄贾道歉：“敝人的朋友亲戚们送行，所以耽搁了。”穰苴说：“如今敌人侵略已经深入国境，国内骚动不安，战士们露宿战场，无所隐蔽，国君睡不安稳，吃不香甜，全国百姓的生命都维系在我们身上，还谈得上什么送行呢！”于是问军法官：军法上，对约定时间迟到的人是怎么说的？”回答说：“应当斩首。”庄贾很害怕，派人飞马大报齐景公，报信的人还没来得及返回，就把庄贾斩首，全军将士都很震惊害怕。齐景公派的使者才拿着符节来赦免庄贾，车马飞奔直入军营。穰苴说：“将领在军队里，国君的命令有的可以不接受。”又问军法官说：“驾着车马在军营里奔驰，军法上是怎么说的？”军法官说：“应当斩首。”使者异常恐惧。穰苴说：“国君的使者不能斩首。”就斩了使者的驾车人，砍断了左边的夹车木，杀死了左边驾车的马，向三军巡行示众，然后出发。士兵们安营扎寨，掘井立灶，饮水吃饭，探问疾病，安排医药，田穰苴都亲自过问并抚慰他们。还把自己作为将军专用的物资粮食全部拿出来款待士兵。于是病弱的士兵也要求前行，争先奋勇地为他赴敌战斗。三天后司马穰苴以兵法整训军队，将士们都很佩服他的兵法。晋国军队知道了这种情况，就把军队撤回去了。燕国军队知道了这种情况，渡黄河向北撤退。齐景公率领文武百官到城外来迎接。齐景公接见了田穰苴后任命他做大司马。因为田氏在齐国权势越来越大，齐景公感到很害怕。大夫鲍氏、高氏、国氏一班人就在齐景公面前中伤、诬陷他。齐景公就解除他的职，穰苴发病而死。后来齐威王率军打仗树立兵威，都广泛地模仿穰苴的做法各出诸侯都到齐国朝拜。齐威王派大夫研究讨论古代的各种“司马兵法”，而把田直的法也附在里边，故而定名叫《司马穰苴兵法》。

14.D【解析】“草萋萋”可以理解成乐景衬哀情，但“江森森”这样理解不妥。“森森”是水势浩大的样子，作者借此比喻自己浩荡的离愁。再者“未到”一句说明，张謇快回到宣城时江南已是芳草萋萋、二人分时应这初春时节，长安还是比较冷的。所以“江森森”应该用寒冷的春水比喻诗人分别时的凄凉，应非乐景写哀情。

15. 这句诗的意思是：我想，你回乡途经兰陵镇时也应该会因为我们彼此思念而感到凄凉吧，哪里还忍得了悲哀的猿啼呢？诗人用以下两种方式表达了自己的离愁。（1）虚写：写成此诗时二人尚未分离，诗人悬想未来，借此表达对友人的眷恋，这句与《雨霖铃》中“今宵酒醒何处，杨柳岸晓风残月”写法相同；（2）用典：“猿啼”之声，似哭似号，闻之令人伤心，古人常借此表达哀怨、愁苦之情。（此句似化用郦道元《三峡》“巴东巫峡三峡长，猿鸣三声泪沾裳”。）（虚写和用典，答出每点3分。不要求术语准确，能从相应的角度对诗句进行合理分析即可得分。）

16. （1）无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来；  
（2）金戈铁马，气吞万里如虎；  
（3）鼎铛玉石，金块珠砾

17.C【解析】“初衷”强调最初的愿望和心意，“目的”没有这层意思；“初衷”又与材料第二段第三行政策“初衷”相呼应，因此应选择它。雪中送炭，比喻在别人急需的时候能及时给予物质上或精神上的帮助；急人之困，主动帮助别人解决困难。雪中送炭更符合语境。攫取与获取相比较，符合语境。趁火打劫和落井下石，在语境中意义差别不明，可以相互替换。

18. D 【解析】文中语句有三处错误 (1)“从政策实施效果来显示”句式杂糅; (2)“不仅它完成了”, 它与不仅位置不当, 导致分句缺失主语; (3)“完成……作用”搭配不当。A 项没有改正 (2) (3); B 项没有改正 (2); C 项没有改正 (1)。

19. B 【解析】A 项两个分句语序倒错, 导致逻辑错误; C “以实现拉动经济回暖以刺激消费”逻辑错误; D 项更换主语, 导致与前文的陈述对象不统, 破坏语言连贯性。

20. ①音乐家们目不转睛地看着茶艺老师的操作; ②伊朗人民也有饮茶习惯; ③这不仅是贸易交往的路线 (得分细则: ①处要点为“专注”; ②处要点为“伊朗人饮茶”; ③处要点为“贸易”。每点 2 分, 意思对即可。)

21. 俄罗斯新冠肺炎疫情爆发, 诚通集团向近 30 家俄方单位捐赠了口罩和药物等俄方急需的防疫物资, 展现了中国企业的责任担当, 获得了俄方高度赞扬。(得分高: 俄罗斯疫情, 2、诚通集团捐赠物资; 3、责任担当; 4、俄方赞扬。每点 1 分。语句流畅 1 分。)

22. 【命题思路及参考立意】

本题形式上仿照 2020 年全国 1 卷“以史为鉴”的方式, 这种命题形式切入角度较多, 使学生有较大的思考空间。为了避免学生漫无目标的发散联想, 使学生能够将历史故事与现实生活相结合, 专门选择了《资治通鉴》的材料, 并创设了“读史明智社群”这个情境给了学生明确的思考指向。

材料中三个主要人物: 智瑤、智宣子、智果, 任选一个角度切入或者几个角度结合均可

成文。从智瑤的角度看, 他最大的问题就是崇尚力量, 行事咄咄逼人, 难以和别人和睦相

处、共同发展, 最终“失道寡助”, 身死家灭。学生从这个角度切入时, 可以联系当下实际, 中美两国在复杂的国际形势下分别采取了怎样的策略。这个角度成为 2020 年全国 2 卷作文题的延续和深化。

从智宣子的角度切入, 可以选取“识人辩才”这个角度, 对全国 1 卷进行拓展。智宣子择人失败的原因是弄错了“才德”之间的关系, “德才兼备、以德为先”是中国历史告诉我们选人标准。在这一点上智果显然更加明智。

从智果脱离智家得以保全的角度看, 我们可以看到“未雨绸缪”的远见。但是如果学生能够联系教材中学到忠君爱国的作家作品, 如屈原、魏徵、文天祥等, 又可以对智果的行为提出思考和质疑: 屈原和智果谁更可取?

“读史明智”发言稿, 文体要求非常明确, 文章必须倾向于论述类表达。所以老师在阅读过程中, 需要对有较为深入独到见解的文章给予一定的鼓励。

作文等级评分标准

		一等 (20~17 分)	二等 (16~12 分)	三等 (11~7 分)	四等 (6~0 分)
基础等级	内容 20 分	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意中心 基本明确内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 没有什么内容 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	基本符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体较工整	大致符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨
发展等级 20 分	特征	深刻 丰富 有文采 有创新	较深刻 较丰富 较有文采 较有创新	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创新	个别语句有点深刻 个别细节或例子比较好 个别语句较精彩 略显个性

特殊说明：

①基础等级评分以题意、内容、语言、文体为重点，全面衡量。符合文体要求，指符合考生所选文体的要求。其体到本文，题目规定完成一篇“交流发言稿”，则要求观点鲜明，条理分明、逻辑清晰，语言简洁明快、力避繁难晦涩。

②发展等级评分，依据 4 个评分点，不求全面，只需一点突出，即可按等评分，直至满分。本文偏向于论述类表达，阅卷时应对有较为深入独到见解的文章给予适当鼓励。

③未拟题目扣 2 分。出现错别字，1~2 个不扣分，3 个字扣 1 分，6 个以上（含 6 个）扣 3 分，错字太多，表达等级定位三级。不足字数者，每少 50 字扣 1 分。

④抄袭的文章，“基础等级”在四等之内评分；“发展等级”不给分。

⑤判偏题的，内容评四等，表达按三等或四等处理，发展等级按三等或四等处理。

⑥未完成的文章（或不足 400 字），基础等级定位三级，发展等级一般不超过三级。如果文章主体已经基本成型但不足 400 字含酒以正常评阅，但基础等级定为二等或以下，然后再减去相应的字数扣分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站 (<http://www.zizzs.com/>) 和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》