

天一大联考
2022—2023 学年(下)高二年级期中考试
地理·答案

1~25 小题,每小题 2 分,共 50 分。

1. 答案 A

命题透析 本题以闽宁镇相关材料为情景,考查区域的特征,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由材料可知,闽宁镇是在对口支援扶贫过程中新设立的镇,反映了区域具有发展可变性;闽宁镇的形成过程并没有反映出区域的层次性和内部差异性;作为行政区域,闽宁镇的边界是明确的。

2. 答案 B

命题透析 本题以闽宁镇相关材料为情景,考查区域的类型与建设目的,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 闽宁镇属于对口支援扶贫地区,其设立主要是为了消除区域贫困,体现社会经济发展的公平性;进行产业转移不是设立对口支援地区的主要目的;生态保护区、禁止开发区等的设立是为了保护生态环境;闽宁是新建镇,传统文化少。

3. 答案 D

命题透析 本题以闽宁镇相关材料为情景,考查特色小镇的建设,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 当地生态环境脆弱,在对口支援帮扶下,得以承接产业转移,完善基础设施,形成特色小镇。

4. 答案 C

命题透析 本题以陕北黄土高原生态脆弱区为情景,考查生态脆弱区的成因,旨在考查考生调动和运用地理知识的能力,区域认知的学科核心素养。

思路点拨 陕北黄土高原生态脆弱区位于季风气候区向大陆性气候区的过渡地带,地形也处于山地、丘陵和高原的过渡带,自然环境的过渡性特征显著,导致生态环境脆弱;丘陵沟壑分布广和风沙侵蚀严重都是其生态环境脆弱的表现或原因之一。

5. 答案 B

命题透析 本题以陕北黄土高原生态脆弱区为情景,考查生态脆弱区土地退化的原因,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、人地协调观的学科核心素养。

思路点拨 由材料可知,陕北黄土高原生态脆弱区人类不合理的活动,如在北部草滩区过度放牧、在黄土丘陵沟壑区过度农垦、在南部低山丘陵区过度砍伐森林都会造成土地退化,因此植被破坏是土地退化的主要原因。

6. 答案 C

命题透析 本题以陕北黄土高原生态脆弱区为情景,考查生态脆弱区的治理,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 在陕北黄土高原生态脆弱区的治理过程中,未利用土地会减少;由于生态退耕,耕地数量会减少,质量会提升;由于生态退耕,草地和水域面积会增加;当地森林植被以落叶阔叶林为主。

7. 答案 A

命题透析 本题以河南省产业结构变化示意图为情景,考查农业区位因素,旨在考查考生获取和解读地理信

息、调动和运用地理知识的能力,区域认知的学科核心素养。

思路点拨 河南省境内由黄河泥沙冲积形成的平原面积大,耕地面积广、肥力高,有利于种植业的发展;河南省以温带季风气候为主,年降水量丰富但是变率大;河南省主要位于秦岭—淮河以北,河流较少;河南省夏季白昼较长,冬季白昼较短。

8. 答案 D

命题透析 本题以河南省产业结构变化示意图为情景,考查产业结构变化的原因,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 城镇化的发展会占用耕地,但随着农业技术进步、单产提高,总的农业产值还是呈增长趋势;作物种植结构调整,农产品的产值还是属于第一产业的产值;由于农业产值相对于第二、第三产业增长较慢,所以第一产业的比重呈下降趋势。

9. 答案 C

命题透析 本题以河南省产业结构变化示意图为情景,考查产业发展方向,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 河南省人口多,粮食需求量大,后备耕地资源不足,扩大耕地面积难度大;河南省劳动力丰富,在承接产业转移时多承接劳动密集型产业,且西部地区的高新技术产业不发达;河南省第三产业的比重较低,大力提升高端服务业的质量有利于产业结构的优化升级;在工业发展过程中,要注意轻重工业的协调发展,同时促进高新技术产业发展。

10. 答案 D

命题透析 本题以“宁电入湘”为情景,考查清洁能源开发利用的知识,旨在考查考生调动和运用地理知识的能力,区域认知的学科核心素养。

思路点拨 宁夏位于我国西北内陆地区,太阳能、风能等清洁能源丰富;南部有青铜峡水电站,水能资源也较多;位于内陆地区,没有潮汐能资源。

11. 答案 A

命题透析 本题以“宁电入湘”为情景,考查资源跨区域调配对调出地的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 “宁电入湘”有利于宁夏加快清洁能源的开发,将丰富的能源转化为经济效益,带动当地经济发展,但不能增加清洁能源的蕴藏量;“宁电入湘”主要是电能外送,对本地减轻碳减排压力影响小;太阳能和风能的电能密度受当地昼夜长短、天气等因素影响,不能人为增加。

12. 答案 B

命题透析 本题以“宁电入湘”为情景,考查资源跨区域调配对调入地的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 “宁电入湘”会给湖南供给更多的电能,改善当地的能源消费结构,但不能从根本上解决湖南缺电的问题;随着能源增加,会优化产业结构,促进经济发展,并进一步提升城镇化质量,但这些不是直接影响。

13. 答案 A

命题透析 本题以巨菌草固碳释氧的相关数据为情景,考查自然环境的服务功能,旨在考查考生调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 巨菌草固碳释氧能够调节大气中 CO_2 与 O_2 的比重,属于自然环境的调节服务功能;自然环境的供给服务功能是指为人类提供自然资源的能力;支撑服务功能是维持自然环境相对稳定状态的功能;文化服务功能是指自然为人类提供旅游休憩、获得精神享受的功能。

14. 答案 D

命题透析 本题以巨菌草固碳释氧的相关数据为情景,考查自然地理环境的整体性,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由表可知,巨菌草地下部分的固碳和释氧能力远超地上部分,说明巨菌草根系发达。

15. 答案 D

命题透析 本题以非洲铬铁矿空间分布示意图为情景,考查自然资源的特征,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,非洲的铬铁矿主要分布在南部地区,这反映了自然资源空间分布的不均衡性;根据铬铁矿的分布只能看出其空间分布不均,无法看出其是非可再生资源,也无法判断其品味的高低。

16. 答案 C

命题透析 本题以非洲铬铁矿空间分布示意图为情景,考查影响自然资源分布的因素,旨在考查考生调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 铬铁矿是地质时期受地质作用形成的,其分布主要受地质作用的影响,与植被类型、气候类型和地形关系较小。

17. 答案 B

命题透析 本题以非洲铬铁矿空间分布示意图为情景,考查自然资源的安全利用,旨在考查考生调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由材料可知,南非铬铁矿以出口原生矿为主,国内需求量少;铬铁矿深加工与保护性开采相结合,能够提高资源利用率且促进经济发展,保障资源安全;完全禁止开采不利于当地社会经济发展;仅出口原生铬铁矿不利于提高经济效益,且扩大开采不利于保障铬铁矿资源安全。

18. 答案 C

命题透析 本题以有毒化学物质泄漏事件为情景,考查环境问题对人类的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,人地协调观的学科核心素养。

思路点拨 有毒化学物质通过食物链影响人体健康,不属于直接危害;有毒化学物质不会导致当地气候变化;有毒化学物质能够通过大气和水直接影响人体健康;先污染土壤再影响农业生产,属于间接危害。

19. 答案 A

命题透析 本题以有毒化学物质泄漏事件为情景,考查环境问题对人类的影响,旨在考查考生调动和运用地理知识的能力,地理实践力的学科核心素养。

思路点拨 当有毒化学物质泄漏后,首先应通知居民及时撤离,然后才论证后果、研究赔偿以及对污染物进行处理等。

20. 答案 D

命题透析 本题以我国电力生产、消费统计图为情景,考查能源的供需特征,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可以看出,在2016年以前我国的发电量大于用电量,2016年以后发电量小于用电量且缺口在增大,说明需求量增长快于供给量增长。

21. 答案 A

命题透析 本题以我国电力生产、消费统计图为情景,考查能源结构对环境的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可以看出,我国电力消费以火电为主,煤炭使用量大,温室气体排放量大,粉尘、甲烷等排放量大;以火电消费为主,不利于减轻城市热岛效应;增加了对水资源的利用,加剧了水资源供需矛盾。

22. 答案 B

命题透析 本题以我国电力生产、消费统计图为情景,考查能源安全的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 为了保障电力安全,我国能源结构应该多元化发展,减少火电的比重;减少生产和生活用电量不符合社会经济发展的实际;从国外直接引进电能难度较大。

23. 答案 D

命题透析 本题以湖北省耕地资源安全变化示意图为情景,考查耕地资源安全,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 土地撂荒只是减少了耕地使用量,并没有减少耕地总数量;湖北省以亚热带季风气候为主,畜牧业占用耕地数量少;过度施用农药会破坏耕地土壤结构,使耕地质量下降,但不会使耕地数量减少;随着城镇化的发展,城市建设占用耕地使耕地数量减少。

24. 答案 A

命题透析 本题以湖北省耕地资源安全变化示意图为情景,考查耕地资源安全,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 耕地污染治理有利于提高耕地生态安全水平,推广测土配方施肥技术和开展农田基础设施建设有利于提高耕地质量,三者都有利于提高耕地综合安全分值;在陡坡上修建梯田会加剧水土流失,导致耕地质量下降,耕地安全水平降低。

25. 答案 C

命题透析 本题以湖北省耕地资源安全变化示意图为情景,考查耕地资源安全变化的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 湖北省耕地综合安全分值呈上升趋势,说明耕地资源安全程度在提升。湖北省的耕地数量在减少,不利于提高粮食商品率;农作物熟制由气候决定,受耕地安全影响小;耕地综合安全分值提升,耕地质量提高,有利于提高农产品品质;常见的粮食作物种类是稳定的,在短时间内不会发生显著变化。

26. **命题透析** 本题以大冶市相关材料为情景,考查资源枯竭型城市的转型发展相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维、人地协调观的学科核心素养。

答案要点 (1)带动大冶市矿产开采和加工业的发展,促进其工业水平提升;增加就业机会,带动当地经济发展。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)由于过分依赖矿产资源,产业结构单一,随着资源枯竭,经济发展变缓甚至衰退;出现大量失业人口,社会治安变差。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)发挥本地的旅游资源优势,积极发展第三产业,促进产业结构多元化;积极承接多样化产业转移,吸引就业人口向矿业以外的产业转移。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

27. **命题透析** 本题以长三角地区不同城市间制造业产业转移为情景,考查产业转移相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)城市间的距离;城市间经济发展水平差异;城市制造业基础;产业发展政策。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)上海产业向长三角地区其他城市转移,促进这些城市工业化水平的提升;加强上海与这些城市间的交通、经济和产业联系;能够促进这些城市城镇化水平的提升。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

28. **命题透析** 本题以我国石油对外依存度变化示意图为情景,考查我国能源安全相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)目前我国石油对外依存度极高,对国际石油市场依赖度高;石油需要长距离运输,运输安全问题突出;国际社会冲突和动荡频发,可能导致石油进口量减少。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(2)我国能源消费日益多元化,清洁能源占比增加,对石油依赖度降低;产业结构调整,高耗能产业比重降低,能源需求减少。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)我国经济发展速度快,对石油的需求量仍然很大;我国石油蕴藏量不足、开采难度大;石油是许多工业生产的能源和不可替代的原料。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

29. **命题透析** 本题以长宁县粮食安全相关材料为情景,考查耕地资源与粮食安全相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)长宁县粮食安全综合指数空间差异大,分为四个层次;不同乡镇差距较大,中南部和北部丘陵地区多数乡镇粮食安全综合指数较低,长宁镇粮食安全综合指数最高。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)人口流失,永久基本农田被闲置荒芜;水土流失等自然灾害破坏耕地;农业种植结构调整。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)鼓励农户适度扩大农业生产规模,引导流转的土地优先种植粮食;成立农业合作社,加大对粮食种植的技术和资金支持;加强山区和丘陵地区基本农田设施建设;加大政策支持力度,提高农民的种粮积极性。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线